

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
10	02	الجزء الأول: 10 نقاط (1) أنواع التقويم : <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقويم التشخيصي</li> <li>• التقويم البنائي (التكويني)</li> <li>• التقويم التحصيلي</li> </ul> (2) دور كل نوع من أنواع التقويم : <ul style="list-style-type: none"> <li>• دور التقويم التشخيصي: يكون في بداية التعلم ودوره استدعاء المكتسبات القبلية.</li> <li>• دور التقويم التكويني: يكون أثناء التعلم ويهدف إلى الوقوف على سيرورة التعليم .</li> <li>• دور التقويم التحصيلي: يكون في نهاية التعلم ودوره قياس مستوى التحصيل وتحقيق الأهداف.</li> </ul>
		02
	02	(4) الحلول: <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنظيم حصص معالجة بيداغوجية من خلال أنشطة متنوعة تستهدف الوحدة</li> <li>• 14 معالجة الأعباء المحملة للتكاليف.</li> <li>• تحديد الفئات المعنية بالمعالجة حسب طبيعة الأخطاء .</li> <li>• مراعاة الفروق الفردية الموجودة بين التلاميذ عند إنجاز الأنشطة المقترحة.</li> </ul>
		02

(5) النشاط:

البيان	الإدارة	الصيانة	التمويل	الإنتاج	التوزيع
محت 1	56000	77000	98500	121000	77500
الإدارة	100%-	10%			
الصيانة	20%	100%-			
طبيعة و ق			.....	.....	.....
ع و ق	-	-	.....	.....	.....

الجزء الثاني: 10 نقاط

أولاً: أهم الجوانب التي تعتمد عليها التدرجات:

- 1- الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته.
- 2- الفروق الفردية بين المتعلمين وخصوصياتهم الطبيعية الاجتماعية والنفسية ومكتسباتهم القبلية.

**الأستاذ نبيل عقون**

- 3- تقوية العلاقة التربوية التي تربط الأقطاب الثلاثة للعملية التعليمية -التعلمية (المعلم-المتعلم-المعرفة).

- 4- الكفاءة كمبدأ منظم للمنهاج، وتكون بمثابة منطلق ونقطة وصول لأي عمل تربوي.
- 5- المحتويات كمورد من الموارد التي تخدم الكفاءة.
- 6- مدى الاكتساب المرحلي للكفاءة المرصودة في المنهاج من خلال وضعيات إدماج.
- 7- التعديل في الممارسات البيداغوجية عند الاقتضاء بعد الإدماج والتقييم.

1\*07

10

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني بعنوان 2018

للاتحاق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي اختبار في: تعليمية الاختصاص (العلوم الاقتصادية)

ثانيا: إنجاز تدرج بيداغوجي على وحدة تعليمية (البطالة):		
أنشطة التعلم	المضامين المعرفية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية
وضعية انطلاق اعتمادا على نصوص اقتصادية من جرائد ومجلات ومراجع مختلفة موثوقة انطلاقا من بيانات إحصائيات ورسوم وأفلام وثائقية معبرة عن الظاهرة انطلاقا من وضعيات إدماجية وتقييمية تنجز في خلال وفي نهاية تنفيذ الوحدة التعليمية للوقوف على تحقق الكفاءة المستهدفة	1-تعريف البطالة 2- أسباب البطالة 3-أنواع البطالة 4-آثار البطالة	- يعرف البطالة كظاهرة اقتصادية - تعريف المكتب الدولي للعمل التركيز على : - التباين بين معدل النمو السكاني والاقتصادي - قلة الاستثمارات - الكساد - المديونية - إعادة الهيكلة - التطور التكنولوجي - فشل السياسات التنموية التركيز على: - البطالة الدورية - البطالة الاحتكاكية - البطالة الفنية - البطالة الهيكلية بيان الآثار المختلفة للبطالة: الاقتصادية والاجتماعية والسياسية
	5-إجراءات التخفيف من البطالة	التركيز على إجراءات التخفيف من حدة البطالة انطلاقا من مسبباتها

1\*03