



سلسلة تاج العلوم

البار في العلوم الفيزيائية الفيزياء

وفق البرنامج الجديد لوزارة التربية الوطنية

شعبة

علوم وتكنولوجيا

الأستاذ: خالفي جمال



1AS

الأولى ثانوي



دار قرظبة



دار قرظبة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سلسلة تـالـمـالـمـوم

الجزء في العلوم الفيزيائية

الفيزياء

السنة أولى ثانوي

الأستاذ: جمال خالفي

دار قرطبة

المدينة المنورة
تاريخ الوصول
02/01/2013
08/13

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُقَدِّمَةٌ

يتضمن هذا الجزء الثاني على مجالين معرفيين في الفيزياء، وهما:
- الميكانيك.

- الظواهر الضوئية.

يحتوي كل مجال على وحدات تعليمية، حيث نجد في كل وحدة:

- ملخص للدرس.

- تمارين محلولة.

- تمارين مرفقة بأجوبة.

بالنسبة للمجال الأول، وفي جزئه الأول، يتضمن الكتاب على عدد من التسجيلات لحركة نقطة من جسم صلب. يرجى استعمال ورق شفاف لنقل المواضيع المتتالية للنقطة المتحركة ثم يتم حساب البعد الحقيقي بين موضعين مأخوذين على الورق الشفاف بمطابقتهما مع الشريط الميليمتري (المصغر) المرفق لكل تسجيل وباستعمال السلم.

أتمنى أن يكون هذا العمل المتواضع وسيلة لتثبيت المعارف العلمية لدى الطلبة كما أمل أن يكون عوناً للأساتذة.

أرحب بكل الإنتقادات والملاحظات التي يتفضل بها الأساتذة، ولما لا الطلبة، بتوجيهها إليّ عبر البريد الإلكتروني:

E-mail : Djamel_Khalfi@hotmail.com

المؤلف.

كل الحقوق
محفوظة

الطبعة الأولى

1426هـ - 2005م

رقم الإيداع القانوني: 2394 - 2005 - DL

ردمك: 8 - 01 - 812 - 9961 - ISBN

دار قرطبة للنشر والتوزيع

قطعة 68، طريق المندرين. المحمدية - الجزائر

TEL : 061-50-17-63

Email : Kortoba_dz@hotmail.com

بصيرنا نفعنا فلا عيب

لَتَقُولَنَّ لَهُ
مُحَرَّرًا

لقد واصلنا في هذا العدد من سلسلة "بصيرنا نفعنا فلا عيب" من سلسلة "بصيرنا نفعنا".

تمت بحمد الله -

بصيرنا نفعنا في هذا العدد من سلسلة "بصيرنا نفعنا فلا عيب" من سلسلة "بصيرنا نفعنا".

بصيرنا نفعنا -

1425 هـ - 2005 م

تمت بحمد الله -

هذا العدد من سلسلة "بصيرنا نفعنا" من سلسلة "بصيرنا نفعنا فلا عيب" من سلسلة "بصيرنا نفعنا".

هذا العدد من سلسلة "بصيرنا نفعنا" من سلسلة "بصيرنا نفعنا فلا عيب" من سلسلة "بصيرنا نفعنا".

هذا العدد من سلسلة "بصيرنا نفعنا" من سلسلة "بصيرنا نفعنا فلا عيب" من سلسلة "بصيرنا نفعنا".

Journal: Journal_Khulafat.com

Journal: Journal_Khulafat.com

بصيرنا

الميكاتيك

بالتساوي:

في حال كان λ موجة في اتجاه x فالتساوي $\lambda = \frac{v}{f}$ حيث v سرعة الموجة و f ترددها.

في حال كان λ موجة في اتجاه y فالتساوي $\lambda = \frac{v}{f}$ حيث v سرعة الموجة و f ترددها.

في حال كان λ موجة في اتجاه z فالتساوي $\lambda = \frac{v}{f}$ حيث v سرعة الموجة و f ترددها.

في حال كان λ موجة في اتجاه x و y و z فالتساوي $\lambda = \frac{v}{f}$ حيث v سرعة الموجة و f ترددها.

بالتساوي: $b = v(m)$

$f = (s)$

$\lambda = v \cdot f = v \cdot (s)$

الحركات والقوى

الحركة هي تغير المكان والزمن (x, t) مع الزمن.
 يمكن الفصل الزمني بين حركتين متساويتين أو غير متساويتين.
 $x = v \cdot t$ و $v = \frac{x}{t}$ و $t = \frac{x}{v}$
 (v)

بالتساوي: $v = \frac{x}{t}$
 $x = v \cdot t$
 $t = \frac{x}{v}$
 $v = \frac{x}{t}$
 $t = \frac{x}{v}$

في جميعها

1- المسار:

مسار متحرك هي الأوضاع المتتالية التي يشغلها هذا المتحرك خلال الحركة.

2- السرعة:

السرعة V هي النسبة بين المسافة d المقطوعة والزمن t اللازم لقطعها.

$$V = \frac{d}{t}$$

الوحدات d : (m) -

t : (s) -

V : (m/s) -

ملاحظة:

تدعى هذه السرعة السرعة المتوسطة.

3- السرعة اللحظية:

السرعة اللحظية لنقطة M متحركة من جسم صلب عند اللحظة t هي السرعة المتوسطة لهذه النقطة خلال مجال زمني قصير يحيط باللحظة t .

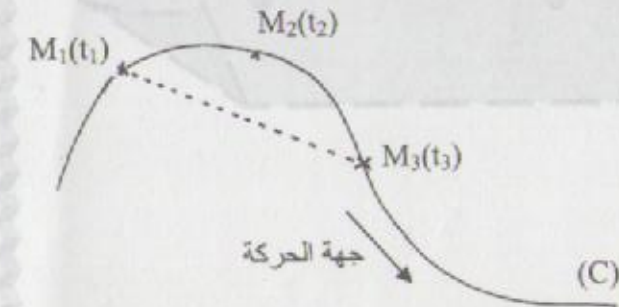
في الشكل التالي، M_1, M_2, M_3 هي مواضع نقطة من جسم صلب عند اللحظات t_1, t_2, t_3 على الترتيب، حيث:

$$t_3 - t_2 = t_2 - t_1 = \tau$$

τ : هو الفاصل الزمني بين موضعين متتاليين (C) مسار المتحرك.

سرعة المتحرك عند اللحظة t_2 هي V_2 حيث:

$$V_2 \approx \frac{M_1 M_3}{t_3 - t_1}$$



4- أنواع الحركات:

أ- الحركة المنتظمة: هي الحركة التي تبقى خلالها السرعة اللحظية ثابتة.
ب- الحركة المتسارعة: هي الحركة التي تزداد خلالها قيمة السرعة اللحظية مع مرور الزمن.

ج- الحركة المتباطئة: هي الحركة التي تتناقص خلالها قيمة السرعة اللحظية مع مرور الزمن.

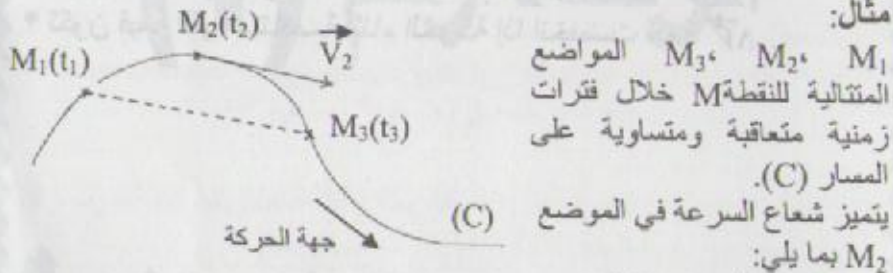
5- التصوير المتعاقب: (La chronophotographie)

هو التقاط صور لجسم صلب متحرك خلال فترات زمنية قصيرة ومتعاقبة ومتساوية. تسمح هذه الطريقة بتحديد المواضع المتتالية للجسم المتحرك وتعيين مسار نقطة منه (مسار مستقيم، مسار دائري، مسار منحني) ومعرفة طبيعة الحركة على المسار (منتظمة، متسارعة، متباطئة) من خلال تطور قيمة السرعة اللحظية.

6- شعاع السرعة:

بفرض الوصف الدقيق لحالة الحركة لنقطة M متحركة عند لحظة (t) ، نحدد إتجاه (منحني) المسار وجهة الحركة على هذا المسار، وقيمة السرعة عند اللحظة (t) . لهذا، نمذج سرعة المتحرك في لحظة (t) بشعاع السرعة $V(t)$.

مثال:



المواضع M_3, M_2, M_1 المتتالية للنقطة M خلال فترات زمنية متعاقبة ومتساوية على المسار (C).

يتميز شعاع السرعة في الموضع M_2 بما يلي:

- مبدؤه: هو الموضع M_2

- الإتجاه: المماس للمسار (C) عند اللحظة (t_2) أي إتجاه المستقيم $(M_1 M_3)$.

- الجهة: جهة الحركة.

$$- \text{القيمة: } V_2 \approx \frac{M_1 M_3}{t_3 - t_1}$$

حيث $t_3 - t_1$ مجال زمني قصير جدًا.

- إذا كان الفاصل الزمني بين موضعين متتاليين هو τ فإن:

$t_3 - t_1 = 2\tau$ ، وعبارة السرعة اللحظية في M_2 تصبح:

$$V_2 \approx \frac{M_1 M_3}{2\tau}$$

ملاحظة:

نحصل على نتائج دقيقة فيما يتعلق بقيمة السرعة اللحظية V_2 كلما كان، بين موضعين متتاليين، إنحناء المسار ضعيفا والفاصل الزمني قصيرا.

1- المسار:

مسار متحرك هي الأوضاع المتتالية التي يشغلها هذا المتحرك خلال الحركة.

2- السرعة:

السرعة V هي النسبة بين المسافة d المقطوعة والزمن t اللازم لقطعها.

$$V = \frac{d}{t}$$

الوحدات d : ب (m)

t : ب (s)

V : ب (m/s)

ملاحظة:

تدعى هذه السرعة السرعة المتوسطة.

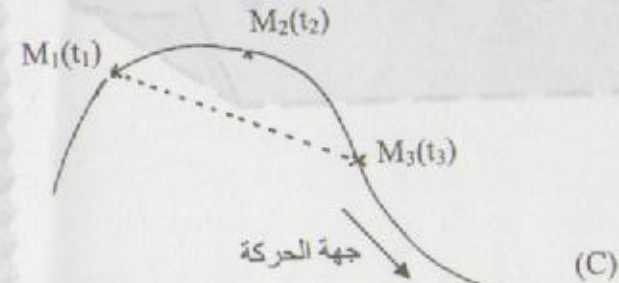
3- السرعة اللحظية:

السرعة اللحظية لنقطة M متحركة من جسم صلب عند اللحظة t هي السرعة المتوسطة لهذه النقطة خلال مجال زمني قصير يحيط باللحظة t . في الشكل التالي، M_1, M_2, M_3 هي مواضع نقطة من جسم صلب عند اللحظات t_1, t_2, t_3 على الترتيب، حيث:

$$t_3 - t_2 = t_2 - t_1 = \tau$$

τ : هو الفاصل الزمني بين موضعين متتاليين. مسار المتحرك. سرعة المتحرك عند اللحظة t_2 هي V_2 حيث:

$$V_2 \approx \frac{M_1 M_3}{t_3 - t_1}$$



4- أنواع الحركات:

- الحركة المنتظمة: هي الحركة التي تبقى خلالها السرعة اللحظية ثابتة.
- الحركة المتسارعة: هي الحركة التي تزداد خلالها قيمة السرعة اللحظية مع مرور الزمن.

ج- الحركة المتباطئة: هي الحركة التي تتناقص خلالها قيمة السرعة اللحظية مع مرور الزمن.

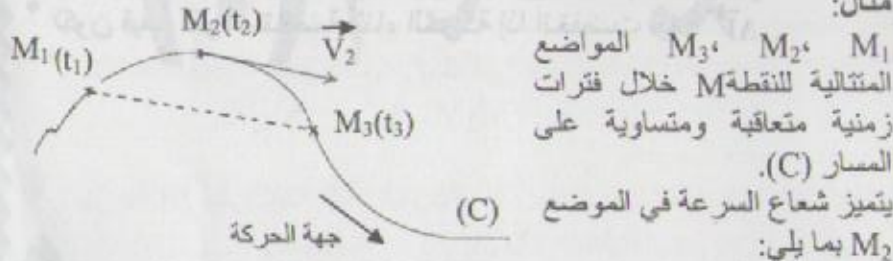
5- التصوير المتعاقب: (La chronophotographie)

هو التقاط صور لجسم صلب متحرك خلال فترات زمنية قصيرة ومتعاقبة ومتساوية. تسمح هذه الطريقة بتحديد المواضع المتتالية للجسم المتحرك وتعيين مسار نقطة منه (مسار مستقيم، مسار دائري، مسار منحن) ومعرفة طبيعة الحركة على المسار (منتظمة، متسارعة، متباطئة) من خلال تطور قيمة السرعة اللحظية.

6- شعاع السرعة:

بغرض الوصف الدقيق لحالة الحركة لنقطة M متحركة عند لحظة (t) ، نحدد إتجاه (منحى) المسار وجهة الحركة على هذا المسار، وقيمة السرعة عند اللحظة (t) . لهذا، نُمذج سرعة المتحرك في لحظة (t) بشعاع السرعة $V(t)$.

مثال:



المواضع M_1, M_2, M_3 المتتالية للنقطة M خلال فترات زمنية متعاقبة ومتساوية على المسار (C).

يتميز شعاع السرعة في الموضع M_2 بما يلي:

- مبدؤه: هو الموضع M_2

- الإتجاه: المماس للمسار (C) عند اللحظة (t_2) أي إتجاه المستقيم $(M_1 M_3)$.

- الجهة: جهة الحركة.

$$- \text{القيمة: } V_2 \approx \frac{M_1 M_3}{t_3 - t_1}$$

حيث $t_3 - t_1$ مجال زمني قصير جداً.

- إذا كان الفاصل الزمني بين موضعين متتاليين هو τ فإن:

$t_3 - t_1 = 2\tau$ ، وعبارة السرعة اللحظية في M_2 تصبح:

$$V_2 \approx \frac{M_1 M_3}{2\tau}$$

ملاحظة:

نحصل على نتائج دقيقة فيما يتعلق بقيمة السرعة اللحظية V_2 كلما كان، بين موضعين متتاليين، إنحناء المسار ضعيفاً والفاصل الزمني قصيراً.

7- مبدأ العطالة:

يحافظ كل جسم على سكونه أو حركته المستقيمة المنتظمة إذا لم تتدخل قوة لتغيير حالته الحركية.

ملاحظة:

لا تتغير الحالة الحركية للجسم إذا كان لا يخضع لأية قوة (معزول) أو يخضع لقوى تتعادل (شبه معزول).

- تَنَمُّذُجُ القوة بشعاع له بعض مميزات شعاع تغيُر السرعة Δv عند لحظة (t) من الحركة (أي Δt خلال مجال زمني قصير) حيث:

- إتجاه (منحى) القوة: هو إتجاه الشعاع Δv .

- جهة القوة: هي جهة الشعاع Δv .

- قيمة القوة:

* تكون القوة ثابتة أثناء الحركة إذا كانت قيمة Δv ثابتة.

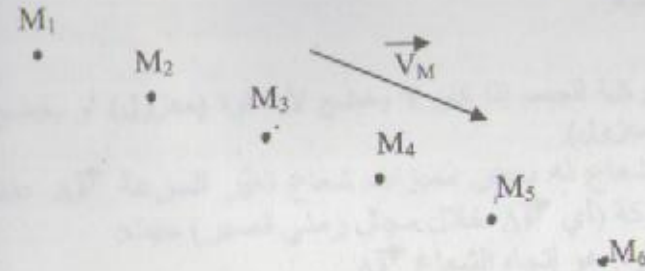
* تكون قيمة القوة متزايدة أثناء الحركة إذا ازدادت قيمة Δv .

* تكون قيمة القوة متناقصة أثناء الحركة إذا انخفضت قيمة Δv .

الوحدة رقم (1)

القوة والحركات المستقيمة

1- الحركة المستقيمة المنتظمة:



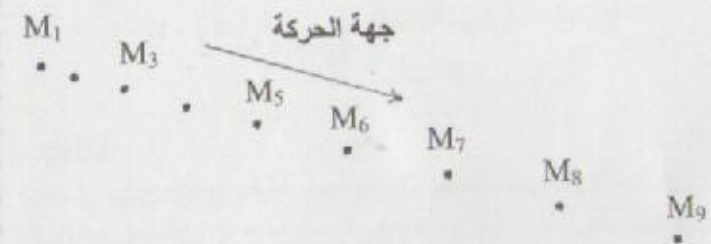
مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية كل منها τ .
نلاحظ أن:

- النقاط M_1, M_2, \dots, M_6 على استقامة واحدة: نقول أن مسار M مستقيم.
- المسافات المقطوعة بين تسجيلين متتاليين متساوية:
 $M_1M_2 = M_2M_3 = \dots = M_5M_6$

إذن سرعة M تبقى ثابتة أثناء الحركة:

$$\frac{M_1M_2}{\tau} = \frac{M_2M_3}{\tau} = \dots = \frac{M_5M_6}{\tau} = V_M$$

- خلال حركة مستقيمة منتظمة يبقى شعاع السرعة \vec{V} ثابتاً:
أي أن \vec{V} يحافظ على اتجاهه وجمته وقيمته.
- حسب مبدأ العطالة، الجسم الصلب لا يخضع لأية قوة أو أنه يخضع إلى قوى متعادلة لأن حركته مستقيمة منتظمة.
2- الحركة المستقيمة المتسارعة:



M_1, M_2, \dots, M_9 هي الأوضاع المتتالية لحركة نقطة M من جسم صلب خلال فترات زمنية متعاقبة ومتساوية كل منها يدوم τ .
نلاحظ أن:

- النقاط M_1 على استقامة واحدة: مسار M مستقيم.

- المسافات المقطوعة بين تسجيلين متتاليين غير متساوية:

$$M_1M_2 < M_2M_3 < \dots$$

أي أن:

$$V_{M_2} = \frac{M_1M_2}{\tau} < V_{M_3} = \frac{M_2M_3}{\tau} < V_{M_4} = \frac{M_3M_4}{\tau} < \dots$$

سرعة $(V_M)M$ تزايدت مع مرور الزمن، نقول أن حركة M متسارعة.
* خلال حركة مستقيمة متسارعة يحافظ شعاع السرعة على جهته واتجاهه بينما قيمته تزايدت.

* حسب مبدأ العطالة، يخضع الجسم الصلب إلى قوة مؤثرة لأن حركته ليست مستقيمة منتظمة.

- نستنتج بعض مميزات هذه القوة اعتباراً من إنشآت شعاع تغير للسرعة $\Delta \vec{V}_{M_i}$ في مواضع مختلفة من المسار.

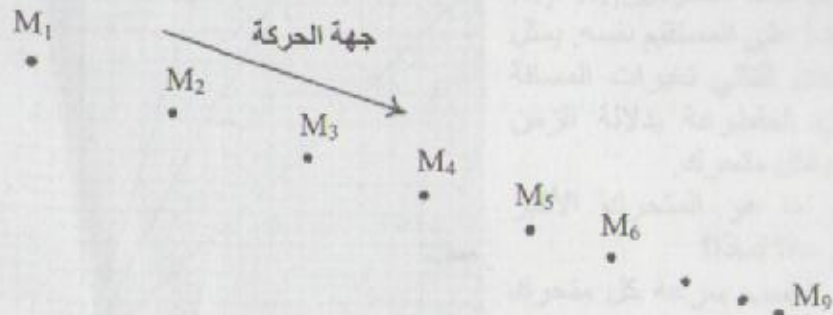
* نجد، في هذه الحركة، أن:

- اتجاه القوة: هو المستقيم الحامل للمسار.

- جهة القوة: هي جهة الحركة لأن $\Delta \vec{V}_{M_i}$ له جهة الحركة.

- قيمة القوة: إما ثابتة وإما متغيرة.

3- الحركة المستقيمة المتباطئة:



نلاحظ في هذا التسجيل أن النقاط M_1, M_2, \dots, M_9 على استقامة واحدة والمسافات المقطوعة بين تسجيلين متتاليين غير متساوية:

تمارين

تمرين 1:

عبر عن السرعات التالية بـ (m/s):

$$\tau = 40 \text{ ms} \quad 180 \text{ m/min} \quad 60 \text{ cm/s} \quad 90 \text{ Km/h}$$

تمرين 2:

أقطع راجل، بحركة مستقيمة منتظمة، 8,70 km خلال 1 h 27 mn.

ما هي سرعته مقدره بـ km/h وبـ m/s؟

تمرين 3:

يجتاز راجل، على طريق مستقيم، 7 km خلال 2h 13 mn، يتوقف لمدة

25mn ويستغرق 2h 40 mn للرجوع إلى موضع انطلاقه.

ما هي السرعة المتوسطة للراجل مقدره بـ km/h وبـ m/s؟

تمرين 4:

تسير سيارة على طريق مستقيم. يُشير عداد سرعتها إلى 94 km/h لمدة

2mn 30s.

ما هي خلال هذا المجال الزمني:

1- طبيعة حركة السيارة؟

2- المسافة المقطوعة؟

تمرين 5:

ينتقل ثلاثة متحركين M_1 ، M_2 ، M_3 على المستقيم نفسه. يمثل

الشكل التالي تغيرات المسافة

(d) المقطوعة بدلالة الزمن

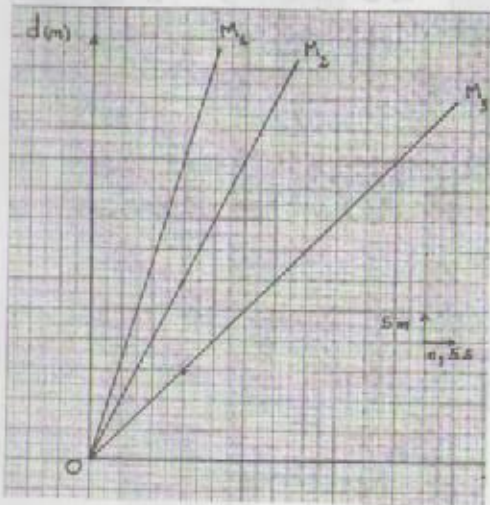
(t) لكل متحرك.

1- ما هو المتحرك الأكبر

سرعة؟ لماذا؟

2- أحسب سرعة كل متحرك

مقدرة بـ m/s وبـ km/h.



أي أن:

$$V_{M2} = \frac{M_1 M_3}{2\tau} > V_{M3} = \frac{M_2 M_4}{2\tau} > V_{M4} = \frac{M_3 M_5}{2\tau} > \dots$$

سرعة M تتناقص مع مرور الزمن، نقول أن حركة M متباطئة.

* خلال حركة مستقيمة متباطئة يحافظ شعاع السرعة على جهته وإتجاهه بينما قيمته تتناقص.

* حسب مبدأ العطالة، يخضع الجسم الصلب إلى قوة مؤثرة لأن حركته ليست مستقيمة منتظمة.

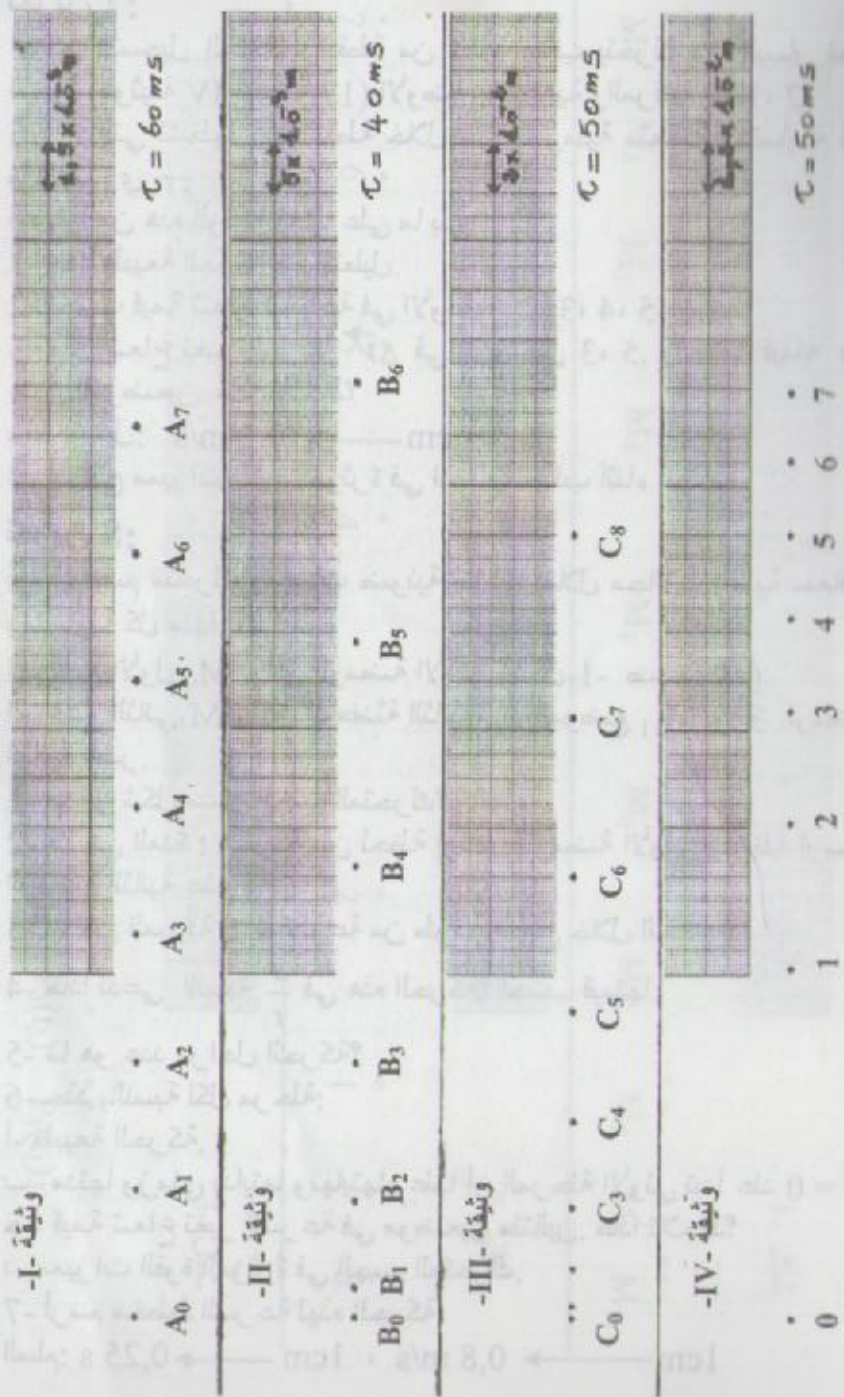
* إنشاعات شعاع تغير السرعة ΔV_{MI} في مواضع مختلفة من المسار

تسمح باستنتاج بعض مميزات القوة المؤثرة، ومنها:

- الإتجاه: هو المسار المستقيم للحركة.

- الجهة: عكس جهة الحركة لأن ΔV_{MI} لها جهة معاكسة للحركة.

- القيمة: قيمة القوة إما ثابتة وإما متغيرة.



تمرين 6:

الوثائق I ، II ، III (صفحة 17) ، تمثل تسجيلات متعاقبة لمركز جسم صلب يتحرك من اليسار نحو اليمين.

كل وثيقة مرفقة بسلم المسافات والفاصل الزمني τ بين تسجيلين متتاليين.

1- في الوثيقة I ، A_0 تمثل موضع المركز A لجسم صلب عند بداية التسجيل المتعاقب.

أ- ما هي طبيعة حركة A ؟ علل ذلك.

ب- أرسم شعاع السرعة في المواضع A_1 ، A_3 ، A_5 .

سُلم التمثيل: $1 \text{ cm} \rightarrow 0,05 \text{ m/s}$

ج- هل توجد قوة مؤثرة في حركة الجسم الصلب حسب هذه الوثيقة؟ علل.

2- في الوثيقة II ، B_0 تمثل موضع المركز B لجسم صلب ثاني عند بداية التسجيل.

أ- ما هي طبيعة حركة B ؟ علل.

ب- عيّن السرعة اللحظية في المواضع B_2 ، B_3 ، B_4 ، B_5 .

ج- مثل شعاع تغير السرعة في الموضعين B_3 ، B_4 وأحسب قيمته عند كل موضع. ماذا تلاحظ؟

سُلم التمثيل: $1 \text{ cm} \rightarrow 0,1 \text{ m/s}$

د- بين أنه، حسب هذه الوثيقة، توجد قوة مؤثرة في حركة الجسم الصلب.

3- في الوثيقة III ، C_0 تمثل موضع المركز C لجسم صلب ثالث عند بداية التسجيل.

أ- ما هي طبيعة حركة C ؟ علل.

ب- عيّن قيمة السرعة اللحظية في الأوضاع C_3 ، C_4 ، C_5 ، C_6 ، C_7 .

ج- مثل شعاع تغير السرعة ΔV في الموضعين C_4 ، C_6 ، وأحسب قيمته ماذا تلاحظ؟

سُلم التمثيل: $1 \text{ cm} \rightarrow 0,25 \text{ m/s}$

د- ما هي مميزات القوة المؤثرة في الجسم حسب هذا التسجيل.

تمرين 7:
أعطى التسجيل المتعاقب لنقطة من جسم صلب يتحرك من اليسار نحو اليمين (الوثيقة IV صفحة 17) الأوضاع المتتالية والمرقمة 0، 1، 2، ...، 6، 7، التي تشغلها هذه النقطة خلال فترات زمنية متعاقبة ومتساوية كل منها يساوي τ .

اعتباراً من هذه الوثيقة أجب على ما يلي:

- 1- حدد طبيعة الحركة مع التعليل.
- 2- أحسب قيمة شعاع السرعة في الأوضاع 2، 3، 4، 5، 6.
- 3- مثل شعاع تغير السرعة ΔV في الوضعين 3، 5. وأحسب قيمته عند هذين الوضعين. ماذا تلاحظ؟

سلم التمثيل: $0,1 \text{ m/s} \rightarrow 1 \text{ cm}$

- 4- استنتج مميزات القوة المؤثرة في الجسم الصلب أثناء حركته.

تمرين 8:

يُرسل جسم متحرك ومضات ضوئية متتالية خلال مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية كل منها $\tau = 0,4 \text{ s}$

الموضع الأول M_0 يوافق الومضة الأولى (شكل-1 - صفحة 19)

الموضع الثاني M_1 يوافق الومضة الثانية، ...، الموضع M_{11} يوافق الومضة الثانية عشر.

- 1- ما هو شكل مسار الجسم المتحرك؟
- 2- ما هي المدة t للحركة بين لحظة إرسال الومضة الأولى ولحظة إرسال الومضة الثانية عشر؟
- 3- ما هي المسافة d المقطوعة من طرف الجسم خلال المدة t ؟
- 4- ماذا تدعى النسبة $\frac{d}{t}$ في هذه الحركة؟ أحسب قيمتها.

5- ما هو عدد مراحل الحركة؟

6- حدد بالنسبة لكل مرحلة:

أ- طبيعة الحركة.

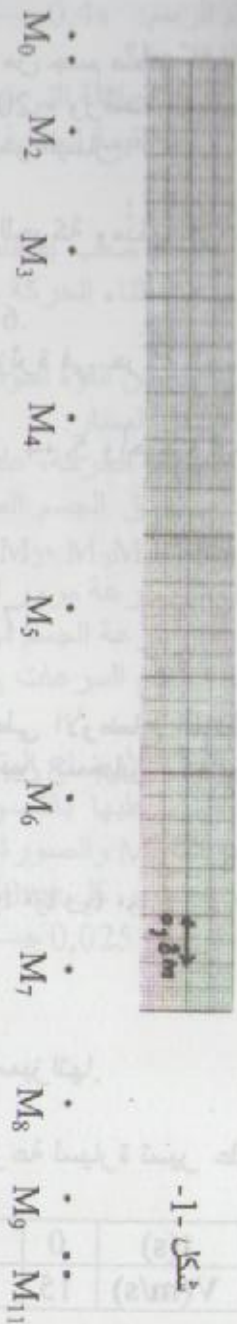
ب- مدتها وزمني بدايتها ونهايتها، علماً أن المرحلة الأولى تبدأ عند $t = 0$.

ج- قيمة شعاع تغير السرعة في موضعين متتاليين. ماذا تلاحظ؟

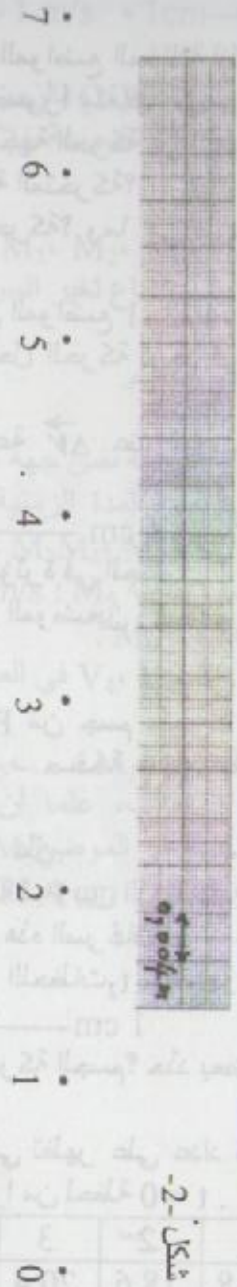
د- مميزات القوة المؤثرة في الجسم المتحرك.

7- أرسم مخطط السرعة لهذه الحركة.

سلم: $0,25 \text{ s} \rightarrow 1 \text{ cm}$ ، $0,8 \text{ m/s} \rightarrow 1 \text{ cm}$



شكل-1



شكل-2



شكل-3

سلم الرسم: $1 \text{ cm} \longrightarrow 1 \text{ m/s}$ ، $1 \text{ cm} \longrightarrow 0,4 \text{ s}$
 ماذا تلاحظ؟

- 1- أوجد العلاقة التي تربط السرعة (V) بالزمن (t).
- 2- أوجد القيمة العددية لشعاع تغير السرعة خلال 1s.

تمرين 12:

يُمر جسم صلب بالنقاط $M_0, M_1, M_2, M_3, M_4, M_5$ متجاها من M_0 نحو M_5 . أثناء الحركة هذه يبقى شعاع تغير السرعة ΔV ثابتا.

1- استنتج:

أ- خصائص القوة المؤثرة في الجسم.

ب- شكل المسار.

ج- طبيعة الحركة، علما أن ΔV له نفس جهة الحركة.

2- يستغرق الجسم الصلب نفس المدة الزمنية (τ) لقطع كل مسافة من

المسافات $M_0M_1, M_1M_2, M_2M_3, M_3M_4, M_4M_5$.

تُعطى سرعة مرور الجسم بالنقطة M_5 : $V_5 = 2,7 \text{ m/s}$.

أ- عيّن سرعة الجسم في الموضع M_0 .

ب- استنتج السرعات V_1, V_2, V_3, V_4 في المواضع M_1, M_2, M_3, M_4 على الترتيب.

ج- مثل الأوضاع المتتالية M_0, M_1, \dots, M_5 لحركة هذا الجسم والتي

لتحصل عليها بالتصوير المتعاقب، علما أن الصورة الأولى تُأخذ في

الموضع M_0 والصورة السادسة في الموضع M_5 .

يتم التصوير كل $\tau = 60 \text{ ms}$ وأن $M_0M_5 = 23,4 \text{ cm}$.

السلم: $1 \text{ cm} \longrightarrow 0,025 \text{ m}$.

تمرين 9:

يُمثل شكل 2 (صفحة 19) المواضع المختلفة لنقطة من جسم صلب متحرك النقطت بآلة تصوير تأخذ صورا متعاقبة كل 20 ms ، ورُقمت المواضع كما هو موضح في الشكل. جهة الحركة من اليمين نحو اليسار.

1- ما هو شكل مسار النقطة المتحركة؟

2- ما هو عدد مراحل الحركة؟ وما هي طبيعة الحركة ومدتها في كل مرحلة؟

3- أحسب سرعة الجسم في المواضع 1، 2، 4، 5، 6.

4- في أية مرحلة من مراحل الحركة توجد قوة مؤثرة في حركة الجسم؟ علل ذلك.

5- مثل شعاع تغير السرعة ΔV عند الموضعين 4، 5 وأحسب قيمته الجبرية. ماذا تلاحظ؟

سلم التمثيل: $1 \text{ cm} \longrightarrow 0,2 \text{ m/s}$

6- استنتج مميزات القوة المؤثرة في الجسم.

7- استنتج سرعة الجسم في الموضعين رقم 0 ورقم 7.

تمرين 10:

التصوير المتعاقب لنقطة P من جسم متحرك أعطى الأوضاع المتتالية P_1, P_2, \dots, P_7 (شكل 3 - صفحة 19). المدة بين تسجيلين متعاقبين

$\tau = 50 \text{ ms}$

1- ما هي طبيعة حركة P؟ علل.

2- أحسب السرعة المتوسطة لـ P بين اللحظات t_1 و t_3 و t_3 و t_5 و t_5 و t_7 .

3- ماذا تمثل كل سرعة من هذه السرعات؟

4- أرسم شعاع السرعة عند اللحظات t_2, t_4, t_6 .

سلم الرسم: $1 \text{ cm} \longrightarrow 0,25 \text{ m/s}$

5- هل توجد قوة تؤثر في حركة الجسم؟ حدّد بعض مميزاتاها.

تمرين 11:

فُمنّا بتسجيل قيم السرعة التي تظهر على عداد السرعة لسيارة تسير على طريق مستقيم، وذلك، اعتبارا من لحظة $t = 0$.

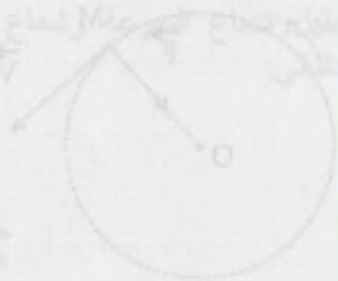
t(s)	0	1	2	3	4	5	6
V(m/s)	15	16,8	18,6	20,4	22,2	24,0	25,8

1- ما هي طبيعة الحركة؟

2- أرسم المنحنى $V = f(t)$

الوحدة رقم (2)

القوة والحركات المنحنية



الفرق بين v_1 و v_2 هو $v_1 - v_2 = 0.4$ م/ث
 مثال 2 (مسألة 19) : تدور العجلة لقطار من جنس الخشب كالمعتاد
 القطر 1.2 م. تدور العجلة 10 دورة في الثانية. احس سرعة
 قطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$
 احس سرعة القطار في الثانية.

الحركة المنحنية :
 $M_1, M_2, M_3, M_4, M_5, M_6, M_7, M_8, M_9, M_{10}$: احس سرعة
 القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$
 احس سرعة القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$

5- مثال شعاع لقطار في الثانية 0.25 م/ث. احس سرعة
 القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$
 احس سرعة القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$

6- احس سرعة القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$
 احس سرعة القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$

7- احس سرعة القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$
 احس سرعة القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$

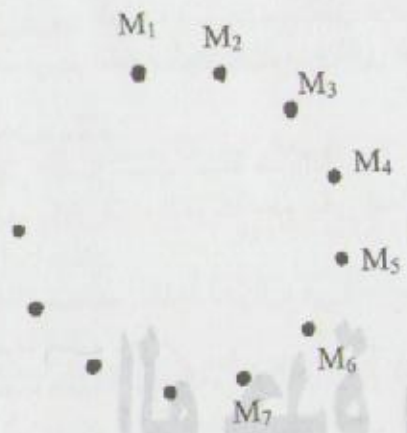
8- احس سرعة القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$
 احس سرعة القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$

1- احس سرعة القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$
 2- احس سرعة القطار في الثانية. $v = \omega r$ ، $\omega = 2\pi n$ ، $n = 10$ ، $r = 0.6$

t(s)	0	1	2	3	4	5	6
V(m/s)	15	16.8	18.6	20.4	22.2	24.0	25.8

1- الحركة الدائرية المنتظمة:

المتتالية لمركز جسم صلب خلال مجالات زمنية متساوية ومتعاقبة. النقاط M_1, M_2, \dots, M_7 تنتمي إلى دائرة.



- المسافات المقطوعة بين موضعين متتاليين متساوية:

$$\widehat{M_1M_2} = \widehat{M_2M_3} = \dots = \widehat{M_6M_7}$$

- في حركة دائرية منتظمة يتميز شعاع السرعة بما يلي:

- * المبدأ: موضع المتحرك عند اللحظة t .
- * الاتجاه: هو المستقيم المماس للمسار عند كل لحظة.
- * الجهة: هي جهة الحركة.
- * الطويلة (قيمة السرعة): تبقى ثابتة أثناء الحركة.
- حسب مبدأ العطالة، يخضع مركز الجسم الصلب إلى قوة مؤثرة لأن حركته ليست مستقيمة منتظمة. تُستنتج مميزات هذه القوة اعتباراً من إنشآت شعاع تغير السرعة $\Delta \vec{v}$ في مواضع مختلفة من المسار الدائري. نجد أن:

* نقطة تأثير القوة: موضع المتحرك عند اللحظة t .

* اتجاه القوة: هو المستقيم العمودي على المسار الدائري لمركز الجسم عند كل لحظة والمار بمركز المسار.

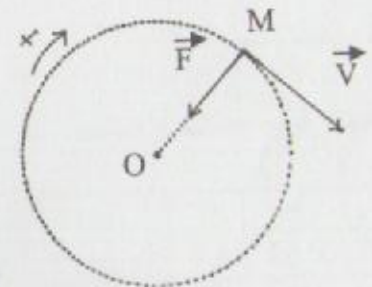
* الجهة: القوة موجهة نحو مركز المسار الدائري.

* الشدة: (قيمة القوة): ثابتة أثناء الحركة.

تمثيل شعاع السرعة وشعاع القوة \vec{F} في حركة دائرية منتظمة.

O : هو مركز المسار الدائري.

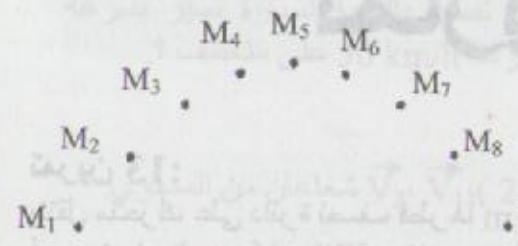
M : موضع مركز جسم عند لحظة t .



2- الحركة المنحنية:

مثال: حركة مركز كرة مقذوفة نحو الأعلى.

M_1, M_2, \dots, M_9 هي المواضع المتتالية لمركز كرة مقذوفة نحو الأعلى خلال مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية.



- النقاط المتتالية تنتمي M_9 إلى منحنى (قطع مكافئ).

- أثناء صعود الكرة نلاحظ أن:

$$M_1M_2 > M_2M_3 > M_3M_4 > M_4M_5$$

إن حركة مركز الكرة متباطئة أثناء الصعود.

- أثناء نزول الكرة نلاحظ أن:

$$M_5M_6 < M_6M_7 < M_7M_8 < M_8M_9$$

إن حركة مركز الكرة متسارعة أثناء النزول.

- حركة مركز الكرة المقذوفة ليست مستقيمة منتظمة، حسب مبدأ العطالة، يخضع مركز الكرة إلى قوة مؤثرة رمزها $\vec{F}_{T/C}$ تدعى قوة جذب الأرض.

(T) لمركز الكرة (C).

- نستنتج مميزات هذه القوة من إنشآت شعاع تغير السرعة $\Delta \vec{v}$ في مواضع مختلفة من المسار. نجد أن:

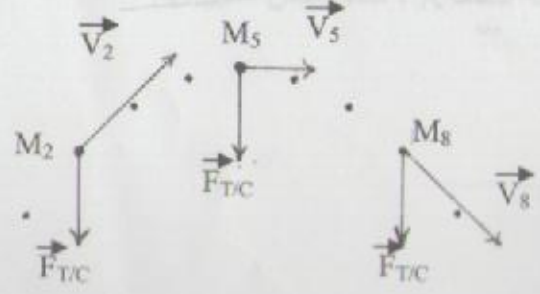
* نقطة تأثير القوة: مركز الكرة.

* اتجاه القوة: هو الشاقول المار بموضع مركز الكرة عند اللحظة t .

* جهة القوة: من الأعلى نحو الأسفل.

* الشدة (قيمة القوة): ثابتة وتساوي قوة جذب الأرض للكرة.

