

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية
وتحسين مستواهم

تعليمية مادة اللّوجب العربي

للتعليم الثانوي

سند تكويني
لفائدة أساتذة التعليم الثانوي

إعداد: هيئة التأطير بالمعهد



4. شارع أولاد سيدي الشيخ – الحراش – الجزائر
الموقع على الانترنت: <http://www.infpe.edu.dz>
البريد الإلكتروني: contact@infpe.edu.dz



5		
11		:
26		:
39		:
50	/	:
66		:
76		:
97		:
113		:
129		/ :
158		
161		



:

:

.

.

.

-

.

-

.

.

-

.

-

.

:()

:

-

.

-

.

-

-

-

-

:

:

-1

.

-2

.

-3

-4

-5

.

-6

.

...

:

,

.

.

.

,

.

.

()

-

)

(

[Redacted]

:

:

)) :

-

.((

.

:

.....

.

.

.

.

...

.

:

.

.

:

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

:

-
()
)

-
() (

- -

.

:

.

:

-

.

:

-

-

-

-

-

:

-

.

.

-

-

.

:

-

:

-

-

-

-

.

:

-

:

. . . .

.

.

:

:

.

-

-

-

-

-

-

-

...

:

.

.

.

:

/

.

-

-

.

- -

-

.

-

.

.

:

-

-

-

"

":

-

.

.

:

	:		
: ()			(
.) (" "	: ...	(
- - —	(-)	— - . - .	(
) (.		(

()

()

...

.() ()

:

.()	.1:	()
.()	.2	
.()	.3	
.	.1:	()
.	.2	
.	.3	
.	.1:	()
.	.2	
.	.3	

:

.	.1	()
. / :	.2	
)	.3	
.(- - :		
.()	.1	()
.()	.2	
.(...)	.3	
.	.1	()
.	.2	
.	.3	
.	.1	()

.	.2
.	.3

!

.

"

- -
": ()

.

"

.

" ()

-

"

-

:

.

....

.

.

:

.

.

.

.

-

-

.

.

.

:	.	.1
	.	.2
		.
		.3
	.	.4
		:
	.	-
	.	-
	.	-
	.	-



:

:

:

1993

-

(3 2):

-

1995

1997

-

.

:

:

:

:

.()

.

:

:

:

:

:

:

.

· :
: :
" "

· : :
: : :
: : :
:

():

: :

:

-

.

:

:

-

:

:

-

*

.

*

*

*

:

:

-

*

*

*

*

.

.

: :

*

.

*

*

.

:

:

:

- 1

:

-

) :

-

-

-

.

-

:

*

*

*

(126 :)

05	5	
% 50 % 30 % 20		

:

		-
		-
		-
.	.	
		-
		-
		-
		-

: - 2

" "

. (04)

(02)

(01)

:

12	▪	▪	02	▪	02	01	.30	.30	02	04	..	1
08	▪	▪	02	01	01	01	▪	▪	01	02	+ ..	
12	▪	02	▪	▪	02	01	.30	.30	02	04	..	2
08	▪	01	▪	▪	01	01	.30	.30	01	03	
06	▪	01	▪	▪	01	01	▪	▪	01	02	. + .. . + +	
14	01	02	▪	▪	02	01	▪	▪	▪	08	..	.3
08	01	01	▪	▪	01	01	▪	▪	▪	04	
06	▪	01	▪	▪	01	01	▪	▪	▪	03	+ + .. . +	

:

-

(2 1)

-

(2 1)

-

-

-

-

-

:

- 3

:

*

*

*

*

*

*

":

."

:

*

.....

*

.

*

.

*

.

" : - 4

"

:

:

-

:

-

:

-

:

:

-

-

:

:

:

:

-

:

:

:

.

:

		-:			
			-		
			-		
		:	-		
		.	-		
			-		
	-	-:			
			-		
	-		-		
			-		
			-		
			.		
			.		
			-		

:

:

:

-

-

:

:

:

:

.

:

) ,
(

)
(

:

) -1
(...

-2

- 3

" "

- 4

-

-

:

-

-

.

-

.

-

-

.

.

:

- 5

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

. :
: - 6

. :
: - 7

:
()
.()

-
-
: - 8

. :
:

:

-1

.....

-2

:

.....

:

:

- :

:

,

...

- :

.

- :

.

- :

.

.

-

:

-

:

-

-

.

- - - - - :
.. - -

:

-
-
-
-

: -
(..)

:

,

.

,

:

-

-

-

-

,

-

-

-

.

,

.

,

,

,

,

,

,

,

()

.

:

-

.

-

.

