

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : محفظة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (01)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الانطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - أين نضع الأدوات المدرسية ؟ ويجب التلميذ : - نضعها في المحفظة	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء المتعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز: - محفظة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الإصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - محفظة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - محفظة	أن ينجز المتعلم : - محفظة فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : طائر

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (02)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - اذكر أنواعا من الطيور التي تعرفها؟ ويجب التلميذ : - العصفور \ الحمامة \ الغراب	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء المتعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز : - حمامة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص – الطي – الإصاق – يثيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - حمامة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - حمامة	أن ينجز المتعلم : - حمامة فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : دمية

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (04)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

مؤشر الكفاءة	الوضعية التعليمية والتعلمية	الأهداف الوسيطة	المراحل
- أن يجيب المتعلم عن السؤال	يسأل المعلم : - ما هي الألعاب التي تحبها ؟ ويجيب التلميذ : - كرة القدم الدمي	إثارة الموضوع	وضعية الإنطلاق
أن ينجز المتعلم : - دمية	يشرح المعلم طريقة إنجاز : - دمية ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الإلصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	إنجاز :	بناء المتعلم
أن ينجز المتعلم : - دمية فرديا ودون الاستعانة بنموذج	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - دمية	إعادة الاستثمار	استثمار المكتسبات

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : شجرة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (05)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - كيف تكون الأشجار في فصل الربيع؟ ويجيب التلميذ : - تكون الأشجار في الربيع خضراء	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء المتعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز: - شجرة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الإلصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - شجرة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - شجرة	أن ينجز المتعلم : - شجرة فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : سيارة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (06)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - اذكر و سائل السفر ؟ ويجب التلميذ : - طائرة \ قطار \ سيارة	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء المتعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز: - سيارة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الإلصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - سيارة
استثمار المكتسبات	إعادة الاستثمار	يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - سيارة	أن ينجز المتعلم : - سيارة فرديا ودون الاستعانة بنموذج

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : زهرة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (07)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعية التعليمية والتعلمية	مؤشر الكفاءة
وضعية الإنطلاق	إثارة الموضوع	يسأل المعلم : - ما ذا يكثر في الحديقة ويجب التلميذ : - و الأزهار و	- أن يجيب المتعلم عن السؤال
بناء المتعلم	إنجاز :	يشرح المعلم طريقة إنجاز: - زهرة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الاصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة	أن ينجز المتعلم : - زهرة

<p>أن ينجز المتعلم : - زهرة فرديا ودون الاستعانة بنموذج</p>	<p>يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - زهرة</p>	<p>إعادة الاستثمار</p>	<p>استثمار المكتسبات</p>
---	--	------------------------	------------------------------

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : دراجة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (08)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

مؤشر الكفاءة	الوضعية التعليمية والتعلمية	الأهداف الوسيطة	المراحل
<p>- أن يجيب المتعلم عن السؤال</p>	<p>يسأل المعلم : - ماذا يركب ساعي البريد ؟ ويجيب التلميذ : - يركب ساعي البريد دراجة</p>	<p>إثارة الموضوع</p>	<p>وضعية الإنطلاق</p>
<p>أن ينجز المتعلم : - دراجة</p>	<p>يشرح المعلم طريقة إنجاز : - دراجة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الإلصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة</p>	<p>إنجاز :</p>	<p>بناء المتعلم</p>

<p>أن ينجز المتعلم : - دراجعة فرديا ودون الاستعانة بنموذج</p>	<p>يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - دراجعة</p>	<p>إعادة الاستثمار</p>	<p>استثمار المكتسبات</p>
---	--	------------------------	------------------------------

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : هاتف

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (09)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

مؤشر الكفاءة	الوضعية التعليمية والتعلمية	الأهداف الوسيطة	المراحل
<p>- أن يجيب المتعلم عن السؤال</p>	<p>يسأل المعلم : - من هو الصغير العجيب ؟ ويجيب التلميذ : - هو الهاتف النقال</p>	<p>إثارة الموضوع</p>	<p>وضعية الإنطلاق</p>
<p>أن ينجز المتعلم : - هاتف</p>	<p>يشرح المعلم طريقة إنجاز: - هاتف ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الإلصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة</p>	<p>إنجاز :</p>	<p>بناء المتعلم</p>

<p>أن ينجز المتعلم : - هاتف فرديا ودون الاستعانة بنموذج</p>	<p>يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - هاتف</p>	<p>إعادة الاستثمار</p>	<p>استثمار المكتسبات</p>
---	--	------------------------	------------------------------

تربية تشكيلية (أشغال)

الموضوع : سمكة

المدة :

الوسيلة : اللصاق , الأوراق الملونة , مقص , غراء .

رقم : (10)

الكفاءة المستهدفة : - القدرة على : القص \ الطي \ الإلصاق \ التنسيق

مؤشر الكفاءة	الوضعية التعليمية والتعلمية	الأهداف الوسيطة	المراحل
<p>- أن يجيب المتعلم عن السؤال</p>	<p>يسأل المعلم : - ما ذا يكثر في البحر ؟ ويجيب التلميذ : - و الأسماك و</p>	<p>إثارة الموضوع</p>	<p>وضعية الإنطلاق</p>
<p>أن ينجز المتعلم : - سمكة</p>	<p>يشرح المعلم طريقة إنجاز: - سمكة ويحاكيه التلميذ فرديا مرحلة مرحلة مستعملا مهارة القص - الطي - الاصاق - يشيد المعلم بالأعمال الجيدة</p>	<p>إنجاز :</p>	<p>بناء المتعلم</p>

<p>أن ينجز المتعلم : - سمكة فرديا ودون الاستعانة بنموذج</p>	<p>يطلب المعلم من تلاميذه إنجاز : - سمكة</p>	<p>إعادة الاستثمار</p>	<p>استثمار المكتسبات</p>
---	--	------------------------	------------------------------