تمثيل شعاع السرعة وشعاع القوة في مواضع مختلفة من المسار هو كالتالي:



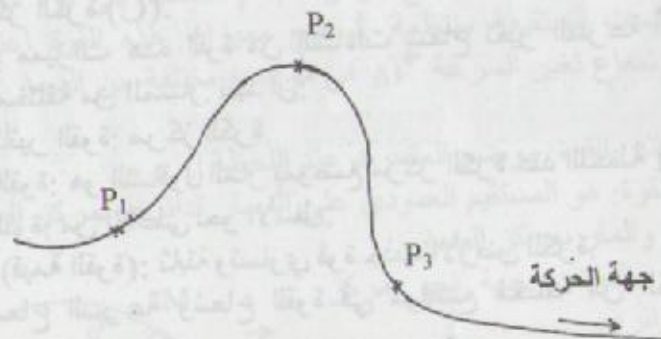
تمارين

تمرين 13:

ينتقل متحرك على دائرة نصف قطرها 2,4 m بسرعة $V = 3,7 \text{ m/s}$.
أرسم شعاع السرعة في ثلاثة مواضع مختلفة من المسار. (العلم: رسم شعاع السرعة في ثلاثة مواضع مختلفة من المسار).
سلم الرسم: 1 cm \longrightarrow 0,4 m , 1 cm \longrightarrow 1 m/s

تمرين 14:

يُبين الشكل مسار مركز سيارة تسير على طريق منحن بسرعة 40 km/h.
مثل شعاع السرعة لمركز السيارة في المواضع P_1, P_2, P_3 .
سلم التمثيل: 1 cm \longrightarrow 10 km/h



تمرين 15:

هل يمكن القول بأن السرعة هي نفسها بالنسبة لسيارة تسير بسرعة 50 km/h على طريق مستقيم وبسرعة 50 km/h على منعطف؟

تمرين 16:

في الأشكال 1، 2، 3، 4 (صفحة 28) \vec{V}_1, \vec{V}_2 شعاعان من المستوي.
نعتبر الشعاعين \vec{V} و $\Delta\vec{V}$ حيث:

$$\Delta\vec{V} = \vec{V}_2 - \vec{V}_1, \quad \vec{V} = \vec{V}_1 + \vec{V}_2$$

مثل، في كل حالة، الشعاعين \vec{V} و $\Delta\vec{V}$ وأحسب طول كل واحد منهما.

تمرين 17:

يُمثل الشكل (صفحة 29) الأوضاع المتتالية لنقطة A من جسم صلب يتحرك على دائرة مركزها O خلال مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية كل منها τ .

1- ما هي طبيعة حركة النقطة A؟ حدّد سرعتها.

2- مثل شعاع السرعة في الأوضاع A_2, A_5, A_7 .

سلم التمثيل: 1 cm \longrightarrow 0,25 m/s

3- مثل في الوضعين A_3, A_6 شعاع تغير السرعة $\Delta\vec{V}$.

سلم التمثيل: 1 cm \longrightarrow 0,25 m/s

4- قارن حامل (اتجاه) $\Delta\vec{V}_3$ مع المستقيم (OA_3) وحامل $\Delta\vec{V}_6$ مع المستقيم (OA_6) . ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟

5- أحسب، بيانياً، قيمة شعاع تغير السرعة $\Delta\vec{V}$ في الوضعين A_3, A_6 . ماذا تلاحظ؟

6- هل توجد قوة تؤثر في حركة النقطة A؟ حدّد بعض مميزاتها.

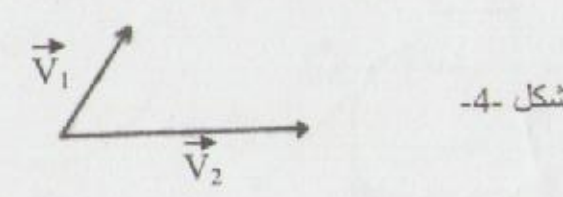


شکل 1-1: \vec{V}_1 و \vec{V}_2 برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم. \vec{V}_1 و \vec{V}_2 برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم.

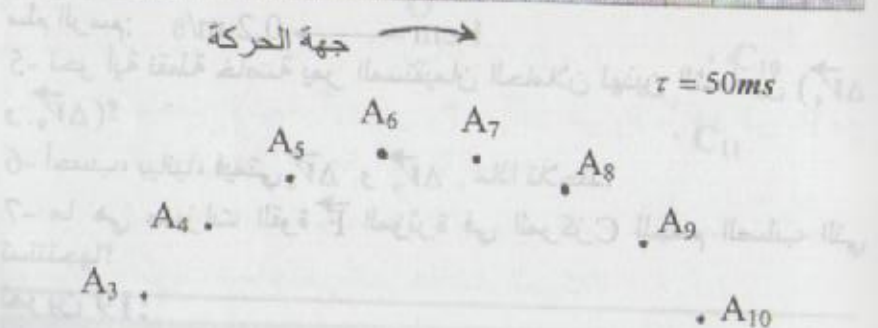
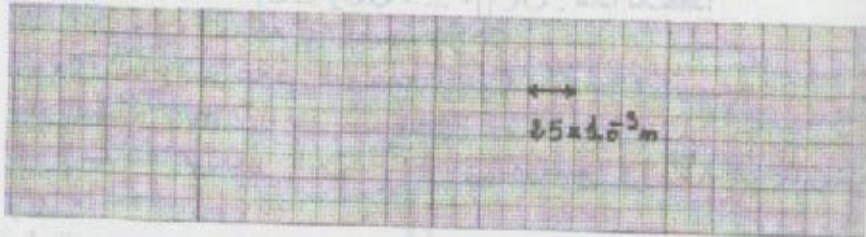
شکل 2-2: برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم. \vec{V}_1 و \vec{V}_2 برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم.

شکل 3-3: برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم. \vec{V}_1 و \vec{V}_2 برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم.

شکل 4-4: برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم. \vec{V}_1 و \vec{V}_2 برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم.



شکل 1-1: برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم. \vec{V}_1 و \vec{V}_2 برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم.



شکل 2-2: برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم. \vec{V}_1 و \vec{V}_2 برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم.

شکل 3-3: برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم. \vec{V}_1 و \vec{V}_2 برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم.

شکل 4-4: برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم. \vec{V}_1 و \vec{V}_2 برداشت شده در جهت حرکت یک جسم در یک خط مستقیم.

تمرين 18:

C_1, C_2, \dots, C_{11} (شكل 1-1 صفحة 31) هي المواضع المتتالية التي يمر بها المركز C لجسم صلب يتحرك على طاولة هوائية حول نقطة ثابتة O ، حيث تفصل نفس المدة الزمنية $\tau = 40 \text{ ms}$ بين تسجيل موضعين متتاليين.

1- أحسب المسافات $OC_1, OC_2, \dots, OC_{11}$. ماذا تلاحظ؟

2- ما هي طبيعة حركة C ؟ أحسب سرعته.

3- مثل شعاع السرعة في المواضع C_3, C_5, C_8, C_{10} . سلم التمثيل: $1 \text{ cm} \rightarrow 0,2 \text{ m/s}$

4- أرسم شعاعي تغير السرعة $\Delta \vec{V}_4$ في الموضع C_4 و $\Delta \vec{V}_9$ في الموضع C_9 . سلم الرسم: $1 \text{ cm} \rightarrow 0,2 \text{ m/s}$

5- نحو أية نقطة خاصة يمر المستقيمان الحاملان لهذين الشعاعين ($\Delta \vec{V}_4$ و $\Delta \vec{V}_9$)؟

6- أحسب، بيانيا، قيمتي $\Delta \vec{V}_4$ و $\Delta \vec{V}_9$. ماذا تلاحظ؟

7- ما هي مميزات القوة \vec{F} المؤثرة في المركز C للجسم الصلب التي تستنتجها؟

تمرين 19:

أعطى تصوير حركة دائرية لنقطة P من جسم صلب المواضع P_1, P_2, \dots, P_6 (شكل 2-2 صفحة 31)، علما أن التصوير أنجز خلال مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية كل منها $\tau = 10 \text{ ms}$.

1- حدد بالرسم المركز O للحركة ثم أستنتج نصف قطر المسار الدائري.

2- ما هي طبيعة حركة P ؟ علل.

3- أحسب سرعة P في المواضع P_2, P_3, P_4, P_5 .

4- أرسم شعاع تغير السرعة $\Delta \vec{V}$ في الموضعين P_3, P_4 . سلم التمثيل: $1 \text{ cm} \rightarrow 0,8 \text{ m/s}$

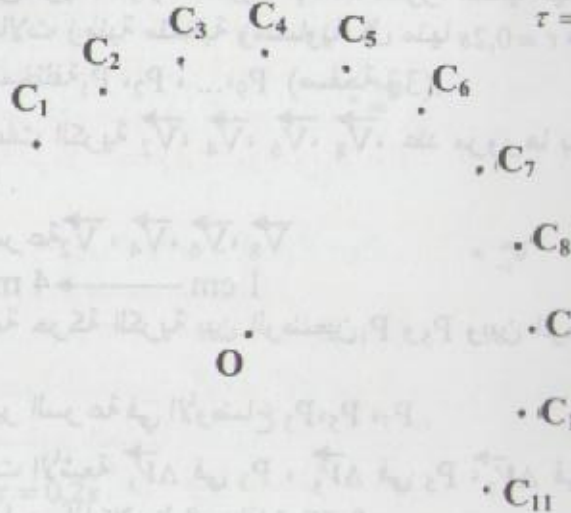
5- نرسم بـ $\Delta \vec{V}_i$ إلى شعاع تغير السرعة على المماس في نقطة من المسار، ونرسم بـ $\Delta \vec{V}_n$ إلى شعاع تغير السرعة العمودي للمماس في نفس النقطة من المسار.

أ- أحسب قيمتي $\Delta \vec{V}_i$ و $\Delta \vec{V}_n$ في كل من الموضعين P_2, P_4 .

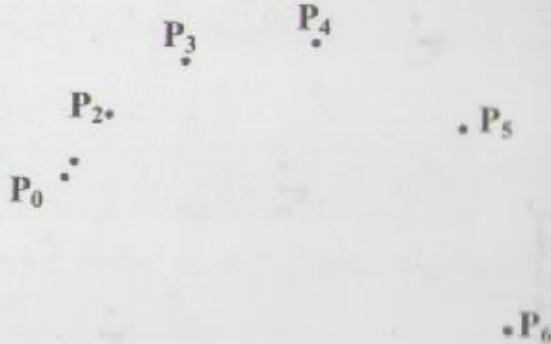
ب- ما هي مميزات القوة المطبقة على P ؟



$\tau = 40 \text{ ms}$



$\tau = 10 \text{ ms}$



شكل 2-2

تمرين 20:

نقذف نحو الأعلى كرية حديدية صغيرة ثم نأخذ صوراً متتالية لها مع خيط المطمار في مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية كل منها $\tau = 0.2s$ ، فنحصل على الأوضاع المختلفة P_1, P_2, \dots, P_9 (صفحة 33).

1- أحسب سرعات الكرية $\vec{V}_2, \vec{V}_4, \vec{V}_6, \vec{V}_8$ عند مرورها بالأوضاع P_2, P_4, P_6, P_8 .

2- مثل أشعة السرعة $\vec{V}_2, \vec{V}_4, \vec{V}_6, \vec{V}_8$
 سلم التمثيل: $1 \text{ cm} \rightarrow 4 \text{ m/s}$

3- ما هي طبيعة حركة الكرية بين الوضعين P_1 و P_5 وبين الوضعين P_5 و P_9 ؟

4- مثل أشعة تغير السرعة في الأوضاع P_3, P_5, P_7 .

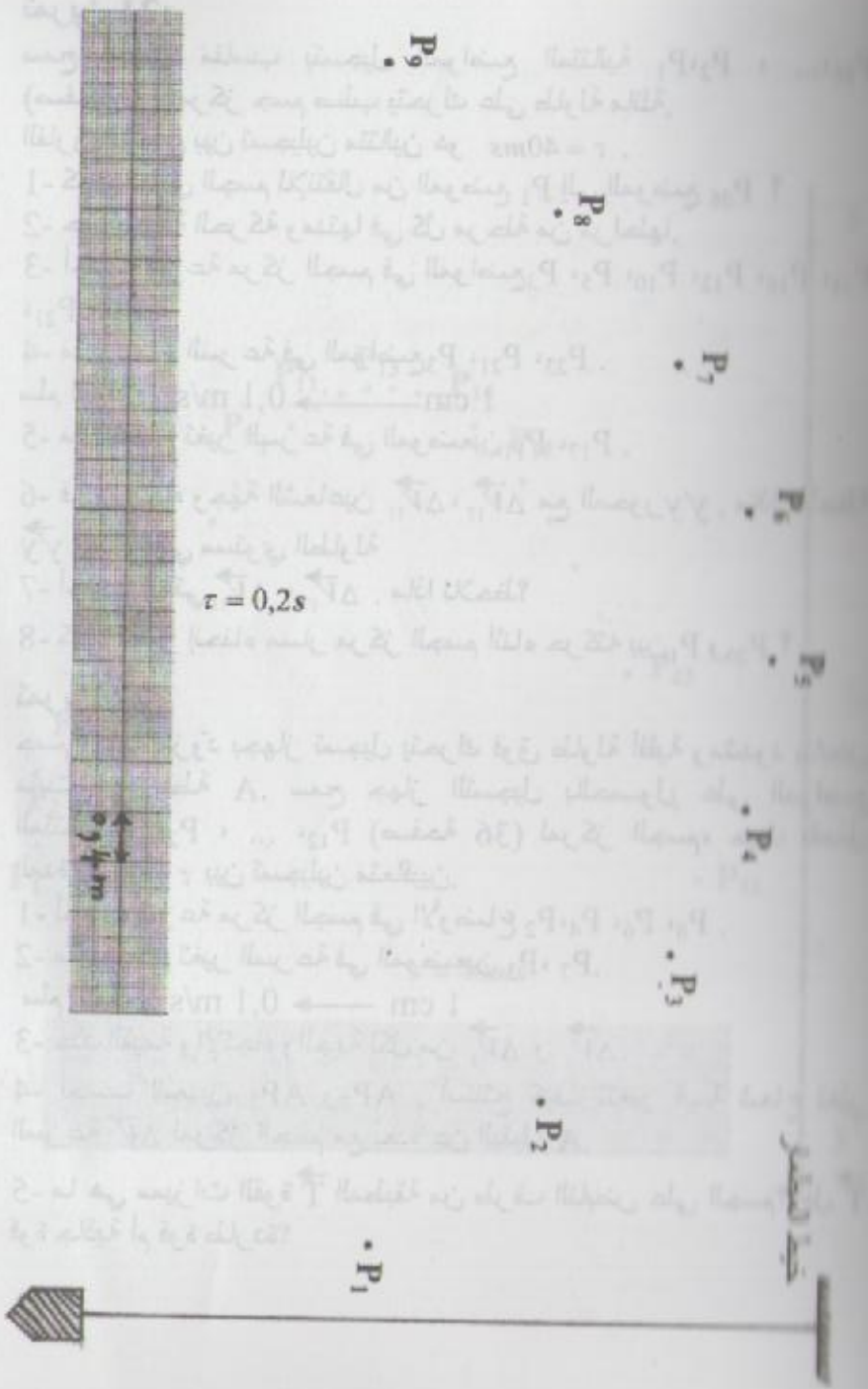
5- قارن اتجاهات الأشعة $\Delta \vec{V}_3$ في P_3 ، $\Delta \vec{V}_5$ في P_5 ، $\Delta \vec{V}_7$ في P_7 مع اتجاه خيط المطمار. ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟

6- أحسب قيم أشعة تغير السرعة في الأوضاع P_3, P_5, P_7 . ماذا تلاحظ؟

7- ما هي مميزات شعاع تغير السرعة أثناء الحركة؟

8- أستنتج بعض خصائص القوة المؤثرة في الكرية أثناء حركتها في الهواء. ماذا تدعى هذه القوة؟

متعاقبة ومتساوية كل منها $\tau = 0.2s$
 1- احسب سرعات الكرية $\vec{V}_2, \vec{V}_4, \vec{V}_6, \vec{V}_8$ عند مرورها بالأوضاع P_2, P_4, P_6, P_8 .
 2- ما هي طبيعة حركة الكرية بين الوضعين P_1 و P_5 وبين الوضعين P_5 و P_9 ؟
 3- احسب قيم أشعة تغير السرعة في الأوضاع P_3, P_5, P_7 .
 4- قارن اتجاهات الأشعة $\Delta \vec{V}_3$ في P_3 ، $\Delta \vec{V}_5$ في P_5 ، $\Delta \vec{V}_7$ في P_7 مع اتجاه خيط المطمار. ماذا تلاحظ؟ وماذا تستنتج؟
 5- احسب قيم أشعة تغير السرعة في الأوضاع P_3, P_5, P_7 . ماذا تلاحظ؟
 سلم التمثيل: $1 \text{ cm} \rightarrow 4 \text{ m/s}$
 6- ما هي مميزات شعاع تغير السرعة أثناء الحركة؟
 7- أستنتج بعض خصائص القوة المؤثرة في الكرية أثناء حركتها في الهواء. ماذا تدعى هذه القوة؟

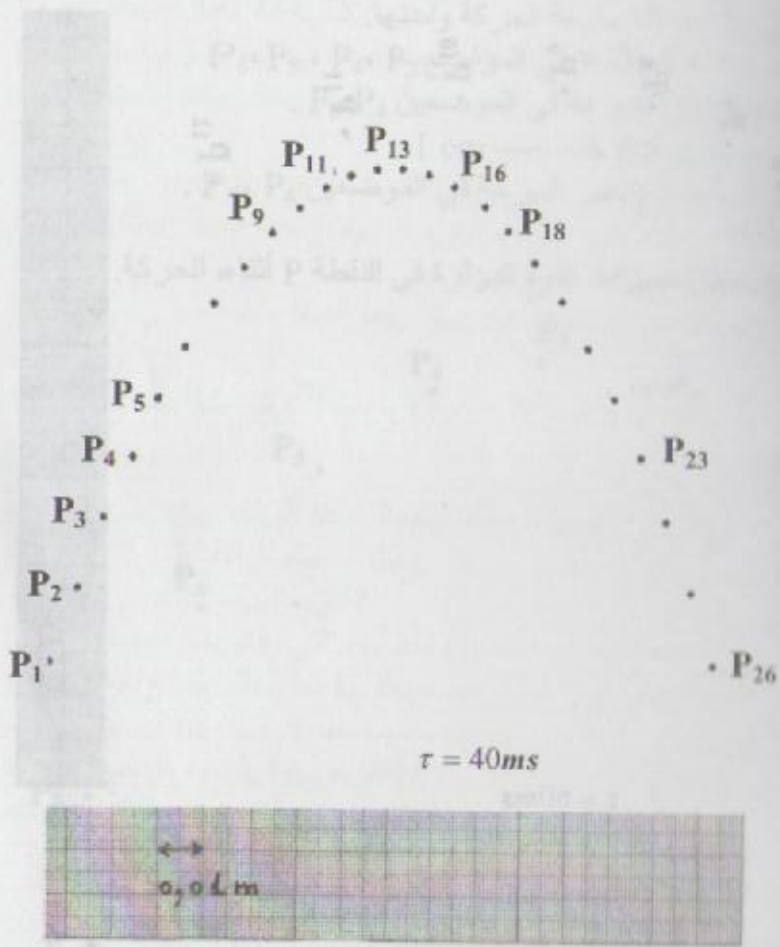


تمرين 21:

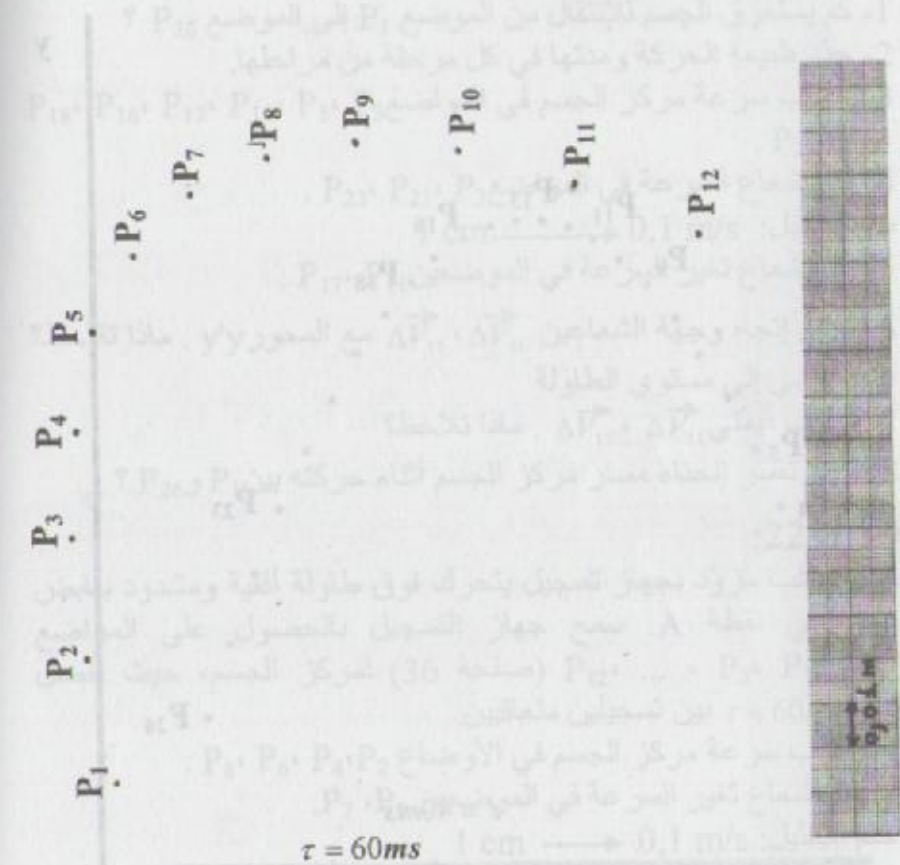
- سمح تجهيز مناسب بتسجيل المواضع المتتالية $P_1, P_2, P_3, \dots, P_{26}$ (صفحة 35) لمركز جسم صلب يتحرك على طاولة مائلة. الفارق الزمني بين تسجيلين متتالين هو $\tau = 40ms$.
- 1- كم يستغرق الجسم للانتقال من الموضع P_1 إلى الموضع P_{26} ؟
 - 2- حدّد طبيعة الحركة ومدتها في كل مرحلة من مراحلها.
 - 3- أحسب سرعة مركز الجسم في المواضع $P_3, P_5, P_{10}, P_{12}, P_{16}, P_{18}, P_{21}, P_{23}$.
 - 4- مثل شعاع السرعة في المواضع P_3, P_{21}, P_{23} . سلم التمثيل: $0,1 \text{ m/s} \rightarrow 1 \text{ cm}$
 - 5- مثل شعاع تغير السرعة في الموضعين P_{11}, P_{17} .
 - 6- قارن إتجاه وجهة الشعاعين $\Delta \vec{V}_{11}, \Delta \vec{V}_{17}$ مع المحور $y'y'$. ماذا تلاحظ؟
 - 7- أحسب قيمتي $\Delta \vec{V}_{11}, \Delta \vec{V}_{17}$. ماذا تلاحظ؟
 - 8- كيف تفسّر إنحناء مسار مركز الجسم أثناء حركته بين P_1 و P_{26} ؟

تمرين 22:

- جسم صلب مزوّد بجهاز تسجيل يتحرك فوق طاولة أفقية ومشدود بنابض مثبت في نقطة A. سمح جهاز التسجيل بالحصول على المواضع المتتالية P_1, P_2, \dots, P_{12} (صفحة 36) لمركز الجسم، حيث تفصل المدة $\tau = 60ms$ بين تسجيلين متعاقبين.
- 1- أحسب سرعة مركز الجسم في الأوضاع P_2, P_4, P_6, P_8 .
 - 2- مثل شعاع تغير السرعة في الموضعين P_3, P_7 . سلم التمثيل: $0,1 \text{ m/s} \rightarrow 1 \text{ cm}$
 - 3- حدّد القيمة والاتجاه والجهة لكل من $\Delta \vec{V}_3$ و $\Delta \vec{V}_7$.
 - 4- أحسب البُعدين AP_3 و AP_7 . استنتج كيف تتغير قيمة شعاع تغير السرعة $\Delta \vec{V}$ لمركز الجسم مع بُعده عن النقطة A.
 - 5- ما هي مميزات القوة \vec{T} المطبقة من طرف النابض على الجسم؟ هل \vec{T} قوة جاذبة أم قوة طاردة؟



سمح لجهاز تسجيل يتحرك فوق طاولة أفقية (صفحة 35) لمركز جسم صلب يتحرك على طاولة أفقية أفقياً بين مستويين متوازيين متباعدتين 20 cm $\tau = 60\text{ ms}$ إذا تم يسجل الجسم لا يتحرك من الموضع P_1 في الموضع P_{12} طبيعة الحركة ومدتها في كل مرحلة من مراحلها سرعة مركز الجسم في الموضع $P_1, P_2, P_3, P_4, P_5, P_6, P_7, P_8, P_9, P_{10}, P_{11}, P_{12}$

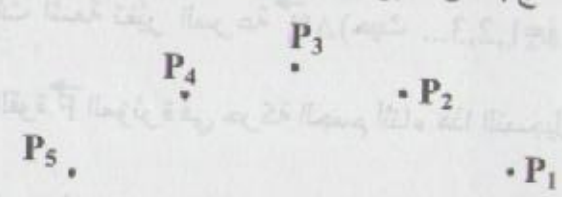


3- ما هي معيّنات القوة المؤثرة في المثلثة من طرف السطح على الجسم؟ هل القوة جاذبة أم قوة طاردة؟

تمرين 23:

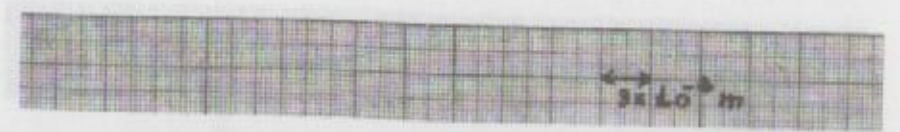
في الشكل المرفق P_1, P_2, \dots, P_7 هي مواضع نقطة P من جسم صلب متدوّف نحو الأعلى خلال فترات زمنية متعاقبة ومتساوية كل منها يدوم $\tau = 0,1\text{ s}$.

- 1- ما هو عدد مراحل الحركة؟
- 2- حدّد في كل مرحلة طبيعة الحركة ومدتها.
- 3- أحسب سرعة النقطة P في المواضع P_3, P_4, P_5, P_6 .
- 4- مثل شعاع تغيير السرعة في الموضعين P_4, P_5 .
- 5- سلم الرسم: $0,5\text{ m/s} \rightarrow 1\text{ cm}$ أحسب قيمة شعاع تغيير السرعة في الموضعين P_4, P_5 . ماذا تلاحظ؟
- 6- أستنتج بعض مميزات القوة المؤثرة في النقطة P أثناء الحركة.



3- ما هي معيّنات القوة المؤثرة في المثلثة من طرف السطح على الجسم؟ هل القوة جاذبة أم قوة طاردة؟

$\tau = 0,1\text{ s}$



تمرين 24

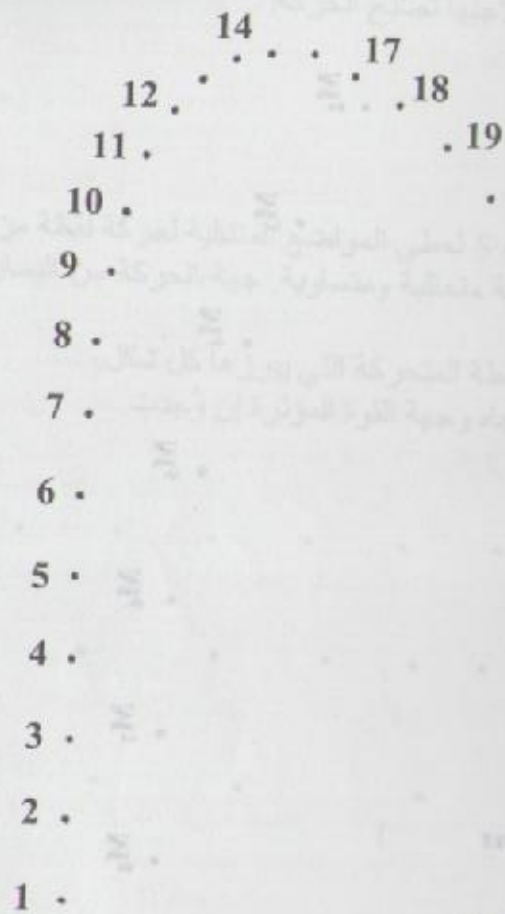
الشكل المرفق لهذا التمرين (صفحة 39) يمثل مواضع نقطة من جسم صلب مشدود بواسطة خيط مطاطي بنقطة ثابتة C، وذلك، في اللحظات $\Delta t, 0, \Delta t, 2\Delta t, 3\Delta t, \dots$ ، حيث $\Delta t = 40ms$. المواضع مرقمة 1، 2، ...، 24.

- 1- ما هو عدد مراحل الحركة؟
- 2- حدد طبيعة الحركة في كل مرحلة.
- 3- قس بيانيا السرعة في المواضع 7، 9، 13، 15، 19، 21.
- 4- مثل شعاع تغير السرعة في المواضع 8، 14، 20، ثم أحسب قيمته عند كل موضع.
- 5- سلم الرسم: $1\text{ cm} \rightarrow 0,2\text{ m/s}$
- 6- كيف تتغير قيمة شعاع تغير السرعة مع بُعد النقطة المسجلة عن النقطة الثابتة C؟
- 7- تحقق أن اتجاهات أشعة تغير السرعة ΔV_i (حيث $i=1,2,3,\dots$) تمر بالنقطة C.
- 7- أستنتج مميزات القوة \vec{F} المؤثرة في حركة الجسم أثناء هذا التسجيل.

تمرين 25

يتحرك جسم على طاولة أفقية. تجهيز مناسب يسجل أوضاع نقطة M مله كل 40 ms (الوثيقة - صفحة 40).

- 1- ما هو عدد مراحل الحركة؟
- 2- حدد طبيعة الحركة في كل مرحلة واحسب سرعتها.
- 3- مثل شعاع تغير السرعة في الموضعين M_3, M_6 واحسب قيمته.
- 4- سلم الرسم: $1\text{ cm} \rightarrow 0,125\text{ m/s}$
- 4- هل توجد قوة مؤثرة في حركة M؟
- 5- حدد مميزات القوة المؤثرة في حركة M.
- 5- أين ينتهي تأثيرها بالضبط؟

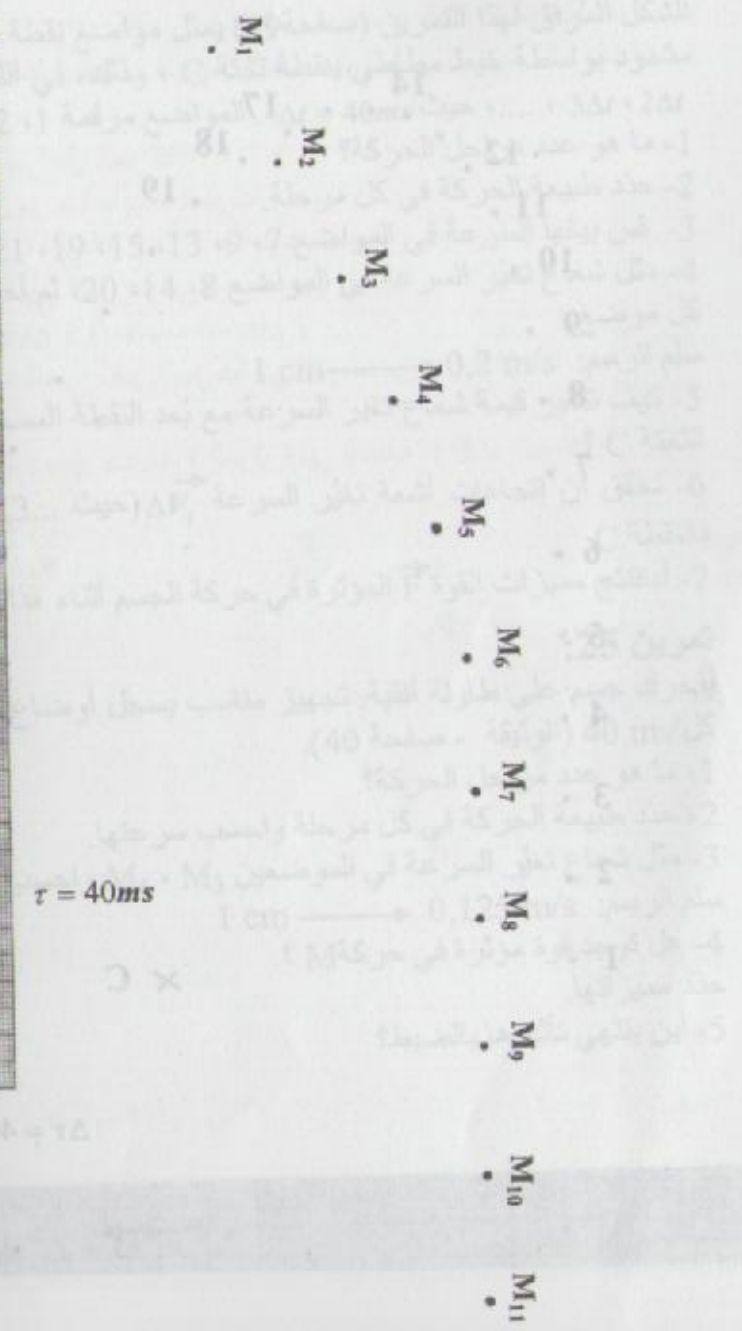


$\times C$

$\Delta t = 40ms$



تعريف 24



$v = 40ms$

$\Delta t = 40ms$

85: زمنية

تعريف 26:

باعتبارك جسم حركة مستقيمة منتظمة على طاولة أفقية كبيرة الأبعاد. حدد اتجاه وجهة القوة F التي لأجلها تصبح الحركة:

- 1- مستقيمة متسارعة.
- 2- مستقيمة متباطئة.
- 3- دائرية منتظمة.

تعريف 27:

في الأشكال 1، 2، 3، 4، 5 تُعطى المواضع المتتالية لحركة نقطة من جسم صلب خلال فترات زمنية متعاقبة ومتساوية. جهة الحركة من اليسار نحو اليمين.

- 1- حدد طبيعة حركة النقطة المتحركة التي يبرزها كل شكل.
- 2- ارسم في كل حالة إتجاه وجهة القوة المؤثرة إن وجدت.

شكل 1-

شكل 2-

شكل 3-

0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0

شكل 4-

شكل 5-

تمرين 28:

تتحرك كرية حديدية حركة مستقيمة منتظمة على طاولة أفقية، ثم تُغير مسارها عندما اصطدمت بأسطوانة حديدية موضوعة فوق نفس الطاولة. كيف يُمكن أن نؤكد بأن الأسطوانة أثرت على الكرية بقوة \vec{F} ؟

تمرين 29

يسير درّاج على طريق مستقيم عمومي. عندما أصبحت المسافة بينه وبين حافلة متوقفة في محطتها d أقلعت هذه الحافلة متحركة في نفس جهة الدراج. يُمثل الشكل (صفحة 43) مخطط السرعة لكل من الدراج والحافلة.

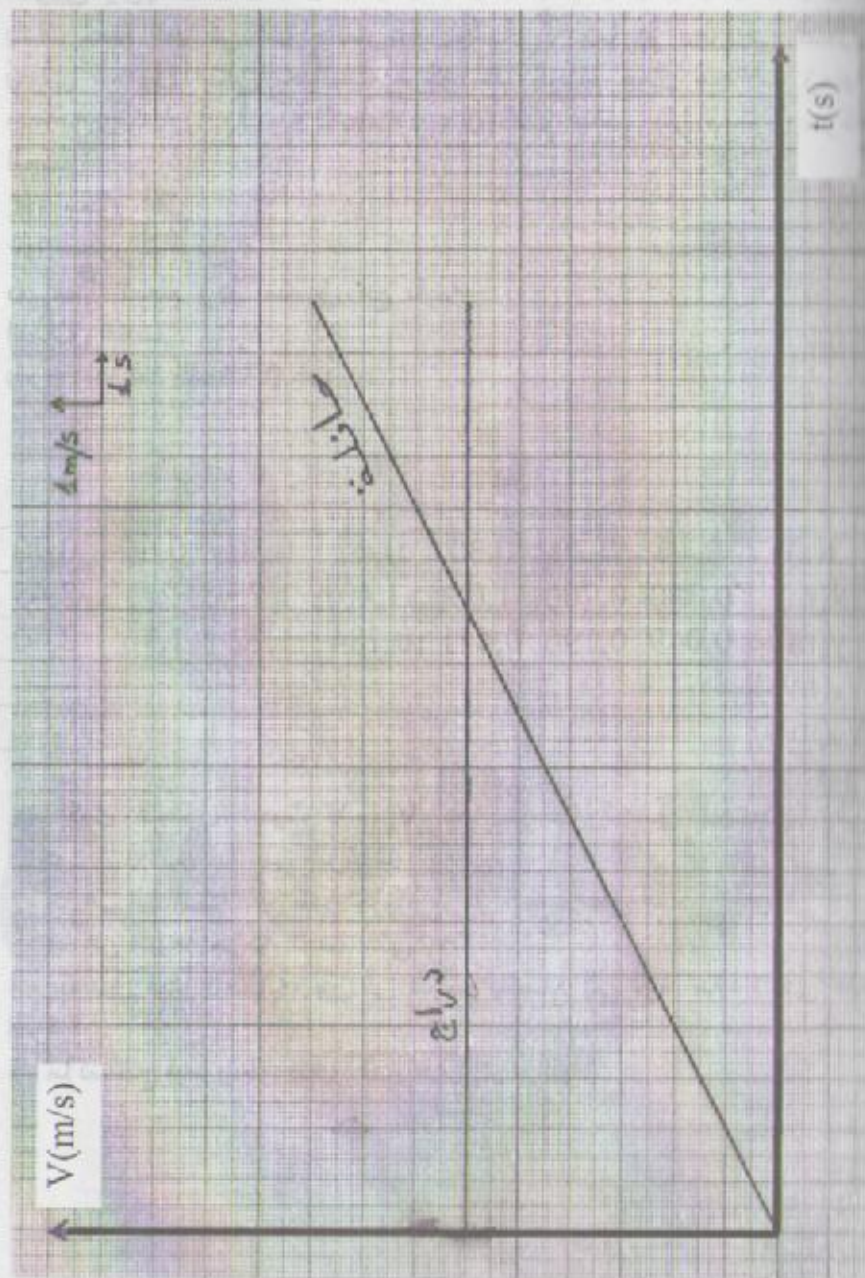
- 1- ما هي طبيعة حركة الدراج؟ أحسب سرعته.
- 2- ما هي طبيعة حركة الحافلة؟
- 3- متى تصبح للحافلة نفس سرعة الدراج؟
- 4- تتحقق الحافلة بالدراج عند اللحظة $t = 8s$.
 - أ- ما هي المسافة المقطوعة من طرف كل متحرك لحظة الالتحاق؟
 - ب- أستنتج المسافة d التي كانت تفصل بين الدراج والحافلة لحظة إقلاع هذه الأخيرة.
 - 5- أي من الحافلة والدراج يحتل المقدمة:
 - أ- عند اللحظة $t = 12s$ ؟
 - ب- عند اللحظة $t = 20s$ ؟
 - 6- بيّن أن المتحركين يلتحقان مرة ثانية عند اللحظة $t = 16s$.

تمرين 30:

أعطت دراسة حركة كرية صغيرة الأبعاد تسقط سقوطاً حراً دون سرعة ابتدائية النتائج التالية حيث d يمثل بُعد الكرية عند اللحظة t عن نقطة إنطلاقها في الزمن $t = 0$.

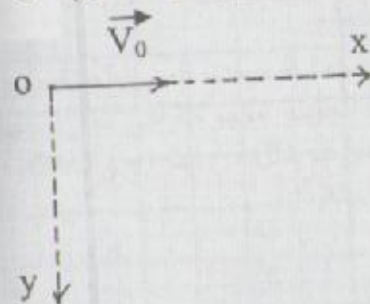
t(s)	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
d(m)	0,05	0,20	0,45	0,80	1,25	1,80	2,45	3,20	4,05	5,0
V(m/s)										

- 1- أكمل الجدول، حيث V هي السرعة اللحظية للكرية.
- 2- ما هي طبيعة حركة السقوط الحر للكرية؟ علل.
- 3- بيّن، بتطبيق مبدأ العطالة، أن الكرية تخضع إلى قوة يطلب تحديد مميزاتها.



تمرين 31:

يقذف جسم أفقياً في الهواء بسرعة ابتدائية \vec{V}_0 كما هو مبين في الشكل. يُعطي الجدول التالي إحداثيات مركز هذا الجسم خلال مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية بالنسبة للمعلم $(0, x, y)$ الذي ينتمي إلى مستوي حركة الجسم.



OX: محور أفقي.

OY: محور شاقولي.

O: مبدأ المعلم وهو منطبق مع نقطة

إطلاق الجسم.

يتم القذف عند اللحظة $t = 0$

t(s)	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	0,60	0,70
x(m)	0,350	0,700	1,05	1,40	1,75	2,1	2,45
y(m)	0,049	0,196	0,441	0,784	1,22	1,76	2,40
V_x (m/s)							
V_y (m/s)							

- 1- أكمل الجدول، حيث V_x ، V_y هما سرعتا الجسم اللحظيتان على المحورين ox ، oy على الترتيب.
- 2- ما هي الخاصية التي تُميز حركة مركز الجسم على المحور ox ؟
- 3- ما هي طبيعة حركة الجسم على oy ؟
- 4- بتطبيق مبدأ العطالة، بين أن الجسم يخضع إلى قوة. ماذا تدعى هذه القوة؟
- 5- ما تستنتج فيما يتعلق بتغير السرعة وإتجاه القوة؟

الوحدة رقم (3)

الحركة والقوة والمرجع

تمارين

تمرين 32:

- 1- ما هو المرجع الأرضي؟
- 2- لماذا نقول بأن الحركة والسكون مفهومان نسبيان؟
- 3- ماذا ينقص الجملتين التاليتين:
أ- منزل زميلي يتحرك لأن الأرض تدور.
ب- يتحرك مسافر بسرعة $0,5 \text{ m/s}$ داخل قطار يسير في سكوته.

تمرين 33:

- في طائرة مُحلقة تدفع المضيفة عربية صغيرة توجد فوقها قارورة ماء معدني.
- 1- هل الطائرة متحركة أم ساكنة بالنسبة للمرجع الأرضي؟
 - 2- أوجد مرجعين تكون فيهما القارورة في حالة حركة.
 - 3- أوجد مرجع تكون فيه القارورة في حالة سكون.

تمرين 34:

- يسير دراج بسرعة ثابتة بالنسبة للمرجع الأرضي وعلى طريق أفقية. يترك كرية B تسقط من يده ومن دون أن يقذفها. تمثل الوثيقة (صفحة 48) الأوضاع المتتالية $B_1, B_2, B_3, \dots, B_8$ و $C_1, C_2, C_3, \dots, C_8$ على الترتيب لمركز الكرية B والنقطة C من محور العجلة الأمامية.
- 1- أي من النقطتين B, C لا تخضع لأية قوة مؤثرة؟ علل.
 - 2- حدد سرعة النقطة C واستنتج سرعة الدراج بالنسبة للمرجع الأرضي.
 - 3- أرسم أوضاع مركز الكرية B بالنسبة للمرجع مرتبط بالنقطة C .
يلجز الرسم على ورق شفاف باتباع الطريقة التالية:
- أرسم نقطة في مركز ورق شفاف، ولتكن O .
- ضع الورق الشفاف فوق الوثيقة بحيث تنطبق C_1 مع O ، ثم أرسم الموضع B_1 لـ B على الورق الشفاف.
- ضع النقطة O للورق الشفاف فوق الوثيقة من جديد، بحيث تنطبق O مع الموضع C_2 ثم أرسم الموضع B_2 لـ B ، وهكذا ...
 - 4- ما هي طبيعة حركة B في المرجع المرتبط بـ C ؟
 - 5- أحسب سرعة الكرية، بالنسبة للنقطة C ، في الموضع B_5 .

1- المرجع:

لوصف حركة جسم ما ننسب حركته إلى جسم صلب مرجعي يدعى المرجع، والذي نرمز له بالرمز R .

2- المرجع الغاليلي:

المرجع الغاليلي هو المرجع الذي يكون فيه مبدأ العطالة محققاً.
- كل مرجع يتحرك بحركة مستقيمة منتظمة بالنسبة لمرجع غاليلي يعتبر مرجعاً غاليلياً.

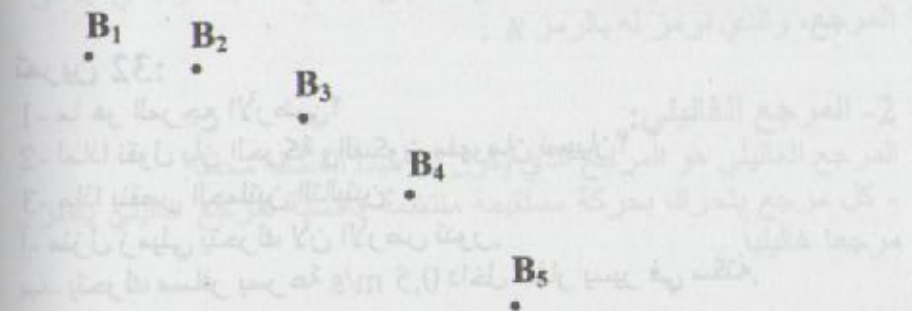
3- المرجع غير الغاليلي:

المرجع غير الغاليلي هو المرجع الذي يكون فيه مبدأ العطالة غير محقق.
ومن المراجع غير الغاليلية:
- المرجع المزود بحركة مستقيمة متسارعة أو متباطئة بالنسبة لمرجع غاليلي.
- المرجع الخاضع لحركة دورانية حول مرجع غاليلي.