" "

" La didactique"

« La didactique"

..

:

() -

-

.

-

.

-

-

-

J.C.GAGNON

-

" : *"La didactique d'une discipline »*

:

,

.

,

.

. . . .

:

:

,

,

,

,

,

,

,

...

,

,

,

,

.

,

:

،()

...

,

,

.

:

,

,

,

,

,

,

,

,

)

.

(

" Brus

:

:

-

-

-

-

-

-

)

(

-

-

-

-

-

:

/ :

-1 :
,

-2 :
,

-3 :
,

-4 :
,

-5 :
,

:

()

*

*

()

)

(

*

* :

.

,

:

-

-

-

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

:

.

,

.

.

:

-

-

-

-

-

-

-

-

*

:

:

:

.

:

,

,

,

,

,

.

:

,

,

.

:

.

.

.

:

() .

:

-

-

-

-

:

:

-

-

-

:

:

-

-

-
-
-
:

:

:

-

:

-

:

-

() .

:

-

-

:

--

- - :

/ :

((96)) . :

: :

-

-

-

-

:

:

):

.(

:

:

)

.

:

...

:

:

(...)

.()

()

.()

...):

:

.(... :

.(...)

):

(...

:

- 3

):

:

.4 . : :
.
)
(.
(...)
.
.

:

(...): : -

...

: -

- :

- :

-)

- () (

-):

- .(

-):

- (..

-):

- .(

-):

- (

- 1

- 2

- 3

- 4

.

-

:

-

...

-

.

-

-

...

-

:

.

.

.

.

-:

.

.

-

.

-

.

-

!"

" :

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- -

... :
:

التقديم التدريب الدعم التصحيح

: .1

:

-

/

:

-

-

-:

.2

-

-

.3 :

-
-
... -
.
.
... :
.....

.4 :

:

:

	/ /	
		-1
		-2
	:	-3
		-4
		-5

.3

.4

.....

:

:

:

"

:

:

:

" () ."

:"

()

:

:

:

....

!

"

...

"

:

-

-

-

:

()

:"

-

."

:"

"..."

.(258)"

:

:

:

- -

”

"

:

:

:

- -

:

....

" :

-

-

" :

"

" :

" . . .

:

.

...

-1 :

-2

-3

-4

_____ :

_____ : - ()

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

(

-:

-

-

-

-

-

.

.

-

-

-

_____ :

:

-

-

-

-

:

!



-

.

....

....

"

":

:

}

:

":

."

:

.

.

()

:

-

:

-

-

.

-

-

-

-

:()

:

-

-

-

.20/10

()

:

:

:

-

-

-

-

:

.1

.2

.3

.4

...

.5

.6

.7

.8

.9

-	-	.10
		.11
		.12



()

.1

.2

.3

.4

:

:

■

■

■

■

■

■

■

■

:

()

.

:

:

❖

)

(

❖

❖

:

...

❖

.

:

.

:

.

:

1.

-

-

.2 :

() -

- :

- :

.3 :

:

:

-:

-

-

-

....

:

أ.

- :

- :

...

:

:



5 :

4

3

:

:

(12)

-

-

-

-

:

(1)

:

()

-
-
-
-
-

()

-

:

:

.1

)

(

.

-

-

- :

.2

-

-

-

-

- :

:

- :

-

- :

-

-

05 .		- :		
10 .		<p>_____ -</p> <p>:</p> <p>_____ .1</p> <p>_____ .2</p> <p>_____ .3</p> <p>_____ .4</p> <p>_____ .5</p> <p>:</p> <p>_____ : .6</p> <p>_____ .7</p> <p>_____</p>		
20 .		<p>•</p> <p>" :</p> <p>" :</p> <p>" :</p> <p>•</p> <p>"</p> <p>•</p>		-

		<p>" :</p> <p>" " :...</p> <p>" "</p> <p>.()</p> <p>.</p> <p>":</p> <p>"</p> <p>" " " "</p> <p>.</p> <p>•</p> <p>" " " "</p> <p>.</p> <p>•</p> <p>" " " "</p> <p>.</p> <p>•</p> <p>.</p> <p>•</p> <p>.</p> <p>•</p>		-
--	--	--	--	---

		<p>"</p> <p>"</p> <p>" ... "</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>"</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>:</p>		
--	--	--	--	--

		- " " " "		
10 .	.	: " : // // .2 // // .3 // // .4 // // .5 // .6 // .7 " " " "		

15 .		<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">.1</p> <p style="text-align: center;">.2</p> <p style="text-align: center;">" .3</p> <p style="text-align: center;">."</p> <p style="text-align: center;">.4</p> <p style="text-align: center;">" .5</p> <p style="text-align: center;">."</p> <p style="text-align: center;">" .6</p> <p style="text-align: center;">."</p> <p style="text-align: center;">" .7</p> <p style="text-align: center;">" .8</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p style="text-align: center;">-</p>		
------	--	---	--	--

:

:

/

:

:	:
.	.
.	.()
.	.
.	.

