

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
01	01	<p><b>مقدمة الموضوع:</b></p> <p>أغلب الناس ينضرون، إلى أهداف حصص التربية البدنية و الرياضية على أنها شعارات مرفوعة تحمل طابع الدعاية أو الإعلان أو المبالغة، لكن في الواقع هذه الأهداف تعتبر أهم ركيزة يسترشد بها المخططون المختصون في المادة، حيث فعلا مهامها يتمثل في تكوين الشخصية الفرد في شتى المجالات.</p>
01	01	<p><b>(1) تعريف مجال التربية البدنية و الرياضية:</b></p> <p>ينبثق عن أهداف التربية البدنية العديد من الأغراض التي يسعى درس التربية الرياضية إلى محاولة تحقيقها مثل الارتقاء بالكفاءة الوظيفية لأجهزة الجسم وبالصفات البدنية وإكساب المهارات الحركية والقدرات الرياضية واكتساب المعارف الرياضية والصحية وتكوين الاتجاهات القومية الوطنية وأساليب السلوك السوية .</p> <p>وبذلك يستطيع درس التربية البدنية و الرياضية إن يسهم بنصيب في تحقيق أهداف التربية والتعليم في المجتمع، ويمكن تقسيم أهداف درس التربية الرياضية إلى مجالات متعددة منها</p>
03.5	01	<p><b>أ- المجال البدني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أنه المجال الذي يكتسب فيه المتعلم المهارات الحركية التي لها علاقة بالحركات العضلية وتوافقها مع الجهاز العصبي</li> <li>- الأداء العملي الذي يتطلب التوافق الحركي، النفسي، والعصبي</li> <li>- معرفة وممارسة التمارين والمهارات الحركية من خلال ممارسة الألعاب والفعاليات والأنشطة الرياضية وإكساب الجسم القدرة على التحمل</li> <li>- تنمية وتطوير الصفات البدنية وخاصة تطوير عناصر اللياقة البدنية (القوة - السرعة - المطاولة - المرونة - الرشاقة</li> <li>- ممارسة بعض التمارين والحركات والتي تساعد على الحفاظ على سلامة نمو الطفل و تطوره</li> </ul>
03.5	01	<p><b>ب- المجال المعرفي الإدراكي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المجال الذي يكتسب فيه المتعلم المعرفة، والمهارات العقلية والقدرات الذهنية، ويعمل على تنمية وتطوير، القدرة على التذكر، والفهم، والتميز، والتحليل، والتفسير، والتطبيق</li> <li>- إكساب التلاميذ المعلومات الوافية عن قوانين الألعاب و الأهمية في احترامهم</li> <li>- المعرفة في اتخاذ القرارات و التصرفات في وضعيات جديدة و معقدة</li> <li>- توعية التلميذ بخصوصيات الجسمية و بالتغيرات التي تحدث في فترة المراهقة</li> </ul>

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني بعنوان 2016

للاتحاق برتبة : أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي اختبار في: الاختصاص (التربية البدنية والرياضية)

	01	ت- المجال الوجداني العاطفي
02	0.5	- انه المجال الذي يكتسب فيه المتعلم الميول، والاتجاهات، والقيم، والرغبات، والانفعالات الإيجابية
	0.5	- هذا المجال يتعلق بتقدير المتعلم لشخص ما أو موضوع ما، أو حادثة ما، وهو مجال يتعلق بالانفعالات، والعواطف، والرغبات والميول والدوافع كافة
02.5	01	ث- المجال العلمي:
	0.5	- وتشمل على تزويد الطفل بمستوى العلمي المفروض
	0.5	- معرفة الطفل لقواعد وأسس التعلم العام
	0.5	- معرفة الطفل بأهمية ودور الرياضة في التنمية الجسمية والتطوير الفكري
03	01	ج- المجال الاجتماعي
	0.5	- تنمية وتطوير الصفات الاجتماعية لدى الطفل ومنها الشجاعة، والقيادة، والأخلاق، والتعاون، والعمل
	0.5	- تشجيع العمل الجماعي، واحترام الآخرين، وتقديم الخدمات المفيدة للوسط المعاش
	0.5	- اكتساب القيم الوطنية والدنية
	0.5	- تلبية رغبة الطفل في العمل بحرية وحبه للاطلاع
02.5	01	ح- المجال الصحي:
	0.5	- الاهتمام والعناية بصحة الطفل البدنية، الوجدانية العاطفية بصورة عامة .
	0.5	- معرفة اتخاذ نمط معيشي سليم (نظفه الجسد والمحيط المعاش، توازن غذائي سليم)
	0.5	- إصلاح العيوب والتشوهات التي قد تطرأ على الجسم.
01	01	خاتمة الموضوع: تحليل الواقع المعاش مع تقديم اقتراحات عامة وخاصة في ما يخص تعديل أو تحسين ظروف ممارسة النشاط البدني و الرياضي