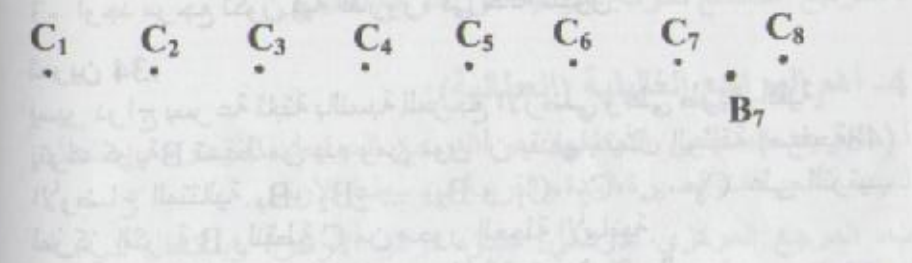
4- أهم المراجع الغاليلية (العطالية):

- أ- المرجع السطحي الأرضي: هو المرجع المرتبط بالأرض، ويستعمل لدراسة الحركات قصيرة المدة والقريبة من سطح الأرض.
- ب- المرجع المركزي الأرضي: مبدؤه مركز الأرض، ويستعمل لدراسة حركة القمر والأقمار الإصطناعية حول الأرض.
- ج- المرجع الهيليومركزي: مبدؤه مركز الشمس، ويستعمل لدراسة حركة الكواكب والمركبات الفضائية.

تجربة



1- المرجع: وصف حركة جسم ما بالمرجع الذي لم يتحرك. المرجع الثاني: المرجع المتحرك هو المرجع الذي يتحرك في اتجاه ثابت أو في اتجاه متغير. كل مرجع يتحرك بحركة مستقيمة منتظمة مستقيمة أو بحركة مستقيمة متغيرة. مرجعنا الثاني: كل مرجع يتحرك بحركة مستقيمة متغيرة مستقيمة أو بحركة مستقيمة متغيرة متغيرة.



2- المرجع الثاني: المرجع المتحرك هو المرجع الذي يتحرك في اتجاه ثابت أو في اتجاه متغير. كل مرجع يتحرك بحركة مستقيمة منتظمة مستقيمة أو بحركة مستقيمة متغيرة. مرجعنا الثاني: كل مرجع يتحرك بحركة مستقيمة متغيرة مستقيمة أو بحركة مستقيمة متغيرة متغيرة.



3- المرجع الثاني: المرجع المتحرك هو المرجع الذي يتحرك في اتجاه ثابت أو في اتجاه متغير. كل مرجع يتحرك بحركة مستقيمة منتظمة مستقيمة أو بحركة مستقيمة متغيرة. مرجعنا الثاني: كل مرجع يتحرك بحركة مستقيمة متغيرة مستقيمة أو بحركة مستقيمة متغيرة متغيرة.

تمرين 35:

أرصد مركزه C يتحرك على أحد وجهيه على طاولة أفقية ساكنة بالنسبة للأرض. A نقطة من وجه القرص. نُبَيِّن الوثيقة (صفحة 50) الأوضاع المتتالية C_1, C_2, \dots, C_{16} و a_1, a_2, \dots, a_{14} للنقطتين C و A . ثم تسجيل هذه الأوضاع في مجالات زمنية متساوية ومتعاقبة كل منها. $\tau = 0,1s$

- 1- ما هي النقطة التي تخضع إلى قوتين متعادلتين؟
- 2- عيّن سرعة النقطة C بالنسبة للطاولة.
- 3- أرسم المواضع المتتالية للنقطة A بالنسبة لمرجع مرتبط بالمركز C للقرص. ينجز الرسم على ورق شفاف بإتباع الطريقة السابقة.
- 4- ما هو شكل مسار النقطة A بالنسبة لـ C ؟
- 5- ما هي طبيعة حركة A بالنسبة لـ C ؟

تمرين 36:

طائرة مُحلقة بسرعة ثابتة تترك حُمولة تسقط.

ما هو مسار الحُمولة بالنسبة لمعلم مرتبط:

- أ- بالأرض؟
- ب- بالطائرة؟

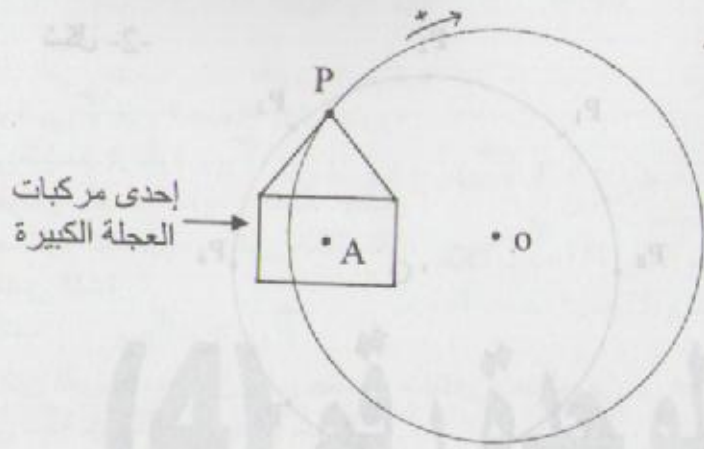
تمرين 37:

يتحرك قطار بسرعة 30 km/h بالنسبة للأرض.

- 1- مسافر جالس في القطار. ما هي سرعته بالنسبة للأرض؟
- 2- يتحرك المسافر على أرضية القطار وفي نفس جهة حركة القطار بسرعة 3 km/h بالنسبة للقطار. ما هي سرعة المسافر بالنسبة للأرض؟
- 3- يعود المسافر إلى مكانه متحركا في الجهة المعاكسة لحركة القطار وبسرعة 3 km/h بالنسبة للقطار. ما هي سرعة المسافر بالنسبة للأرض؟

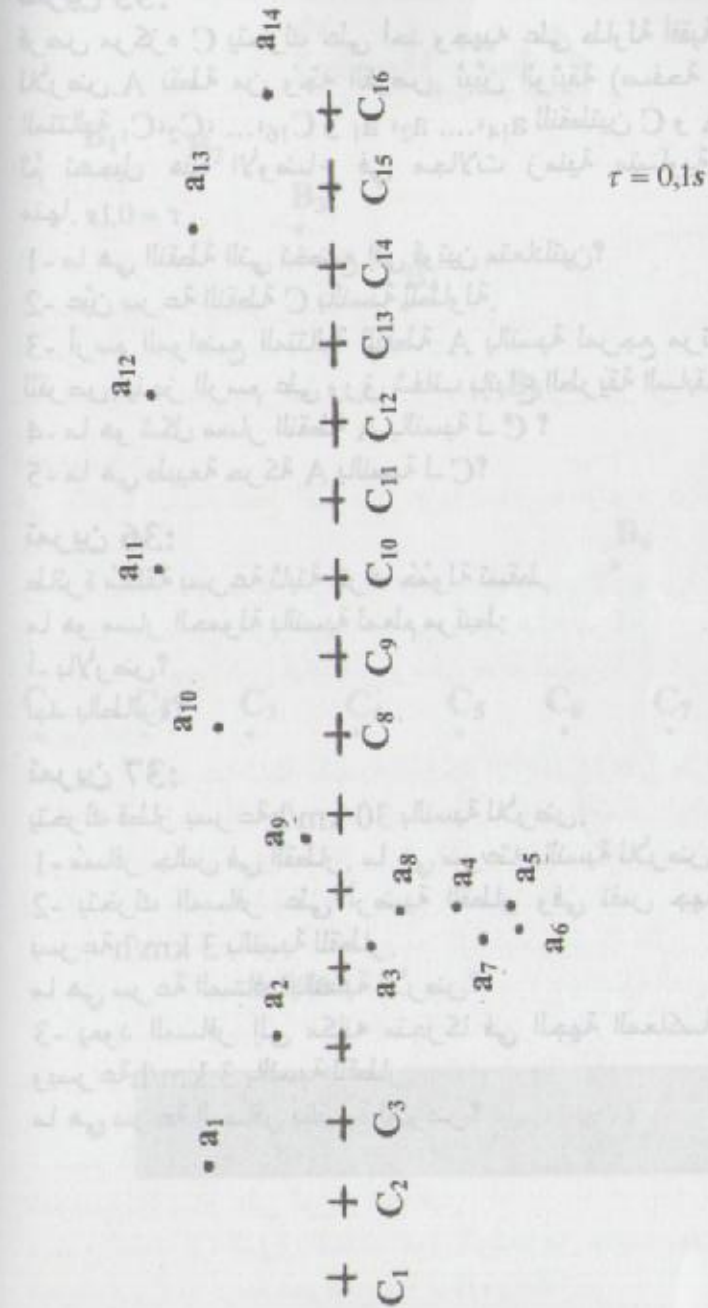
تمرين 38:

شكل -1-

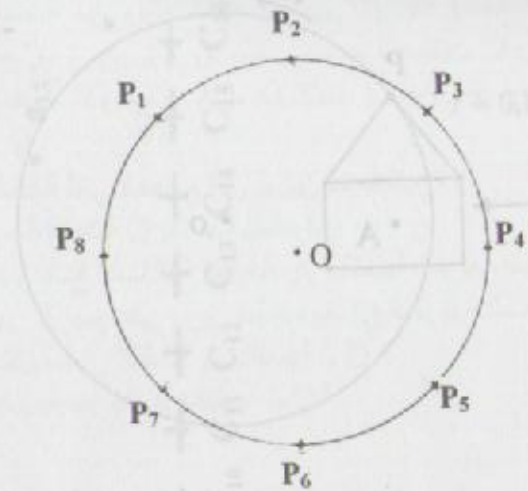


- في الشكل -1-، تُمثل P نقطة من العجلة الكبيرة في حديقة الألعاب والتسلية، و A نقطة من إحدى مركبات هذه العجلة. أعطيت في الشكل -2- (صفحة 52) الأوضاع P_1, P_2, \dots, P_8 للنقطة P بالنسبة لمرجع مرتبط بالأرض أثناء حركة العجلة. O هو مركز العجلة. أثناء الحركة تبقى A على نفس الشاقول مع P.
- 1- استنتج رسم الأوضاع A_1, A_2, \dots, A_8 للنقطة A بالنسبة للأرض أثناء الحركة.
 - 2- حدد مسار النقطة A بالنسبة للأرض.
 - 3- استنتج رسم الأوضاع المتتالية A'_1, A'_2, \dots, A'_8 للنقطة A بالنسبة لمرجع مرتبط بالنقطة P أثناء حركة العجلة.
 - 4- حدد مسار النقطة A بالنسبة لـ P.
 - 5- تحقق من هذه النتائج في الواقع عند ذهابك إلى حديقة الألعاب والتسلية.

28: زيوحة



1-1- رللا



شكل -2-

تمرين 39:

جسم صلب (S) موضوع على أرضية ملساء لشاحنة تتحرك على طريق

مستقيمة وأفقية بسرعة ثابتة. ما هي الحالة الحركية للشاحنة

(R) مرجع أرضي مرتبط بالطريق (R') مرجع مرتبط بالشاحنة.

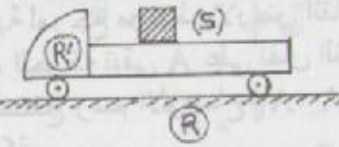
في لحظة ما يضغط السائق على فرامل الشاحنة فتصبح حركتها مستقيمة متباطئة.

1- ما هي الحالة الحركية لـ (S) بالنسبة لكل مرجع أثناء المرحلة المنتظمة للشاحنة؟

2- ما هي الحالة الحركية لـ (S) بالنسبة لكل مرجع أثناء المرحلة المتباطئة للشاحنة؟

3- بين أن (R) و (R') مرجعان غاليليان أثناء المرحلة المنتظمة للشاحنة.

4- بين أن (R) مرجع غاليلي وأن (R') مرجع غير غاليلي أثناء المرحلة المتباطئة للشاحنة.



(نموذج للشاحنة) (المرجع الأرضي) (المرجع المتحرك)

الوحدة رقم (4)

دفع وكبح متحرك

تعتبر هذه الوحدة من الوحدات الأساسية في الفيزياء الكلاسيكية، حيث تتناول مفاهيم الدفع والكبح في الأجسام المتحركة. يتم دراسة العلاقة بين القوة المطبقة والتغير في الزخم، وكيف يؤثر ذلك على سرعة الجسم واتجاه حركته. كما يتم استعراض أمثلة عملية لتطبيق هذه المفاهيم في الحياة الواقعية، مثل دفع عربة التسوق أو كبح سيارة. الهدف من هذه الوحدة هو فهم المبادئ الفيزيائية التي تحكم حركة الأجسام تحت تأثير القوى الخارجية.

تمارين

تمرين 40:

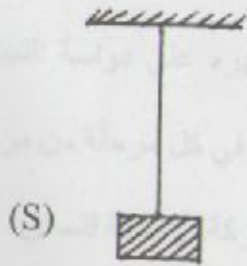
جسم صلب ثقله $P = 10 \text{ N}$ موضوع فوق طاولة.
ما هي القوة المتبادلة:
أ- بين الجسم والطاولة؟ أحسب شدتها.
ب- بين الجسم والأرض؟ أحسب شدتها.

تمرين 41:

كرية حديدية B_1 كتلتها $m_1 = 1 \text{ Kg}$ تصطدم بكرة أخرى B_2 حديدية كتلتها $m_2 = 8 \text{ Kg}$.
تؤثر B_2 على B_1 بقوة \vec{F}_2 شدتها 15 N .
ما هي مميزات القوة \vec{F}_1 التي تؤثر بها B_1 على B_2 في نفس اللحظة؟

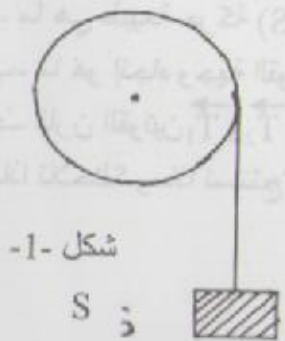
تمرين 42:

جسم صلب (S) ثقله \vec{P} معلق بخيط.
حدد مميزات القوتين المتبادلتين بين:
1- (S) والأرض.
2- (S) والخيط.

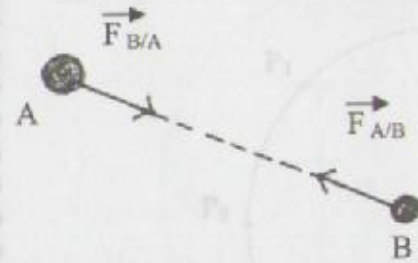


تمرين 43:

خيط ملفوف حول بكره يشد جسم صلب (S) يتدلى شاقولياً ثقله P (شكل 1).
نرمز بـ T_1 إلى القوة التي يؤثر بها الخيط على (S) وبـ T_2 إلى القوة التي يؤثر بها (S) على الخيط.



1- مبدأ الأفعال المتبادلة (القانون الثالث لنيوتن)



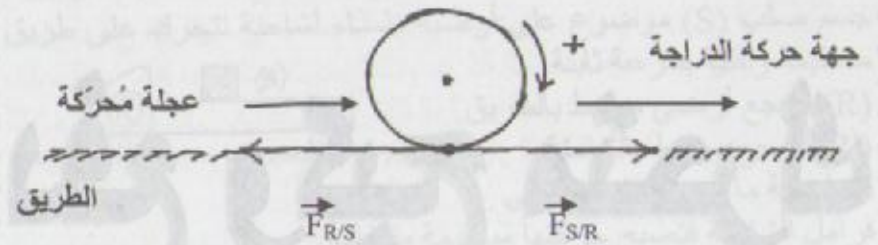
إذا أثر جسم A على جسم B بقوة $\vec{F}_{A/B}$ فإن الجسم B يؤثر بدوره في الجسم A بقوة $\vec{F}_{B/A}$.
القوتان لهما نفس الإتجاه (نفس المستقيم الحامل)، جهتان متعاكستان ونفس الشدة.

$$\vec{F}_{A/B} = - \vec{F}_{B/A}$$

هاتان القوتان مطبقتان على جسمين مختلفين، متلامسين أو غير متلامسين، في حالة حركة أو في حالة سكون.

2- مثال حول الأفعال المتبادلة

- إقلاع دراجة نارية على طريق أفقية معبدة وجافة:



أثناء مرحلة إقلاع دراجة نارية على طريق معبّد وجاف، فإن العجلة المحركة تؤثر على الطريق بقوة $\vec{F}_{R/S}$ أفقية وموجهة نحو الخلف، وحسب مبدأ الأفعال المتبادلة، يؤثر الطريق على العجلة المحركة بقوة $\vec{F}_{S/R}$ أفقية وموجهة نحو الأمام، وهي المسؤولة عن دفع الدراجة النارية إلى الأمام. تدعى $\vec{F}_{S/R}$ قوة الإحتكاك المحركة.

- إقلاع دراجة نارية على طريق أفقية زلجة:

لا يمكن للدراجة النارية أن تُقلع على طريق أفقي زلج بسبب غياب قوة الإحتكاك المحركة التي يؤثر بها الطريق على الدراجة. محرك الدراجة يدير فعلاً العجلة المحركة والعجلة تؤثر في الطريق بقوة أفقية موجهة نحو الخلف لكن الطريق لا يؤثر في العجلة، لهذا تبقى الدراجة في مكانها دون أن تتقدم (Dérage).

1- تُمنع الجملة من الحركة.

أ- ما هي العلاقة بين القوتين \vec{T}_1 و \vec{P} من جهة، وبين القوتين \vec{T}_1 و \vec{T}_2 من جهة أخرى؟

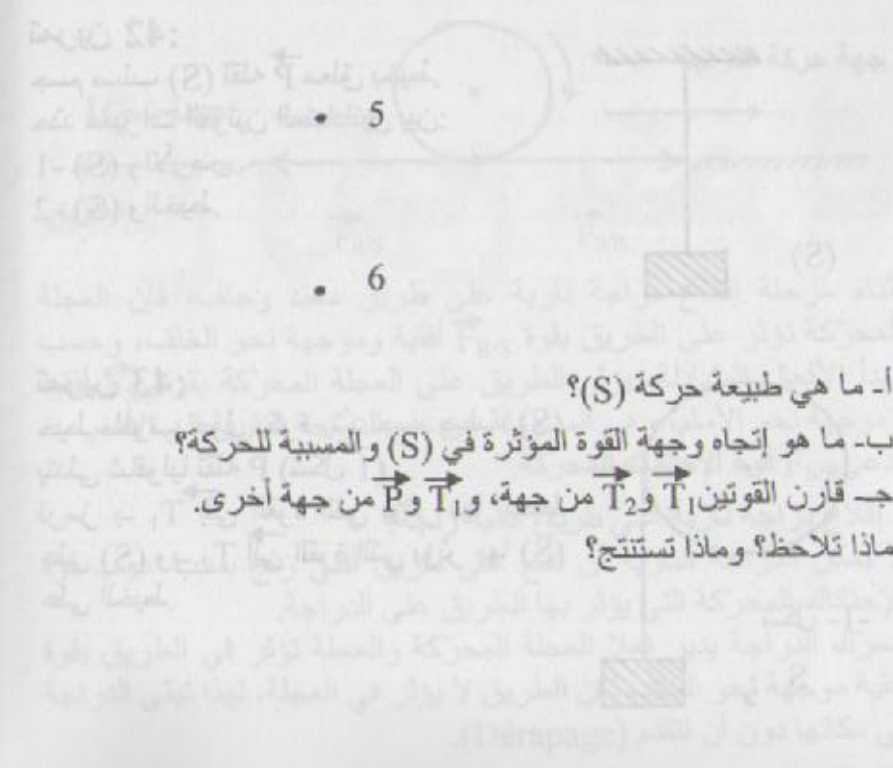
ب- ما هي القوة المتبادلة مع ثقل (S)؟

2- تُترك الجملة لحالتها.

يمثل شكل -2- المواضع المتتالية لمركز (S) أثناء نزوله بالنسبة للأرض في مجالات زمنية متعاقبة ومتساوية.

شكل -2-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



تمرين 44:

- 1- على طريق أفقية زلجة، هل يمكن لسيارة:
أ- أن تسير بحركة مستقيمة متسارعة؟
ب- أن تتحرك بسرعة ثابتة وفق مسار مستقيم؟
ج- أن تتباطأ؟
د- أن تجتاز منعطفا؟

2- ما هي القوة المسؤولة عن تحريك سيارة على طريق معبدة جافة؟ وما هي الجملة التي تطبق هذه القوة على السيارة؟

تمرين 45:

تُمثل النقاط A_1, A_2, \dots, A_n (صفحة 58) المواضع المتتالية لحركة نقطة من محور العجلة المحركة لدراجة نارية تسير على طريق أفقي، وذلك، بالنسبة لمرجع أرضي. المدة بين تسجيلين متعاقبين $t = 1 \text{ s}$.

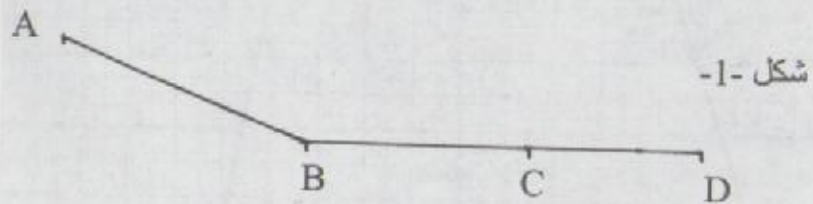
- 1- ما هو عدد مراحل الحركة؟ وما هي طبيعة الحركة في كل مرحلة؟
- 2- ما هي المسافة المقطوعة في كل مرحلة؟
- 3- عند أية مرحلة توجد قوة مؤثرة على حركة الدراجة النارية؟ ماذا تدعى هذه القوة؟ ومن قبل من هي مطبقة؟
- 4- إذا علمت أن سائق الدراجة لم يُغيّر من تأثيره على دواسة التسارع للدراجة أثناء هذا التسجيل.
أ- ما هي حالة الطريق (زلج جدا أم مُعَبَد وجاف) في كل مرحلة من مراحل الحركة.
ب- هل تتغير حركة نقطة من إطار العجلة المحركة، بالنسبة للسائق، أثناء هذه الحركة المسجلة؟

تمرين 46: جسم صلب له شكل متوازي المستطيلات سطحه السفلي أملس موضوع على أرضية ملساء لشاحنة تسير على طريق أفقي ومستقيم بسرعة ثابتة.

- 1- أذكر مبدأ العطالة.
 - 2- صف حركة الجسم الصلب:
 - أ- بالنسبة للشاحنة.
 - ب- بالنسبة للطريق.
 - 3- ما هي القوى المؤثرة في الجسم؟ مثلها.
 - 4- في لحظة ما يغير السائق من طبيعة حركة الشاحنة. صف الحركة اللاحقة للجسم الصلب في الحالات التالية:
 - أ- تصبح حركة الشاحنة متباطئة.
 - ب- تصبح حركة الشاحنة متسارعة.
 - ج- تأخذ الشاحنة منعطفًا بسرعة ثابتة.
- علما أن القوى المطبقة على الجسم الصلب هي نفسها المطلوبة في السؤال 3.

تمرين 47:

يتحرك جسم صلب على المسار ABCD (شكل 1)، حيث AB مستقيم مائل و BD مستقيم أفقي. يُبين شكل 2 (صفحة 60) تغيرات سرعة الجسم أثناء حركته.



1- صف الحركة من الحركة...

أ- ما هي القوى المؤثرة في الجسم الصلب؟

ب- أذكر مبدأ العطالة.

2- صف حركة الجسم الصلب:

أ- بالنسبة للشاحنة.

ب- بالنسبة للطريق.

3- ما هي القوى المؤثرة في الجسم؟ مثلها.

4- في لحظة ما يغير السائق من طبيعة حركة الشاحنة. صف الحركة اللاحقة للجسم الصلب في الحالات التالية:

أ- تصبح حركة الشاحنة متباطئة.

ب- تصبح حركة الشاحنة متسارعة.

ج- تأخذ الشاحنة منعطفًا بسرعة ثابتة.

علما أن القوى المطبقة على الجسم الصلب هي نفسها المطلوبة في السؤال 3.

تمرين 47:

يتحرك جسم صلب على المسار ABCD (شكل 1)، حيث AB مستقيم مائل و BD مستقيم أفقي. يُبين شكل 2 (صفحة 60) تغيرات سرعة الجسم أثناء حركته.

شكل 1 -

شكل 2 -

$\tau = 1s$

أ₁ ++

أ₂ +

أ₃ +

أ₄ +

أ₅ ++

أ₆ ++

أ₇ ++

أ₈ ++

أ₉ ++

أ₁₀ ++

أ₁₁ ++

10cm

- 1- ما هو عدد مراحل حركة الجسم؟
- 2- حدد طبيعة الحركة ومدتها في كل مرحلة لها.
- 3- أحسب سرعة الجسم في الأوضاع A، B، C، D.
- 4- على أي جزء من المسار يخضع الجسم:
 - أ- إلى قوة محرّكة؟ علل، ثم مثل كيفياً هذه القوة على المسار.
 - ب- إلى قوة إحتكاك معيقة للحركة؟ علل، ثم مثل كيفياً هذه القوة على المسار.
- 5- ما هي حالة الطريق BC :
 - أ- خشن؟
 - ب- أملس تماماً؟
 علل الإجابة.
- 6- أحسب المسافة المقطوعة في كل مرحلة ثم أستنتج المسافة الكلية المقطوعة.

تمرين 48:

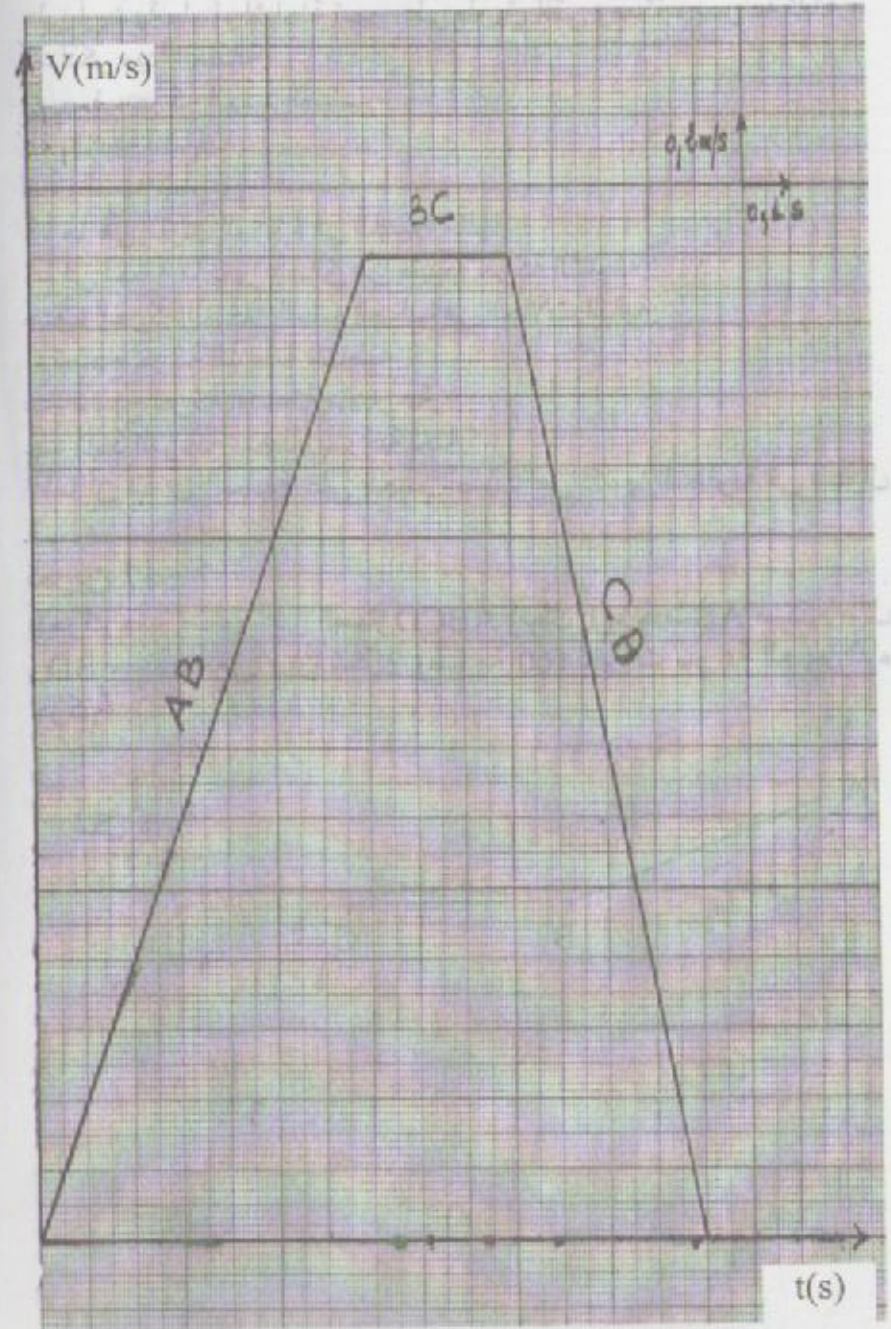
- تتميز سيارة بعجلتين أماميتين مُحركتين وبعجلتين خلفيتين حاملتين. تُقلع هذه السيارة من السكون بحركة متسارعة على طريق مستقيم أفقي، بعد مرحلة الإقلاع، يُوقف السائق محرك السيارة، فتنباطاً الحركة حتى توقف السيارة.
- حدّد، في كل مرحلة، نوع وجهة القوة المطبقة من طرف الأرضية على:
- 1- العجلتين الأماميتين.
 - 2- العجلتين الخلفيتين.

تمرين 49:

- ينطلق دراج على طريق أفقي ومستقيم.
- نرمز بـ \vec{F} إلى قوة الإحتكاك المحركة المسببة في إنطلاق الدراجة، وبـ \vec{F}' إلى قوة الإحتكاك المعيقة لسير الدراجة.
- 1- ما هي الجملة المسؤولة عن القوتين \vec{F} ، \vec{F}' ؟
 - 2- على أي من عجلتي الدراجة تؤثر كل من \vec{F} و \vec{F}' ؟
 - 3- مثل القوتين \vec{F} و \vec{F}' علماً أن الحركة تتم نحو اليمين وأن شدتي القوتين هما على الترتيب: 80 N، 16 N.
- سلم التمثيل: 16 N \longleftrightarrow 1 cm

تمرين 48:

يتميز دراج على طريق أفقي مستقيم بحركة متسارعة على طريق مستقيم أفقي، بعد مرحلة الإقلاع، يُوقف السائق محرك السيارة، فتنباطاً الحركة حتى توقف السيارة.



التماسك في المادة وفي الفضاء

المادة تتكون من جزيئات صغيرة جداً تتجاذب ببعضها البعض وتتماسك في المادة وفي الفضاء...

في المادة، الجزيئات تتجاذب بقوة كبيرة، مما يجعلها متماسكة في شكل صلب. أما في الفضاء، فالجزيئات تتجاذب بقوة صغيرة جداً، مما يجعلها متماسكة في شكل غاز.

هذا التجاذب بين الجزيئات هو ما يسمى بالتماسك، وهو الذي يجعل المادة متماسكة في شكل صلب أو سائل أو غاز.

في الفضاء، الجزيئات تتجاذب بقوة صغيرة جداً، مما يجعلها متماسكة في شكل غاز.

هذا التجاذب بين الجزيئات هو ما يسمى بالتماسك، وهو الذي يجعل المادة متماسكة في شكل صلب أو سائل أو غاز.

تمارين

1- اكتب الوحدة المناسبة لكل واحد من الكميات التالية:
المسافة: 10000000m, 10000m, 1000000000m
الوقت: 0.1s, 10s, 1000s
الكتلة: 523g, 1000kg, 523kg

الوحدة رقم (1)

المادة في الكون

الارض	$5.98 \times 10^{24} \text{ kg}$
المرخ	$0.634 \times 10^{24} \text{ kg}$
النسرة	$1880 \times 10^{24} \text{ kg}$
زحل	$563 \times 10^{24} \text{ kg}$
بورتوس	$86.1 \times 10^{24} \text{ kg}$
نبتون	$99.6 \times 10^{24} \text{ kg}$
بوتون	$0.012 \times 10^{24} \text{ kg}$

ما هي الكواكب ذات الكتلتين العظمى من بين الكواكب؟

العلماء رقم (1)
ولنحفظا رقم (2)

تمارين

تمرين 50:

نعتبر الأعداد التالية:

$$10000m, 1000000000m, 36400m, 378300m, 0,00000305m, 0,56 \times 10^{-10}m, 9270 \times 10^{20}m, 523 \times 10^{-17}m$$

1- أعط الكتابة العلمية لهذه الأعداد.

2- حدّد رتبة كل عدد.

تمرين 51:

عبّر عن الأبعاد التالية بـ (m) ثم أعط الكتابة العلمية لكل بُعد.

$$150 \mu m, 26 \text{ nm}, 21 \text{ fm}$$

تمرين 52:

يُعطي الجدول التالي كتل كواكب المجموعة الشمسية.

عطارد	$0,328 \times 10^{24} \text{ Kg}$
الزهرة	$4,83 \times 10^{24} \text{ Kg}$
الأرض	$5,98 \times 10^{24} \text{ Kg}$
المريخ	$0,634 \times 10^{24} \text{ Kg}$
المشتري	$1880 \times 10^{24} \text{ Kg}$
زحل	$563 \times 10^{24} \text{ Kg}$
يورانيوس	$86,1 \times 10^{24} \text{ Kg}$
نبتون	$99,6 \times 10^{24} \text{ Kg}$
بلوتون	$0,012 \times 10^{24} \text{ Kg}$

ما هي الكواكب ذات الكتلة من نفس الرتبة؟

توجد في الكون كائنات حية وأشياء تتكون من المادة وتختلف بأبعادها من اللامتناه في الصغر مثل الذرة والدقائق العنصرية (الكثرون، بروتون، كوارك، ...)، إلى اللامتناه في الكبر مثل الكواكب والنجوم والمجرات. الكون له بنية فراغية مثل الذرة.

المادة في الكون ليست موزعة بانتظام، وتقدر بـ $3 \times 10^{-31} \text{ g}$ في cm^3 الواحد.

- تماسك المادة في الكون تضمنه ثلاثة أفعال متبادلة أساسية:

- الفعل المتبادل التجاذبي: ينحصر مجال تأثيره في المجال الفلكي.

- الفعل المتبادل الكهرومغناطيسي: مجال تأثيره بين الأجسام الحاملة للشحنات الكهربائية، بين المغناط، بين الأجسام المتلامسة، وهو المسؤول عن تماسك الذرات والجزيئات والشوارد.

- الفعل المتبادل القوي: هو فعل تجاذبي مداه قصير جداً من رتبة 10^{-15} m وهو المسؤول عن تماسك النواة.

تمرين 53:

أعط في الجدول التالي رتبة أبعاد الأشياء علما أن رتبة الرجل هي 1 (تقدر الأبعاد بـ m).

قطر الكون	
قطر المجرة	
البعد بين الأرض والشمس	
البعد بين الأرض والقمر	
جبل ارتفاعه 800 m	
طول نملة	
طول خلية	
طول جرثوم	
قطر ذرة	
قطر نواة	

تمرين 54:

- 1- عرف السنة الضوئية (a.l).
- 2- أحسب المسافة الموافقة للسنة الضوئية مقدرة بـ km.
- 3- النجم الأقرب إلى الأرض بعد الشمس يبعد بـ 4,22 a.l عن الأرض. ما هي المدة الزمنية التي تستغرقها مركبة فضائية تتحرك بسرعة 127000 km/s للوصول إلى النجم؟

الشمس	2×10^{30} kg
الأرض	6×10^{24} kg
القمر	7×10^{22} kg
جupiter	1.9×10^{27} kg
Saturn	9.5×10^{26} kg
Uranus	4.6×10^{25} kg
Neptune	1.0×10^{26} kg

أعط في الجدول التالي رتبة أبعاد الأشياء علما أن رتبة الرجل هي 1 (تقدر الأبعاد بـ m).

تمارين

تمرين 53:



الوحدة رقم (2)

الأفعال المتبادلة الجاذبية

كتلة الأرض: $M_E = 6 \times 10^{24}$ kg

كتلة القمر: $M_M = 7.3 \times 10^{22}$ kg

تمارين

تمرين 55:

كرتان حديديتان متماثلتان موضوعتان فوق طاولة كتلة الواحدة 1Kg والبعد بينهما $d = 1m$.

- 1- أحسب شدة قوة التجاذب التي تؤثر بها كل كرة على الأخرى.
- 2- أحسب شدة قوة التجاذب بين الأرض وكل من الكرتين.
- 3- قارن قوة التجاذب بين الكرتين من جهة، وقوة التجاذب بين الأرض وإحدى الكرتين من جهة أخرى.

نصف قطر الأرض $R = 6400 km$ وكتلتها: $M = 6 \times 10^{24} Kg$

تمرين 56:

بين أن ثقل جسم على سطح الأرض $P = mg$ ، حيث $g = 9,8 N/Kg$ ، يُمثل كذلك قوة التجاذب بين الأرض وهذا الجسم المتواجد على سطحها.

المعطيات:

كتلة الأرض: $M = 5,98 \times 10^{24} Kg$
نصف قطرها: $R = 6380 Km$

تمرين 57:

أحسب كتلة الأرض M وكتلتها الحجمية المتوسطة اعتباراً من قانون الجذب العام، علماً أن نصف قطرها $R = 6400Km$ وأن قوة التجاذب بين الأرض وجسم كتلته m موجود على سطحها هي نفسها ثقل الجسم.

يعطى: $g = 9.8 N/Kg$

تمرين 58:

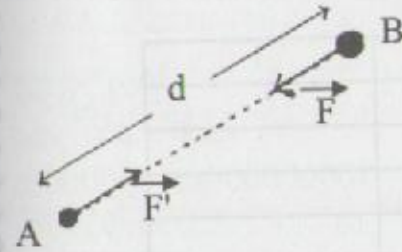
أحسب شدة القوة المتبادلة الجاذبة بين:

- 1- الأرض والقمر.
- 2- الأرض والشمس.
- 3- قارن هاتين القوتين.

المعطيات:

كتلة الأرض: $M_T = 6 \times 10^{24} Kg$
كتلة القمر: $M_L = 7,3 \times 10^{22} Kg$

قانون نيوتن:



جسمان نقطيان A و B كتلتاهما m و m' ، تفصل بينهما مسافة d ، يؤثران على بعضهما البعض بقوة جاذبية محمولة على المستقيم (AB) الواصل بينهما، شدتها:

$$F = F' = G \frac{m \times m'}{d^2}$$

F : بالنيوتن (N)
الوحدات: m, m' : بـ (Kg)
 d : بـ (m)

G : هو ثابت الجذب العام. $G = 6,67 \times 10^{-11} U(S.I)$

ملاحظة:

يبقى قانون الجذب العام لنيوتن صالحاً لأجل الأجسام ذات التوزيع الكروي لكتلتها، مثل الكواكب.

كتلة الشمس: $M_S = 2 \times 10^{30}$ Kg

المسافة بين الأرض والقمر: $d = 3,8 \times 10^5$ Km

المسافة بين الأرض والشمس: $d = 1,5 \times 10^8$ Km

تمرين 59:

رجل كتلته $m = 60$ Kg

1- أحسب شدة القوة المطبقة على هذا الرجل على سطح كل كوكب من الكواكب التالية:

أ- الأرض.

ب- القمر.

ج- المشتري.

2- استنتج شدة الجاذبية g على سطح كل كوكب.

المعطيات:

كتلة الأرض: $M_T = 6 \times 10^{24}$ Kg ، نصف قطرها: $R_T = 6370$ Km

كتلة القمر: $M_L = 7,34 \times 10^{22}$ Kg ، نصف قطره: $R_L = 1738$ Km

كتلة المشتري: $M_J = 1,9 \times 10^{27}$ Kg ، نصف قطره: $R_J = 69800$ Km

تمرين 60:

توجد نقطة P من الفضاء واقعة بين الأرض (T) والقمر (L) أين تتعادل

قوتا التجاذب المؤثرتان في جسم كتلته m متواجد في النقطة P.

عَيِّن موضع P بالنسبة لمركز الأرض C_1 .

المعطيات:

كتلة الأرض: $M_T = 6 \times 10^{24}$ Kg

كتلة القمر: $M_L = 7,3 \times 10^{22}$ Kg

البُعد بين مركزي الأرض (C_1) والقمر (C_2) هو: $C_1C_2 = 384000$ Km

تمرين 61:

حسب قانون الجذب العام، فإن الأرض تجذب القمر والشمس تجذب

الأرض والنواة تجذب الإلكترونات.

لماذا لا يسقط القمر على الأرض، والأرض على الشمس، والإلكترونات

على النواة؟

تمرين 62:

تدور الأرض حول الشمس خلال 365 يوم تقريبا.

كتلة الأرض: $M_T = 6 \times 10^{24}$ Kg

كتلة الشمس: $M_S = 2 \times 10^{30}$ Kg

ثابت الجذب العام: $G = 6,67 \times 10^{-11}$ U(S.I)

البعد بين مركزي الأرض والشمس: $d = 150 \times 10^6$ Km

نعتبر حركة الأرض حول الشمس دائرية منتظمة.

1- ما هو المرجع المناسب لدراسة حركة الأرض حول الشمس؟

2- بين، بتطبيق مبدأ العطالة في مرجع مناسب، أن الأرض تخضع إلى قوة

أثناء حركتها حول الشمس.

3- ماذا تدعى القوة التي تؤثر بها الشمس على الأرض؟ أحسب شدتها.

4- أحسب المسافة التي تقطعها الأرض حول الشمس خلال دورة واحدة.

5- ما هي السرعة التي تتحرك بها الأرض في مدارها حول الشمس؟

تمرين 63:

عربسات (Arabsat 2A) هو قمر اصطناعي عربي يستعمل للبيث

التلفزيوني والاتصالات الهاتفية بين الدول العربية. يتحرك هذا القمر فوق

خط الإستواء على إرتفاع $d = 35800$ km من سطح الأرض وفق مدار

دائري مركزه هو مركز الأرض ويستغرق $23h 56mn 4s$ لإنجاز دورة

كاملة على مداره، أي نفس المدة الزمنية التي تستغرقها الأرض للدوران

حول محورها. يُدعى هذا النوع من الأقمار قمر إصطناعي جيومستقر

(Géostationnaire).

1- ما هو المرجع المناسب لدراسة حركة عربسات 2A؟

2- بين، بتطبيق مبدأ العطالة بالنسبة لمرجع مناسب، أن عربسات 2A

يخضع في مداره إلى قوة.

3- حدّد طبيعة القوة المؤثرة في عربسات 2A وأحسب شدتها.

4- أحسب المسافة التي يقطعها عربسات 2A خلال يوم واحد.

5- أحسب سرعة عربسات على مداره.

المعطيات:

نصف قطر الأرض: $R = 6400$ km

كتلة الأرض: $M_T = 6 \times 10^{24}$ Kg

كتلة عربسات 2A: $M_A = 2500$ Kg

نماذج

تمرين 59: كتلة القمر $M_c = 2 \times 10^{22} \text{ Kg}$ والمسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.

الوحدة رقم (3)

الأفعال المتبادلة الكهربائية

تمرين 61: كتلة الأرض $M_1 = 6 \times 10^{24} \text{ Kg}$ والمسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.

تمرين 60: كتلة القمر $M_c = 2 \times 10^{22} \text{ Kg}$ والمسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.

تمرين 62: كتلة الأرض $M_1 = 6 \times 10^{24} \text{ Kg}$ والمسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.
 المسافة بين الأرض والقمر $r = 3.8 \times 10^8 \text{ m}$.

تمارين

تمرين 64:

جسمان نقطيان بحملان شحنتين $Q = 3 \times 10^{-9} \text{ C}$ و $Q' = 10^{-9} \text{ C}$ ، ويبعدان عن بعضهما بمسافة $d = 4 \text{ cm}$.

- 1- ما هي طبيعة القوة المتبادلة بين الجسمين؟
- 2- هل هي قوة تجاذب أم قوة تنافر؟
- 3- أحسب شدة هذه القوة

تمرين 65:

شحنتان $q_1 = +2 \times 10^{-6} \text{ C}$ ، $q_2 = -5 \times 10^{-6} \text{ C}$ تؤثران في بعضهما البعض بقوة شدتها 4 N ، البعد بينهما d .

- 1- مثل القوة الكهربائية المطبقة على كل شحنة.
- 2- أحسب قيمة البعد d .

تمرين 66:

تتنافر شحنتان نقطيتان تحملان نفس الشحنة السالبة Q بقوة شدتها $0,576 \text{ N}$ عندما تفصلهما مسافة $d_1 = 5 \text{ cm}$.

- 1- اوجد القيمة الجبرية للشحنة Q .
- 2- أحسب شدة قوة التنافر عندما تصبح المسافة بين الشحنتين $d_2 = 8 \text{ cm}$.

تمرين 67:

البعد المتوسط بين البروتون والإلكترون في ذرة الهيدروجين هو: $r = 5,3 \times 10^{-11} \text{ m}$.