.

:

/

:

1

:

:

) (
.		
	.	.
.
.	.	.
.	.	.
()	:	.

2 :

:

:

:

:

:

./

()

:

:

:_

:

:

:_

/

/

: : : _____

- : : _____

: **4**

:

:

— — — —)
(—

):

(

:

:

*

*

*

:

...

:

.

:

:

*

*

*

/

:

*

*

*

:

:

:

:

:

	:
	:
	:
	- : <u> - 1</u> :
	-
()	-
	- : <u> - 2</u>
	-
	-

: - 1

:

-	-	:	-
-	-	:	-

- - -

- - -

: - 2

: -

: -

: -

			/
.05		.	
		:	
.10			
.10	:		
.05			
.05			/

.15	:		
.05	:		
03	:		/
			/
			/

		/	
		:	
		:	
		(()) :	

:

4

(12) :

:

:

:

:

:

:

:

-1

:

-

-

-

-

:

)

■

:

(

(

:

)

■

:

■

-
-
-

:

2 :

-

:

:

/1 :

:

:

2 /

.....
.....

:

		

...

,

.

.

:

()

-

-

-

-

-

,

:

:

()

.

,

.

:

:

-

-

:

-

-

.

.

-

-

,

.....

,

,

-

.

-

.

,

.

:

)

:

-

-

,

.

-

.

:

-

.

-

.

-

.

:

.

:

.

-1

:

:

:)

(

:

:

-

-

-

-

-

-

"

"

-2

-3

-4

:

() .

-

- .() -
- .() -
- .() -

- 5

- 6

:

...

...

...

- .
- .() -
- .() -
- .
- .() -
- (/) -
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- :
- :
- .() .() -
- .() . -
- .() . -
- .() -

:

-	-	-	
-	-	-	
-	()	
-	-	-	
-	-	-	

()

:

:

- أن يكون عدد الأسئلة كافياً ليشملها لعينة كبيرة من المحتوى.
- أن يخلو السؤال من العبارات الموحية بالإجابة أو باتخاذ موقفواضح، مثل ألا توافق على؟
أليس من الأجدر؟
- تجنب عبارات الكتاب المقرر. - ينبغي أن يوضح السؤال في سياق يدركه المتعلم، لا أن يطرح بشكل مجرد بعيد عن أذهان المتعلمين أو يحتمل تأويلات مختلفة.

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

:

-

-

-

-

.(,)

.(,)

-

-

:

-

-

-

-

-

-

"

"

"

-

"

-

-

-

-

:

()

-

, ()

، -
)
() -
, . -
, -
, -
, -
, -
, -
, -



:

:

:

:

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

-10

-11

-12

-13

-14

-15

--	--	--	--	--

:

10

:

-

:

-1

-

-

-

-

:

-2

-

-

-

-

:

.

- 3

,

-

.

-

,

-

.

-

:

.

- 4

	'	-
	'	-
	'	-
	.	-
	:" "	- 5
	'	-
	'	-
	'	-
	.	-
	:	- 6
	'	-
	'	-
	'	-
	:	- 7
-	-	-
	:	- 8
-	-	-
	:	- 9
	.	-
	.	-

	.	-
	.	-
	:	-10
-	-	-
		:
		-1
	.	-
	.	-
	.	-
	:	-2
	-	-
()	.	-3
	:()	

()

()

(1)

-

(2)

-

(3)

-

(4)

" "

" "

- 4

.

-

.

-

.

-

:

-5

.

-

.

-

.

-

" "

- 6

-

-

-

:

:

- 1

.

-

.

-

.

-

- 2

:

-

-

-

:

- 3

-

-

-

:

- 4

-

-

-

:

- 5

-

:

-

-

" - "

" + "

- 6

-

-

-

:

-7

-

-

-

:

- 1

- 2

- 3

()

- 4

:

()

'

...

	-01
	-02
	-03
	-04
	-05
	-06
2	-07
	-08
	-09
	-10
	-11
	-12
	-13
	-14
	-15

-	-16
	-17
.	-18
	-19
	-20
.	-21
.	-22
	-23
	-24
	-25
2000	-26
2001	-27
2	-28
1998	-29
2000	-30
1995.	-31
1995.	-32
1997.	-33