

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06.00	03.00	<p>-1</p> <p><u>1 - مفهوم الوسائل التعليمية.</u></p> <p>الوسائل التعليمية: هي كل الأدوات والوسائط التي يستخدمها المعلم في الموقف التعليمي لتحسين عملية التعلم والتعليم، وتوضيح المعاني والأفكار، والتدريب على المهارات. لجعل درسه أكثر إثارة وتشويقاً.</p> <p><u>دور الوسائل التعليمية.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقليل الجهد، واختصار الوقت من المتعلم والمعلم.</li> <li>- تسهل عملية التعليم على المدرس، والتعلم على الطالب.</li> <li>- تدعم المقاربة بالكفاءات.</li> <li>- تساعد في نقل المعرفة وتثبيتها وتوضيح الجوانب المبهمة، وتثبيت عملية الإدراك.</li> <li>- تثير اهتمام وانتباه الدارسين، وتنمي فيهم دقة الملاحظة.</li> <li>- تقوم معلومات الطالب، وتقيس مدى ما استوعبه من الدرس.</li> <li>- تساعد على إبراز الفروق الفردية بين الطلاب في المجالات اللغوية المختلفة، وبخاصة في مجال التغيير الشفوي.</li> <li>- تتيح للمتعلمين فرصاً متعددة من فرص المتعة، وتحقيق الذات.</li> <li>- تساعد على إبقاء الخبرة التعليمية حية لأطول فترة ممكنة مع التلاميذ.</li> <li>- تعلم المهارات، وتنمي الاتجاهات، وتربي الذوق، وتعديل السلوك.</li> </ul>
	03.00 يكفي ذكر 06 أدوار (0.50) لكل دور	<p><u>2- شروط اختيار الوسائل التعليمية:</u> لكي تؤدي الوسائل التعليمية الغرض الذي وجدت من أجله في عملية التعلم، وبشكل فاعل، لا بد من مراعاة الشروط التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تتناسب الوسيلة مع الأهداف التي سيتم تحقيقها من الدرس.</li> <li>- أن تناسب الطلاب من حيث مستواهم التعليمي.</li> <li>- ينبغي ألا تحتوي الوسيلة على معلومات خاطئة، أو قديمة، أو ناقصة.</li> <li>- تساعد على تكوين صورة كلية واقعية سليمة صادقة حديثة أمينة متزنة.</li> <li>- أن يكون للوسيلة موضوع واحد محدد، ومتجانس، ومنسجم مع موضوع الدرس، ليسهل على الدارسين إدراكه وتتبعه.</li> <li>- وأن يتناسب حجمها، أو مساحتها مع عدد التلاميذ.</li> </ul>
03.00	03.00 (0.50 لكل شرط)	

03.00	03.00 01.00 لكل سبب	<p>3- أسباب عزوف بعض المعلمين عن استعمال الوسائل التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم التدريب على استعمالها.</li> <li>- البعض يخشى تحمل مسؤوليتها خوفا من أن تكسر، أو تحرق، أو تتلف.</li> <li>- لا يؤمن البعض منهم بفائدتها وجدواها، ويعتبر أن استعمالها مضيعة للوقت.</li> </ul>
08.00	02.00	<p>II- الخطوات المتبعة لمعايرة محلول حمض الأوكساليك:</p> <p>1- تحضير محلول حمض الأوكساليك الممدد:</p> <p>بواسطة ماصة عيارية نأخذ حجما <math>V_0</math> من المحلول التجاري ونضعه في حوجة عيارية سعتها <math>V</math> ثم نكمل الحجم بالماء المقطر حتى خط العيار مع الرج.</p>
08.00	02.00	<p>2- تحضير محلول برمغنات البوتاسيوم:</p> <p>بواسطة ميزان إلكتروني نزن كتلة <math>m</math> من مسحوق برمغنات البوتاسيوم ونحلها في حجم من الماء المقطر فنحصل على محلول تركيزه المولي <math>C'</math>.</p>
08.00	02.00	<p>3- معايرة محلول حمض الأوكساليك بواسطة محلول برمغنات البوتاسيوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نأخذ حجما <math>V_1</math> من محلول حمض الأوكساليك الممدد ونضعه في بيشر.</li> <li>- نملأ السحاحة المدرجة بمحلول برمغنات البوتاسيوم.</li> <li>- ثم نبدأ بعملية التسحيح حتى تغير لون المزيج في البيشر للحصول على حجم التكافؤ.</li> </ul>
08.00	02.00	<p>- رسم تخطيطي لعملية المعايرة:</p> 