- 1- عيّن شدة القوة الكهربائية \vec{F}_E المتبادلة بين الجسيمتين.
- 2- عيّن شدة القوة الجاذبة \vec{F}_G المتبادلة بين الجسيمتين.
- 3- قارن شدتي القوتين \vec{F}_E و \vec{F}_G ، ماذا تستنتج؟

المعطيات:
شحنة الإلكترون: $q_e = -1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$ ، كتلته: $m_e = 9 \times 10^{-31} \text{ Kg}$
شحنة البروتون: $q_p = +1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$ ، كتلته: $m_p = 1,67 \times 10^{-27} \text{ Kg}$

قانون كولوم:

جسمان نقطيان A و B ، شحنتاهما q, q' وتفصل بينهما مسافة d ، يؤثران على بعضهما البعض بقوة جاذبة أو دافعة محمولة على المستقيم (AB) الواصل بينهما، شدتها:

$$F = F' = k \frac{|q| \times |q'|}{d^2}$$

الوحدات } $q, q' : (C)$
 } $d : (m)$
 } $F : (N)$

يدعى k ثابت كولوم قيمته $9 \times 10^9 \text{ U(S.I)}$

مثال 1:

q, q' لهما إشارتان مختلفتان، \vec{F}, \vec{F}' قوتنا تجاذب.



مثال 2:

q, q' لهما إشارتان متماثلتان، \vec{F}, \vec{F}' قوتنا تدافع (تنافر).



ملاحظة هامة:

- على مستوى الذرة والجزيء والدقائق العنصرية يتغلب الفعل المتبادل الكهربائي على الفعل المتبادل الجاذبي.
- على مستوى الكواكب والأقمار والمجرات ... يتغلب الفعل المتبادل الجاذبي على الفعل المتبادل الكهربائي.

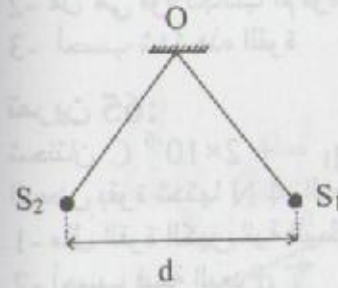
تمرين 68:

شاردة نحاس كتلتها $m = 1,1 \times 10^{-25}$ Kg، تحمل شحنة: $Q = +1,6 \times 10^{-19}$ C

- البعد بين شاردتين متجاورتين في قطعة نحاسية هو $d = 2,3 \times 10^{-10}$ m.
- 1- أحسب شدة القوة الكهربائية المتبادلة بين شاردتين متجاورتين.
 - 2- أحسب شدة قوة التجاذب العام المتبادلة بين شاردتين متجاورتين.
 - 3- قارن بين شدة القوة الكهربائية \vec{F}_E وشدة قوة التجاذب \vec{F}_G . ماذا تستنتج؟

تمرين 69:

في الشكل المرفق (S_1) و (S_2) كرتان لهما نفس الكتلة $m = 1$ g وتحملان الشحنة نفسها $Q = 10^{-7}$ C، معلقتان بخيطين من القطن لهما نفس الطول ومثبتان في النقطة O. البعد بين الكرتين $d = 10$ cm.



- 1- ما هي طبيعة الأفعال المتبادلة بين:

أ- الكرة (S_1) والأرض؟

ب- الكرة (S_1) والكرة (S_2) ؟

ج- الكرة (S_1) والخيط.

- 2- احسب شدة القوة (أو شدات القوى) المتبادلة بين:

أ- الكرة (S_1) والأرض.

ب- الكرة (S_1) والكرة (S_2) .

ج- الكرة (S_1) والخيط.

المعطيات:

ثابت الجذب العام: $G = 6,67 \times 10^{-11}$ U(S.I)

ثابت قانون كولوم: $K = 9 \times 10^9$ U(S.I)

نصف قطر الأرض: $R = 6380$ Km

كتلة الأرض: $M = 6 \times 10^{24}$ Kg

تمرين 70:

كرية من الألمنيوم مثبتة في نقطة A تحمل شحنة $Q = +3,33 \times 10^{-7}$ C. قطرة زيت كتلتها $m = 4,9 \times 10^{-9}$ g وتحمل شحنة Q' ، ساكنة في الهواء تحت النقطة A على بُعد $d = 10$ cm منها وعلى نفس الشاقول.

- 1- ما هي القوى المؤثرة في قطرة الزيت؟ وما هي الجمل المسؤولة عن هذه القوى؟
- 2- بتطبيق مبدأ العطالة، استنتج مميزات القوة التي تؤثر بها الكرة على القطرة. نهمل الفعل التجاذبي بين الكرة وقطرة الزيت.
- 3- استنتج القيمة الجبرية Q' لشحنة القطرة، علما أن الجاذبية الأرضية هي: $g = 9,8$ N/Kg.

الوحدة رقم (4)

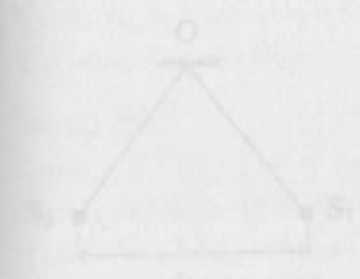
الفعل المتبادل القوي

1- قارن بين المجال الكهربائي الناتج عن شحنة نقطية Q في الفراغ وبين المجال الناتج عن شحنة نقطية q في مادة عازلة ثابتة العزل الكهربائي ϵ عند نفس المسافة من الشحنة.

2- أحسب شدة قوة التجاذب بين شحنتين $q_1 = 8 \times 10^{-6} \text{ C}$ و $q_2 = 2 \times 10^{-6} \text{ C}$ تفصل بينهما مسافة $r = 10 \text{ cm}$.

3- قارن بين شدة القوة الكهربائية بين شحنتين نقطيتين في الفراغ وبين شدة القوة الناتجة عن المجال الكهربائي الناتج عن شحنة نقطية Q في مادة عازلة ثابتة العزل الكهربائي ϵ عند نفس المسافة من الشحنة.

تمرين 69:



في الشكل المرفق (S_1) و (S_2) و (S_3) كرات لها نفس الكتلة $m = 1 \text{ g}$ وتحتل الشحنة نفسها $Q = 10^{-7} \text{ C}$ مطلقان بحيثين من القطر لها نفس الطول ويمسكن في القمة O البعد بين الكرات $d = 10 \text{ cm}$

1- ما هي طبيعة الأفعال المتبادلة بين الكرات (S_1) و (S_2) و (S_3) والأرض؟

2- احسب شدة القوة (أو شدات القوى) المتبادلة بين الكرات (S_1) و (S_2) والأرض؟

3- احسب شدة القوة (أو شدات القوى) المتبادلة بين الكرات (S_1) و (S_3) والأرض؟

المعطيات:

ثابت الجذب العام: $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ U(S.I)}$
 ثابت كولوم: $K = 9 \times 10^9 \text{ U(S.I)}$
 نصف قطر الأرض: $R = 6380 \text{ Km}$
 كتلة الأرض: $M = 6 \times 10^{24} \text{ Kg}$

تمرين 70:

كرية من الألمنيوم مشحنة في نقطة A تحمل شحنة $Q = 4,33 \times 10^{-6} \text{ C}$ فطرة زيت كتلتها $m = 4,9 \times 10^{-4} \text{ g}$ وأحسب شحنة q متعلقة في الهواء تحت النقطة A على بُعد $d = 10 \text{ cm}$ منها وعلى نفس المسافة.

تمارين

1- قارن بين المجال الكهربائي الناتج عن شحنة نقطية Q في الفراغ وبين المجال الناتج عن شحنة نقطية q في مادة عازلة ثابتة العزل الكهربائي ϵ عند نفس المسافة من الشحنة.

2- أحسب شدة قوة التجاذب بين شحنتين $q_1 = 8 \times 10^{-6} \text{ C}$ و $q_2 = 2 \times 10^{-6} \text{ C}$ تفصل بينهما مسافة $r = 10 \text{ cm}$.

3- قارن بين شدة القوة الكهربائية بين شحنتين نقطيتين في الفراغ وبين شدة القوة الناتجة عن المجال الكهربائي الناتج عن شحنة نقطية Q في مادة عازلة ثابتة العزل الكهربائي ϵ عند نفس المسافة من الشحنة.

الوحدة رقم (4)

الفعل المتبادل القوي

1- احسب شدة القوة المتبادلة بين شحنتين نقطيتين $q_1 = 8 \times 10^{-6} \text{ C}$ و $q_2 = 2 \times 10^{-6} \text{ C}$ تفصل بينهما مسافة $r = 10 \text{ cm}$.

2- احسب شدة القوة المتبادلة بين شحنة نقطية $Q = 8 \times 10^{-6} \text{ C}$ في الفراغ وبين شحنة نقطية $q = 2 \times 10^{-6} \text{ C}$ في مادة عازلة ثابتة العزل الكهربائي $\epsilon = 4$ عند نفس المسافة من الشحنة.

3- احسب شدة القوة المتبادلة بين شحنتين نقطيتين $q_1 = 8 \times 10^{-6} \text{ C}$ و $q_2 = 2 \times 10^{-6} \text{ C}$ تفصل بينهما مسافة $r = 10 \text{ cm}$ في مادة عازلة ثابتة العزل الكهربائي $\epsilon = 4$.

4- احسب شدة القوة المتبادلة بين شحنة نقطية $Q = 8 \times 10^{-6} \text{ C}$ في الفراغ وبين شحنة نقطية $q = 2 \times 10^{-6} \text{ C}$ في مادة عازلة ثابتة العزل الكهربائي $\epsilon = 4$ عند نفس المسافة من الشحنة.

تمرين 71:

قارن بين المجال الكهربائي الناتج عن شحنة نقطية Q في الفراغ وبين المجال الناتج عن شحنة نقطية q في مادة عازلة ثابتة العزل الكهربائي ϵ عند نفس المسافة من الشحنة.

تمارين

تمرين 71:

ما هو الفعل المتبادل الغالب، وهل هو تنافري أم تجاذبي، في الحالات التالية:

- 1- بين كوكب الأرض والشمس؟
- 2- بين البروتون والإلكترون في ذرة الهيدروجين؟
- 3- بين بروتونين داخل نواة ذرة؟

تمرين 72:

البعد بين مركزي بروتونين في نواة ذرة هو $d = 2,4 \times 10^{-15} \text{ m}$
كتلة البروتون: $m_p = 1,67 \times 10^{-27} \text{ Kg}$ ، شحنته: $q = +1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$.

- 1- أحسب شدة قوة الجذب العام بين البروتونين.
- 2- أحسب شدة قوة التنافر الكهربائي بين البروتونين.
- 3- قارن بين شدتي هاتين القوتين. كيف تفسر تماسك النواة؟

تمرين 73:

يتكون جزيء ثنائي الأوكسجين من ذرتين أوكسجين. تحتوي نواة كل ذرة على 8 بروتونات. البعد بين نواتي الذرتين $d = 1,21 \times 10^{-10} \text{ m}$.

كتلة البروتون: $m_p = 1,67 \times 10^{-27} \text{ Kg}$ ، شحنته: $q = +1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$.

- 1- عيّن شدة القوة الكهربائية المتبادلة بين هاتين النواتين. هل هذه القوة تنافرية أم تجاذبية؟
- 2- عيّن شدة القوة المتبادلة التجاذبية بين النواتين.
- 3- ما هي القوة المسؤولة عن تماسك جزيء ثنائي الأوكسجين.

ثابت كولوم: $K = 9 \times 10^9 \text{ U(S.I)}$

ثابت الجذب العام: $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ U(S.I)}$

- يؤثر الفعل المتبادل القوي في الدقائق العنصرية المتواجدة في نواة ذرة، ومنها خاصة، البروتونات والنيوترونات.

- حسب قانون كولوم، تتنافر البروتونات وقد ينتج عن هذا التنافر الكبير تفجير النواة!

- نفسّر استقرار النواة بوجود قوة تجاذب جديدة تُوازن التنافر بين البروتونات وتحقق تماسك النواة تسمى: **الفعل المتبادل القوي**.

- الفعل المتبادل القوي أشد قوة من القوة الكهربائية بنسبة 100 إلى 1000 مرة، لكن تأثيره على بُعد قصير من رتبة 10^{-15} m (أي أبعاد النواة).

يقفان بالبينما بعفان

نيل لمتا

يؤثر الفعل المتبادل القوي بين النطاق المصغرة المشاهدة في تواتر
تدور، ومنها خمسة البروتونات والتيرونات.

17: نيل لمتا

شالامتا ربه فريمتا بما ربح عتت به رابع، ويسالما والسلمما راعفا به له
- حسب قانون كوتوم، تتكسر البروتونات ولا يتنج عن هذا التفرع
تغير التواتر!

1- استملاء ربح لا يتخرج به 1-
2- نفس استقرار التواتر المصغرة عتتلا في كوتوم، ويتكسر الأيونات في تواتر 2
البروتونات، وتحتل امتداد التواتر المصغرة العتتلا في تواتر المصغرة وبتواتر 2

3- الفعل المتبادل القوي التواتر من القوة الكبرى بتتبع بتتبع التواتر
1001 $m = 1.6 \times 10^{-19} \text{ kg}$ $m = 1.6 \times 10^{-27} \text{ kg}$ $m = 1.6 \times 10^{-27} \text{ kg}$
 $p = +1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$ $p = +1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$ $p = +1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$
نيل لمتا ربه وعلما بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر
نيل لمتا ربه وعلما بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر
نيل لمتا ربه وعلما بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر

18: نيل لمتا

تواتر التواتر عتتلا بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر
 $q = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$ $q = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$ $q = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$
 $p = +1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$ $p = +1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$ $p = +1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$
نيل لمتا ربه وعلما بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر
نيل لمتا ربه وعلما بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر
نيل لمتا ربه وعلما بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر
نيل لمتا ربه وعلما بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر عتتلا بتتبع التواتر

الظواهر الضوئية

تعريف:

الانعكاس الضوئي هو ارتداد الشعاع الضوئي عند سقوطه على سطح يفصل بين وسطين بخصائصهما البصرية مختلفة.

نقطة الازدواج:

هي النقطة التي يلتقي عندها الشعاع الساقط والشعاع المنعكس في وسط واحد.

القانون الثاني: يتعلق بزوايا الانعكاس والازدواج.

الوحدة رقم (1)

انعكاس الضوء

القانون الأول: زاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس.

القانون الثاني: الشعاع الساقط، الشعاع المنعكس، ونقطة الازدواج تقع على خط واحد.

الانعكاس الكلي: يحدث عندما يسقط الشعاع من الوسط الكثيف على السطح الفاصل بزاوية أكبر من الزاوية الحدية.

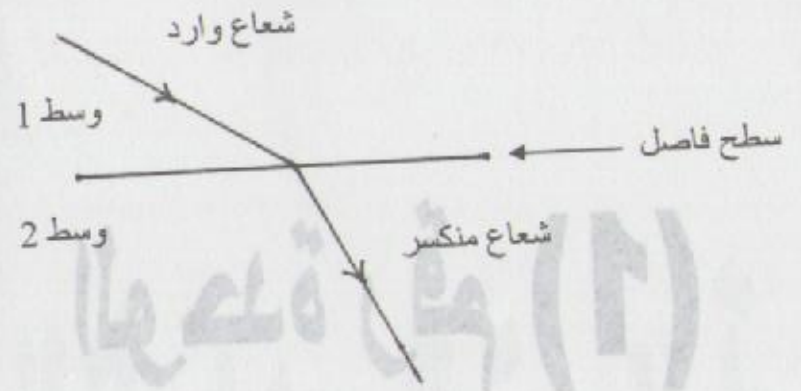
الزاوية الحدية: هي الزاوية التي يسقط عندها الشعاع بالضوء على السطح الفاصل بزاوية 90 درجة.

معادلة الانعكاس الكلي: $\sin i_c = \frac{n_2}{n_1}$

انعكاس الضوء

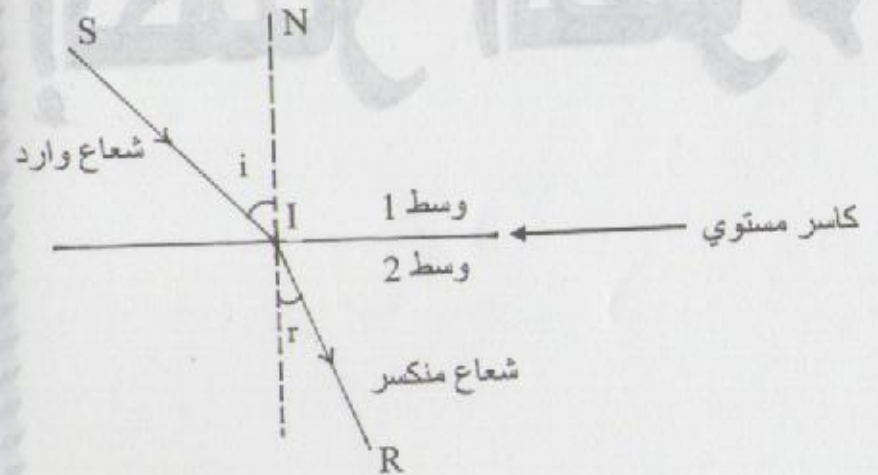
1- إنكسار الضوء

الإنكسار هو تغير منحى إنتشار الضوء عند اجتيازه السطح الفاصل بين وسطين شفافين.



2- انحراف الضوء في الأوساط الشفافة:

أ- الكاسر المستوي: هو السطح المستوي الفاصل بين وسطين شفافين.



ب- قانون الإنكسار

- تعاريف:

SI: شعاع ضوئي وارد من المنبع الضوئي S .

IR: شعاع ضوئي منكسر.

I: نقطة الورود.

NI: الناظم عند نقطة الورود.

- القانون الأول: الشعاع المنكسر يقع في مستوي الورود أي المستوي

المشكّل من الشعاع الوارد والناظم عند نقطة الورود.

- القانون الثاني: تتعلق زاوية الإنكسار r بزاوية الورود i وبخاصيتي

الوسطين الشفافين (1) ، (2) حيث:

$$n_1 \sin i = n_2 \sin r$$

n_2 ، n_1 مقداران فيزيائيان يميزان الوسطين الشفافين (1)، (2) على

الترتيب.

- تسمى:

n_1 : قرينة إنكسار الوسط 1.

n_2 : قرينة إنكسار الوسط 2.

ج- قرينة الإنكسار

يتميز كل وسط شفاف متجانس بقرينة إنكسار رمزها n لأجل إشعاع (لون)

معين، حيث:

$$n = \frac{c}{v}$$

c: سرعة إنتشار الضوء في الفراغ تقدر بـ (m/s).

v: سرعة إنتشار الضوء في الوسط الشفاف تقدر بـ (m/s).

د- ظاهرة الإنعكاس الكلي:

ينتشر شعاع ضوئي في وسط شفاف (1) قرينة إنكساره n_1 ثم يصل إلى

السطح الفاصل بين هذا الوسط ووسط شفاف (2) قرينة إنكساره n_2 حيث

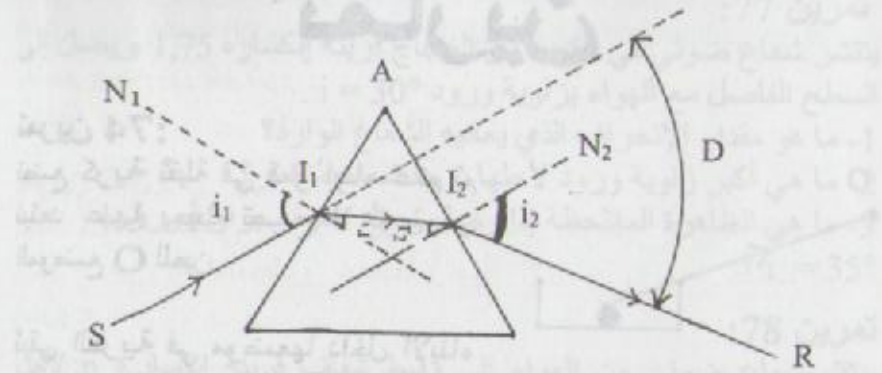
n_1 أكبر من n_2 ($n_1 > n_2$)، يحدث لهذا الشعاع الإنعكاس الكلي (أي أنه لا

ينفذ إلى الوسط 2) إذا كانت زاوية الورود i أكبر من زاوية الورود

الحدية ℓ المعرفة بالعلاقة:

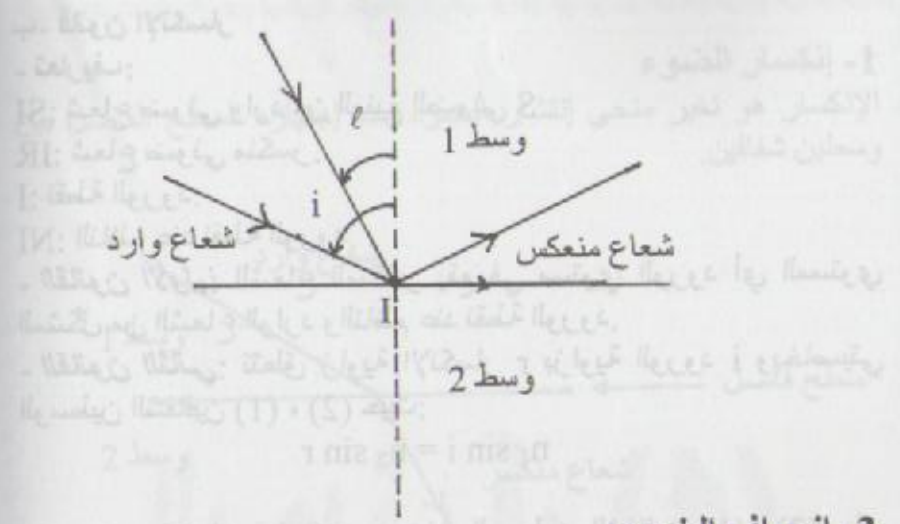
$$\sin \ell = \frac{n_2}{n_1}$$

ب- الإنحراف الذي يعانیه شعاع ضوئي يجتاز موشوراً:

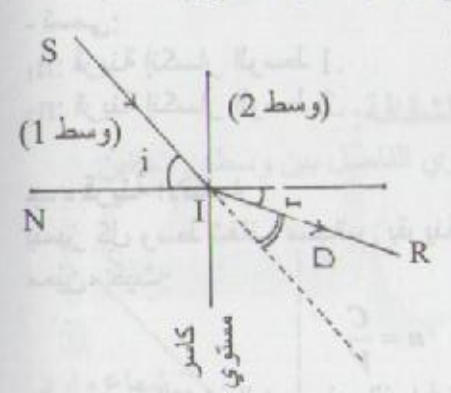


- I_1 : نقطة الورد على وجه الدخول للموشور.
- I_2 : نقطة الورد على وجه الخروج للموشور.
- $N_1 I_1$: الناظم في النقطة I_1 على وجه الدخول.
- $N_2 I_2$: الناظم في النقطة I_2 على وجه الخروج.
- $S I_1$: الشعاع الضوئي الوارد إلى وجه الدخول للموشور.
- $I_2 R$: الشعاع البارز من وجه الخروج للموشور.
- A : زاوية الموشور.
- r_1, i_1 هما زاويتا الورد والانكسار على وجه الدخول.
- r_2, i_2 هما زاويتا البروز والورد على وجه الخروج.
- D : هو الإنحراف الذي يعانیه الشعاع الضوئي الوارد ($S I_1$).
- D : هي الزاوية التي يصنعها الشعاع الوارد ($S I_1$) مع الشعاع البارز ($I_2 R$).
- بتطبيق قانوني الانكسار عند نقطة الورد (I_1) ثم عند نقطة البروز (I_2), إضافة إلى اعتبارات هندسية, نجد:

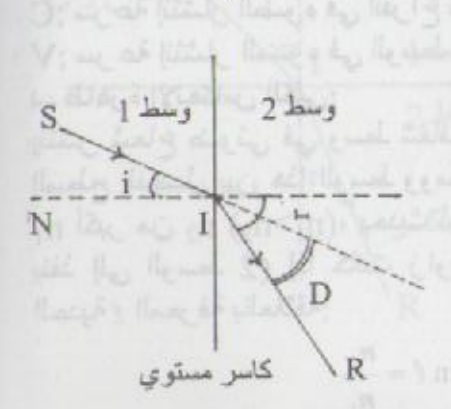
$$D = i_1 + i_2 - A$$



3- إنحراف الضوء:
أ- الإنحراف الذي يعانیه شعاع ضوئي يجتاز كاسراً مستويًا:



يصنعها منحني الشعاع الوارد ($S I$) مع منحني الشعاع المنكسر ($I R$).
نميز حالتين:
- إذا كان n_2 أكبر من n_1 ($n_2 > n_1$) فإن:
 $D = i - r$



- إذا كان n_1 أكبر من n_2 ($n_1 > n_2$) فإن:
 $D = r - i$

تمارين

تمرين 74:

نضع كرية ثقيلة في قعر إيناء عاتم ثم نبتعد عنها بحيث تصبح لا تُرى من الموضع O للعين.



تُبقي الكرية في موضعها داخل الإيناء وفي نفس المكان ونسكب فوقها الماء.

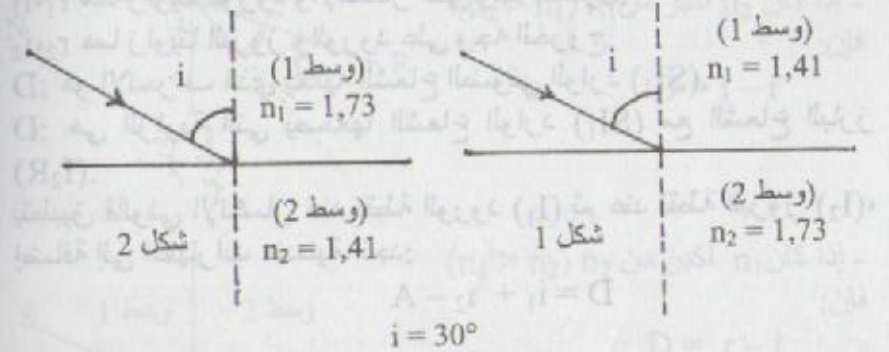
ننظر من جديد إلى الكرية من المكان نفسه O للعين، نلاحظ أننا نرى الكرة بأكملها.

1- بماذا تفسر هذه الظاهرة؟

2- أرسم مسار شعاع ضوئي وارد من الكرية إلى عين المجرّب.

تمرين 75:

أرسم الشعاع المنكسر الموافق للشعاع الوارد في الشكلين التاليين:



تمرين 76:

ينتشر شعاع ضوئي في الهواء ثم يصل إلى السطح الفاصل بين الهواء

والبنزين بزاوية ورود $i = 43^\circ$.

أعطى قياس زاوية الانكسار القيمة: $r = 27^\circ$.

استنتج قرينة إنكسار البنزين. قرينة إنكسار الهواء: $n_1 = 1$.

تمرين 77:

ينتشر شعاع ضوئي في مكعب من الزجاج قرينة إنكساره 1,75 ويصل إلى السطح الفاصل مع الهواء بزاوية ورود $i = 30^\circ$.

1- ما هو مقدار الإنحراف الذي يعانیه الشعاع الوارد؟

2- ما هي أكبر زاوية ورود لأجلها يوجد شعاع منكسر؟

3- ما هي الظاهرة الملحوظة إذا وصل شعاع ضوئي بزاوية ورود:

$i = 35^\circ$ ؟

تمرين 78:

ينتقل شعاع ضوئي من الهواء إلى وسط شفاف قرينة إنكساره n لأجل الضوء المستعمل. لتعيين قيمة n نعطي لزاوية الورود i قيمًا مختلفة ونقيس في كل مرة زاوية الانكسار r الموافقة، فنحصل على جدول القياسات التالي:

i	23°	33°	38°	60°	72°	82°
r	15°	21°	24°	35°	39°	41°
$\sin i$						
$\sin r$						

1- أكمل الجدول أعلاه.

2- أرسم المنحنى: $\sin i$ بدلالة $\sin r$ أي: $\sin i = f(\sin r)$.

3- ما هي العلاقة التي تستنتجها من المنحنى والتي تربط $\sin r$ بـ $\sin i$ ؟

4- عيّن قرينة الإنكسار n .

تمرين 79:

موشور زاويته $A = 60^\circ$ وقرينة إنكساره $n = 1,5$.

يسقط شعاع ضوئي على أحد أوجه هذا الموشور بزاوية ورود $i_1 = 30^\circ$.

1- أرسم مسار الشعاع الضوئي منذ دخوله حتى خروجه من الموشور.

2- بتطبيق قانون الانكسار الثاني أحسب:

أ- زاوية الإنكسار r_1 على وجه الدخول للموشور.

ب- زاويتي الورود r_2 والإنكسار i_2 على الوجه الثاني للموشور (وجه الخروج).

3- ما هو الإنحراف d الذي يعانیه الشعاع الضوئي أثناء اجتيازِهِ الوجه

الأول للموشور (وجه الدخول)؟

4- ما هو الانحراف d_2 الذي يعانیه الشعاع الضوئي أثناء اجتيازه الوجه الثاني للموشور (وجه الخروج)؟

5- أحسب زاوية الانحراف الكلي D الذي يعانیه الشعاع الضوئي الوارد بعد خروجه من الموشور .

$$D = d_1 + d_2$$

تحقق أن:

تمرين 80:

يسقط شعاع ضوئي عموديا على وجه الدخول لموشور زاويته $A = 42^\circ$ ويخرج من هذا الموشور صانعا زاوية $i_2 = 82^\circ$ مع الناظم لوجه الخروج.

أحسب:

1- مقدار الانحراف الذي يعانیه الشعاع الوارد بعد خروجه من الموشور.

2- قرينة إنكسار الموشور.

تمرين 81:

بين أنه في الحالة التي تكون فيها زاوية الموشور وزاوية ورود i_1 صغيرتين (أقل من 10°) فإن زاوية الانحراف D بين الشعاع الضوئي الوارد والشعاع الضوئي البارز الموافق له تُعطى بالعلاقة:

$$D = (n-1)A$$

حيث n هي قرينة إنكسار الموشور لأجل الضوء المستعمل.

تمرين 82:

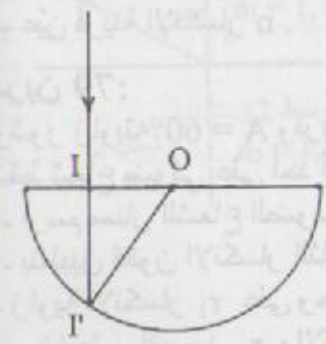
نصف كرة شفافة قرينتها n ونصف قطرها R ، مركزها O موضوعة في الهواء.

يسقط شعاع ضوئي عموديا على الوجه المستوي في نقطة I تبعد عن المركز بمسافة:

$$OI = \frac{3R}{5}$$

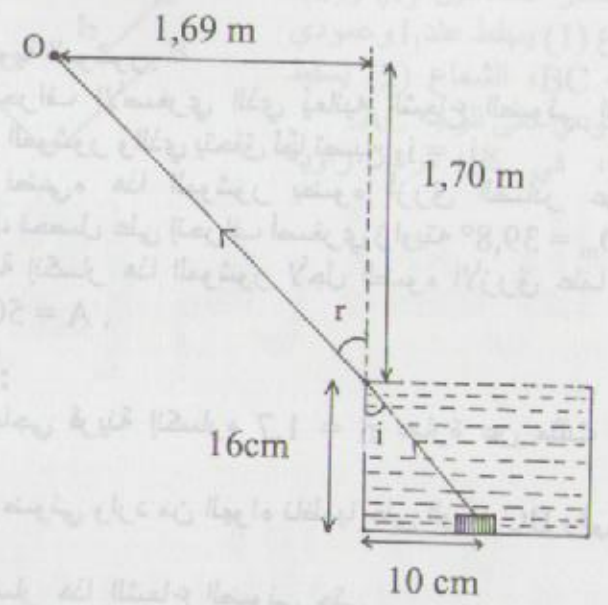
1- لماذا لم يحدث انحراف للشعاع الضوئي عند نقطة ورود I ؟

2- ما هو الشرط الذي تحققه قرينة إنكسار نصف الكرة لكي نحصل على شعاع منكسر في الهواء عند النقطة I' ؟



3- أرسم مسار الشعاع الضوئي وأحسب قيمة زاوية الانحراف D بين الشعاع الوارد والمنكسر عند النقطة I' لأجل قرينة إنكسار $n = \sqrt{2}$.

تمرين 83:



قطعة نقدية موضوعة في قعر إناء مملوء بسائل شفاف. في الشكل المرفق النقطة O تُمثل عين تلميذ موجود في مكان يرى منه هذه القطعة النقدية.

باستعمال قانون الانكسار الثاني والمعطيات الموضحة في الشكل، أوجد طبيعة الوسط الشفاف من بين الأوساط الشفافة ذات قرائن الانكسار التالية:

- البنزين: $n = 1,50$ ، -الكحول: $n = 1,36$
- الماء: $n = 1,33$ ، - الإيثير: $n = 1,35$

تمرين 84:

1- إعتبرنا من قوانين الموشور التالية:

$$\sin i = n \sin r_1$$

$$n \sin r_2 = \sin i_2$$

$$A = r_1 + r_2$$

$$D = i_1 + i_2 - A$$

بين أنه يمكن حساب قرينة انكسار الموشور n لأجل إشعاع معين بالعلاقة:

$$n = \frac{\sin \frac{D_m + A}{2}}{\sin \frac{A}{2}}$$

حيث:

A : هي زاوية الموشور.

D_m : الانحراف الأصغري الذي يُعانيه الشعاع الضوئي الوارد عند خروجه من الموشور والذي يتحقق لما أصبح $i_1 = i_2$.

2- عندما نضيء هذا الموشور بضوء أزرق الصادر عن عنصر الهيدروجين، نحصل على انحراف أصغري زاويته $D_m = 39,8^\circ$.

أحسب قرينة انكسار هذا الموشور لأجل الضوء الأزرق علما أن زاوية الموشور $A = 50^\circ$.

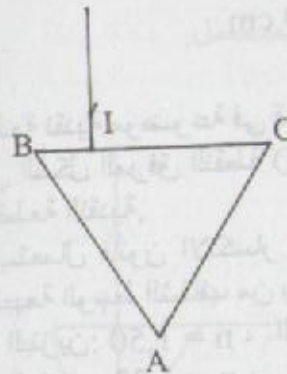
تمرين 85:

موشور زجاجي قرينة انكساره $n = 1,7$ عبارة عن مثلث متساوي الأضلاع.

يسقط شعاع ضوئي وارد من الهواء ناظميا على الوجه BC وفي المستوي ABC .

1- أرسم مسار هذا الشعاع الضوئي حتى خروجه من الموشور.

2- أحسب قيمة زاوية الانحراف.



تمرين 86:

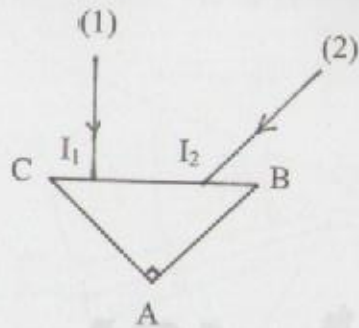
موشور زاويته $A = 60^\circ$ ، يُضبط بحيث يعطي انحرافا أصغريا زاويته $D_m = 30^\circ$ لأجل إشعاع معين.

1. ما هي زاوية الورد على وجه الدخول؟
2. أحسب قرينة انكسار هذا الموشور لأجل الضوء المستعمل.

تمرين 87:

موشور زجاجي له شكل مثلث ABC قائم في A ومتساوي الساقين، قرينة انكساره $n = 1,56$.

1. أدرس مسار الشعاعين (1) و(2)، حيث الشعاع (1) يسقط عند I_1 وعمودي على الوجه BC ، الشعاع (2) يسقط عند I_2 وعمودي على الوجه AC .
2. أحسب، في كل مرة، زاوية الانحراف.



الوحدة رقم (2)

الضوء الأبيض والضوء وحيد اللون

1. عتشره الصغار نخبيلنا و أيضا عتبا.

الاستنتاج

قربة ينكسر وسط شعاع كعلاق بلون الضوء الذي ينكسر.

ملاحظة

تعلق قربة الإنكسار بلون الضوء المستعمل لهذا كالمثل كقربة الزرود

ملاحظة

ملاحظة

2. مفهوم الانكسار الوحد اللون:

عندما نمرق هذا المنشور من الزجاج الأزرق عمدا عن كذا

الهدرجين، نحصل على شعاع أصفر زائغ $D_{V} = 39,8^\circ$

أصعب قربة إنكسار هذا المنشور لأجل الضوء الأزرق عندما $A = 50^\circ$

معلمين 85:

موشور زجاجي قربة إنكساره $n = 1,7$ عمدا عن ملت عشرون

الأصناف

ينكسر شعاع مسودي وارد من الهوا على طبقيا على الوحدة ABC وفي العتور

ABC

1. أزم سنر هذا الشعاع مسودي على

خروجه من الموشور.

2. أصعب قربة زاوية الإنكسار كـ

معلمين 86:

موشور زاوية 60° ، نحتط بحيث يعطي شعرا أحمر قربة إنكساره 30° لأجل إشعاع

معلمين 87:

1. ما هي زاوية الزرود على وجه التقابل

2. أصعب قربة إنكسار هذا الموشور لأجل الضوء المستعمل

$$n = \frac{c}{v} = \frac{3 \times 10^8}{\frac{c}{n}} = n$$

$$n = \frac{3 \times 10^8}{1,5 \times 10^8} = 2$$

$$n = \frac{c}{v} = \frac{3 \times 10^8}{2 \times 10^8} = 1,5$$

$$n = \frac{c}{v} = \frac{3 \times 10^8}{1,5 \times 10^8} = 2$$

موشور زجاجي قربة إنكساره الموشور لأجل إشعاع عشرون 78°



شكله ABC موشور زجاجي قربة إنكساره $n = 1,5$

عندما نمرق هذا المنشور من الزجاج الأزرق عمدا عن كذا

الهدرجين، نحصل على شعاع أصفر زائغ $D_{V} = 39,8^\circ$

أصعب قربة إنكسار هذا الموشور لأجل الضوء الأزرق عندما $A = 50^\circ$



معلمين 85:

موشور زجاجي قربة إنكساره $n = 1,7$ عمدا عن ملت عشرون

الأصناف

ينكسر شعاع مسودي وارد من الهوا على طبقيا على الوحدة ABC وفي العتور

ABC

1. أزم سنر هذا الشعاع مسودي على

خروجه من الموشور.

2. أصعب قربة زاوية الإنكسار كـ

معلمين 86:

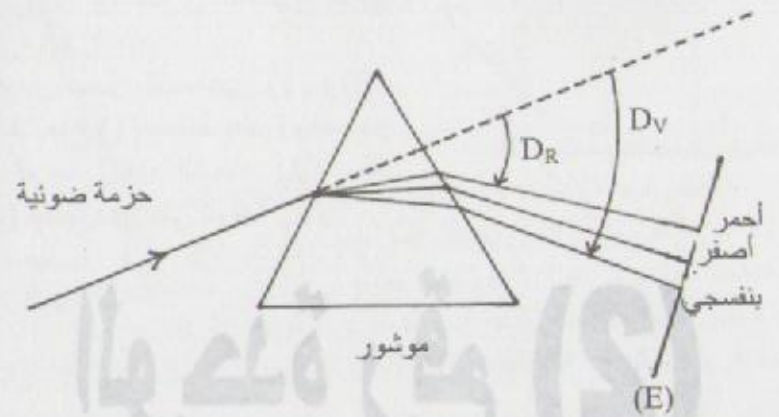
موشور زاوية 60° ، نحتط بحيث يعطي شعرا أحمر قربة إنكساره 30° لأجل إشعاع

معلمين 87:

1. ما هي زاوية الزرود على وجه التقابل

2. أصعب قربة إنكسار هذا الموشور لأجل الضوء المستعمل

1. تبدد الضوء الأبيض بواسطة موشور:



التجربة:

نسقط على موشور حزمة ضوئية رقيقة ومتوازية الصادرة عن منبع للضوء الأبيض (ضوء الشمس، ضوء مصباح توهج، ...).

الملاحظة:

نلاحظ أن الحزمة البارزة متباعدة وملونة. عند استقبال هذه الحزمة الخارجة من الموشور بشاشة (E) نحصل على شريط ملون مستمر يُسمى طيف الضوء الأبيض، والذي يتكون من سبعة ألوان أساسية تميزها العين، وهي من الأعلى نحو الأسفل على الشاشة: الأحمر، البرتقالي، الأصفر، الأخضر، الأزرق، النيلي، البنفسجي.

التفسير:

نعلم (حسب التمرين 81- صفحة 94) أن الانحراف D في الحالة التي تكون فيها زاوية الموشور A وزاوية ورود i_1 صغيرتين هو:

$$D = (n-1)A$$

ومنه قرينة إنكسار الموشور: $n = \frac{D}{A} + 1$

حسب التجربة السابقة، ينحرف الضوء الأحمر بزاوية D_R بينما الضوء البنفسجي ينحرف بزاوية D_V أكبر من D_R .

إذن قرينة إنكسار الموشور لأجل الضوء البنفسجي $\left(N_V = \frac{D_V}{A} + 1 \right)$ أكبر

من قرينة إنكسار الموشور لأجل الضوء الأحمر $\left(N_R = \frac{D_R}{A} + 1 \right)$.

الاستنتاج:

قرينة إنكسار وسط شفاف تتعلق بلون الضوء الذي يجتازه.

ملاحظة:

تتعلق قرينة الإنكسار بلون الضوء المستعمل مهما كانت زاوية ورود ومهما كانت زاوية الموشور في حالة استعمال موشور.

2. مفهوم الإشعاع الوحيد اللون:

تجربة:

نسقط على وجه موشور حزمة ضوئية حمراء الصادرة عن الليزر، ونستقبل الحزمة الخارجة (البارزة) من الموشور بشاشة (E).

الملاحظة:

نلاحظ على الشاشة تشكل طيف يتكون من لون واحد، هو اللون الأحمر الابتدائي.

النتيجة:

الضوء الصادر عن الليزر هو ضوء وحيد اللون.

- تعريف الإشعاع الوحيد اللون:

يتميز الإشعاع الوحيد اللون بمقدار يدعى تواتر الإشعاع، يرمز له بالرمز N أو f، والذي لا يتغير بتغير الوسط الذي ينتشر فيه الضوء، وحدته هي الهرتز (Hz).

كما يتميز كل إشعاع ضوئي بطول موجته في الفراغ أو في الهواء، والذي نرمز له بالرمز λ ، ويقدر بالمتر (m) وأجزائه.

- علاقة طول الموجة بتواتر الإشعاع:

$$\lambda = \frac{C}{N}$$

N: بـ (Hz).

λ : بـ (m).

C: سرعة إنتشار الضوء في الفراغ، تقدر بـ (m/s).

ملاحظة:

طول الموجة λ_m لإشعاع وحيد اللون تواتره N وينتشر في وسط شفاف بسرعة V هو:

$$\lambda_m = \frac{V}{N}$$

- ينتشر الضوء في الفراغ بسرعة $V = C = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$
- لكل لون من الضوء طول موجة في الفراغ.
- الإشعاعات المرئية لعين الإنسان تتميز بأطوال موجات في الفراغ محصورة بين 400 nm و 800 nm ($1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$).
- توجد إشعاعات لا مرئية لعين الإنسان:
- * الإشعاعات فوق البنفسجية التي تتميز بطول موجة في الفراغ أقل من 400 nm .
- * الإشعاعات تحت الحمراء التي تتميز بطول موجة في الفراغ أكبر من 800 nm .

تمارين

تمرين 88:

1. ماذا يسمى الضوء الذي يبده الموشور؟ وما يسمى الضوء الذي لا يبده الموشور؟
2. ماذا يسمى المقدار المميز للضوء الوحيد اللون؟
3. ما هي سرعة إنتشار الضوء الأحمر والبنفسجي في الفراغ؟
4. بيّن أن طول موجة ضوء وحيد اللون في وسط شفاف هو λ_m حيث:

$$\lambda_m = \frac{\lambda}{n}$$

λ : طول موجة الضوء الوحيد اللون في الفراغ.
 n : قرينة إنكسار الوسط الشفاف لأجل هذا الضوء.

تمرين 89:

ينتشر ضوء وحيد اللون في أوساط شفافة ذات قرائن إنكسار n مختلفة. أكمل الجدول التالي:

الزجاج	الماء	الهواء	الوسط
		470	λ (n.m)
	1,33		قرينة الإنكسار n
$1,88 \times 10^8$			سرعة الإنتشار V (m/s)
			تواتر الضوء N (Hz)

2- ماذا تستنتج بالنسبة لتواتر الضوء الوحيد اللون؟

تمرين 90:

تعطي أطوال موجات حدود كل لون من ألوان الضوء الأبيض الأساسية بـ (nm):

البنفسجي	الأزرق	الأخضر	الأصفر	البرتقالي	الأحمر
450 - 400	500 - 450	570 - 500	590 - 570	610 - 590	780 - 610

1. كيف يمكن إبراز بان الضوء الأبيض يتكون من عدة ألوان؟

2. حدد لون كل إشعاع من إشعاعات الضوء الأبيض ذات أطوال موجات التالية:

743	647	600	585	530	470	410	λ (n.m)
							لون الإشعاع

تمرين 91:

نعتبر ثلاثة إشعاعات ذات أطوال موجات في الفراغ:

$$\lambda_1 = 680 \text{ nm}, \lambda_2 = 620 \text{ nm}, \lambda_3 = 311 \text{ nm}$$

1. حدد مجال الطيف الذي ينتمي إليه كل إشعاع.

