

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني بعنوان 2016

للائتحاق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي اختبار في: تعليمية الاختصاص العلوم الفيزيائية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06.00	01+01	1- مراحل الطريقة التجريبية ومميزاتها: التجربة ضرورية للتأكد من صلاحية الفرضية والمصادقة عليها أو نفيها وهو تجسيد للظاهرة و وصفها و تفسيرها، وتتميز بثلاث مراحل :
	01+01	- انجازا لتجربة والتي تتميز بالعوامل المؤثرة ودقة الملاحظة. - تسجيل الملاحظات المتعلقة بالتجربة وتتميز بالتسجيل الآني والتدرجي كفيما ، كما وبيانيا بنزاهة وعدم إهمال شروط وعوامل المرحلة الأولى.
	01+01	- تحليل الملاحظات المسجلة للاستنتاج والتصديق وتتميز بتحليل الحوادث وتجميع الملاحظات المرتبطة فيما بينها لتسهيل صياغة نتيجة صحيحة ودقيقة.
04.00	01	2- تسهل المقاربة بالكفاءات للمتعلم ان يتعلم كيف يتعلم بنفسه وذلك وفق ما يلي:
	01	- بناء المعارف بإدماج المعطيات والحلول الجديدة في مكتسباته السابقة .
	01	- إدماج المفاهيم والأدوات المعرفية الجديدة بدل اعتماد الأسلوب التراكمي للمعارف المكتسبة
	01	- تنمية القدرات العقلية للمتعلم وحسن استغلالها .
07.00	01	- دمج المعارف بإحكام وتعبئتها بشكل فعال وتوجيهها باقتدار لحل المشكلة.
	01.50	3- أ- تصميم الحصص التربوية :إنجاز مذكرة تربوية تشمل على ما يلي :
	01.50	- تحديد الكفاءات المستهدفة من الحصص التعليمية
	01.50	- إتباع المسعى العلمي (طرح الإشكالية - الإدلاء بالفرضيات - المصادقة بالتجريب) بإشراك المتعلم
	01.50	- حسن اختيار الوسائل المخبرية المؤدية للغرض ( حوض زجاجي ،أنبوب اختبار مدرج ، ورق ، ميزان حساس ، ماصة ...)
03.00	01.50	- ذكر الاحتياطات الأمنية الواجب اتخاذها
	01	- تقويم الحصص .
	01.50	ب - الإجراءات التربوية الواجب إتخاذها لمعالجة نقائص المتعلمين المفاهيمية:
03.00	01.50	- القيام بالمعالجة البيداغوجية ( واجب منزلي ، تمرين إدماجي ، نمذجة ، توثيق )
	01.50	- دعم فئة التلاميذ المستهدفة من المعالجة لإستدراك النقائص يتم فيها التركيز على المفاهيم :
	01.50	- كمية المادة ، الحجم المولي ، الكتلة المولية ،