☑ ☑

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان مهني بعنوان 2018

للالتحاق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي

اختبار في تعليمية الاختصاص (العلوم الفيزيائية) — المدة: 03 سا

يقصد بعملية التّعليم توصيل المعرفة إلى المتعلّم، وخلق الدّوافع، وإيجاد الرّغبة لديه للبحث والتّنقيب، والعمل للوصول إلى المعرفة، وهذا يقتضي وجود طريقة، أو أسلوب يوصله إلى هدفه. لذلك لا يخفى على الممارس لعملية التّعليم والتّعلم ما تنطوي عليه الوسائل التّعليمية من أهمية كبرى في توفير الكفاءات الحسيّة التي يصعب تحقيقها في الظّروف الطّبيعية للخبرة التّعليمية، وكذلك في تخطّي العوائق التي تعترض عملية الإيضاح إذا ما اعتمد على الواقع نفسه.

تنبع أهمية الوسيلة التّعليمية، وتتحدّد أغراضها التي تؤدّيها، من طبيعة الأهداف التي يتم اختيار الوسيلة لتحقيقها من المادّة التّعليمية، التي يراد للطّلاب تعلّمها، ثم من مستويات نمو المتعلّمين الإدراكية، فالوسائل التّعليمية التي يتم اختيارها للمراحل التّعليمية الدّنيا تختلف إلى حدّ ما عن الوسائل التي نختارها للصّفوف العليا، أو المراحل التّعليمية المتقدّمة، كالمرحلة المتوسّطة والثّانوية.

الأستاذ نبيل عقون

أثبتت الدّراسات الميدانية التي قام بها المشرفون التّربويّون أنّ بعض المعلّمين لا يستعينون بالوسائل التّعليمية لإنجاز الأنشطة التّعليمية بالقدر الكافي.

المطلوب:

I- اعتمادا على السّند ومكتسباتك المعرفية أجب عمّا يلي:

1) أعطِ مفهوما للوسيلة التّعليمية موضّحا دورها في العملية التّعليمية التّعلمية.

2) حدّد شروط اختيار الوسائل التّعليمية.

3) في نظرك ماهي أهم أسباب عزوف بعض المعلّمين عن استعمال الوسائل التّعليمية؟

II- بهدف تعيين كمّية المادّة n لمحلول حمض الأوكساليك عن طريق معايرته بواسطة محلول لبرمنغنات البوتاسيوم، سُلّم لك ما يلي:

- قارورة من حمض الأوكساليك التّجاري.
- مسحوق برمنغنات البوتاسيوم.

– صِف الخطوات المتّبعة لتحقيق هذه المعايرة، مدعّما إجابتك برسم توضيحي.