2. ما لون الإشعاع الموافق لـ λ_2 ؟

تمرين 92:

ضوء وحيد اللون صادر عن مصباح بخار الأرغون تواتره:

$$5,36 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

1. ما هي طول موجة هذا الضوء في الفراغ؟

2. ما هو مجال الطيف الذي ينتمي إليه هذا الإشعاع؟

3. عندما ينتشر هذا الضوء في موشور، ماذا يحدث لكل مقدار من المقادير التالية:

أ. طول الموجة؟

ب. تواتر الضوء؟

ج. لون الضوء؟

تمرين 93:

قرينة إنكسار زجاج لأجل الضوء الأحمر هي: $N_r = 1,595$ ولأجل

الضوء البنفسجي هي: $N_v = 1,625$

نريد دراسة تبدد الضوء الأبيض بهذا الزجاج.

يسقط شعاع ضوئي أبيض منتشر في الهواء على السطح الفاصل للزجاج

بزاوية ورود $i = 60^\circ$. أحسب:

أ. زاوية الانحراف للضوء الأحمر داخل الزجاج.

ب. زاوية الانحراف للضوء البنفسجي داخل الزجاج.

- ماذا تلاحظ؟

تمرين 94:

قرينة إنكسار زجاج لأجل الضوء الأحمر هي 1,742.

1. ما هي سرعة إنتشار هذا الضوء أثناء اجتيازه الزجاج؟

2. ما هي المدة الزمنية التي يستغرقها هذا الضوء لقطع:

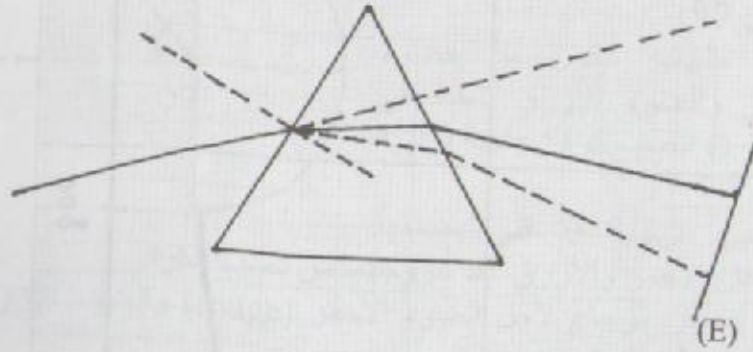
أ. 10 cm من الزجاج؟

ب. 10 cm من الهواء؟

تمرين 95:

نسقط على وجه موشور ثلاثة إشعاعات مختلفة بنفس زاوية الورود (i)،

ونقيس في كل مرة الانحراف (D) الموافق للإشعاع ذي طول الموجة λ .



تحصلنا على النتائج التالية:

λ (nm)	656	580	434
D(°)	38,42	39,10	39,78

1. ماذا تلاحظ بالنسبة للانحراف D الذي يصبه الشعاع الوارد إلى الموشور؟ وما هي خاصية الموشور التي تبرزها هذه التجربة؟

2. ما هو المقدار المميز للموشور الذي يتغير بتغير طول الموجة؟

3. أرسم مسار الشعاع الضوئي الموافق لـ $\lambda = 656 \text{ nm}$ ، ثم لـ $\lambda = 434 \text{ nm}$ ، وذلك لأجل نفس زاوية الورود $i = 30^\circ$.

4. ماذا تلاحظ على الشاشة (E) إذا أسقطنا على هذا الموشور حزمة من

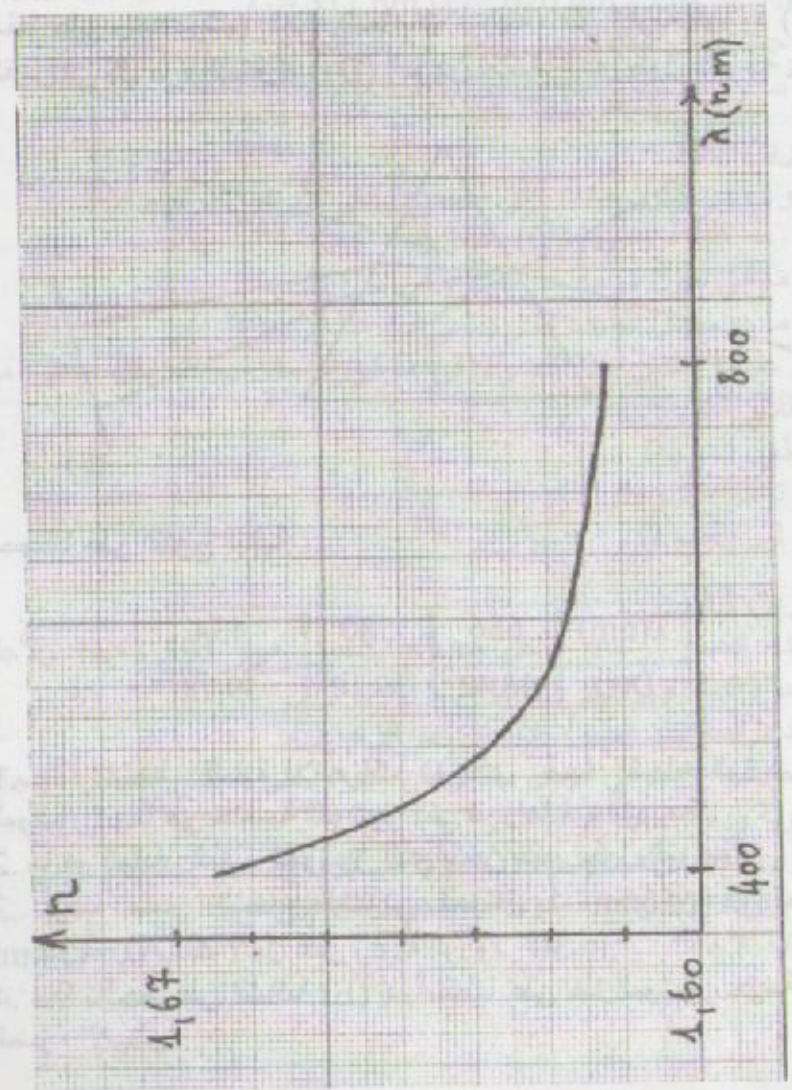
الضوء الأبيض؟

تمرين 96:

يبين المنحنى المرفق تطور قرينة إنكسار موشور بدلالة طول موجة الإشعاع λ .

1. عين قرينتي إنكسار الموشور الصغرى والكبرى للإشعاعات المرئية من الطيف.

2. ما هي قرينة إنكسار هذا الموشور لأجل الضوء الأحمر الصادر عن الليزر ذي طول الموجة $\lambda = 633\text{nm}$ ؟



3. نسلط حزمة ضوئية على وجه هذا الموشور بزاوية ورود $i = 40^\circ$. تُصدر هذه الحزمة الضوئية عن مصباح بخار الزئبق وتتكون من ثلاثة إشعاعات ذات أطوال موجات:

$$\lambda_1 = 440\text{nm} , \lambda_2 = 580\text{nm} , \lambda_3 = 620\text{nm}$$

أ. احسب قرينة إنكسار الموشور الموافقة لكل إشعاع.

ب. عين زاوية الإنكسار داخل

الموشور لكل إشعاع.

ج. ماذا تسمى الظاهرة الملاحظة

داخل الموشور؟

تمرين 97:

حزمة ضوئية تتكون من الضوء

الأحمر والفضة الأزرق تسقط في

المركز O لنصف كرة زجاجية بزاوية

ورود $i = 70^\circ$.

1. عين الزاوية θ التي يصنعها

الشعاعان الأحمر والأزرق عند خروجهما من نصف الكرة.

قرينة إنكسار الزجاج لأجل الضوء الأحمر (rouge) والفضة الأزرق

(bleue) على الترتيب:

$$n_r = 1,74 , n_b = 1,77$$

2. ما هي المسافة، مقطرة بـ (mm)، التي تفصل بين الضوئين الأحمر

والفضة الأزرق عند خروجهما من نصف الكرة، علما أن نصف قطر الكرة هو

$$R = 15\text{cm}$$

تمرين 98:

موشور من الزجاج زاويته $A = 50^\circ$ وقرينة إنكساره لأجل الضوء الأحمر

والبنفسجي على الترتيب:

$$N_V = 1,53 , N_R = 1,51$$

تسقط حزمة متوازية من الضوء الأبيض على وجه الدخول لهذا الموشور

بزاوية ورود $i = 40^\circ$.

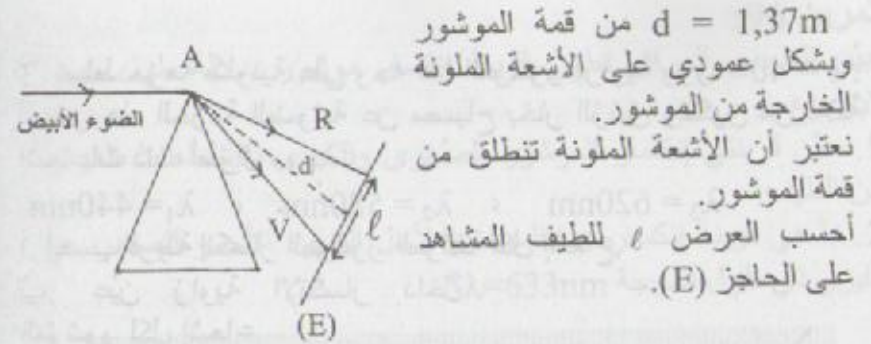
1. احسب الانحراف D_R الذي يعانیه الضوء الأحمر والانحراف D_V الذي

يعانیه الضوء البنفسجي عند خروجهما من الموشور.

2. لمشاهدة الطيف المستمر للضوء الأبيض نضع حاجزا (E) على بُعد

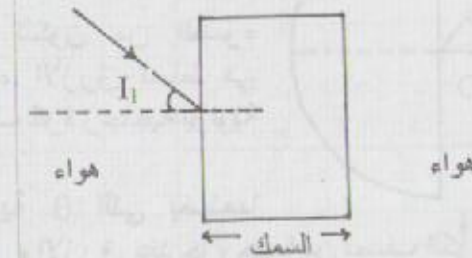
الوحدة رقم (3)

أطياف الإصدار وأطياف الامتصاص



$d = 1,37\text{m}$ من قمة الموشور وبشكل عمودي على الأشعة الملونة الخارجة من الموشور. نعتبر أن الأشعة الملونة تنطلق من قمة الموشور. أحسب العرض l للطياف المشاهد على الحاجز (E).

تمرين 99:



- شعاع ضوئي أحمر صادر عن مصباح الليزر منتشر في الهواء يصل إلى أحد وجهي صفيحة زجاجية متوازية الوجهين قرينة إنكسارها $n = 1,5$ ب ورود زاويته $i_1 = 45^\circ$.
1. أحسب زاوية الإنكسار r_1 للشعاع الضوئي داخل الزجاج.
 2. أحسب زاوية الورد r_2 التي يصل بها الشعاع الضوئي إلى السطح المستوي الفاصل بين الزجاج والهواء.
 3. بأية زاوية إنكسار i_2 يبرُز الشعاع الضوئي من الصفيحة الزجاجية.
 4. قارن الزاويتين i_1 و i_2 .
 5. ماذا تستنتج فيما يخص منحى الشعاع الوارد ومنحى الشعاع البارز من الصفيحة الزجاجية؟ هل تتعلق هذه النتيجة بقرينة الإنكسار؟
 6. نسلط الآن على هذه الصفيحة حزمة من الضوء الأبيض بنفس زاوية الورد $i_1 = 45^\circ$.
 - أ. ما هو لون الضوء البارز من الصفيحة الزجاجية؟
 - ب. قارن تأثير الموشور وتأثير الصفيحة على الضوء الأبيض.

ملاحظة:

طيف الإصدار المنقطع يسمح بمعرفة هوية الفرد الكيميائي (ذرات، شوارد).



طيف الخطوط (خلفية سوداء بها خطوط ملونة)

2- أطيف الإمتصاص:

طيف الإمتصاص هو طيف مستمر تتخلله خطوط أو عصابات سوداء نتيجة مرور الضوء الأبيض (أو أي ضوء مركب) عبر مادة شفافة.

يوجد نوعان من أطيف الإمتصاص:

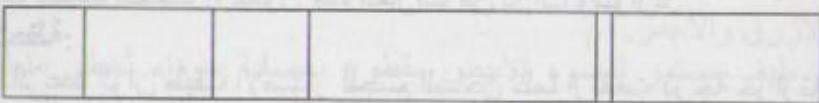
أ- طيف خطوط الإمتصاص:

هو طيف مستمر تتخلله خطوط سوداء. توافق هذه الخطوط السوداء الإشعاعات الممتصة.

- ينتج هذا الطيف من الضوء الأبيض الذي يجتاز غاز موجود في ضغط منخفض (في درجة حرارة منخفضة).

- يمتص الغاز الإشعاعات التي بإمكانه إصدارها.

- طيف الإمتصاص لغاز ما يعطي المعلومات نفسها التي يعطيها طيف الإصدار لنفس الغاز.



طيف خطوط الامتصاص (خطوط سوداء على خلفية ملونة)

ب- طيف عصابة الإمتصاص:

هو طيف مستمر تتخلله عصابات سوداء. توافق هذه العصابات الإشعاعات الممتصة.

- تنتج أطيف العصابات من الضوء الأبيض الذي يجتاز وسط شفاف ملون (زجاج ملون، محلول ملون).

ملاحظة:

أطيف العصابة هي أطيف جزئية بينما أطيف الخطوط هي أطيف ذرية أو أطيف شاردية.

تنقسم الأطيف إلى نوعين رئيسيين: أطيف الإصدار وأطيف الإمتصاص.

1- أطيف الإصدار

- طيف الإصدار هو الطيف الناتج من الضوء الصادر من منبع ضوئي.

- تختلف أطيف الإصدار حسب المنبع الضوئي.

أ- أطيف الإصدار المستمرة ذات الأصل الحراري:

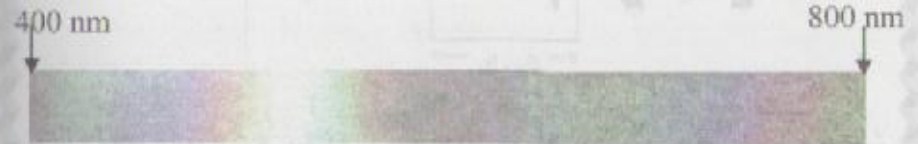
هي أطيف الأضواء الصادرة عن غاز تحت ضغط مرتفع وعن جسم صلب أو جسم سائل مسخن حتى التوهج.

مثال:

الضوء الصادر عن:

- مصباح كهربائي متوهج، - لهب شمعة مشتعلة، - معدن منصهر، ...

- طيف الإصدار المستمر هو الطيف الذي تتوالى فيه جميع الألوان دون أي إنقطاع من الأحمر حتى البنفسجي.



طيف مستمر

ب- أطيف الإصدار المنقطعة (أطيف الخطوط)

- طيف الإصدار المنقطع هو الطيف الذي لا نشاهد فيه كل ألوان الطيف المستمر، فهو يتألف من عدد محدود من الخطوط الملونة أي من الإشعاعات الوحيدة اللون المنقطعة.

- تنتج أطيف الإصدار المنقطعة من إثارة الغازات الموجودة تحت ضغط منخفض.

- هذه الغازات يمكن أن تكون إما غازات خاملة مثل: Ne، He، ...

وإما أبخرة المعادن مثل: Hg، Na، Li، ...

- كل عنصر من عناصر الجدول الدوري، عندما يكون في الحالة الغازية بضغط منخفض، له طيف إصدار منقطع خاص به يتكون من عدد معين من الخطوط الملونة.

تمارين

تمرين 100:

أعط اسم الطيف الناتج من الأضواء التالية:

- 1- الضوء الصادر من جسم ساخن.
- 2- الضوء الصادر من أنبوب مملوء ببخار الزئبق تحت ضغط منخفض عند إثارتة.
- 3- الضوء الصادر من مصباح توهج.
- 4- الضوء الأبيض الذي اجتاز بخار الصوديوم الموجود تحت ضغط منخفض.
- 5- الضوء الصادر من غاز ساخن تحت ضغط مرتفع.
- 6- الضوء الأبيض الذي اجتاز صفيحة زجاجية حمراء.
- 7- الضوء الصادر من لهب شمعة مشتعلة.

تمرين 101:

نعتبر الأطياف التالية:

- 1- طيف يحتوي على جميع الألوان من الأحمر إلى البنفسجي.
 - 2- طيف يحتوي على عدد معين من الخطوط الملونة.
 - 3- طيف مستمر للضوء الأبيض تتخلله خطوط سوداء في مناطق البنفسجي والأزرق والأحمر.
 - 4- طيف مستمر للضوء الأبيض مقطوع بعصابة سوداء تغطي منطقة الأخضر والأزرق والنيلي والبنفسجي، ولا تظهر فيه إلا مناطق الأحمر والبرتقالي والأصفر.
- أعط اسم كل طيف من الأطياف المقترحة محدداً نوع الضوء الموافق له.

تمرين 102:

نعتبر طيفي الإصدار لمصباحين:

- طيف الإصدار لمصباح توهج درجة حرارته منخفضة.
- طيف الإصدار لمصباح توهج درجة حرارته مرتفعة.

- 1- ما هو نوع الطيف الصادر عن كل مصباح؟
- 2- ما هو الطيف الذي يحتوي على عدد أكبر من الألوان؟ علل ذلك.



طيف عصابة الامتصاص (عصابة سوداء على خلفية ملونة)

3- تطبيقات في الفيزياء الفلكية:

إن تحليل الضوء الصادر عن نجم بعيد يُعطي معلومات عن درجة حرارة سطحه والتركيب الكيميائي لغلافه الجوي بمقارنة طيفه مع أطياف العناصر الكيميائية المعروفة.

- يتألف طيف النجم من طيف إصدار مستمر تتخلله خطوط امتصاص سوداء يبلغ عددها الآلاف، لهذا السبب، يعتبر النجم كثرة كثيفة من الغازات والأبخرة المتوهجة ذات ضغط مرتفع جداً تعطي طيفاً مستمراً (طيف الجسم الساخن)، يحيط بهذه الكرة غلاف جوي من الأبخرة والغازات ذات ضغط منخفض، تتكون من ذرات وشوارد، تمتص هذه الأفراد الكيميائية الإشعاعات الموافقة لها (التي تصدرها) وتسبب عدداً من الخطوط السوداء في طيف النجم.

مثال: يتكون طيف الشمس من:

- طيف مستمر لأن الشمس تُعتبر جسم ساخن.
- طيف خطوط الامتصاص لأن الشمس مُحاطة بغلاف جوي من الغازات تحت ضغط منخفض، تتكون هذه الغازات من ذرات وشوارد.

ملاحظة:

يزداد عدد ألوان طيف الإصدار للجسم الساخن كلما ارتفعت درجة حرارته.

- ترتب النجوم حسب درجة حرارة سطحها ولونها. لون النجم يتعلق بدرجة حرارته.

يمكن معرفة درجة حرارة نجم من خلال تبديد الضوء الصادر عنه بواسطة مطياف وتعيين أطوال موجات الإشعاعات الشديدة الإضاءة ثم نحسب درجة حرارة سطحه اعتباراً من العلاقة:

$$\lambda_m \cdot T = 2,9 \times 10^{-3} \text{ m.K}$$

حيث T درجة حرارة سطح النجم مقدرة بكالفين (K)

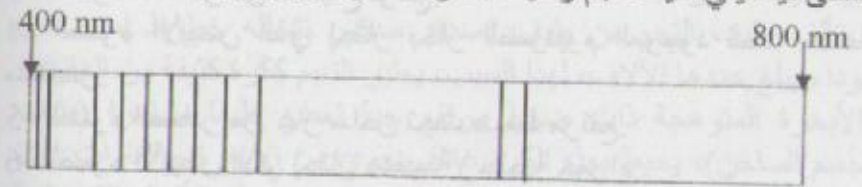
λ_m : طول موجة الإشعاع الشديد الإضاءة.

3- طيف الإصدار للمصباح الثاني يتكون من أربعة ألوان رئيسية وهي: الأحمر، الأصفر، الأخضر، الأزرق. جعل الضوء الصادر عن هذا المصباح يجتاز صفيحة زجاجية ملونة. نلاحظ أن طيف الضوء الذي اجتاز الصفيحة يتكون من لون رئيسي واحد هو الأخضر.

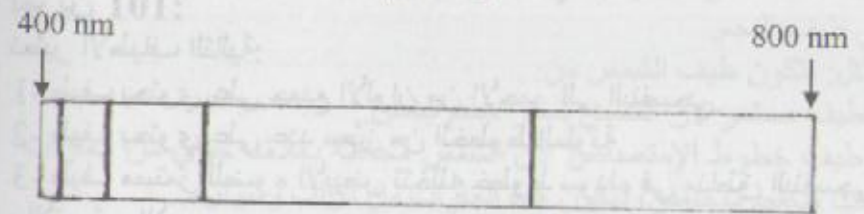
- ماذا حدث للألوان الأخرى الصادرة عن المصباح؟
- ماذا يسمى هذا النوع من الطيف؟
- استنتج لون الصفيحة الزجاجية.

تمرين 103:

يُعطى فيما يلي طيف نجم وطيف بخار عنصر الهيدروجين.



طيف النجم



طيف بخار الهيدروجين

لقد تم تحقيق هذين الطيفين بنفس المطياف ذي الشبكة وفي الظروف نفسها.

1- ماذا يسمى الطيف الناتج عن بخار الهيدروجين؟

2- ماذا يسمى الطيف الصادر عن النجم؟

3- ما هي منطقة النجم التي تُعطى:

أ- الطيف المستمر للضوء الأبيض؟

ب- طيف خطوط الإمتصاص؟

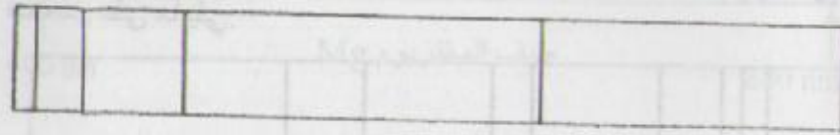
4- في ماذا تفيدنا دراسة خطوط الإمتصاص في طيف النجم؟

5- هل الهيدروجين موجود في هذا النجم؟ علل ذلك.

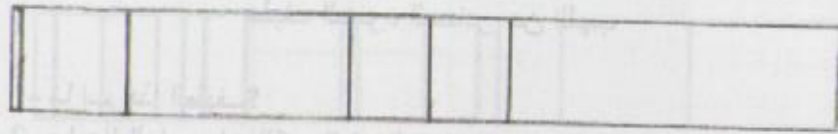
6- في أية منطقة من النجم يتواجد هذا العنصر؟

تمرين 104:

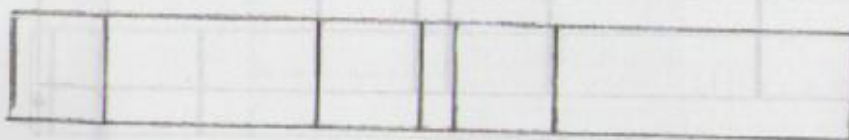
تُعطى أطيف ثلاثة عناصر كيميائية وهي: H، Fe، K كالآتي:



طيف الهيدروجين H



طيف الحديد Fe



طيف البوتاسيوم K

كما يُعطى طيف نجم بعيد كالآتي:



طيف النجم

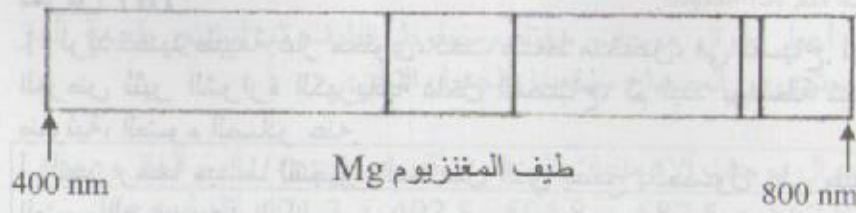
1- ما اسم أطيف العناصر الثلاثة؟

2- ما اسم طيف النجم؟

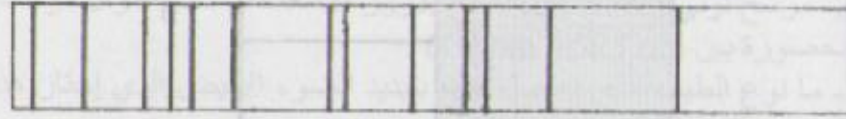
3- قارن أطيف العناصر الثلاثة مع طيف النجم. ماذا تلاحظ؟

4- ما هو التركيب الكيميائي للغلاف الجوي للنجم الذي تستنتجه من هذه

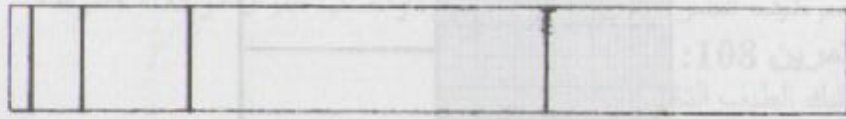
المقارنة؟



تمرين 106:
فيما يلي يُعطى طيف نجم بجوار طيف الهيدروجين:



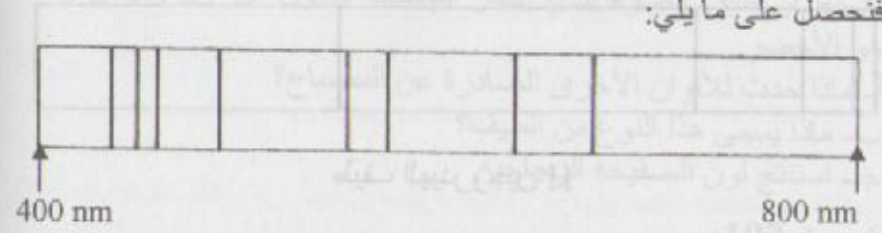
طيف النجم



طيف الهيدروجين

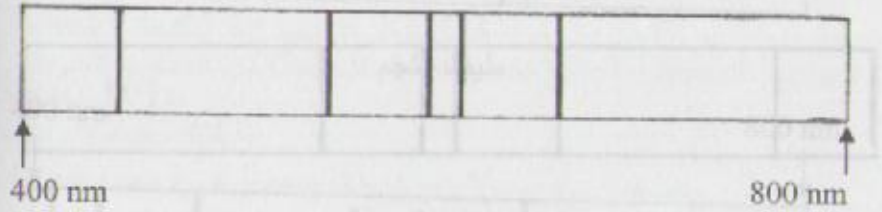
- 1- هل يتواجد الهيدروجين في النجم؟ علل.
- 2- في أية منطقة من النجم يتواجد هذا العنصر؟
- 3- الإشعاعات الصادرة عن عنصر السيليسيوم Si، عندما يكون في الحالة الغازية، تتميز بأطوال الموجات التالية مقدره ب (nm):
390,5 ، 716,5 ، 615,5 ، 557,6 ، 504,1 ، 462,1
أ- هل يتواجد عنصر السيليسيوم في الغلاف الجوي للنجم؟
ب- ما هو مجال الطيف الذي ينتمي إليه الإشعاع ذو طول الموجة:
390,5 nm ؟
ج- ما هو الطيف الذي يعطيه بخار السيليسيوم تحت ضغط منخفض؟
أرسم هذا الطيف.

تمرين 105:
نُذر فوق لهب شمعة مشتعلة قليلا من محلول يحتوي على عنصرين كيميائيين، ثم ندرس طيف الضوء الصادر من اللهب عند ذر المحلول فوقه، فنحصل على ما يلي:

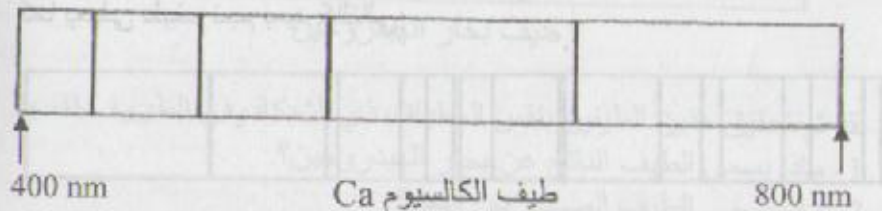


طيف الضوء الصادر عن اللهب

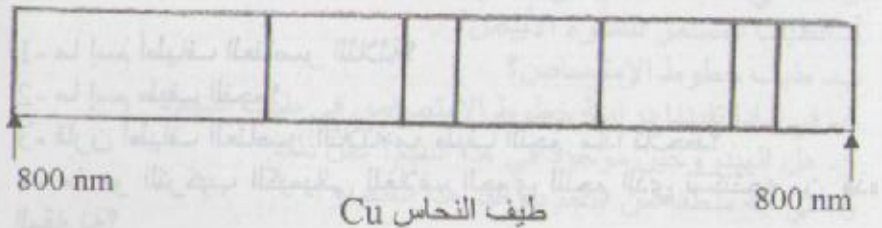
- 1- ما اسم هذا الطيف؟
- 2- ما هما العنصران الكيميائيان المتواجدان في المحلول من بين العناصر ذات الأطياف التالية:



طيف البوتاسيوم K



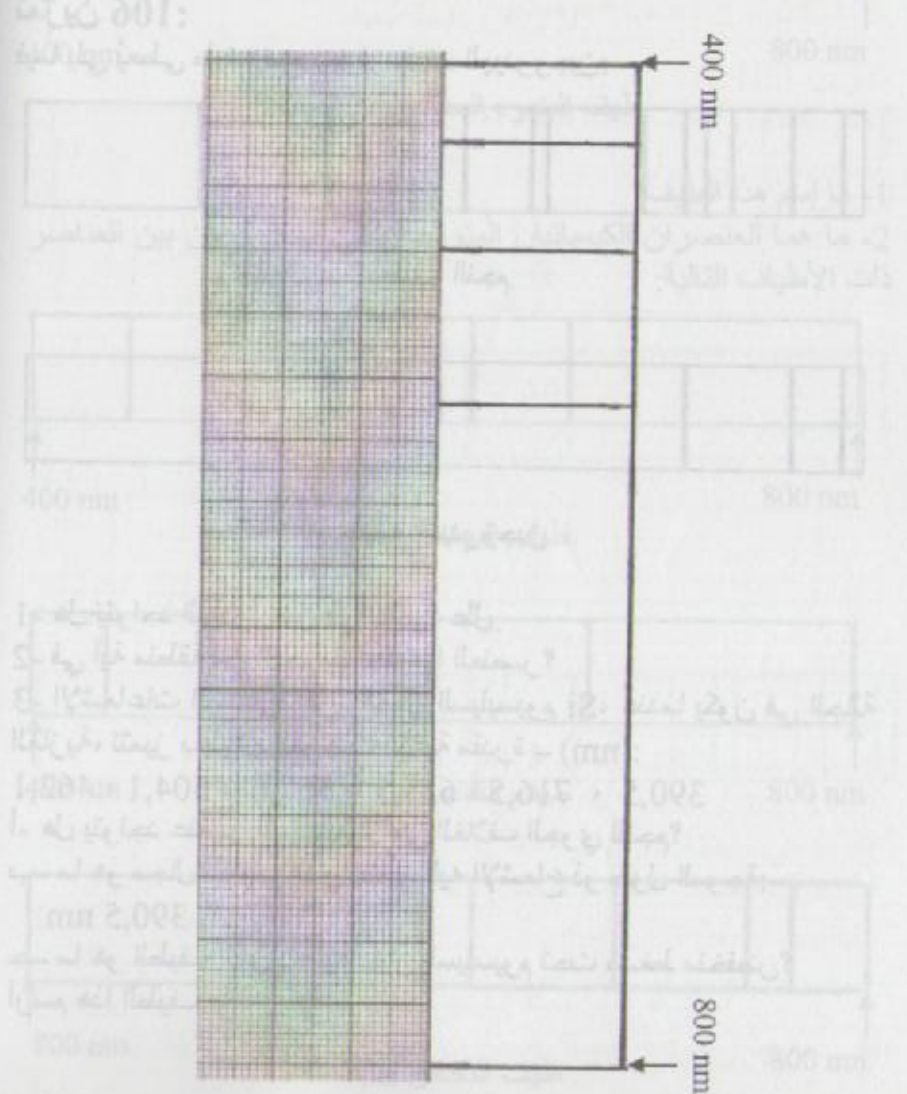
طيف الكالسيوم Ca



طيف النحاس Cu

تمرين 107:

- 1- نريد تحديد طبيعة غاز محتوى، تحت ضغط منخفض، في مصباح. لهذا الغرض نثير الشرارة الكهربائية داخل المصباح، ثم نُبدد بواسطة شبكة ضوئية، الضوء الصادر عنه.
- أ- أنجز رسماً مبسطاً للتجهيز المستعمل الذي يسمح بالحصول على طيف الضوء الصادر عن الغاز.
- ب- الطيف الملاحظ على الحاجز سمح بالحصول على الوثيقة التالية:



ج- سمِّ هذا الطيف.

د- أعط أطوال موجات مختلف خطوط الطيف ثم أستنتج طبيعة الغاز المحتوي في المصباح مستعينا بالجدول التالي:

اسم الغاز ورمزه	أطوال موجات الإشعاعات الصادرة مُقَدَّرة بـ (nm)
الهيليوم He	471,3 ; 492,5 ; 504,8 ; 587,5 ; 667,8
الكريبتون Kr	494,5 ; 533 ; 587 ; 599 ; 642
الزئبق Hg(بخار)	432 ; 547 ; 580 ; 670 ; 690

2- مرشح لوني (un filtre) يسمح بمرور الإشعاعات ذات أطوال موجات محصورة بين 525 nm و 600 nm .

- أ- ما نوع الطيف الذي نحصل عليه بتبديد الضوء الأبيض الذي اجتاز هذا المرشح اللوني؟
- ب- نجعل الضوء الصادر عن الغاز السابق المحتوي في المصباح يعبر هذا المرشح.
- سمِّ طيف الضوء الذي اجتاز المرشح، واحسب أطوال موجات خطوطه.

تمرين 108:

إليك الطيف التالي:

- 1- احسب تردد الضوء الصادر عن الإشعاع الشديد في الإشعاع الصادر من الشمس الذي له طول موجة 475 nm .
- 2- ما هو طول موجة الإشعاع الصادر عن جسم الإنسان؟
- 3- ما هو المسار الذي يتتبعه شعاع من الإشعاع الصادر عن جسم ساخن لكي يصدر إشعاعات مرئية؟ (طول موجة 800 nm)

تمرين 110:

- يعطي طيف نجم ما طيفاً كالتالي:
- أ- هل هذا هو طيف النجم؟
- ب- هل هذا هو طيف النجم؟
- ج- هل هذا هو طيف النجم؟

3- ما هو العنصر الكيميائي الباعث لهذه الإشعاعات من بين العناصر التالية:

المغنيزيوم: 632 nm, 571 nm, 457 nm

الليثيوم: 671 nm, 548,5 nm, 460 nm

اليود: 662 nm, 595 nm, 410 nm

4- حدد لون كل خط من خطوط الطيف المقترح بالاستعانة بالجدول التالي الذي يعطي حدود كل لون من ألوان الضوء الأبيض.

البنفسجي	الأزرق	الأخضر	الأصفر	البرتقالي	الأحمر
450 - 400	500 - 450	570 - 500	590 - 570	610 - 590	780 - 610

5- نجعل حزمة من الضوء الأبيض تجتاز بخار العنصر المدروس. أرسم طيف الضوء الأبيض الذي اجتاز بخار العنصر، الموجود تحت ضغط منخفض، وأعط اسمه.

6- قارن الطيف الأول بالطيف الثاني. ماذا تلاحظ وماذا تستنتج؟

تمرين 109:

درجة الحرارة T لجسم ساخن، معبر عنها بالكالفين (K)، مرتبطة بطول الموجة λ_m الموافقة للإشعاع الشديد الإضاءة بالعلاقة:

$$\lambda_m \cdot T = 2,9 \times 10^{-3} \text{ m.K}$$

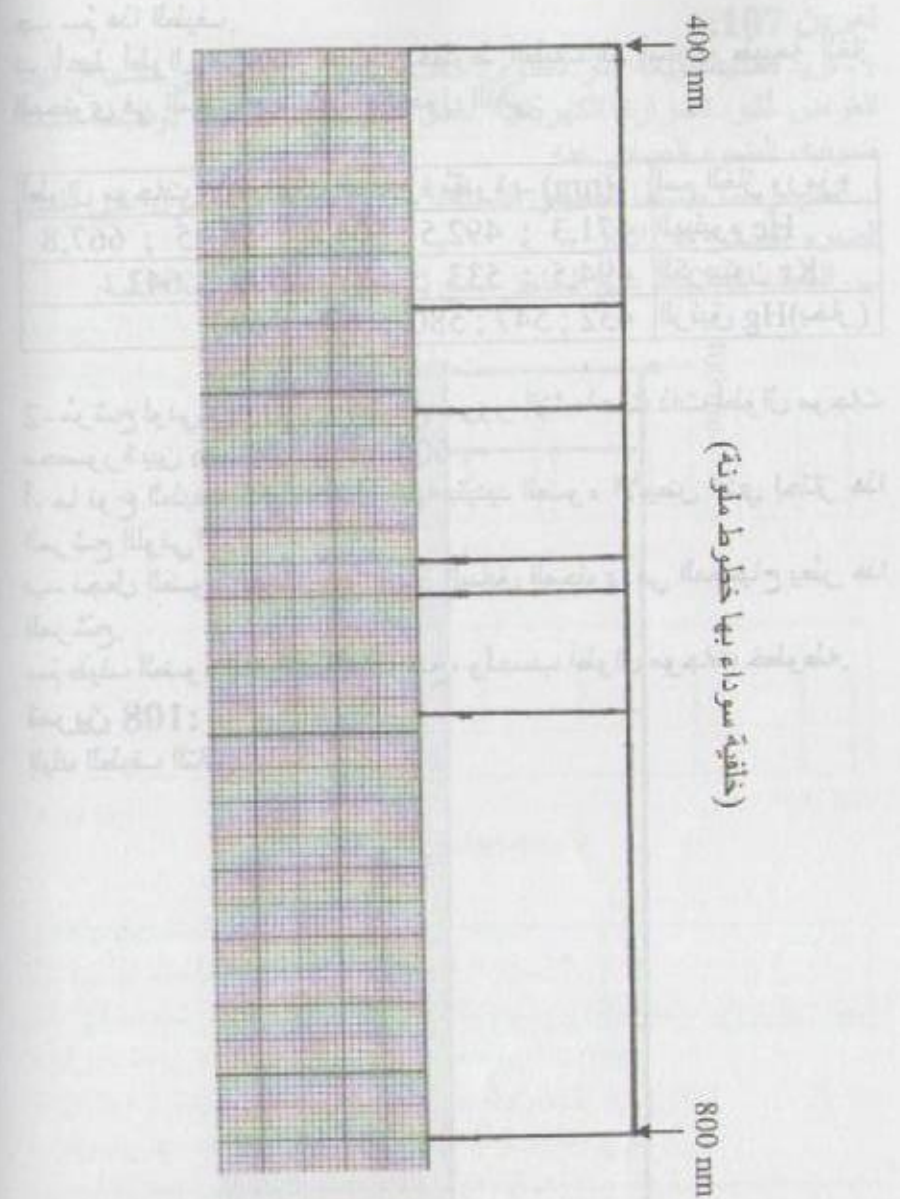
1- أحسب درجة حرارة سطح الشمس علما أن الإشعاع الشديد الإضاءة الوارد من الشمس له طول موجة: $\lambda_m = 475 \text{ nm}$

2- ما هو طول موجة الإشعاع الشديد الإضاءة الصادر عن جسم الإنسان؟ إلى أي مجال من الطيف ينتمي هذا الإشعاع؟

3- ما هو المجال الذي تنتمي إليه درجة حرارة جسم ساخن لكي يُصدر إشعاعات مرئية؟ ($400 \text{ nm} \leq \lambda_m \leq 780 \text{ nm}$).

تمرين 110:

يُعطى طيف نجم إلى جانب طيف الحديد. لقد تم تحقيق هذين الطيفين بالتركيب التجريبي نفسه.



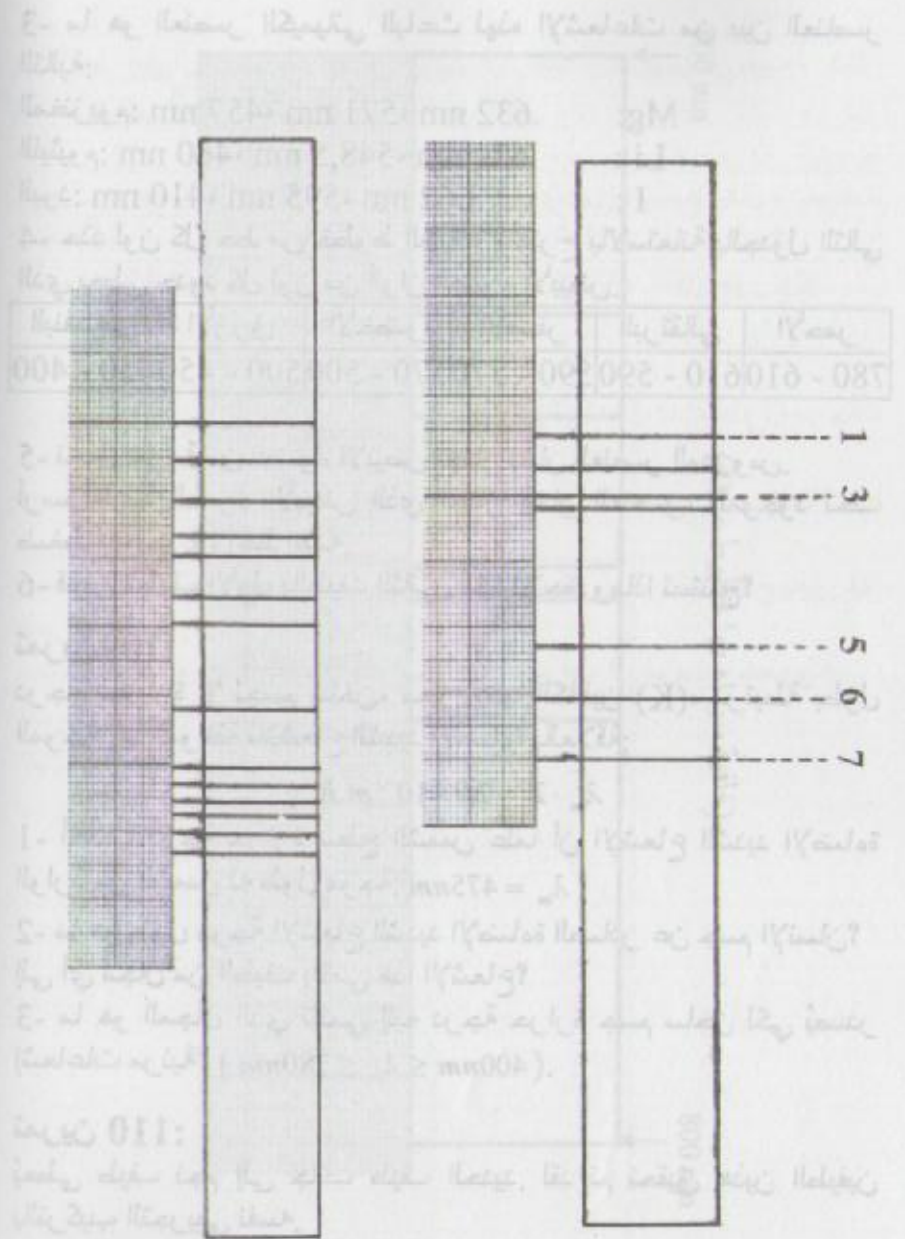
1- ما اسم هذا الطيف؟ وما هو مصدره؟

2- أحسب أطوال موجات الإشعاعات التي يبرزها هذا الطيف. هل هي إشعاعات صادرة أم إشعاعات ممتصة؟

- 1- ما اسم طيف الحديد؟ وما اسم طيف النجم؟
 2- تمثل الأرقام (1)، (2)، ...، (7) بعض خطوط طيف الحديد.
 أ- أكمل الجدول التالي حيث x يمثل المسافة، مقدر بـ (cm)، التي تفصل بين الخط رقم (1) وبقية خطوط الطيف، و λ هي طول الموجة الموافقة لكل خط.

رقم الخط	1	2	3	4	5	6	7
$\lambda(nm)$	404,4	430,0	451,0	460,0	565,0	604,0	649,4
$x(cm)$	0						

- ب- أرسم المنحنى: $\lambda = f(x)$
 ج- أوجد العلاقة التي تربط طول الموجة λ بالمسافة x .
 3- بمقارنة طيف النجم بطيف الحديد، عيّن أطوال موجات كل خطوط طيف النجم.
 4- أشرح باختصار كيف تسمح مقارنة طيف نجم ما مع أطيايف العناصر الكيميائية المعروفة بتحديد التركيب الكيميائي للغلاف الجوي لهذا النجم.
 5- تعطى أطوال موجات خطوط الإصدار للذرات التالية مقدر بـ (nm):
 - الهيليوم (He): 404,6 ، 414,4 ، 447,3 ، 501,6 ، 587,6 .
 - الهيدروجين (H): 410 ، 434 ، 486,1 ، 656,3 .
 - المغنيزيوم (Mg): 448,1 ، 457,1 ، 471,1 ، 632 .
 - الكالسيوم (Ca): 487,8 ، 435,5 ، 551 ، 672 .
 - البوتاسيوم (K): 459 ، 547 ، 597 ، 612 .
 - السيليسيوم (Si): 462,1 ، 504,1 ، 554 ، 615,5 .
 ما هي الذرات المتواجدة في الغلاف الجوي للنجم المدروس؟



طيف النجم
 (خلفية ملونة بها خطوط سوداء)

طيف الحديد
 (خلفية سوداء بها خطوط ملونة)

1. اوجدت سفيان سيارتي؟ اوجدت سفيان سيارتي؟
 اوجدت سفيان سيارتي؟ اوجدت سفيان سيارتي؟
 اوجدت سفيان سيارتي؟ اوجدت سفيان سيارتي؟
 اوجدت سفيان سيارتي؟ اوجدت سفيان سيارتي؟
 اوجدت سفيان سيارتي؟ اوجدت سفيان سيارتي؟

المساحة (mm)	1	2	3	4	5	6	7
404.4	430.0	451.0	460.0	462.0	464.0	465.0	465.4
x (cm)	0						

المساحة (mm)
 404.4 430.0 451.0 460.0 462.0 464.0 465.0 465.4
 x (cm)
 0
 المساحة (mm)
 404.4 430.0 451.0 460.0 462.0 464.0 465.0 465.4
 x (cm)
 0
 المساحة (mm)
 404.4 430.0 451.0 460.0 462.0 464.0 465.0 465.4
 x (cm)
 0
 المساحة (mm)
 404.4 430.0 451.0 460.0 462.0 464.0 465.0 465.4
 x (cm)
 0
 المساحة (mm)
 404.4 430.0 451.0 460.0 462.0 464.0 465.0 465.4
 x (cm)
 0

طوبى للجار
 طوبى للجار
 طوبى للجار
 طوبى للجار

حلول التمارين

المساحة (mm)
 404.4 430.0 451.0 460.0 462.0 464.0 465.0 465.4
 x (cm)
 0
 المساحة (mm)
 404.4 430.0 451.0 460.0 462.0 464.0 465.0 465.4
 x (cm)
 0
 المساحة (mm)
 404.4 430.0 451.0 460.0 462.0 464.0 465.0 465.4
 x (cm)
 0
 المساحة (mm)
 404.4 430.0 451.0 460.0 462.0 464.0 465.0 465.4
 x (cm)
 0

طوبى للجار
 طوبى للجار
 طوبى للجار
 طوبى للجار

الميكانيكا

الميكانيكا

الميكانيكا

الميكانيكا

التماسك في المادة وفي الفضاء

الوحدة رقم 1: القوة والحركات المستقيمة

تمرين 1:

التعبير عن السرعات بـ (m/s):

$$25 \text{ m/s} ; 0,6 \text{ m/s} ; 3 \text{ m/s} ; 0,01 \text{ m/s}$$

تمرين 2:

سرعة الراجل:

$$V = \frac{d}{t}$$

$$\text{حيث: } d = 8,7 \text{ km} = 8700 \text{ m}$$

$$t = 1 \text{ h } 27 \text{ mn} = 1,45 \text{ h} = 5220 \text{ s}$$

$$\text{نجد: } V = 6 \text{ km/h} \approx 1,67 \text{ m/s}$$

تمرين 3:

$$V_m = \frac{d}{t} \text{ السرعة المتوسطة للراجل:}$$

$$\text{حيث: } d = 7 \times 2 = 14 \text{ km} = 14000 \text{ m}$$

$$t = 2 \text{ h } 13 \text{ mn} + 25 \text{ mn} + 2 \text{ h } 40 \text{ mn} = 4 \text{ h } 78 \text{ mn} = 5,3 \text{ h}$$

$$t = 19080 \text{ s}$$

$$\text{نجد: } V_m = 2,64 \text{ km/h} \approx 0,734 \text{ m/s}$$

تمرين 4:

1- حركة السيارة مستقيمة منتظمة لأن مسارها مستقيم وسرعتها ثابتة (94 km/h).

$$2- \text{المسافة المقطوعة: } d = v \times t$$

حيث:

$$v = 94 \text{ km/h}$$

$$t = 2 \text{ mn } 30 \text{ s} \approx 0,0417 \text{ h}$$

$$d \approx 3,92 \text{ km}$$

نجد:

تمرين 5:

1- المتحرك M_1 هو الأكبر سرعة لأن مخطط مساقته $d = f(t)$ يتميز بأكثر ميل.

2- سرعة كل متحرك:

$$M_1: 120 \text{ km/h} ; 33,3 \text{ m/s}$$

$$M_2: 72 \text{ km/h} ; 20 \text{ m/s}$$

$$M_3: 36 \text{ km/h} ; 10 \text{ m/s}$$

تمرين 6:

1- حركة A مستقيمة منتظمة لأن الأوضاع المتتالية $A_0, A_1, A_2, \dots, A_7$ تنتمي إلى مستقيم والمسافات $A_0A_1, A_1A_2, A_2A_3, \dots, A_6A_7$ المقطوعة في نفس المدة (60 ms) متساوية، أي أن سرعة A ثابتة.

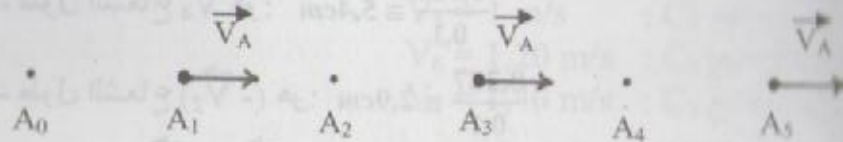
2- لتمثيل شعاع السرعة في المواضع A_1, A_3, A_5 نحسب أولاً قيمة سرعة المركز A:

$$V_A = \frac{A_0A_1}{\tau} = \frac{2,6 \times 1,5 \times 10^{-3}}{60 \times 10^{-3}} = 0,065 \text{ m/s}$$

$$V_A = 6,5 \times 10^{-2} \text{ m/s}$$

حسب السلم المقترح:

$$\frac{0,065}{0,05} = 1,3 \text{ cm} \text{ لعزل السرعة بشعاع طوله:}$$



3- حسب مبدأ العطالة فإن الجسم الصلب لا يخضع لأية قوة مؤثرة (أي أن القوى المطبقة تتعادل) لأن حركته مستقيمة منتظمة.

2- حركة B مستقيمة متسارعة لأن الأوضاع المتتالية $B_0, B_1, B_2, \dots, B_6$ تنتمي إلى مستقيم، والمسافات المقطوعة في مجالات زمنية متساوية $B_0B_1, B_1B_2, \dots, B_5B_6$ تتزايد.

ب- السرعة اللحظية:

- في الموضع B_2 : $V_2 = \frac{B_1 B_2}{2\tau} = \frac{4,6 \times 5 \times 10^{-3}}{80 \times 10^{-3}} = 0,287 m/s$

- في الموضع B_3 : $V_3 = \frac{B_2 B_3}{2\tau} = \frac{6,8 \times 5 \times 10^{-3}}{80 \times 10^{-3}} = 0,425 m/s$

- في الموضع B_4 : $V_4 = \frac{B_3 B_4}{2\tau} = \frac{8,6 \times 5 \times 10^{-3}}{80 \times 10^{-3}} = 0,537 m/s$

- في الموضع B_5 : $V_5 = \frac{B_4 B_5}{2\tau} = \frac{9,9 \times 5 \times 10^{-3}}{80 \times 10^{-3}} = 0,619 m/s$

ج- تمثيل شعاع تغير السرعة في الموضعين B_4 و B_3 .

- في الموضع B_3 شعاع تغير السرعة هو: $\Delta \vec{V}_3 = \vec{V}_4 - \vec{V}_2$
 نُمثل في الموضع B_3 بداية الشعاع \vec{V}_4 ، ثم نُمثل في نهاية \vec{V}_4 بداية الشعاع $(-\vec{V}_2)$.

الشعاع $\Delta \vec{V}_3$ هو مجموع الشعاعين \vec{V}_4 و $(-\vec{V}_2)$ ، لأن:

$$\Delta \vec{V}_3 = \vec{V}_4 + (-\vec{V}_2)$$

نُمثل بداية شعاع تغير السرعة $\Delta \vec{V}_3$ في الموضع B_3 ونهايته في نهاية الشعاع $(-\vec{V}_2)$.

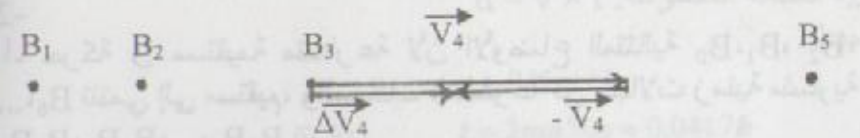
حسب السلم المقترح:

- طول الشعاع \vec{V}_4 هو: $\frac{0,537}{0,1} \cong 5,4 cm$

- طول الشعاع $(-\vec{V}_2)$ هو: $\frac{0,287}{0,1} \cong 2,9 cm$

- الشعاعان \vec{V}_4 و $(-\vec{V}_2)$ لهما نفس الإتجاه (المنحني) وهو المستقيم الحامل للمسار.

تمثيل شعاع تغير السرعة في الموضع B_3 هو كالتالي:

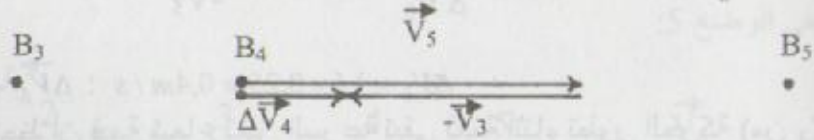


حسب التمثيل، طول الشعاع $\Delta \vec{V}_3$ هو $2,5 cm$ ، إذن قيمة شعاع تغير

السرعة في الموضع B_3 هي: $\Delta V_3 = 2,5 \times 0,1 = 0,25 m/s$

- في الموضع B_4 شعاع تغير السرعة هو: $\Delta \vec{V}_4 = \vec{V}_5 - \vec{V}_3$

وبالطريقة نفسها نتحصل على تمثيل شعاع تغير السرعة $\Delta \vec{V}_4$ في الموضع B_4 كالتالي:



طول الشعاع $\Delta \vec{V}_4$ هو $1,9 cm$ ، إذن قيمة شعاع تغير السرعة في

الموضع B_4 هي: $\Delta V_4 = 1,9 \times 0,1 = 0,19 m/s$.

نلاحظ أن قيمة شعاع تغير السرعة تتناقص أثناء تطور الحركة.

د- حسب مبدأ العطالة، يخضع الجسم الصلب إلى قوة مؤثرة لأن حركته ليست مستقيمة منتظمة.

3-

أ- حركة C مستقيمة متسارعة (نفس التعليل السابق).

ب- قيمة السرعة اللحظية (نفس الطريقة السابقة):

- في الموضع C_3 : $V_3 = 0,60 m/s$

- في الموضع C_4 : $V_4 = 0,80 m/s$

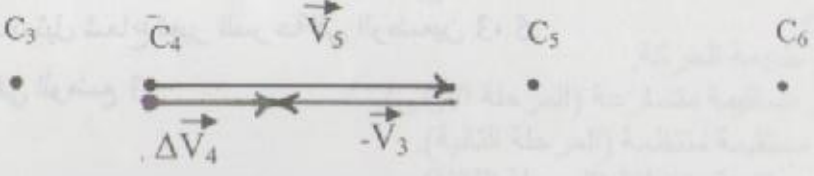
- في الموضع C_5 : $V_5 = 1 m/s$

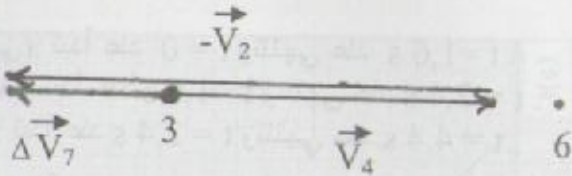
- في الموضع C_6 : $V_6 = 1,20 m/s$

- في الموضع C_7 : $V_7 = 1,40 m/s$

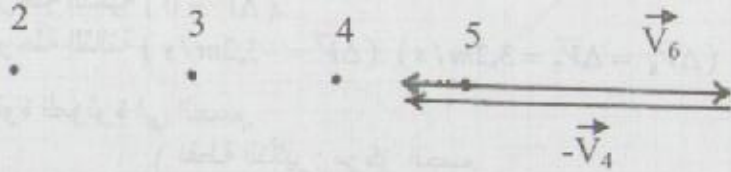
ج- تمثيل شعاع تغير السرعة:

- في الموضع C_4 : $\Delta \vec{V}_4 = \vec{V}_5 - \vec{V}_3$





- في الوضع 5:



- قيمة ΔV_3 (0,2 m/s)
 - قيمة ΔV_5 (0,08 m/s). قيمة الشعاع ΔV تتناقص.

4- مميزات القوة المؤثرة في الجسم الصلب:

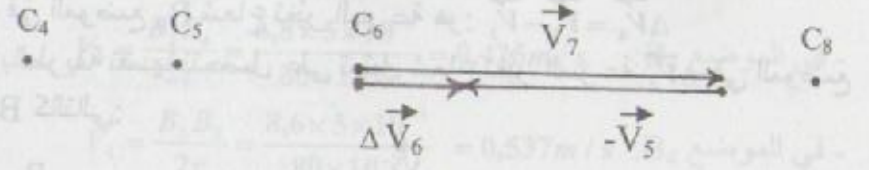
- نقطة التأثير: مركز الجسم عند اللحظة t من الحركة.
- الجهة: عكس جهة الحركة.
- الشدة: متناقصة.
- الاتجاه: المستقيم الحامل للمسار.

تمرين 8:

- 1- مسار مستقيم.
- 2- المدة هي: $t = 4,4$ s
- 3- المسافة المقطوعة خلال المدة t هي: $d = 20,8$ m
- 4- السرعة المتوسطة، قيمتها $V_m \approx 4,73$ m/s
- 5- ثلاث مراحل.
- 6-

- أ- طبيعة الحركة.
- مستقيمة متسارعة (المرحلة الأولى).
- مستقيمة منتظمة (المرحلة الثانية).
- مستقيمة متباطئة (المرحلة الثالثة).

قيمة $\Delta V_4 = 1,6 \times 0,25 = 0,4$ m/s :
 - في الوضع C_6 : $\Delta V_6 = V_7 - V_5$



قيمة $\Delta V_6 = 1,6 \times 0,25 = 0,4$ m/s :
 نلاحظ أن قيمة شعاع تغير السرعة تبقى ثابتة أثناء تطور الحركة (من C_3 إلى C_7).

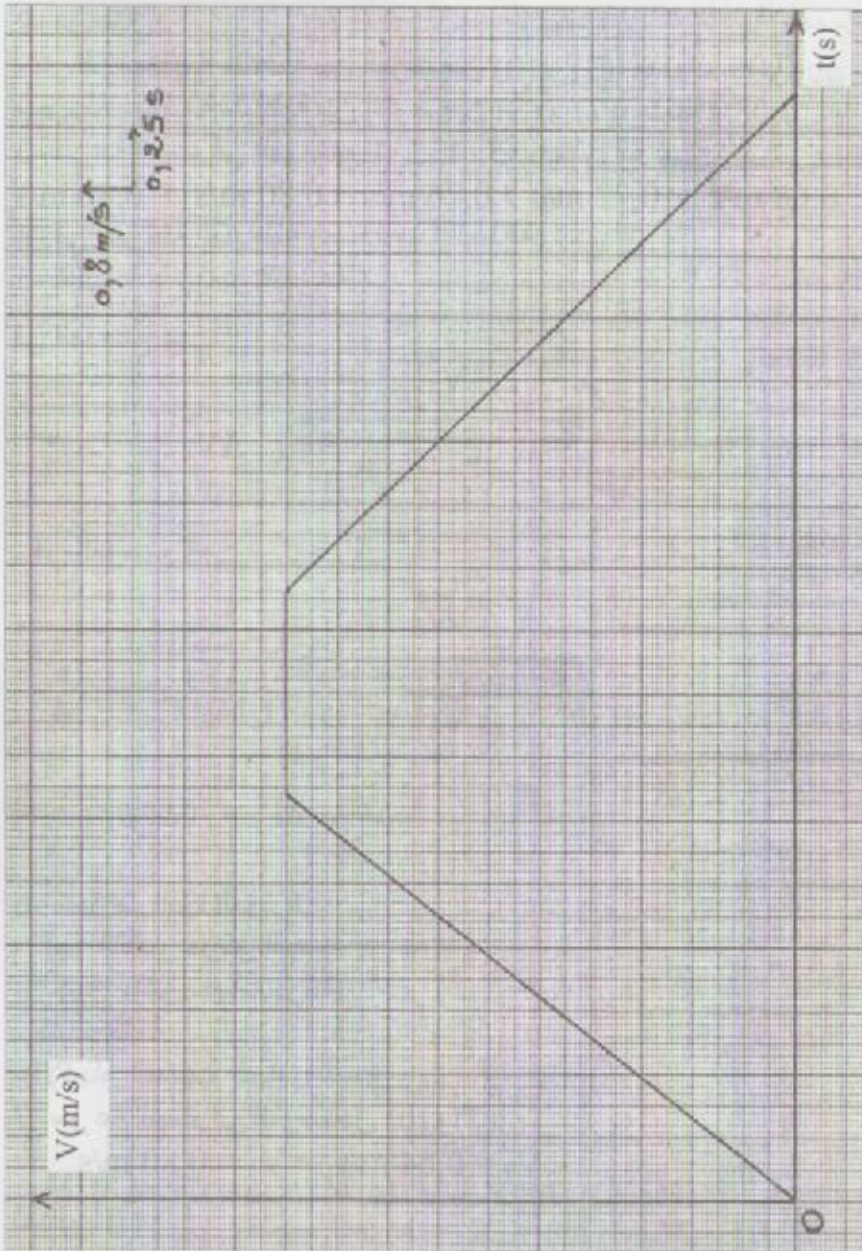
- د- حسب هذا التسجيل، تتميز القوة المؤثرة في الجسم الصلب بما يلي:
- نقطة التأثير: موضع مركز الجسم عن اللحظة t من الحركة.
- الجهة: جهة الحركة.
- الاتجاه: المستقيم الحامل للمسار.
- الشدة: ثابتة.

تمرين 7:

1- الحركة مستقيمة متباطئة لأن الأوضاع المتتالية على استقامة واحدة والمسافات المقطوعة في مجالات زمنية متساوية ومتعاقبة تتناقص أثناء الحركة.

- 2- قيمة شعاع السرعة:
- في الوضع 2: $V_2 = 0,636$ m/s
- في الوضع 3: $V_3 = 0,504$ m/s
- في الوضع 4: $V_4 = 0,432$ m/s
- في الوضع 5: $V_5 = 0,384$ m/s
- في الوضع 6: $V_6 = 0,348$ m/s
- 3- تمثيل شعاع تغير السرعة في الوضعين 3، 5:

- في الوضع 3:



3. سرعة P اللغية (حد الحطفت t_1)

ب- مدة الحركة.

1,6 s (المرحلة الأولى): تبدأ عند $t=0$ وتنتهي عند $t=1,6$ s.

0,8 s (المرحلة الثانية): تبدأ عند $t=1,6$ s وتنتهي عند $t=2,4$ s.

2 s (المرحلة الثالثة): تبدأ عند $t=2,4$ s وتنتهي عند $t=4,4$ s.

ج- قيمة شعاع تغير السرعة في موضعين متتاليين:

- المرحلة الأولى ($\Delta \bar{V} = 4m/s$). ($\Delta \bar{V}_1 = \Delta \bar{V}_2 = 4m/s$)

- المرحلة الثانية ($\Delta V = 0$).

- المرحلة الثالثة ($\Delta \bar{V} = -3,2m/s$). ($\Delta \bar{V}_8 = \Delta \bar{V}_7 = 3,2m/s$)

د- القوة المؤثرة في الجسم.

نقطة التأثير: مركز الجسم

الجهة: جهة الحركة

الاتجاه: المسار المستقيم.

الشدة: ثابتة.

- المرحلة الثانية (لا توجد قوة مؤثرة حسب مبدأ العطالة).

نقطة التأثير: مركز الجسم.

الجهة: عكس جهة الحركة.

الاتجاه: المسار المستقيم.

الشدة: ثابتة.

المرحلة الثالثة

7- مخطط السرعة:

تمرين 9:

1- مسار مستقيم.

2- مرحلتان:

- مرحلة مستقيمة منتظمة بين الموضعين (0) و (3)، مدتها 0,06 s.

- مرحلة مستقيمة متباطئة بين الموضعين (3) و (7)، مدتها 0,08 s.

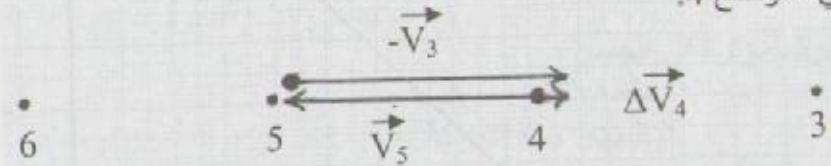
3- سرعة الجسم في المواضع 1، 2، 4، 5، 6 على الترتيب:

0,80 m/s ؛ 0,80 m/s ؛ 0,76 m/s ؛ 0,72 m/s ؛ 0,68 m/s

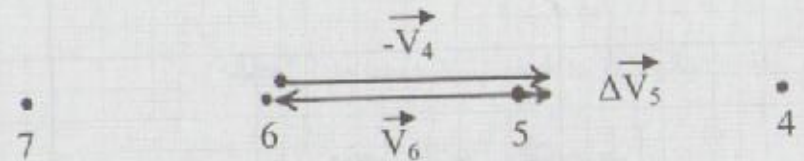
4- في المرحلة المتباطئة (حسب مبدأ العطالة).

5- تمثيل شعاع تغيير السرعة:

في الموضع 4:



- في الموضع 5:



$$\text{نجد: } \Delta \bar{V}_4 = \Delta \bar{V}_5 = -0,08 \text{ m/s}$$

6- مميزات القوة المؤثرة:

- نقطة التأثير: مركز الجسم.

- الجهة: عكس جهة الحركة.

- الشدة: ثابتة.

- الاتجاه: المستقيم الحامل للمسار.

7- سرعة الجسم في الموضعين (0) و (7):

$$V_7 = 0,64 \text{ m/s} \quad ; \quad V_0 = 0,80 \text{ m/s}$$

تمرين 10:

1- مستقيمة متسارعة.

2- السرعة المتوسطة لـ P هي على الترتيب:

$$0,2 \text{ m/s} \quad ; \quad 0,6 \text{ m/s} \quad ; \quad 1 \text{ m/s}$$

3- سرعة P اللحظية (عند اللحظات t_2, t_4, t_6).

5- مميزات القوة المؤثرة في الجسم:

- نقطة التأثير: مركز الجسم.

- الجهة: جهة الحركة.

- الاتجاه: المستقيم الحامل للمسار.

- الشدة: ثابتة.

تمرين 11:

1- مستقيمة متسارعة.

2- المنحنى $V = f(t)$ مستقيم لا يمر بالمبدأ.

$$V = 1,8t + 15$$

$$\Delta V = 1,8 \text{ m/s}$$

تمرين 12:

1-

- نقطة التأثير: مركز الجسم
- الجهة: جهة ΔV
- الاتجاه: المستقيم (M_0M_5)
- الشدة: ثابتة.

أ- خصائص القوة المؤثرة:

ب- المسار مستقيم.

ج- مستقيمة متسارعة.

2-

$$V_0 = 1,2 \text{ m/s}$$

ب- سرعات الجسم في المواضع M_1, M_2, M_3, M_4 على الترتيب:

$$1,5 \text{ m/s} \quad ; \quad 1,8 \text{ m/s} \quad ; \quad 2,1 \text{ m/s} \quad ; \quad 2,4 \text{ m/s}$$

ج- تمثيل الأوضاع المتتالية $M_0, M_1, M_2, M_3, \dots, M_5$.

نجد الأبعاد التالية: (حسب السلم المقترح):

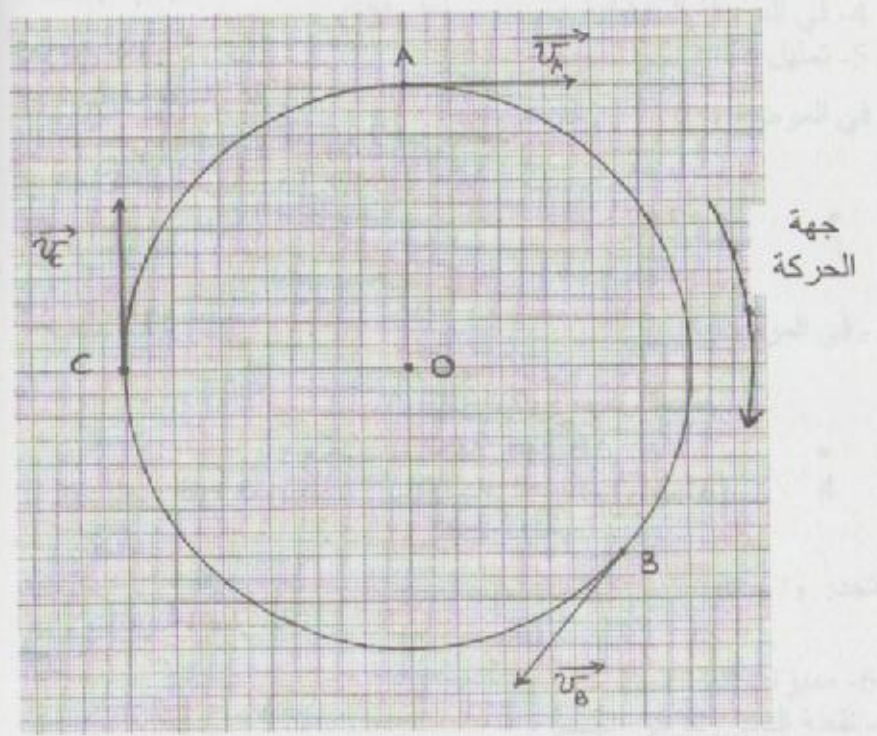
$$M_0M_2 = 7,2 \text{ cm} \quad ; \quad M_3M_5 \approx 11,5 \text{ cm} \quad ; \quad M_1M_3 \approx 8,6 \text{ cm}$$

$$M_2M_4 \approx 10,1 \text{ cm} \quad ; \quad M_0M_5 = 23,4 \text{ cm} \quad (\text{معداة}).$$

تمثل هذه النقاط بدءاً بـ M_0 و M_5 ثم M_2 ، ثم M_3 ثم M_1 ، وأخيراً M_4 .

تمرين 9: $v_1 = 2,0 \text{ m/s}$ ، $v_2 = 0,0 \text{ m/s}$ ، $v_3 = 5,0 \text{ m/s}$
 الوحدة رقم 2: القوة والحركات المنحنية

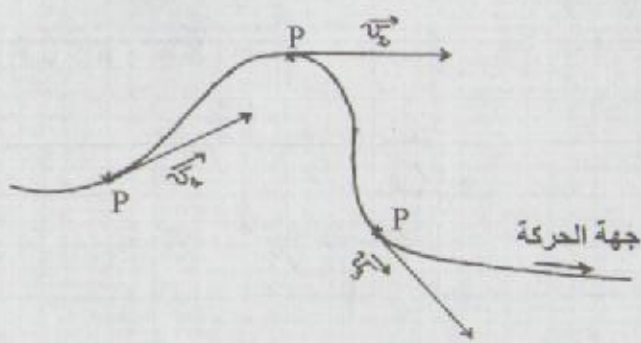
تمرين 13: تمثيل شعاع السرعة في ثلاثة مواضع مختلفة، مثل C، B، A هو كالتالي:



تمرين 10: $M_1 = 2,0 \text{ kg}$ ، $M_2 = 1,5 \text{ kg}$ ، $M_3 = 2,1 \text{ kg}$ ، $v_1 = 2,0 \text{ m/s}$ ، $v_2 = 1,5 \text{ m/s}$ ، $v_3 = 2,1 \text{ m/s}$
 تمرين 11: $M_1 = 2,0 \text{ kg}$ ، $M_2 = 1,5 \text{ kg}$ ، $M_3 = 2,1 \text{ kg}$ ، $v_1 = 2,0 \text{ m/s}$ ، $v_2 = 1,5 \text{ m/s}$ ، $v_3 = 2,1 \text{ m/s}$
 تمرين 12: $M_1 = 2,0 \text{ kg}$ ، $M_2 = 1,5 \text{ kg}$ ، $M_3 = 2,1 \text{ kg}$ ، $v_1 = 2,0 \text{ m/s}$ ، $v_2 = 1,5 \text{ m/s}$ ، $v_3 = 2,1 \text{ m/s}$

تمرين 14:

تمثيل شعاع السرعة في المواضع P_1 ، P_2 ، P_3 ، هو كالتالي:



تمرين 15:

- لا، لأن كلمة السرعة مقصود منها شعاع السرعة:
- على الطريق المستقيم يحافظ شعاع السرعة على جهته وإتجاهه وقيمته 50 km/h أي أن شعاع السرعة يبقى ثابتاً.
- على المنعطف يحافظ شعاع السرعة على قيمته 50 km/h لكن إتجاهه يتغير، أي أن شعاع السرعة غير ثابت.

تمرين 16:

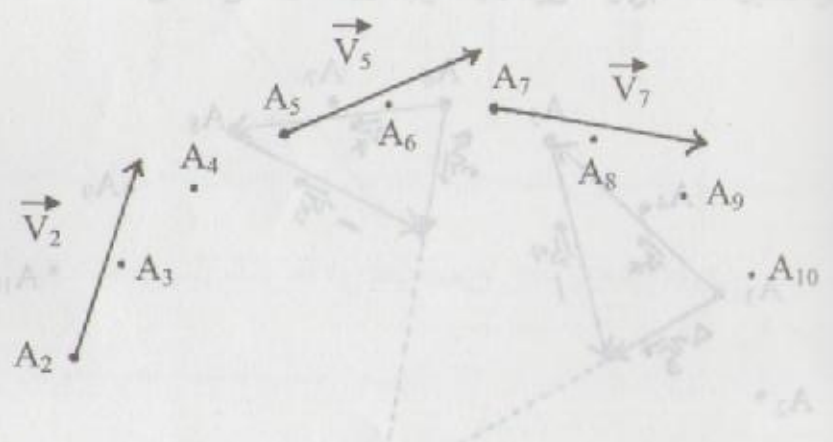
- تمثيل الشعاعين \vec{V} و $\Delta \vec{V}$ هو كالتالي:

طول كل من الشعاعين \vec{V} و $\Delta\vec{V}$:

الشكل	1	2	3	4
طول \vec{V}	7 cm	3 cm	9 cm	6,9 cm
طول $\Delta\vec{V}$	3 cm	7 cm	4,8 cm	4,2 cm

تمرين 17:

- 1- حركة A دائرية منتظمة، سرعتها V_A حيث:
$$V_A = \frac{A_1 A_2}{\tau} = \frac{2 \times 25 \times 10^{-3}}{50 \times 10^{-3}} = 1 \text{ m/s}$$
- 2- تمثيل شعاع السرعة في الأوضاع A_7, A_5, A_2 هو كالتالي:



- 3- تمثيل شعاع تغير السرعة $\Delta\vec{V}$ في الوضعين A_6, A_3 :
 * في الوضع A_3 شعاع تغير السرعة هو $\Delta\vec{V}_3$ حيث:

$$\Delta\vec{V}_3 = \vec{V}_4 - \vec{V}_3$$

تمثل أولا الشعاع \vec{V}_4 الذي يتميز بما يلي:
 - بدايته: هي النقطة A_3
 - جهته: جهة الحركة.

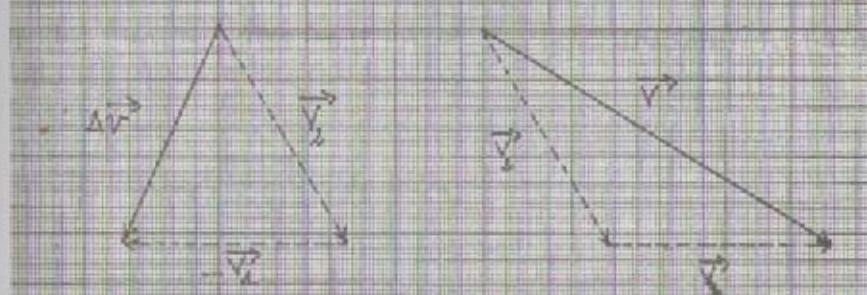
شكل 1



شكل 2



شكل 3



شكل 4



- إتجاهه (منحاه): هو الوتر A_3A_5

- طوله: 4 cm

ثم نمثل الشعاع $(-\vec{V}_2)$ الذي يتميز بما يلي:

- بدايته: هي نهاية الشعاع \vec{V}_4 .

- جهته: عكس جهة الشعاع \vec{V}_2 .

- إتجاهه: هو الوتر A_1A_3

- طوله: 4 cm

شعاع تغير السرعة $\Delta\vec{V}_3$ في الوضع A_3 هو مجموع شعاعين، لأن:

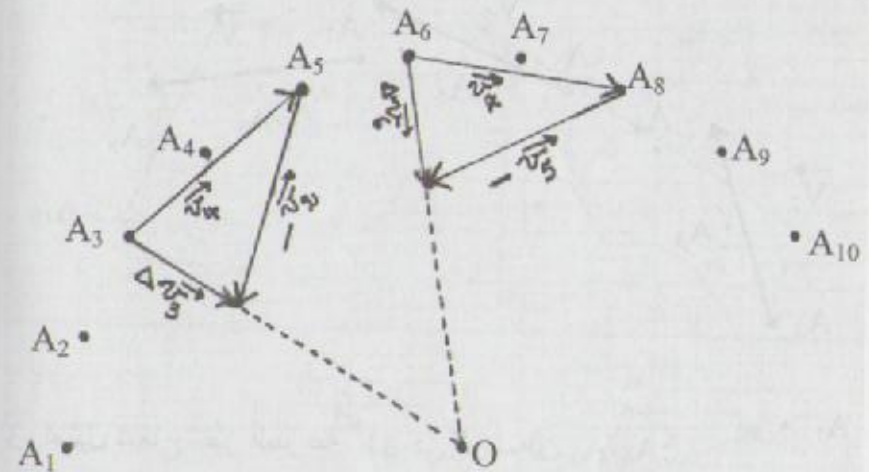
$$\Delta\vec{V}_3 = \vec{V}_4 + (-\vec{V}_2)$$

بداية $\Delta\vec{V}_3$ هي بداية الشعاع \vec{V}_4 ونهايته هي نهاية الشعاع $(-\vec{V}_2)$.

* في الوضع A_6 شعاع تغير السرعة هو $\Delta\vec{V}_6$ حيث:

$$\Delta\vec{V}_6 = \vec{V}_7 - \vec{V}_5$$

نُمثل هذا الشعاع باتّباع نفس الطريقة، فنحصل على ما يلي:



4- حسب التمثيل، نلاحظ أن حامل $\Delta\vec{V}_3$ هو المستقيم (OA_3) وحامل $\Delta\vec{V}_6$ هو المستقيم (OA_6) ، نستنتج أن أشعة تغير السرعة $\Delta\vec{V}$ متجهة نحو المركز O للمسار الدائري.

5- قيمة شعاع تغير السرعة:

- في الوضع A_3 : $\Delta V_3 = 2,3 \times 0,25 = 0,575 \text{ m/s}$

- في الوضع A_6 : $\Delta V_6 = 2,3 \times 0,25 = 0,575 \text{ m/s}$

نلاحظ أن الشعاعين $\Delta\vec{V}_3$ و $\Delta\vec{V}_6$ متساويان في القيمة.

6- نعم توجد قوة تؤثر في حركة A وتتميز بما يلي:

- نقطة التأثير: النقطة A.

- الجهة: من A_1 (إحدى مواضع A) نحو O (مركز المسار الدائري).

- الاتجاه (المنحى): هو المستقيم (OA_1) .

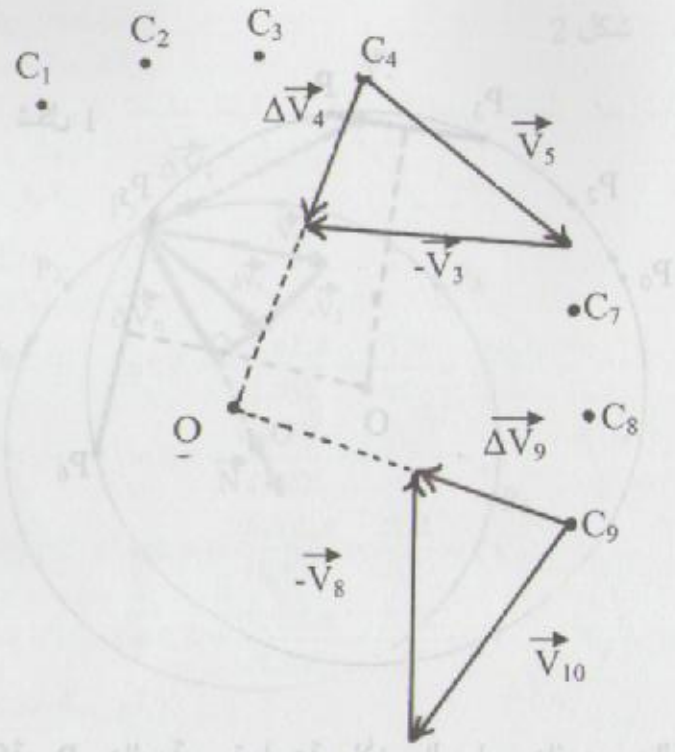
- الشدة: ثابتة.

تمرين 18:

1- نجد أن: $OC_1 = OC_2 = \dots = OC_{11} = 0,12 \text{ m}$

2- حركة المركز C دائرية منتظمة، سرعته: $V_c = 0,9 \text{ m/s}$

3- تمثيل أشعة السرعة في المواضع C_3, C_5, C_8, C_{10} هو كالتالي:

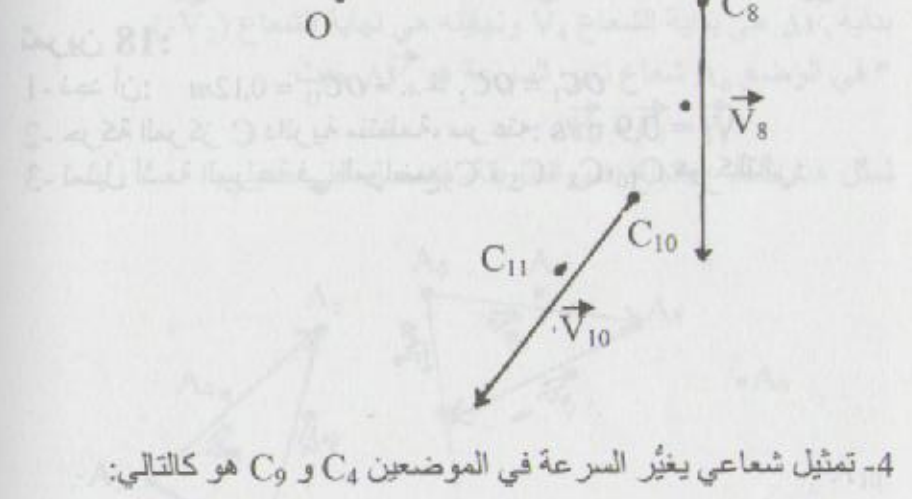


- 5- المستقيمان الحاملان للشعاعين ΔV_9 و ΔV_4 يُمران بالمركز O للمسار الدائري.
- 6- نجد، بيانياً: $\Delta V_4 = \Delta V_9 = 0,54 m/s$ الشعاعان ΔV_4 و ΔV_9 لهما نفس القيمة.
- 7- القوة المؤثرة في المركز C للجسم الصلب متجهة نحو المركز O للمسار الدائري وذات شدة ثابتة.

تمرين 19:

- 1- يتم تحديد المركز O للحركة برسم منصفى وترين، مثل، منصف الوتر P_3P_4 ومنصف الوتر P_5P_6 . نقطة تلاقي هذين المنصفين هي مركز المسار (شكل 1، ص 146).
- نصف قطر المسار الدائري $R = 5cm$.

إيجاد (مستقيم) هو الوتر A_1A_2 ...
 - مركز O ...
 - تمثيل الشعاع (\vec{V}_3) ...
 - إيجاد (مستقيم) هو الوتر A_3A_4 ...
 - مركز O ...
 - تمثيل الشعاع (\vec{V}_5) ...
 - إيجاد (مستقيم) هو الوتر A_5A_6 ...
 - مركز O ...
 - تمثيل الشعاع (\vec{V}_8) ...
 - إيجاد (مستقيم) هو الوتر A_7A_8 ...
 - مركز O ...
 - تمثيل الشعاع (\vec{V}_{10}) ...



4- تمثيل شعاعي يغير السرعة في الموضعين C_9 و C_4 هو كالتالي:

9. في وقت التقياس t_1 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

10. في وقت التقياس t_2 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

11. في وقت التقياس t_3 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

12. في وقت التقياس t_4 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

13. في وقت التقياس t_5 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

14. في وقت التقياس t_6 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

15. في وقت التقياس t_7 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

16. في وقت التقياس t_8 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

17. في وقت التقياس t_9 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

18. في وقت التقياس t_{10} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

19. في وقت التقياس t_{11} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

20. في وقت التقياس t_{12} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

21. في وقت التقياس t_{13} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

22. في وقت التقياس t_{14} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

23. في وقت التقياس t_{15} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

24. في وقت التقياس t_{16} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

25. في وقت التقياس t_{17} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

26. في وقت التقياس t_{18} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

27. في وقت التقياس t_{19} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

28. في وقت التقياس t_{20} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

29. في وقت التقياس t_{21} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

30. في وقت التقياس t_{22} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

31. في وقت التقياس t_{23} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

32. في وقت التقياس t_{24} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

33. في وقت التقياس t_{25} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

34. في وقت التقياس t_{26} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

35. في وقت التقياس t_{27} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

36. في وقت التقياس t_{28} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

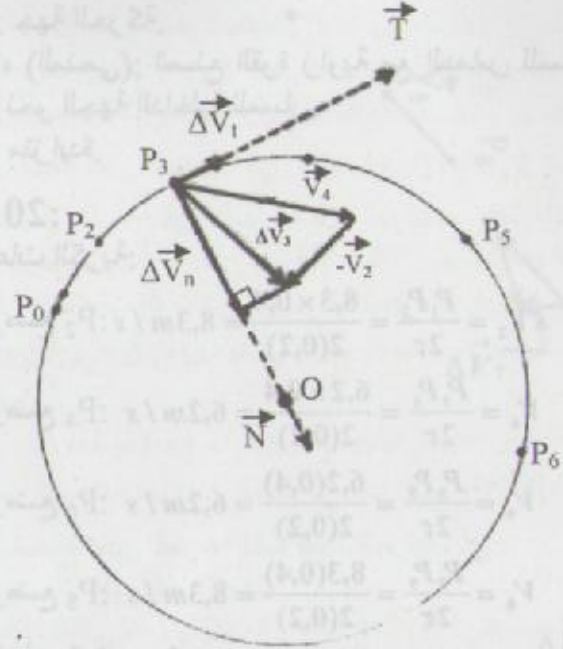
37. في وقت التقياس t_{29} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

38. في وقت التقياس t_{30} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

39. في وقت التقياس t_{31} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

40. في وقت التقياس t_{32} يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

شكل 2



- في الموضع P_4 : (أنجز الرسم باتتباع الطريقة نفسها).

-5

أ- في الموضع P_3 نجد بيانيا: $\Delta V_3 = 2,56 \text{ m/s}$

- على المحور P_3T (المماسي للمسار عند P_3)، نجد بيانيا:

$$\Delta V_t = 0,88 \text{ m/s}$$

- على المحور P_3N (العمودي للمماس عند P_3)، نجد بيانيا:

$$\Delta V_n = 2,4 \text{ m/s}$$

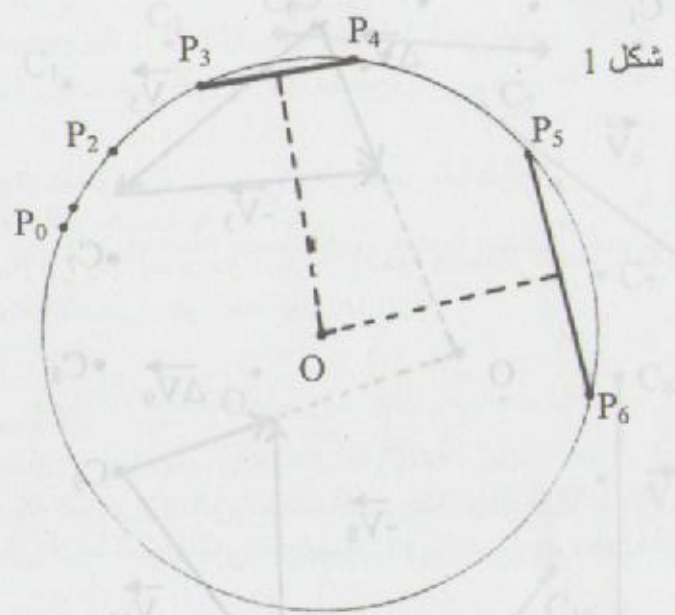
* في الموضع P_4 ، نجد بيانيا: $\Delta V_4 \cong 4,2 \text{ m/s}$

- على المحور P_4T (المماسي للمسار عند P_4)، نجد بيانيا:

$$\Delta V_t = 0,24 \text{ m/s}$$

- على المحور P_4N (العمودي للمسار عند P_4)، نجد بيانيا:

$$\Delta V_n = 4,16 \text{ m/s}$$



شكل 1

2- حركة P دائرية متسارعة لأن المسار دائري والمسافات المقطوعة $P_0P_1, P_1P_2, P_2P_3, P_3P_4, P_4P_5, P_5P_6, \dots$ خلال نفس المدة (10 ms) تتزايد أثناء تطور الحركة.

3- سرعة النقطة P في المواضع P_2, P_3, P_4, P_5 على الترتيب: $1,60 \text{ m/s} ; 2,35 \text{ m/s} ; 3,05 \text{ m/s} ; 3,70 \text{ m/s}$.

4- تمثيل شعاع تغير السرعة:

- في الموضع P_3 (شكل 2، ص 147).

في وقت التقياس t_1 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

في وقت التقياس t_2 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

في وقت التقياس t_3 يكون \vec{v}_1 موازيا لـ \vec{v}_2 .

ب- مميزات القوة المطبقة على P:

- نقطة التأثير: النقطة P.
- الجهة: جهة الحركة.
- الإتجاه (المنحى): تصنع القوة زاوية مع المماس للمسار عند النقطة P ومتجهة نحو الجهة الداخلية للمسار.
- الشدة: متزايدة.

تمرين 20:

1- سرعات الكرية:

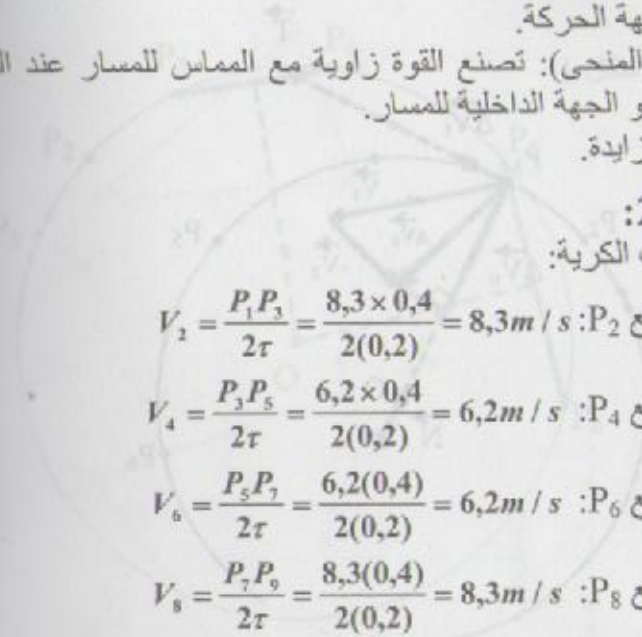
- في الوضع P₂: $V_2 = \frac{P_1 P_3}{2\tau} = \frac{8,3 \times 0,4}{2(0,2)} = 8,3 \text{ m/s}$

- في الوضع P₄: $V_4 = \frac{P_3 P_5}{2\tau} = \frac{6,2 \times 0,4}{2(0,2)} = 6,2 \text{ m/s}$

- في الوضع P₆: $V_6 = \frac{P_5 P_7}{2\tau} = \frac{6,2(0,4)}{2(0,2)} = 6,2 \text{ m/s}$

- في الوضع P₈: $V_8 = \frac{P_7 P_9}{2\tau} = \frac{8,3(0,4)}{2(0,2)} = 8,3 \text{ m/s}$

2- تمثيل أشعة السرعة.



2- حركة P دائرية متساوية لأن المسار دائري والمسافة المقطوعة P₁P₂, P₂P₃, P₃P₄, P₄P₅, P₅P₆, P₆P₇, P₇P₈, P₈P₉ متساوية (10 cm) كما أن سرعة الحركة (الجهة التي يتحرك فيها) متساوية (2 m/s).
 3- سرعة النقطة P في الأوضاع P₂, P₄, P₆, P₈ على الترتيب:
 $V_2 = 8,3 \text{ m/s}$; $V_4 = 6,2 \text{ m/s}$; $V_6 = 6,2 \text{ m/s}$; $V_8 = 8,3 \text{ m/s}$
 4- تمثيل أشعة السرعة عند P₂, P₄, P₆, P₈ (المماس للمسار عند P₂, P₄, P₆, P₈) في الأوضاع P₂, P₄, P₆, P₈ على الترتيب:
 $\Delta V_2 = 2,4 \text{ m/s}$
 $\Delta V_4 = 4,2 \text{ m/s}$
 $\Delta V_6 = 6,2 \text{ m/s}$
 $\Delta V_8 = 4,2 \text{ m/s}$

0,400 m/s ; 0,333 m/s ; 0,194 m/s ; 0,150 m/s

خط المماس

15: نلاحظ:

1- سرعة الجسم المتحرك = 18 cm/s
 2- المسافة المقطوعة = 0,2 m
 3- الزمن = 0,011 s
 4- السرعة = 1,6 m/s
 5- الزمن = 0,012 s
 6- السرعة = 1,6 m/s
 7- الزمن = 0,013 s
 8- السرعة = 1,6 m/s
 9- الزمن = 0,014 s
 10- السرعة = 1,6 m/s

3- بين الموضعين P_1 و P_5 حركة الكرية منحنية متباطئة لأن المسار منحنى والسرعة متناقصة (صعود متباطئ).

بين الموضعين P_5 و P_9 الحركة منحنية متسارعة لأن مسار الكرية منحنى وسرعتها متزايدة (نزول متسارع).

4- تمثيل أشعة تغير السرعة في الأوضاع P_3, P_5, P_7 (صفحة 149)

5- نلاحظ أن أشعة تغير السرعة في المواضع P_3, P_5, P_7 لها نفس إتجاه (منحنى) خيط المظمار.

نستنتج أن إتجاهات أشعة تغير السرعة شاقولية.

6- قيم أشعة تغير السرعة:

نجد، بيانياً، أن:

$$\Delta V_3 = \Delta V_5 = \Delta V_7 = 1 \times 4 = 4 \text{ m/s}$$

أشعة تغير السرعة لها نفس القيمة في المواضع P_3, P_5, P_7 .

7- يبقى شعاع تغير السرعة ثابتاً أثناء الحركة، أي:

- جهته: من الأعلى نحو الأسفل.

- إتجاهه: شاقولي.

- قيمته (طويلته): ثابتة.

8- تتميز القوة المؤثرة في الكرية أثناء حركتها في الهواء، بما يلي:

- الجهة: من الأعلى نحو الأسفل.

- الإتجاه: شاقولية.

- الشدة: ثابتة.

تدعى هذه القوة قوة جذب الأرض للكرية كما تسمى ثقل الكرية.

تمرين 21:

1- يستغرق الجسم المدة $t = 1 \text{ s}$ للانتقال من P_1 إلى P_{26} .

2- تتكون الحركة من مرحلتين:

- مرحلة الصعود: الحركة منحنية متباطئة، مدتها:

$$t_1 = 0,48 + 0,02 = 0,5 \text{ s}$$

- مرحلة النزول: الحركة منحنية متسارعة، مدتها:

$$t_2 = 0,02 + 0,48 = 0,5 \text{ s}$$

3- سرعة مركز الجسم في المواضع $P_3, P_5, P_{10}, P_{12}, P_{16}, P_{18}, P_{21}$ على الترتيب:

4- استعن بحل التمرين 20 لتمثيل هذه الأشعة.

5- استعن بحل التمرين 20.

6- الشعاعان $\Delta \vec{V}_{11}$ و $\Delta \vec{V}_{17}$ لهما نفس إتجاه (منحنى) المحور $y'y$ ووجهة معاكسة له.

7- قيمتا $\Delta \vec{V}_{11}$ و $\Delta \vec{V}_{17}$

$$\Delta V_{11} = \Delta V_{17} = 0,08 \text{ m/s}$$

نجد، بيانياً، أن:

الشعاعان لهما نفس القيمة.

8- سبب إنحناء مسار مركز الجسم هو تأثير قوة مطبقة على الجسم، والتي تتميز بما يلي:

- الجهة: موجهة من (y) نحو (y') .

- الإتجاه: هو إتجاه المحور $y'y$.

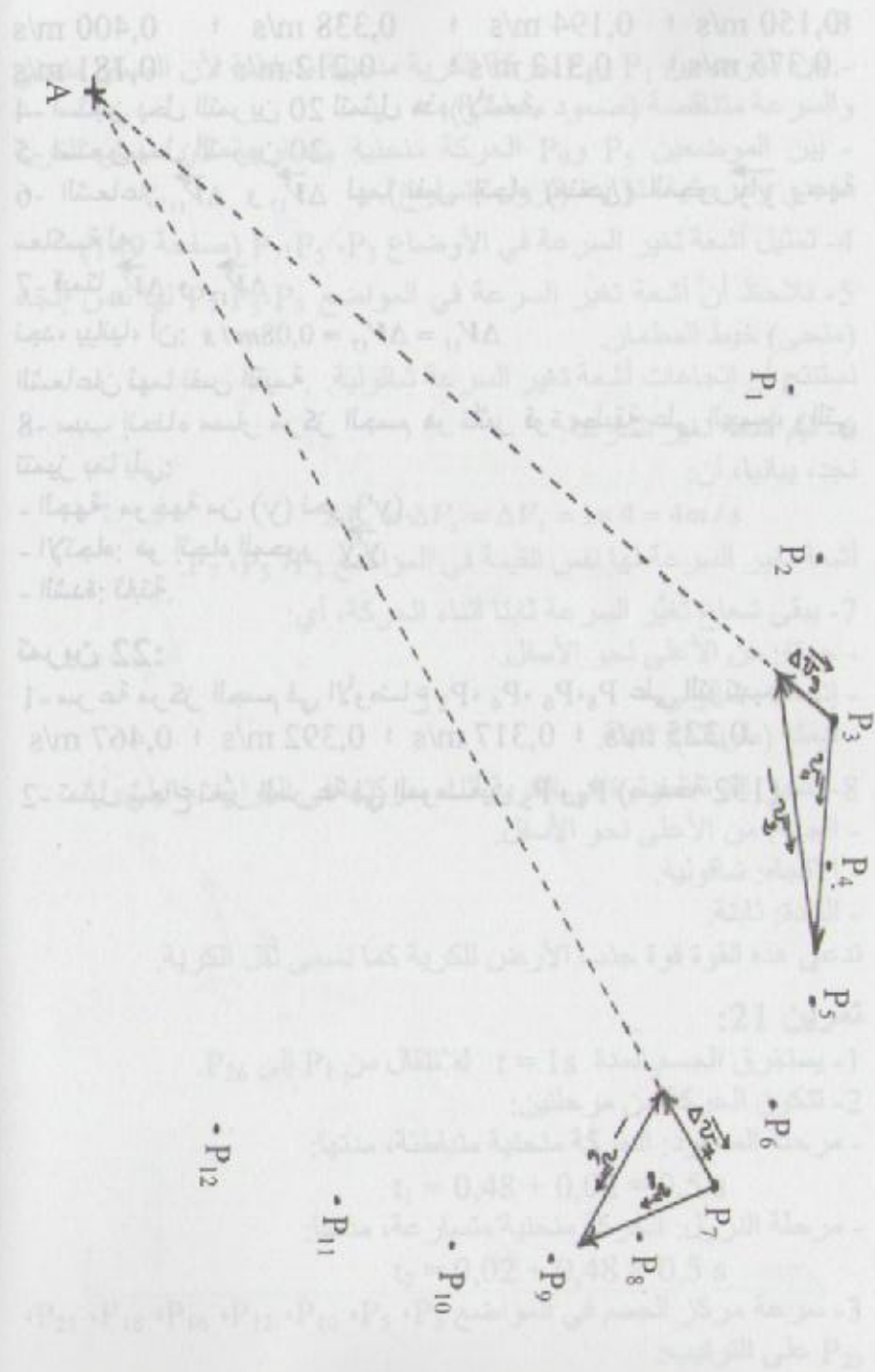
- الشدة: ثابتة.

تمرين 22:

1- سرعة مركز الجسم في الأوضاع P_2, P_4, P_6, P_8 على الترتيب:

$0,467 \text{ m/s} ; 0,392 \text{ m/s} ; 0,317 \text{ m/s} ; 0,325 \text{ m/s}$

2- تمثيل شعاع تغير السرعة في الموضعين P_3 و P_7 (صفحة 152).



$60,130 \text{ m/s} + 0,194 \text{ m/s} + 0,338 \text{ m/s} + 0,400 \text{ m/s}$
 $0,375 \text{ m/s} + 0,512 \text{ m/s} + 0,612 \text{ m/s} + 0,712 \text{ m/s}$
 والسرعة متغيرة مستوية (مستوية) في كل مرحلة من مراحل الحركة
 بين الموضعين P_1 و P_2 الحركة منتظمة (مستوية) في كل مرحلة من مراحل الحركة
 في الموضعين P_3 و P_4 الحركة مستوية (مستوية) في كل مرحلة من مراحل الحركة
 في الموضعين P_5 و P_6 الحركة مستوية (مستوية) في كل مرحلة من مراحل الحركة
 في الموضعين P_7 و P_8 الحركة مستوية (مستوية) في كل مرحلة من مراحل الحركة
 في الموضعين P_9 و P_{10} الحركة مستوية (مستوية) في كل مرحلة من مراحل الحركة
 في الموضعين P_{11} و P_{12} الحركة مستوية (مستوية) في كل مرحلة من مراحل الحركة

3- خصائص الشعاعين ΔV_3 و ΔV_7 :
 - المبدأ: الموضع P_3 .
 - الجهة: من P_3 نحو A.
 - الإتجاه (المنحني): المستقيم (AP_3).
 - القيمة: $\Delta V_3 = 0,15 \text{ m/s}$.
 4- نجد:
 $AP_7 = 23,1 \text{ cm}$ و $AP_3 = 19,8 \text{ cm}$
 نستنتج أن قيمة شعاع تغير السرعة تزداد كلما ابتعد مركز الجسم عن النقطة الثابتة A.
 5- تتميز القوة \vec{T} المطبقة من طرف النابض على الجسم بما يلي:
 - إذا رمزنا بـ (i) إلى رقم الموضع، فإن:
 - الجهة: من الموضع P_i نحو النقطة A.
 - الإتجاه: المستقيم (AP_i).
 - الشدة: متغيرة (تتعلق ببعد الجسم عن النقطة الثابتة A).
 - القوة \vec{T} التي يؤثر بها النابض على الجسم هي قوة جاذبة لأنها متجهة دوما نحو النقطة الثابتة A.

4- يمكنك الإستعانة بالطريقة المستعملة في التمرين 17.

5- قيمة شعاع تغير السرعة في الموضعين P_4, P_5 : نجد، بيانياً، أن:

$$\Delta V_4 = \Delta V_5 = 1,95 m/s$$

شعاع تغير السرعة له نفس القيمة في الموضعين P_4 و P_5 .

6- تخضع النقطة P إلى قوة لها بعض مميزات $\Delta \vec{V}$:

- نقطة تأثيرها: النقطة P.

- جهتها: من الأعلى نحو الأسفل.

- إتجاهها: الشاقول (الخطوط العمودية في الورقة الملمتريّة).

- شدتها: ثابتة.

تمرين 24:

1- تتكون الحركة من ثلاث مراحل.

2- طبيعة الحركة:

- في المرحلة الأولى (بين الموضعين 1، 6): الحركة مستقيمة منتظمة سرعتها $0,8 m/s$.

- في المرحلة الثانية (بين الموضعين 6، 15): الحركة منحنية متباطئة.

- في المرحلة الثالثة (بين الموضعين 15، 24): الحركة منحنية متسارعة.

3- السرعة في الموضع 7، 9، 13، 15، 19، 21، على الترتيب:

$$0,75 m/s ; 0,65 m/s ; 0,387 m/s ; 0,375 m/s ; 0,625 m/s ; 0,775 m/s ;$$

4- نستعمل نفس طريقة تمرين 22.

نجد، بيانياً، القيم التالية لأشعة تغير السرعة في الموضع 8، 14، 20:

$$\Delta V_8 = 0,14 m/s ; \Delta V_{14} = 0,24 m/s ; \Delta V_{20} = 0,20 m/s$$

5- تزداد قيمة شعاع تغير السرعة كلما كانت النقطة المسجلة بعيدة عن النقطة الثابتة C.

6- إمتدادات أشعة تغير السرعة $\Delta \vec{V}_i$ (أو المستقيمات الحاملة لـ $\Delta \vec{V}_i$) تمر بالنقطة C (راجع التمرين 22).

7- للقوة \vec{F} المؤثرة في حركة الجسم الخصائص التالية:

- الجهة: من النقطة المسجلة نحو C.

- الإتجاه: المستقيم الواصل بين النقطة المسجلة والنقطة C.

- الشدة: متغيرة (تتعلق ببُعد النقطة المسجلة عن النقطة C).

تمرين 25:

1- تتكون الحركة من مرحلتين.

2- طبيعة الحركة:

- في المرحلة الأولى: الحركة منحنية منتظمة سرعتها $0,625 m/s$.

- في المرحلة الثانية: الحركة مستقيمة منتظمة سرعتها $0,6 m/s$.

3- تمثيل شعاع تغير السرعة في الموضعين M_3 و M_6 (صفحة 136)

$$\Delta V_3 = 0,1 m/s \quad \text{في الموضع } M_3$$

$$\Delta V_6 = 0,14 m/s \quad \text{في الموضع } M_6$$

4- توجد قوة مؤثرة في حركة M أثناء المرحلة الأولى حسب مبدأ العطالة.

ينتهي تأثير هذه القوة عند نقطة M' تقع بين M_6 و M_7 (M' هي نقطة تقاطع منحنى V_6 ومنحنى V_7).

5- القوة المطبقة متجهة نحو الجهة الداخلية للمسار المنحني (إتجاه شعاع تغير السرعة) وتتميز بشدة غير ثابتة.

تمرين 28:

تغير المسار الأصلي المستقيم الناتج عن الإصطدام، سببه، حسب مبدأ العطالة، تأثير قوة خارجية على الكرة.

تمرين 29:

- 1- مستقيمة منتظمة. سرعة الدراج: $V_C = 21,6 \text{ km/h}$
- 2- مستقيمة متسارعة.
- 3- عند اللحظة $t = 12 \text{ s}$
- 4-

أ- المسافة المقطوعة عند $t = 8 \text{ s}$:

48 m (الدراج) + 16m (الحافلة).

ب- نجد: $d = 32 \text{ m}$

- مساعدة:

نختار كمبدأ (O) موضع الدراج لحظة إقلاع الحافلة عند اللحظة $t = 0 \text{ s}$.
* عند لحظة الالتحاق:

- يبعد الدراج عن المبدأ (O) بمسافة:

$$X_C = 48 \text{ m} \text{ (بيانيا)}$$

- وتبعد الحافلة عن المبدأ (O) بمسافة:

$$X_B = d + 16 \text{ (بيانيا)}$$

$$\text{عند اللحظة } X_C = X_B + t = 8 \text{ s}$$

$$\text{ومنه: } d = 32 \text{ m}$$

5-

أ- الدراج يحتل المقدمة (أستعمل الطريقة السابقة).

ب- الحافلة تحتل المقدمة (أستعمل الطريقة السابقة).

6- أستعمل الطريقة الموضحة في الجواب (4 ب)، نجد:

$$X_C = X_B = 96 \text{ m}$$

تمرين 30:

1- إكمال الجدول هو كالتالي:

t(s)	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
d(m)	0,05	0,20	0,45	0,80	1,25	1,80	2,45	3,20	4,05	5,0
V(m/s)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	/

ملاحظة: نجد قيمة السرعة عند اللحظة t كالتالي:

مثال:

السرعة اللحظية عند $t = 0,6 \text{ s}$ هي نفسها السرعة المتوسطة بين اللحظتين المجاورتين لـ (0,6s) أي: $t = 0,5 \text{ s}$ و $t = 0,7 \text{ s}$ لأن الفارق الزمني بين موضعين متتاليين هو $\tau = 0,1$ حسب الجدول.

$$\text{نحسب: } V_0 = \frac{2,45 - 1,25}{2(0,1)} = 6 \text{ m/s}$$

2- مستقيمة متسارعة (المسار مستقيم والسرعة متزايدة).

3- القوة المؤثرة شاقولية، موجهة نحو الأسفل وذات شدة ثابتة لأن $\Delta \vec{V}$ له قيمة ثابتة (2 m/s).

تمرين 31:

1- إكمال الجدول:

t(s)	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	0,60	0,70
V_x (m/s)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	
V_y (m/s)	0,98	1,96	2,94	3,92	4,90	5,88	

2- حركة الجسم على (ox) مستقيمة منتظمة.

3- حركة الجسم على (oy) مستقيمة متسارعة.

4- القوة المؤثرة وفق المحور oy تدعى قوة جذب الأرض للجسم (ثقل الجسم).

5- تتغير السرعة وفق إتجاه القوة المطبقة (شقالوليا).

الوحدة رقم 3: الحركة والقوة والمرجع

تمرين 32:

- 1- المرجع المرتبط بالأرض.
- 2- كل جسم يمكن أن يكون ساكنا ومتحركا في آن واحد حسب المرجع الذي ينسب إليه.
- 3- ينقص الجسمين المرجع الذي تنسب إليه الحركة.

تمرين 33:

- 1- الطائرة متحركة.
- 2- المرجعان هما:
- المرجع السطحي الأرضي.
- أرضية الطائرة.
- 3- المرجع هو: العربة الصغيرة.

تمرين 34:

- 1- النقطة C لا تخضع لأي قوة مؤثرة، حسب مبدأ العطالة، لأن حركتها مستقيمة منتظمة.
- 2- سرعة النقطة C:

$$V_C = \frac{C_1 C_2}{\tau} = \frac{2 \times 0,1}{0,08} = 2,5 \text{ m/s}$$

$$V_C = 2,5 \text{ m/s}$$

سرعة الدراج بالنسبة للمرجع الأرضي هي كذلك:

$$V = V_C = 2,5 \text{ m/s}$$

- 3- تمثيل أوضاع النقطة B بالنسبة لمرجع مرتبط بالنقطة C.

تمرين 30:

x(m)	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
t(m)	0,05	0,20	0,45	0,80	1,25	1,80	2,45	3,20	4,05	5,0
V(m/s)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	/

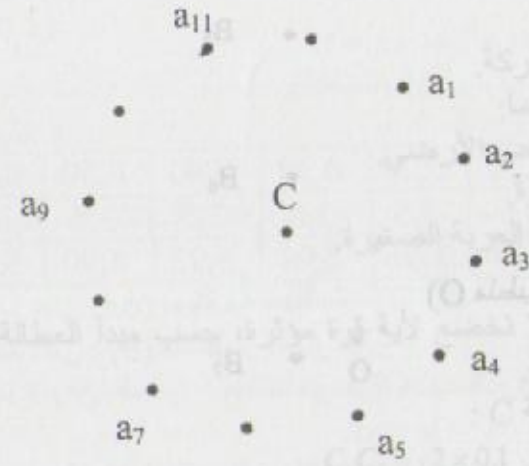
الوحدة رقم 3: الحركة والقوة والمرجع

تمرين 35:

1- النقطة C (حسب مبدأ العطالة).

$$V_C = 0,24 \text{ m/s}$$

3- تمثيل الأوضاع المتتالية للنقطة A بالنسبة لمركز القرص (C).



تمرين 33:

1- الطائرة متحركة.

2- المرجحان هما.

3- المرجحان المتحركين.

4- أرضية الطائرة.

5- المرجح من الحركة المستقيمة.

6- مركز القرص (O).

7- النقطة C لا تحسب زاوية دورانها حسب مبدأ العطالة لأن حركتها مستقيمة منتظمة.

8- سرعة النقطة C.

$$V_C = 0,1 \text{ m/s} = 23 \text{ km/h}$$

9- مسار A بالنسبة لـ (C) دائري.

10- دائرية منتظمة.

تمرين 36:

أ- مسار منحنى (قطع مكافئ).

ب- مسار مستقيم.

تمرين 37:

1- 30 km/h

2- 33 km/h

3- 27 km/h

تمرين 38:

2- النقطة A لها مسار دائري، بالنسبة للأرض، مركزه (C) يقع تحت المركز (O) للعجلة وعلى نفس الشاقول، نصف قطره $CA = OP$.

3- لرسم الأوضاع المتتالية A_1, A_2, \dots, A_8 أتبع الطريقة التالية:

- أرسم نقطة (O') في مركز ورق شفاف.

- ضع الورق الشفاف فوق الشكل 1 بحيث تنطبق (O') مع (O)، ثم أرسم، على الورق الشفاف، موضع النقطة A وسميها A_1 ، ثم أرسم موضع النقطة P وسميها P كذلك.

- ضع الآن الورق الشفاف فوق الشكل 2 بحيث تنطبق (O') مع (O) و P_1 مع P، ثم أرسم الموضع A_1 للنقطة A على الورق الشفاف.

- ثم بتدوير الورق الشفاف حول (O) (O' تبقى منطبقة مع O) بحيث تنطبق P مع P_2 ثم أرسم الموضع الثاني A_2 للنقطة A على الورق الشفاف.

- وهكذا ...

- نتحصل أخيراً على الأوضاع المتتالية A_1, A_2, \dots, A_8 .

4- النقطة A لها مسار دائري بالنسبة لـ P مركزه (P) ونصف قطره (AP).

ملاحظة: يبدو للراكب الذي ينظر إلى محور (أو محاور) تثبيت المركبة أنه يدور حول (P) وليس حول (O).

تمرين 39:

1- الحالة الحركية لـ (S) أثناء المرحلة المنتظمة.

- بالنسبة لـ (R): الجسم (S) يتحرك حركة مستقيمة منتظمة.

- بالنسبة لـ (R'): الجسم (S) في حالة سكون.

2- الحالة الحركية لـ (S) أثناء المرحلة المتباطئة:

- بالنسبة لـ (R): يتحرك (S) حركة مستقيمة منتظمة.

- بالنسبة لـ (R'): يتحرك (S) حركة مستقيمة متسارعة (يندفع (S) نحو الأمام بالنسبة للشاحنة).

3- أثناء المرحلة المنتظمة للشاحنة:

- (S) يخضع إلى قوتين متعادلتين (ثقله ورد فعل أرضية الشاحنة). حسب مبدأ العطالة، (S) إما في حالة سكون وإما في حالة حركة مستقيمة منتظمة.

الوحدة رقم 4: دفع وكبح متحرك

تمرين 40:

أ- القوة المتبادلة بين الجسم والطاولة:

تؤثر الطاولة (T) على الجسم (S) بقوة $\vec{F}_{T/S}$ ، وبدوره يؤثر الجسم (S) على الطاولة بقوة $\vec{F}_{S/T}$ ، حسب مبدأ الأفعال المتبادلة:

$$\vec{F}_{T/S} = -\vec{F}_{S/T}$$

من جهة أخرى، الجسم (S) في حالة سكون بالنسبة للطاولة، يخضع إلى قوتين متعادلتين، هما ثقله \vec{P} (قوة جذب الأرض للجسم) والقوة $\vec{F}_{T/S}$ ، حسب مبدأ العطالة:

$$\vec{F}_{T/S} + \vec{P} = \vec{0}$$

$$F_{T/S} = F_{S/T} = P = 10 \text{ N}$$

ب- القوة المتبادلة بين الجسم والأرض:

تؤثر الأرض على الجسم (S) بقوة \vec{P} ، وبدوره، يؤثر الجسم (S) على الأرض بقوة \vec{F} ، حسب مبدأ الأفعال المتبادلة:

$$\vec{F} = -\vec{P}$$

$$F = P = 10 \text{ N}$$

تمرين 41:

مميزات القوة $\vec{F}_{1 \rightarrow 2}$

- نقطة التأثير: الكرة B₂

- الجهة: عكس جهة $\vec{F}_{2 \rightarrow 1}$

- الاتجاه: نفس اتجاه القوة $\vec{F}_{2 \rightarrow 1}$

- الشدة: 15 N

تمرين 42:

1- مميزات القوتين المتبادلتين بين (S) والأرض:

- القوتان شاقوليتان لهما نفس الشدة (ثقل S)، إحداهما موجهة نحو الأسفل وهي قوة جذب الأرض للجسم (S) $(\vec{F}_{T/S})$ والثانية موجهة نحو الأعلى وهي قوة جذب الجسم للأرض $(\vec{F}_{S/T})$.

- بالنسبة لـ (R): يتحرك الجسم (S) حركة مستقيمة منتظمة، ومنه (R) مرجع غاليلي.

- وبالنسبة لـ (R'): الجسم (S) في حالة سكون، ومنه (R') مرجع غاليلي أيضا.

4- أثناء المرحلة المستقيمة المتباطئة للشاحنة:

- يخضع الجسم (S) أيضا إلى نفس القوتين المتعادلتين، حسب مبدأ العطالة، (S) إما في حالة سكون وإما في حالة حركة مستقيمة منتظمة.

- بالنسبة لـ (R): يتحرك الجسم (S) حركة مستقيمة منتظمة، ومنه المرجع (R) غاليلي.

- بالنسبة لـ (R'): الجسم (S) يتحرك حركة مستقيمة متسارعة (يُغادر مكانه في الشاحنة مُندفعا نحو الأمام)، ومنه (R') ليس مرجعا غاليليا.

2- مميزات القوتين المتبادلتين بين الجسم (S) والخيط:

- القوتان شاقوليتان لهما نفس الشدة (تقل (S)، إحداهما موجهة نحو الأسفل $\vec{T}_{1,2}$ وهي المطبقة من طرف (S) على الخيط، والثانية موجهة نحو الأعلى وهي مطبقة من طرف الخيط على الجسم (S).

تمرين 43:

1-

أ- العلاقة بين القوتين \vec{T}_1 و \vec{P} هي: $\vec{T}_1 = -\vec{P}$

- العلاقة بين القوتين \vec{T}_2 و \vec{T}_1 هي: $\vec{T}_2 = -\vec{T}_1$

ب- القوة المتبادلة مع ثقل (S) هي: $-\vec{P}$

2-

أ- حركة (S) مستقيمة متسارعة.

ب- القوة شاقولية وموجهة نحو الأسفل.

ج- مقارنة القوتين:

$\vec{T}_2 = -\vec{T}_1$ كما في الحالة الأولى.

($\vec{T}_1 \neq -\vec{P}$ لا يساوي) لأن قيمة \vec{P} أكبر من قيمة \vec{T}_1 .

ملاحظة:

* \vec{T}_2 و \vec{T}_1 هما قوتان متبادلتان لأنهما مطبقتان على جملتين مختلفتين (الخيط، والجسم (S)).

* \vec{P} و \vec{T}_1 ليست قوتين متبادلتين لأنهما مطبقتان على الجملة (S) نفسها.

- نتيجة:

$\vec{T}_1 = -\vec{T}_2$ مهما كانت الحالة الحركية للجملتين المتبادلتين في الأفعال.

تمرين 44:

1-

أ- لا

ب- نعم

ج- لا

د- لا

2- قوة الإحتكاك المحركة، الجملة المسؤولة عنها هي أرضية الطريق المعبدة.

تمرين 45:

1- مرحلتان: مرحلة مستقيمة متسارعة متبوعة بمرحلة مستقيمة منتظمة.

2- في المرحلة المتسارعة: $d_1 = 75 \text{ m}$

- في المرحلة المنتظمة: $d_2 = 150 \text{ m}$

3- في المرحلة الأولى.

- قوة الإحتكاك المحركة.

- أرضية الطريق.

4-

أ- الطريق معبّد وجاف في المرحلة المتسارعة.

- الطريق زلج جداً (انعدام قوة الإحتكاك المحركة وقوة الإحتكاك المعيقة للحركة) في المرحلة المنتظمة.

ب- لا تتغير (تبقى حركة النقطة دائرية متسارعة).

تمرين 46:

2- وصف حركة الجسم الصلب:

أ- ساكن بالنسبة للشاحنة.

ب- يتحرك حركة مستقيمة منتظمة بالنسبة للطريق.

3- ثقله \vec{P} ورد فعل الأرضية رمزه \vec{R} .

4-

أ- ينفذ الجسم نحو الأمام في جهة حركة الشاحنة.

ب- يندفع الجسم نحو الورااء عكس جهة حركة الشاحنة.

ج- يندفع الجسم جانبياً نحو خارج المنعطف.

تمرين 47:

1- ثلاث مراحل.

2- على القطعة [AB] الحركة مستقيمة متسارعة مدتها $t_1 = 0,7 \text{ s}$.

- على القطعة [BC] الحركة مستقيمة منتظمة مدتها $t_2 = 0,3 \text{ s}$.

- على القطعة [CD] الحركة مستقيمة متباطئة مدتها $t_3 = 0,4 \text{ s}$.

3- $V_D = 0 \text{ m/s}$ ؛ $V_C = 2,8 \text{ m/s}$ ؛ $V_B = 2,8 \text{ m/s}$ ؛ $V_A = 0 \text{ m/s}$

4-

أ- على الجزء [AB] (القوة منطبقة مع المسار وفي جهة الحركة).

ب- على الجزء [CD] (القوة منطبقة مع المسار وعكس جهة الحركة).

5- الطريق [BC] أملس تماماً.

التماسك في المادة وفي الفضاء

الوحدة رقم 1: المادة في الكون

تمرين 50:

1- الكتابة العلمية للأعداد:

$$10^4 \text{ m} \ ; \ 10^8 \text{ m} \ ; \ 3,64 \times 10^4 \text{ m} \ ; \ 3,783 \times 10^5 \text{ m} \ ; \ 3,05 \times 10^{-6} \text{ m} \ ; \ 5,6 \times 10^{-11} \text{ m} \ ; \ 9,27 \times 10^{23} \text{ m} \ ; \ 5,23 \times 10^{-15} \text{ m}$$

2- رتبة الأعداد على الترتيب:

$$10^4 \text{ m} \ ; \ 10^8 \text{ m} \ ; \ 10^4 \text{ m} \ ; \ 10^5 \text{ m} \ ; \ 10^{-6} \text{ m} \ ; \ 10^{-11} \text{ m} \ ; \ 10^{23} \text{ m} \ ; \ 10^{-15} \text{ m}$$

تمرين 51:

$$105 \times 10^{-6} \text{ m} \ ; \ (1,05 \times 10^{-4} \text{ m})$$

$$26 \times 10^{-9} \text{ m} \ ; \ (2,6 \times 10^{-8} \text{ m})$$

$$150 \times 10^{-12} \text{ m} \ ; \ (1,5 \times 10^{-10} \text{ m})$$

$$21 \times 10^{-15} \text{ m} \ ; \ (2,1 \times 10^{-14} \text{ m})$$

تمرين 52:

$$10^{24} \text{ kg} \text{ رتبة } \left. \begin{array}{l} \text{- الزهرة} \\ \text{- الأرض} \end{array} \right\}$$

$$10^{23} \text{ Kg} \text{ رتبة } \left. \begin{array}{l} \text{- عطارد} \\ \text{- المريخ} \end{array} \right\}$$

$$10^{25} \text{ kg} \text{ رتبة } \left. \begin{array}{l} \text{- يورانوس} \\ \text{- نبتون} \end{array} \right\}$$

$$10^{27} \text{ Kg} \text{ المشتري لوحده.}$$

- * في المرحلة الأولى (AB = 98 cm).
- * في المرحلة الثانية (BC = 84 cm)
- * في المرحلة الثالثة (CD = 56 cm).
- * المسافة الكلية المقطوعة $d = 2,38 \text{ m}$

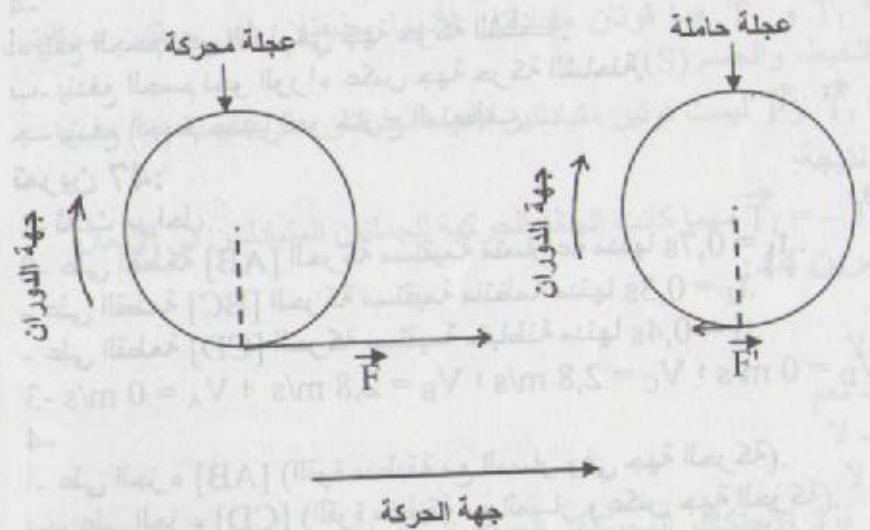
تمرين 48:

نوع وجهة القوة المطبقة على:

- 1- العجلتين الأماميتين:
 - قوة إحتكاك محرّكة في جهة الحركة أثناء المرحلة المتسارعة.
 - قوة إحتكاك معيقة مطبقة عكس جهة الحركة أثناء المرحلة المتباطئة.
- 2- العجلتين الخلفيتين:
 - قوة إحتكاك معيقة مطبقة عكس جهة الحركة في المرحلتين المتسارعة والمتباطئة.

تمرين 49:

- 1- أرضية الطريق.
- 2- تؤثر القوة \vec{F} على العجلة المحركة وتؤثر القوة \vec{F}' على العجلة الحاملة.
- 3- تمثيل القوتين:



الوحدة رقم 2: الأفعال المتبادلة الجاذبة

تمرين 55:

1- شدة قوة التجاذب المتبادلة بين الكرتين:

نطبق قانون الجذب العام:

$$F = G \frac{m \times m'}{d^2}$$

حيث: $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ U. (SI)}$

$$F = 6,67 \times 10^{-11} \frac{(1)(1)}{(1)^2} = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N}$$

2- شدة قوة التجاذب بين الأرض وإحدى الكرتين هي القوة F' حيث:

$$F' = G \frac{m \times M}{d^2}$$

$$d = R = 6400 \text{ km} = 6,4 \times 10^6 \text{ m}$$

$$F' = 6,67 \times 10^{-11} \frac{(1)(6 \times 10^{24})}{(6,4 \times 10^6)^2}$$

$$F' = 9,77 \text{ N}$$

نجد:

3- نلاحظ أن:

$$\frac{F'}{F} \approx 150 \times 10^9$$

القوة F' أكبر من القوة F بمائة وخمسين مليار مرة، أي أن قوة التجاذب بين الكرتين مهملة تماما أمام قوة التجاذب التي تؤثر بها الأرض على كل من الكرتين.

تمرين 56:

قوة التجاذب المتبادلة بين الأرض والجسم المتواجد على سطحها هي F

حيث:

$$F = G \frac{m \times M}{R^2}$$

$$\frac{GM}{R^2}$$

نحسب النسبة:

10^{25} m	قطر الكون
10^{20} m	قطر المجرة
10^{11} m	البعد بين الأرض والشمس
10^8 m	البعد بين الأرض والقمر
10^2 m	جبل ارتفاعه 800 m
10^{-3} m	طول نملة
10^{-5} m	طول خلية
10^{-8} m	طول جرثوم
10^{-10} m	قطر ذرة
10^{-15} m	قطر نواة

تمرين 54:

1- هي المسافة التي يقطعها الضوء خلال سنة أرضية.

2- $9,461 \times 10^{12} \text{ km}$

3- 9 سنوات و 354 يوم (تقريبا).

- تمرين 62:**
- 1- المرجع المناسب لدراسة حركة الأرض حول الشمس هو المرجع الهيليومركزي..
 - 2- بالنسبة للمرجع الهيليومركزي حركة الأرض حول الشمس ليست مستقيمة منتظمة، ومنه، حسب مبدأ العطالة، تخضع الأرض أثناء حركتها هذه إلى قوة مؤثرة.
 - 3- تدعى هذه القوة قوة جذب الشمس للأرض. نحسب شدة هذه القوة بتطبيق قانون الجذب العام:

$$F = G \frac{M_T \times M_S}{d^2}$$

$$d = 150 \times 10^6 \text{ km} = 1,5 \times 10^{11} \text{ m} \quad \text{حيث:}$$

$$F = 6,67 \times 10^{-11} \frac{(6 \times 10^{24})(2 \times 10^{30})}{(1,5 \times 10^{11})^2}$$

$$F = 3,56 \times 10^{22} \text{ N} \quad \text{نجد:}$$

- 4- المسافة التي تقطعها الأرض حول الشمس تساوي محيط المدار (محيط مسار الأرض حول الشمس).

- إذا رمزنا لهذه المسافة بالحرف D ، فإن :

$$D = 2\pi d = 2\pi \times 1,5 \times 10^{11}$$

$$D = 9,42 \times 10^{11} \text{ m}$$

- 5- تتحرك الأرض على مدارها حول الشمس بسرعة V حيث: $V = \frac{D}{t}$

t: هي المدة الزمنية التي تستغرقها الأرض وهي تتحرك بالسرعة الثابتة V لإنجاز دورة واحدة حول الشمس.

$$t = 365 \text{ يوم}$$

$$t = 365 \times 24 \times 3600 = 3,15 \times 10^7 \text{ s}$$

$$V = \frac{9,42 \times 10^{11}}{3,15 \times 10^7}$$

$$V = 29900 \text{ m/s}$$

$$V = 29,9 \text{ km/s}$$

نجد:

نجد: $\frac{GM}{R^2} \approx 9,8 \text{ U. (SI)}$

ومنه: $F = 9,8 \text{ m} = mg = p$

تمرين 57:

- كتلة الأرض: $M = 6 \times 10^{24} \text{ Kg}$

- كثافتها الحجمية المتوسطة: $\rho = 5,48 \times 10^3 \text{ Kg/m}^3$

تمرين 58:

- 1- شدة القوة المتبادلة بين الأرض والقمر:

$$F_{T/L} = 2,02 \times 10^{20} \text{ N}$$

- 2- شدة القوة المتبادلة بين الأرض والشمس:

$$F_{T/S} = 3,56 \times 10^{22} \text{ N}$$

- 3- مقارنة القوتين:

قوة جذب الشمس للأرض أكبر بـ 176 مرة من قوة جذب القمر للأرض.

تمرين 59:

- 1- شدة القوة المطبقة على الرجل على سطح كل كوكب:

أ - 592 N

ب - 97,2 N

ج - 1561 N

- 2- شدة الجاذبية على سطح كل كوكب:

أ - 9,87 N/Kg

ب - 1,62 N/Kg

ج - 26 N/Kg

تمرين 60:

موضع P بالنسبة لمركز الأرض C_1 : $C_1P = 345900 \text{ km}$

تمرين 61:

لأن كل جسم من الأجسام المذكورة كانت له سرعة معتبرة قبل أن يتأثر للمرة الأولى بقوة التجاذب المتبادلة بينه وبين الجسم الذي يدور حوله، لذلك فهو يواصل حركته الدائرية.

الوحدة رقم 3: الأفعال المتبادلة الكهربائية

تمرين 63:

- 1- القوة المتبادلة بين الجسمين هي قوة كهربائية.
- 2- القوة المتبادلة بين الجسمين هي قوة تنافر (تدافع) لأن الجسمين يحملان شحنتين من نفس الإشارة.
- 3- شدة القوة الكهربائية:

حسب قانون كولوم:

$$F = k \frac{Q \times Q'}{d^2}$$

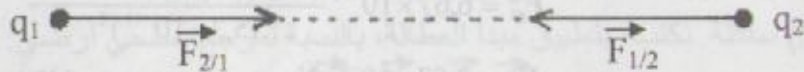
$$k = 9 \times 10^9 \text{ U. (SI)} \quad d = 4 \text{ cm} = 4 \times 10^{-2} \text{ m}$$

$$F = 9 \times 10^9 \frac{(3 \times 10^{-9})(10^{-9})}{(4 \times 10^{-2})^2}$$

$$F = 1,69 \times 10^{-5} \text{ N}$$

تمرين 64:

- 1- تمثيل القوة المطبقة على كل شحنة:
- باختيار السلم: $1 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ N}$ نحصل على التمثيل:



$\vec{F}_{1/2}$: هي القوة الجاذبة التي تؤثر بها q_1 على q_2 .

$\vec{F}_{2/1}$: هي القوة الجاذبة التي تؤثر بها q_2 على q_1 .

2- قيمة البعد d بين الشحنتين:

حسب قانون كولوم:

$$F_{1/2} = F_{2/1} = 9 \times 10^9 \frac{q_1 \times |q_2|}{d^2}$$

ومنه: $d^2 = 9 \times 10^9 \frac{q_1 \times |q_2|}{F_{1/2}}$

تمرين 65:

- 1- المرجع المركزي الأرضي.
- 2- نفس طريقة التمرين 62.
- 3- قوة الجذب العام، شدتها: $F = 561,8 \text{ N}$
- 4- $d = 2,66 \times 10^8 \text{ m}$
- 5- $V_A = 3,08 \text{ km/s}$

تمرين 66:

- 1- شدة القوة المتبادلة بين الشحنتين:
- 2- شدة القوة المتبادلة بين الشحنتين:
- 3- مقارنة القوتين:

- 1- شدة القوة المطبقة على الشحنة:
- 2- شدة القوة المطبقة على الشحنة:

- 1- 592 N
- 2- $97,2 \text{ N}$
- 3- 1561 N
- 4- 26 N/Kg

تمرين 67:

- 1- $302 \times 24 \times 3600 = 312 \times 10^5$
- 2- 345900 C
- 3- 312×10^5

$$d^2 = 9 \times 10^9 \frac{(2 \times 10^{-6})(5 \times 10^{-6})}{4}$$

$$d^2 = 225 \times 10^{-4}$$

$$d = \sqrt{225 \times 10^{-4}}$$

$$d = 0,15m = 15cm$$

تمرين 66:

- 1- شدة القوة الكهربائية المتبادلة بين الجسيمتين: \vec{F}_E
- حسب قانون كولوم:

$$F_E = 9 \times 10^9 \frac{(q_p)(|q_e|)}{r^2}$$

$$F_E = 9 \times 10^9 \times \frac{(1,6 \times 10^{-19})(1,6 \times 10^{-19})}{(5,3 \times 10^{-11})^2}$$

$$F_E = 8,2 \times 10^{-8} N$$

- 2- شدة القوة الجاذبة المتبادلة بين الجسيمتين: \vec{F}_G
- حسب قانون الجذب العام:

$$F_G = 6,67 \times 10^{-11} \frac{(m_p)(m_e)}{r^2}$$

$$F_G = 6,67 \times 10^{-11} \frac{(1,67 \times 10^{-27})(9 \times 10^{-31})}{(5,3 \times 10^{-11})^2}$$

$$F_G = 3,57 \times 10^{-47} N$$

- 3- مقارنة شدتي القوتين المتبادلتين:

$$\frac{F_E}{F_G} = \frac{8,2 \times 10^{-8}}{3,57 \times 10^{-47}} \approx 2,3 \times 10^{39}$$

نلاحظ أن القوة الكهربائية أكبر بـ $2,3 \times 10^{39}$ مرة من قوة التجاذب. نستنتج أن الفعل المتبادل التجاذبي مهمل أمام الفعل المتبادل الكهربائي.

تمرين 68:

$$F_E = 4,35 \times 10^{-9} N \quad -1$$

$$F_G = 1,52 \times 10^{-41} N \quad -2$$

- 3- نلاحظ أن القوة المتبادلة الكهربائية أكبر من القوة المتبادلة التجاذبية بـ $2,86 \times 10^{32}$ مرة.
- نستنتج أن القوة التجاذبية مهملة تماما أمام القوة الكهربائية.

الوحدة رقم 4: الفعل المتبادل الكهربائي

تمرين 69:

- 1- طبيعة الأفعال المتبادلة:
أ- فعل واحد متبادل (تجاذبي).
ب- فعلاين متبادلا (تجاذبي وكهربائي).
ج- فعل واحد متبادل (كهربائي ومغناطيسي).
2- شدة القوة (أو القوى) المتبادلة:
أ- $9,83 \times 10^{-3} N$ (قوة تجاذبية).

ب- $9 \times 10^{-3} N$ * (قوة كهربائية)
 $6,67 \times 10^{-15} N$ * (قوة تجاذبية)

ج- $13,3 \times 10^{-3} N$ (قوة كهربائية ومغناطيسية)

مساعدة:

في السؤال الأخير (2ج)، نطبق مبدأ العطالة على الكرة الساكنة (S_1) والخاضعة لفعل ثلاث قوى، وهي:

$$\vec{F}_E: \text{قوة كهربائية التي تؤثر بها } (S_2) \text{ على } (S_1).$$

$$\vec{F}_G: \text{قوة تجاذبية التي تؤثر بها الأرض على } (S_1).$$

$$\vec{T}: \text{قوة كهرومغناطيسية التي يؤثر بها الخيط على } (S_1).$$

(S_1) ساكنة. نكتب، بتطبيق مبدأ العطالة، بالنسبة لمرجع سطحي أرضي:

$$\vec{F}_E + \vec{F}_G + \vec{T} = \vec{0}$$

$$\vec{T} = -(\vec{F}_G + \vec{F}_E)$$

ومنه:

نلاحظ أن القوة \vec{T} معاكسة لمجموع القوتين \vec{F}_E و \vec{F}_G .

تمثل القوة \vec{T} بشعاع بدايته هي نهاية الشعاع \vec{F}_E ونهايته هي بداية الشعاع \vec{F}_G كما يوضحه الرسم التالي:

الوحدة رقم 4: الفعل المتبادل القوي

تمرين 71:

- 1- الفعل التجاذبي (تجاذبي).
- 2- الفعل الكهربائي (تجاذبي).
- 3- الفعل النووي القوي (تجاذبي).

تمرين 72:

- 1- شدة قوة الجذب العام المتبادلة بين البروتونين:

$$3,23 \times 10^{-35} \text{ N}$$

- 2- شدة قوة التنافر الكهربائي المتبادلة بين البروتونين:

$$40 \text{ N}$$

- 3- تفسير تماسك النواة:

نجد أن شدة قوة التنافر الكهربائي بين البروتونين أكبر بـ $12,4 \times 10^{35}$ مرة من شدة قوة التجاذب بينهما.

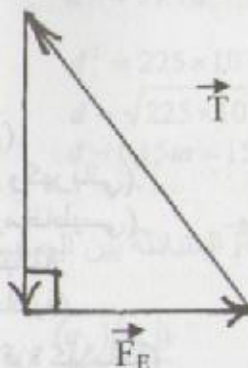
تماسك النواة (عدم انفجارها) تحققه قوة أخرى تجاذبية متبادلة بين البروتونين، وهي القوة النووية القوية (الفعل المتبادل القوي).

تمرين 73:

$$1- 10^{-6} \text{ N (قوة تنافرية).}$$

$$2- 8,13 \times 10^{-43} \text{ N}$$

- 3- القوة الكهربائية هي المسؤولة عن تماسك جزيء ثنائي الأوكسجين.



بتطبيق نظرية فيثاغورث:

$$T = \sqrt{F_E^2 + F_G^2}$$

$$T = 1,33 \times 10^{-2} \text{ N}$$

تمرين 70:

- 1- القوى المؤثرة في قطرة الزيت:

- قوتان تجاذبيتان.

- قوة كهربائية \vec{F}_E .

* الجمل المسؤولة عن هذه القوى:

الكرة - الأرض.

2- مميزات القوة:

- الجهة: نحو الأعلى.

- الإتجاه: الشاقول.

- الشدة: $4,8 \times 10^{-11} \text{ N}$

-3- $Q' = -1,6 \times 10^{-16} \text{ C}$

رجوعاً إلى البتامة راعفاً: θ وفق θ عموماً



- 13: $N \times 10^{-1}$ (رجوعاً راعفاً)
 2- $N \times 10^{-2}$ (رجوعاً راعفاً)
 3- $N \times 10^{-3}$ (رجوعاً راعفاً)

14: $N \times 10^{-1}$

- 1- $N \times 10^{-1}$ (رجوعاً راعفاً)
 2- $N \times 10^{-2}$ (رجوعاً راعفاً)
 3- $N \times 10^{-3}$ (رجوعاً راعفاً)

$$T = \sqrt{F_1^2 + F_2^2}$$

- 1- $N \times 10^{-1}$ (رجوعاً راعفاً)
 2- $N \times 10^{-2}$ (رجوعاً راعفاً)
 3- $N \times 10^{-3}$ (رجوعاً راعفاً)

15: $N \times 10^{-1}$

- 1- $N \times 10^{-1}$ (رجوعاً راعفاً)
 2- $N \times 10^{-2}$ (رجوعاً راعفاً)
 3- $N \times 10^{-3}$ (رجوعاً راعفاً)

- 2- $N \times 10^{-1}$ (رجوعاً راعفاً)
 3- $N \times 10^{-2}$ (رجوعاً راعفاً)

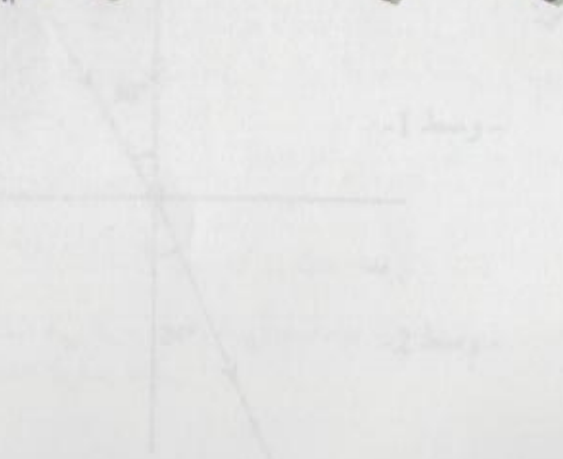
الوحدة رقم 1: إنكسار الضوء

تمرين 74:

- 1- روية الكرية سبب إنكسار الشعاع الضوئي (تغير اتجاهه) الواردة الكرية إلى العين عند إختياره السطح المستوي الفاصل بين الماء والهواء.
 2- مسار الشعاع الضوئي الواردة إلى العين في الكرية هو كالتالي:



الظواهر الضوئية



الوحدة رقم 1: إنكسار الضوء

تمرين 74:

- 1- رؤية الكرية سببه إنكسار الشعاع الضوئي (تغيير منحاه) الوارد من الكرية إلى العين عند اجتيازه السطح المستوي الفاصل بين الماء والهواء.
- 2- مسار الشعاع الضوئي الوارد إلى العين من الكرية هو كالتالي:



تمرين 75:

تمثيل الشعاع المنكسر:

- نحسب أولا زاوية الإنكسار بتطبيق قانون الإنكسار الثاني:

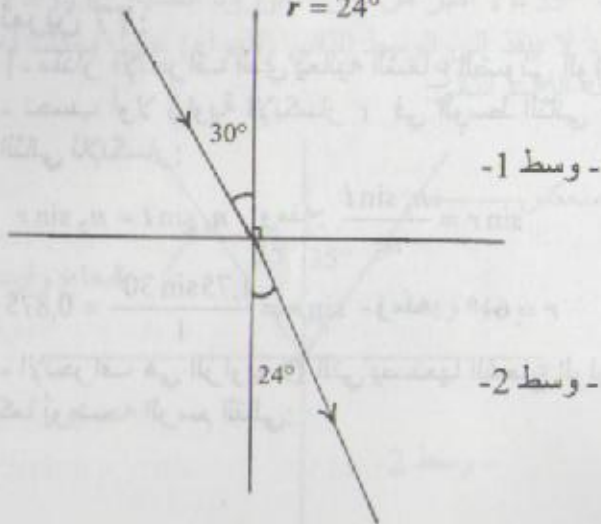
$$\sin r = \frac{n_1 \sin i}{n_2} \quad \text{ومنه: } n_1 \sin i = n_2 \sin r$$

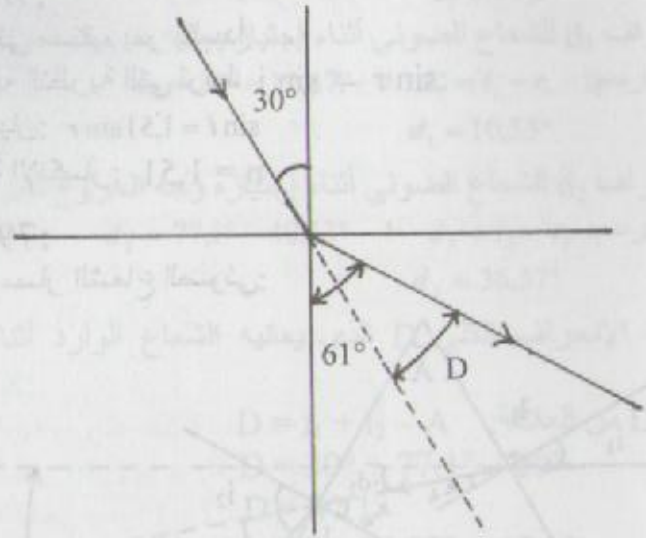
$$\sin r = \frac{1,41 \sin 30^\circ}{1,73} = 0,4075 \quad \text{- حسب الشكل 1:}$$

$$r = 24^\circ$$

نجد:

- التمثيل هو كالتالي:





$$D = 31^\circ \quad , \quad D = r - i = 61^\circ - 30^\circ$$

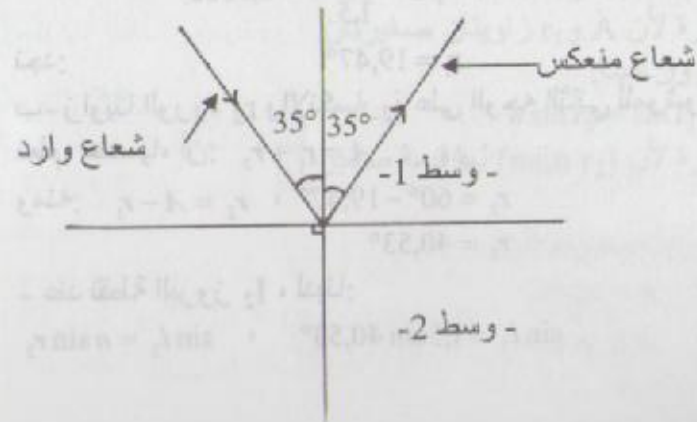
2- الظاهرة الملاحظة لأجل $i = 35^\circ$.

- نحسب أولا زاوية الورود الحدية ℓ :

$$\sin \ell = \frac{n_2 \sin 90^\circ}{n_1} = \frac{n_2(1)}{n_1} = \frac{n_2}{n_1} = \frac{1}{1,75}$$

$$\sin \ell = 0,5714 \quad \text{ومنه: } \ell = 34,8^\circ$$

نلاحظ أن زاوية الورود $i = 35^\circ$ أكبر من زاوية الورود الحدية $\ell = 34,8^\circ$ ، وبالتالي الشعاع الوارد لا ينفذ إلى الوسط الثاني (الهواء) حيث يحدث له الإنعكاس الكلي، كما يبيئه الرسم التالي:

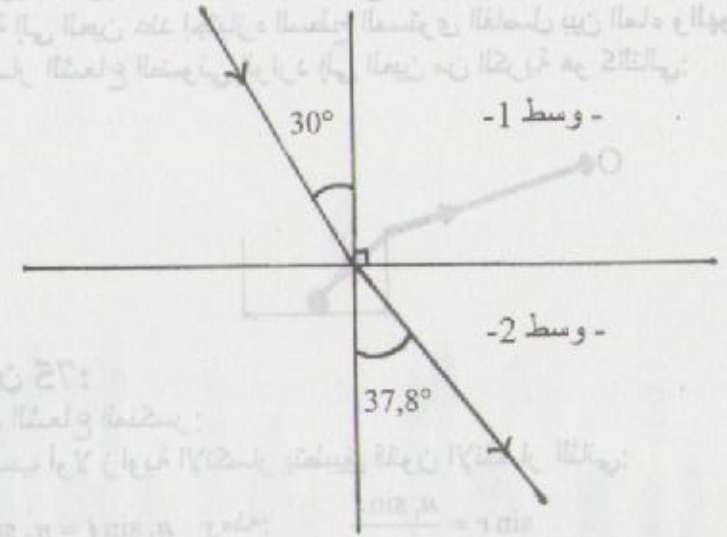


- حسب الشكل 2: $\sin r = \frac{1,73 \sin 30^\circ}{1,41} = 0,6135$

$$r = 37,8^\circ$$

نجد:

- التمثيل هو كالتالي:



تمرين 76:

قرينة إنكسار البنزين: $n_2 = 1,5$

تمرين 77:

1- مقدار الانحراف الذي يعانیه الشعاع الضوئي الوارد:
- نحسب أولا زاوية الإنكسار r في الوسط الثاني (الهواء) بتطبيق القانون الثاني للإنكسار:

$$\sin r = \frac{n_1 \sin i}{n_2} \quad \text{ومنه: } n_1 \sin i = n_2 \sin r$$

$$\sin r = \frac{1,75 \sin 30^\circ}{1} = 0,875 \quad \text{ومنه: } r = 61^\circ$$

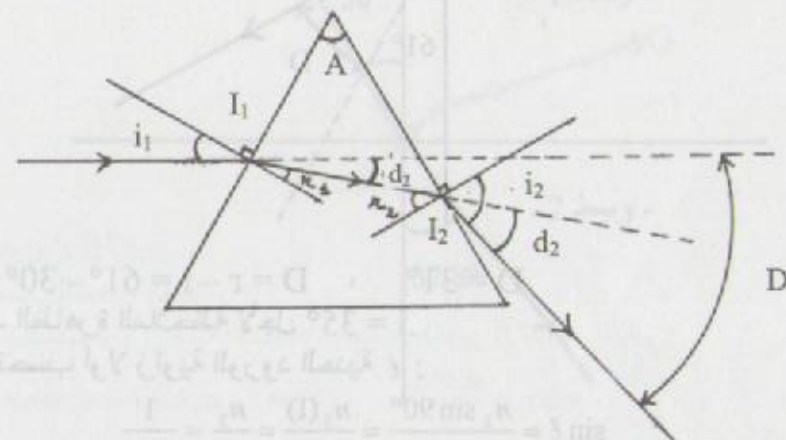
- الإنحراف هي الزاوية D التي يصنعها الشعاع الوارد مع الشعاع المنكسر كما يوضحه الرسم التالي:

تمرين 78:

- 2- المنحني مستقيم يمر بالمبدأ.
- 3- العلاقة النظرية التي تربط $\sin i$ بـ $\sin r$ حسب البيان: $\sin i = 1,51 \sin r$
- 4- قرينة الإنكسار: $n = 1,51$

تمرين 79:

- 1- رسم مسار الشعاع الضوئي:



2-

- أ- زاوية الإنكسار r_1 على وجه الدخول للموشور: عند نقطة الورود I_1 ، لدينا:

$$\sin i_1 = n \sin r_1 \quad \text{ومنه:} \quad \sin r_1 = \frac{\sin i_1}{n}$$

$$\sin r_1 = \frac{\sin 30^\circ}{1,5} = 0,3333$$

$$r_1 = 19,47^\circ$$

نجد:

- ب- زاويتا الورود r_2 والإنكسار i_2 على الوجه الثاني للموشور:

$$\text{نعلم، هندسياً، أن:} \quad A = r_1 + r_2$$

$$\text{ومنه:} \quad r_2 = 60^\circ - 19,47^\circ \quad \text{،} \quad r_2 = A - r_1$$

$$r_2 = 40,53^\circ$$

- ج- عند نقطة البروز I_2 ، لدينا:

$$\sin i_2 = 1,5 \sin 40,53^\circ \quad \text{،} \quad \sin i_2 = n \sin r_2$$

$$\text{نجد:} \quad i_2 = 77,1^\circ$$

- 3- الانحراف d_1 للشعاع الضوئي أثناء اجتيازه وجه الدخول للموشور:

$$\text{حسب الرسم:} \quad d_1 = i_1 - r_1 \quad \text{،} \quad d_1 = 30^\circ - 19,47^\circ$$

$$\text{نجد:} \quad d_1 = 10,53^\circ$$

- 4- الانحراف d_2 للشعاع الضوئي أثناء اجتيازه وجه الخروج للموشور:

$$\text{حسب الرسم:} \quad d_2 = i_2 - r_2 \quad \text{،} \quad d_2 = 77,1^\circ - 40,53^\circ$$

$$\text{نجد:} \quad d_2 = 36,57^\circ$$

- 5- زاوية الانحراف الكلي D الذي يعاينه الشعاع الوارد أثناء اجتيازه للموشور:

$$\text{نحسب } D \text{ من العلاقة:} \quad D = i_1 + i_2 - A$$

$$D = 30^\circ + 77,1^\circ - 60^\circ$$

$$D = 47,1^\circ$$

$$\text{نلاحظ أن:} \quad d_1 + d_2 = 10,53^\circ + 36,57^\circ = 47,1^\circ$$

$$\text{أي:} \quad D = d_1 + d_2$$

تمرين 80:

- 1- زاوية الانحراف: $D = 40^\circ$

- 2- قرينة إنكسار الموشور: $n = 1,48$

تمرين 81:

في هذه الحالة لدينا:

- 1- زاوية صغيرة لأن الشعاع المنكسر، عند خروجه من الموشور، يقترب من الناظم.

$$\text{نعلم أن:} \quad A = r_1 + r_2 \quad \text{ومنه:} \quad r_2 = A - r_1$$

$$r_2 \text{ زاوية صغيرة لأن } A \text{ و } r_1 \text{ زاويتان صغيرتان.}$$

- عند نقطة البروز لدينا:

$$n \sin r_2 = \sin i_2$$

$$i_2 \text{ زاوية صغيرة لأن } (n \sin r_2) \text{ لها قيمة صغيرة.}$$

الخلاصة:

$$i_1, r_1, i_2, r_2 \text{ زوايا صغيرة، إذن:}$$

$$\sin r_1 \approx r_1 \quad \text{،} \quad \sin i_1 \approx i_1$$

$$\sin i_2 \approx i_2 \quad \text{،} \quad \sin r_2 \approx r_2$$

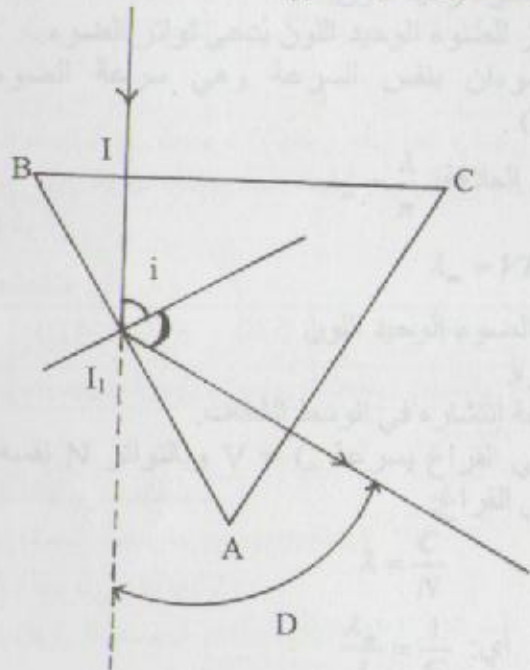
تمارين 82:

$$\sin \ell = \frac{1}{n} = \frac{1}{1.7} \text{ ومنه: } n \sin \ell = \sin 90^\circ$$

$$\sin \ell = 0,5882 \text{ ومنه: } \ell = 36^\circ$$

$$\text{نلاحظ أن: } i = 60^\circ > \ell = 36^\circ$$

يحدث للشعاع الوارد عند I_1 الانعكاس الكلي على الوجه AB ، ثم يسقط على الوجه BC عموديا (اعتبارات هندسية) ويخرج منه دون أن ينحرف لأن زاوية وروده على هذا الوجه معدومة. المسار الضوئي المطلوب هو كالتالي:



2- زاوية الانحراف هي D حيث:

$$D = 180^\circ - (60^\circ + 60^\circ) = 180^\circ - 120^\circ$$

$$D = 60^\circ$$

تمارين 86:

1- زاوية الورود على وجه الدخول هي: $i_1 = 45^\circ$

2- قرينة الانكسار: $n = 1,41$

- عند نقطة الورود على وجه الدخول للموشور، لدينا: $n \sin i_1 = \sin 90^\circ$

$$i_1 = nr_1$$

- عند نقطة البروز على وجه الخروج للموشور، لدينا: $n \sin i_2 = \sin 90^\circ$

$$nr_2 = i_2$$

$$\text{نعلم أن: } D = i_1 + i_2 - A$$

$$\text{إذن: } D = nr_1 + nr_2 - A \text{ أي } D = n(r_1 + r_2) - A$$

$$\text{بما أن: } r_1 + r_2 = A \text{ فإن: } D = nA - A$$

$$\text{ومنه: } D = (n-1)A$$

تمارين 82:

1- لأن زاوية وروده عند I معدومة.

2- الشرط هو: $n \leq 1,66$ (أقل أو يساوي).

3- زاوية الانحراف: $D = 21,1^\circ$

تمارين 83:

الوسط الشفاف هو الماء قرينة إنكساره $n = 1,33$.

تمارين 84:

$$1- \text{ نجد: } i_1 = \frac{D_m + A}{2} ; r_1 = \frac{A}{2}$$

بالتعويض في القانون: $\sin i_1 = n \sin r_1$

$$n = \frac{\sin i_1}{\sin r_1} = \frac{\sin \frac{D_m + A}{2}}{\sin \frac{A}{2}}$$

2- قرينة إنكسار الموشور: $n = 1,67$

تمارين 85:

1- رسم مسار الشعاع الضوئي:

- الشعاع الوارد يجتاز الموشور عند I دون أن ينحرف لأن زاوية وروده معدومة.

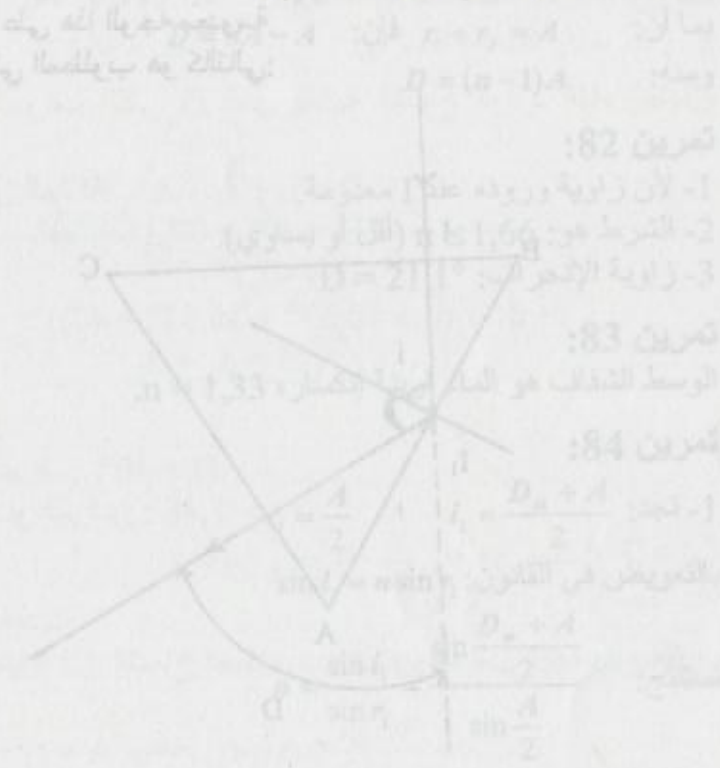
- يسقط هذا الشعاع على الوجه AB بزاوية ورود $i = 60^\circ$ (هندسيا).

- نقارن الزاوية $i = 60^\circ$ مع زاوية الانكسار الحدية (ℓ) لهذا الموشور:

- عند نقطة الورود I_1 على الوجه AB ، لدينا:

تمرين 87:

- 1- أرسم مسار الشعاع الوارد، في كل من الحالتين 1 و 2، متبعا الطريقة المستعملة في التمرين 85.
 2- زاوية الانحراف:
 $D_1 = 180^\circ$ (الشعاع الوارد عند I_1)
 $D_2 = 28,9^\circ$ (الشعاع الوارد عند I_2)



تمرين 82:

- 1- لأن زاوية وروده عند A معرفة
 2- التردد هو 1,56 (الآن أو يساوي)
 3- زاوية الانحراف: $D = 21,1^\circ$

تمرين 83:

الوسط الشفاف هو الماء حيث انكساره $n = 1,33$

تمرين 84:



تمرين 85:

- 1- رسم مسار الشعاع العكسي
 - الشعاع الوارد يجتاز المنشور عند A فنحن أن ينحرف لأن زاوية وروده
 معلومة
 - يسقط هذا الشعاع على الوجه B لأن زاوية وروده هي زاوية خروج
 - نقول زاوية 60° مع زاوية الانكسار $n = 1,5$ (الآن أو يساوي)
 - عند نقطة الورد I_1 على الوجه AB ، لدينا

الوحدة رقم 2: الضوء الأبيض والضوء وحيد اللون

تمرين 88:

- 1- الضوء الذي يبدهه المنشور يدعى ضوء مُركب، والضوء الذي لا يبدهه المنشور يدعى ضوء وحيد اللون.
 2- المقدار المميز للضوء الوحيد اللون يُدعى تواتر الضوء.
 3- ينتشر الضوءان بنفس السرعة وهي سرعة الضوء في الفراغ $C = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$.

4- البرهان على العلاقة: $\lambda_m = \frac{\lambda}{n}$

نعلم أن: $\lambda_m = VT = \frac{V}{N}$

حيث: T : دور الضوء الوحيد اللون
 N : تواتره
 V : سرعة إنتشاره في الوسط الشفاف

ينتشر الضوء في الفراغ بسرعة $V = C$ وبالتواتر N ونفسه، ومنه، طول موجة الضوء في الفراغ:

$\lambda = \frac{C}{N}$

لدينا: $\frac{\lambda_m}{\lambda} = \frac{1}{C}$ أي: $\frac{\lambda_m}{\lambda} = \frac{V}{C}$

نعلم أن: $n = \frac{C}{V}$ (قرينة الانكسار).

إذن: $\frac{\lambda_m}{\lambda} = \frac{1}{n}$ ، ومنه: $\lambda_m = \frac{\lambda}{n}$

تمرين 89:

1- إكمال الجدول هو كالتالي:

الوسط	الهواء	الماء	الزجاج
طول الموجة λ (n.m)	470	353,4	295,6
قرينة الانكسار n	1	1,33	1,59
سرعة الانتشار V(m/s)	3×10^8	$2,25 \times 10^8$	$1,88 \times 10^8$
تواتر الضوء N (Hz)	$6,38 \times 10^{14}$	$6,38 \times 10^{14}$	$6,38 \times 10^{14}$

2- حسب الجدول، نلاحظ أن تواتر الضوء ثابت. نستنتج أن تواتر الضوء الوحيد اللون لا يتغير عندما يجتاز أوساط شفافة مختلفة.

تمرين 90:

1- نسقط حزمة ضوئية من الضوء الأبيض على أحد وجهي موشر، نلاحظ أن الضوء البارز من الوجه الثاني لهذا الموشر والمستقبل على شاشة (E) يتكون من عدة ألوان.

2- ألوان الإشعاعات:

λ (n.m)	410	470	530	585	600	647	743
لون الإشعاع	بنفسجي	أزرق	أخضر	أصفر	برتقالي	أحمر	أحمر

تمرين 91:

1- مجال الطيف الكهرومغناطيسي:

$\lambda_1 = 860nm$ (تحت الحمراء Infrarouge)

$\lambda_2 = 620nm$ (المرئي Visible)

$\lambda_3 = 311nm$ (فوق البنفسجية Ultraviolet).

2- أحمر.

تمرين 92:

1- طول موجة الضوء في الفراغ: $\lambda = 559,7nm$

2- ينتمي هذا الإشعاع إلى المجال المرئي من الطيف الكهرومغناطيسي.

أ- تتغير طول الموجة (تتناقص قيمتها) لأنها تتعلق بقرينة انكسار الوسط الشفاف.

ب- لا يتغير تواتر الضوء.

ج- لا يتغير لون الضوء.

تمرين 93:

أ- زاوية انحراف الضوء الأحمر: $D_R = 27,12^\circ$

ب- زاوية انحراف الضوء البنفسجي: $D_V = 27,79^\circ$

- نلاحظ أن الضوء البنفسجي ينحرف أكثر من الضوء الأحمر عند اجتياز الزجاج.

تمرين 94:

1- ينتشر هذا الضوء في الزجاج المذكور بسرعة:

$$V = 1,72 \times 10^8 \text{ m/s}$$

2-

أ- يستغرق هذا الضوء مدة $t = 5,81 \times 10^{-10} \text{ s}$ لاجتياز 10 cm من الزجاج.

ب- يستغرق هذا الضوء مدة $t = 3,33 \times 10^{-10} \text{ s}$ لاجتياز 10 cm من الهواء.

تمرين 95:

1- يتعلق الانحراف D للشعاع الوارد إلى الموشر بطول الموجة، فكلما ازداد طول موجة الإشعاع انخفضت زاوية الانحراف.

2- قرينة انكسار الموشر.

4- نلاحظ سلسلة متصلة من الألوان تمتد دون انقطاع من الأحمر إلى البنفسجي (ألوان قوس قزح).

تمرين 96:

1- قرينة انكسار الموشر (حسب البيان):

- الصغرى: 1,612 (الموافقة لـ 400 nm)

- الكبرى: 1,665 (الموافقة لـ 800 nm)

2- قرينة انكسار الموشر لأجل الضوء الصادر عن الليزر هي: $n_R = 1,616$

3-

أ- قرينة انكسار الموشر لأجل الإشعاعات $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3$ على الترتيب:

$$n_1 = 1,645 ; n_2 = 1,6185 ; n_3 = 1,617$$

ب- زاوية الانكسار داخل الموشر الموافقة لـ $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3$ على الترتيب:

$$23^\circ ; 23,40^\circ ; 23,42^\circ$$

الوحدة رقم 3: أطيف الإصدار وأطيف الإمتصاص

تمرين 100:

- 1- طيف إصدار متصل (مستمر).
- 2- طيف إصدار متقطع (طيف الخطوط).
- 3- طيف إصدار متصل.
- 4- طيف خطوط الإمتصاص.
- 5- طيف إصدار مستمر.
- 6- طيف عصابة (شريط) الإمتصاص.
- 7- طيف إصدار مستمر.

تمرين 101:

- 1- طيف مستمر للضوء الأبيض.
- 2- طيف خطوط الإصدار للضوء الصادر من غاز تحت ضغط منخفض.
- 3- طيف خطوط الإمتصاص ناتج من الضوء الأبيض الذي اجتاز غاز تحت ضغط منخفض.
- 4- طيف عصابة الإمتصاص ناتج من الضوء الأبيض الذي اجتاز مادة ملونة.

تمرين 102:

- 1- طيف إصدار مستمر.
- 2- هو طيف الضوء الصادر عن المصباح ذي درجة حرارة مرتفعة لأن عدد ألوان الطيف المستمر يتزايد مع درجة حرارة الجسم الباعث.
- 3- أ- قد تم إمتصاصها من طرف الصفيحة الزجاجية الملونة.
ب- طيف عصابة الإمتصاص.
ج- الصفيحة الزجاجية لونها أخضر.

تمرين 103:

- 1- طيف خطوط الإصدار.
- 2- طيف خطوط الإمتصاص.

ج- ظاهرة تبديد الضوء المركب الصادر عن بخار الزئبق.

تمرين 97:

- 1- عند خروجها من نصف الكرة يصنع الشعاعان الأحمر والأزرق فيما بينهما زاوية:

$$\theta = 0,621^\circ = 37'15''$$

- 2- هذه المسافة هي طول القوس المحصور بين الشعاعين الأحمر والأزرق على السطح الكروي لنصف الكرة.

نجد: $d = 1,62 \text{ mm}$

تمرين 98:

نجد:

$$D_V = 30,57^\circ \quad ; \quad D_R = 29,31^\circ$$

- 2- عرض الطيف هو ℓ حيث:

$$\ell \approx (D_V - D_R)d$$

حيث نُعبّر عن الزاوية $(D_V - D_R)$ بـ (rad)

نجد: $\ell = 3 \text{ cm}$

تمرين 99:

- 1- زاوية الإنكسار $r_1 = 28,12^\circ$

- 2- زاوية الورود $r_2 = 28,12^\circ$

- 3- يبرز الشعاع الضوئي من الصفيحة بزاوية:

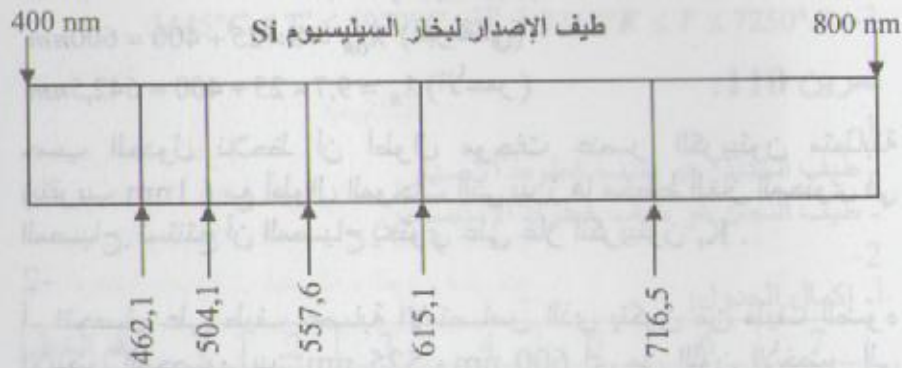
$$i_2 = 45^\circ$$

- 4- $i_1 = i_2$

- 5- الشعاع الوارد إلى الصفيحة الزجاجية له نفس منحني الشعاع البارز منها. هذه النتيجة مستقلة عن قرينة إنكسار الزجاج.
- 6- أ- الضوء البارز لونه أبيض.
ب- الصفيحة الزجاجية وسط شفاف غير مُبَدِد للضوء الأبيض، بينما الموشور وسط شفاف مُبَدِد للضوء الأبيض.

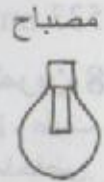
ملاحظة:

الشعاع الوارد إلى الصفيحة الزجاجية يخرج منها موازيا لمنحاه الأصلي، يحدث له إنسحاب عند بروزه من الوجه الثاني.



تمرين 107:

1- التركيب التجريبي المناسب هو كالتالي:



شق



شبكة
ضوئية

شاشة

ب- يدعى طيف خطوط الإصدار.

ج- أطوال موجات خطوط الطيف:

تعيّن أولاً سلم التمثيل كالتالي:

- حسب المخطط 400 nm (400-800) ممثلة بـ 16 وحدة طول، إذن كل وحدة طول تُمثل 25 nm. ومنه، حسب المخطط، أطوال موجات خطوط الطيف الملونة هي:

$$\lambda_b = 3,8 \times 25 + 400 = 495 \text{ nm} \text{ (الأزرق)}$$

$$\lambda_v = 5,3 \times 25 + 400 = 532,5 \text{ nm} \text{ (الأخضر)}$$

3- سطح النجم الخارجي (La photosphère) الذي يتميز بدرجة حرارة مرتفعة جداً.

ب- الغلاف الجوي (الخارجي) للنجم (La chromosphère).

4- تفيدينا في معرفة التركيب الكيميائي للغلاف الجوي للنجم.

5- نعم، لأن خطوط الإصدار الأربعة لعنصر الهيدروجين متواجدة في طيف الإمتصاص للنجم (يمكن إستعمال ورق شفاف للتأكد من تطابق خطوط الهيدروجين مع أربعة خطوط من طيف النجم).

6- يتواجد عنصر الهيدروجين في الغلاف الجوي للنجم.

تمرين 104:

1- أطيايف خطوط الإصدار.

2- طيف خطوط الإمتصاص.

3- كل خطوط الإصدار لعنصر الهيدروجين (H) ولعنصر البوتاسيوم (K) متواجدة في طيف النجم.

ملاحظة: تتم المقارنة برسم خطوط الإصدار لكل عنصر على ورق شفاف ومطابقتها مع طيف النجم.

4- يحتوي الغلاف الجوي للنجم على عنصري الهيدروجين (H) والبوتاسيوم (K).

تمرين 105:

1- طيف خطوط الإصدار.

2- يتواجد في المحلول عنصر الكالسيوم Ca وعنصر المغنيزيوم Mg نظراً لتطابق خطوط إصدارهما مع خطوط الإصدار لطيف اللهب.

تمرين 106:

1- نعم يتواجد الهيدروجين في النجم لأن خطوط إصداره متواجدة في طيف الإمتصاص للنجم.

2- يتواجد في الغلاف الجوي للنجم.

3-

أ- نعم يتواجد لأن الخطوط أرقام 3، 6، 8، 10، 13 بدءاً من اليسار تتميز بأطوال موجات 462,1 nm ؛ 504,1 nm ؛ ... ؛ 716,5 nm .

ب- ينتمي إلى مجال فوق البنفسجي لأن طول موجته أقل من 400 nm .

ج- تمثيل هذا الطيف هو كالتالي:

- ينتمي هذا الإشعاع إلى مجال الأشعة تحت الحمراء.
 -3 $3718^{\circ}K \leq T \leq 7250^{\circ}K$ توافق $3445^{\circ}C \leq T' \leq 6977^{\circ}C$

تمرين 110:

1-

- طيف الحديد: هو طيف خطوط الإصدار.
 - طيف النجم: هو طيف خطوط الإمتصاص.

2-

أ- إكمال الجدول:

رقم الخط	1	2	3	4	5	6	7
$\lambda(nm)$	404,4	430,0	451,0	460,0	565,0	604,0	649,4
$x(cm)$	0	0,5	0,9	1,1	3,2	4,0	4,9

ب- نجد مستقيم لا يمر بالمبدأ.

ج- حسب البيان، نجد:

$$\lambda = 50x + 404,4$$

حيث: x : يقدر بـ (cm)

λ : تقدر بـ (nm)

3- أطوال موجات طيف النجم:

باستعمال العلاقة السابقة ($\lambda = 50x + 404,4$) نجد:

$x (cm)$	0,55	1,15	1,65	1,95	2,55	2,95
$\lambda(nm)$	431,9	461,9	486,9	501,9	531,9	551,9
$x (cm)$	5,05	5,3	5,55	5,75	6	6,3
$\lambda(nm)$	656,9	669,4	681,9	691,9	704,4	719,4

4- العنصر الكيميائي يمتص الإشعاعات التي يكون قادراً على إصدارها، أي أن طيف إمتصاصه ينطبق تماماً مع طيف إصداره.

5- الذرات المتواجدة في الغلاف الجوي للنجم هي (بتقريب أقل من 3 nm) كالتالي:

الهيدروجين H ؛ الكالسيوم Ca ؛ السيليوم Si .

$$\lambda_r = 7,5 \times 25 + 400 = 587,5nm \text{ (الأصفر)}$$

$$\lambda_{OR} = 8 \times 25 + 400 = 600nm \text{ (البرتقالي)}$$

$$\lambda_R = 9,7 \times 25 + 400 = 642,5nm \text{ (الأحمر)}$$

حسب الجدول نلاحظ أن أطوال موجات عنصر الكريبتون متطابقة (بتقريب 1 nm) مع أطوال الموجات التي يبرزها مخطط الغاز المحتوي في المصباح. نستنتج أن المصباح يحتوي على غاز الكريبتون K_r.

2-

أ- نتحصل على طيف عصابة الإمتصاص الذي يتكون من طيف الضوء الأبيض المحصور بين 525 nm و 600 nm أي من اللون الأخضر إلى اللون البرتقالي، وتحيط بهذا الطيف عصبان سوداء حلت محل الألوان التي أمتصها المرشح اللوني.

ب- طيف خطوط الإصدار، أطوال موجات خطوته هي:

$$533 \text{ nm} ; 587 \text{ nm} ; 599 \text{ nm}$$

تمرين 108:

1- طيف خطوط الإصدار مصدره غاز أو بخار معدن موجود تحت ضغط منخفض.

2- حسب هذا الطيف أطوال موجات الإشعاعات هي:

$$460 \text{ nm} ; 548,7 \text{ nm} ; 671,2 \text{ nm}$$

- تعتبر هذه الإشعاعات إشعاعات صادرة.

3- العنصر الباعث لهذه الإشعاعات هو الليثيوم Li .

4- ألوان خطوط الطيف:

أزرق (460 nm) ؛ أخضر (548,5 nm) ؛ أحمر (671 nm).

5- يُبين الرسم خلفية من طيف مستمر للضوء الأبيض (ألوان قوس قزح) به ثلاثة خطوط سوداء.

يسمى هذا الطيف طيف خطوط الإمتصاص.

6- نلاحظ أن خطوط طيف الإصدار منطبقة مع خطوط طيف الإمتصاص.

نستنتج أن عنصر الليثيوم يمتص الإشعاعات التي يصدرها.

تمرين 109:

$$T = 6105^{\circ}K \text{ (} T' = 5832^{\circ}C \text{)}$$

$$\lambda_m = 9,35 \times 10^{-6} m \text{ (} \lambda_m = 9,35 \mu m \text{)}$$

الميكانيك

الحركات والقوى

الوحدة رقم (1): القوة والحركات المستقيمة

الوحدة رقم (2): القوة والحركات المنحنية

الوحدة رقم (3): الحركة والقوة والمرجع

الوحدة رقم (4): دفع وكبح متحرك

التماسك في المادة وفي الفضاء

الوحدة رقم (1): المادة في الكون

الوحدة رقم (2): الأفعال المتبادلة الجاذبة

الوحدة رقم (3): الأفعال المتبادلة الكهربائية

الوحدة رقم (4): الفعل المتبادل القوي

الظواهر الضوئية

الوحدة رقم (1): إنكسار الضوء

الوحدة رقم (2): الضوء الأبيض والضوء وحيد اللون

الوحدة رقم (3): أطيف الإصدار وأطيف الامتصاص

حلول التمارين

التماسك في المادة

الوحدة رقم (1): القوة والحركات المستقيمة

الوحدة رقم (2): القوة والحركات المنحنية

الوحدة رقم (3): الحركة والقوة والمرجع

الوحدة رقم (4): دفع وكبح متحرك

التماسك في المادة وفي الفضاء

الوحدة رقم (1): المادة في الكون

الوحدة رقم (2): الأفعال المتبادلة الجاذبة

الوحدة رقم (3): الأفعال المتبادلة الكهربائية

الوحدة رقم (4): الفعل المتبادل القوي

الظواهر الضوئية

الوحدة رقم 1: إنكسار الضوء

الوحدة رقم 2: الضوء الأبيض والضوء وحيد اللون

الوحدة رقم 3: أطيف الإصدار وأطيف الامتصاص