

سلسلة مستقبلي

كتابي في

الاختبار الفصلي

السنة الأولى ابتدائي

1 AP

موفق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني



المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

إضافة إلى
كتابي في حلول الاختبارات

اللغة العربية

التربية الإسلامية

التربية المدنية

الرياضيات

التربية العلمية

مشروع نماذج // معبدي يونس

سلسلة مستقبلتي

كتابي في

الاختبارات الفصلية

السنة الأولى ابتدائي

1 AP

موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني



المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

اللغة العربية

التربية الإسلامية

التربية المدنية

الرياضيات

التربية العلمية

مشروع نماذج // معبدي يونس

كتابي في

الاختبار الفصلي

عدد الصفحات: 40 صفحة.

الحجم: 27 x 20 سم.

كراسي في

حلول الاختبارات

عدد الصفحات: 24 صفحة.

الحجم: 23.5 x 15.5 سم.

إعداد: • عفاف عبد المجيد (مفتش التعليم الابتدائي).
الإيداع القانوني: السادس الثاني، 2016.

ردمك: 978-9947-52-103-8

• تازدايت سكيينة (أستاذ مكون).

• دار المستقبل للنشر والتوزيع.

رسومات: شتاري أيوب.

دار المستقبل للنشر والتوزيع.

المقر الاجتماعي: 88، حي البستان-باتنة.

المقر التجاري: مكتبة المستقبل (1)، شارع حميدة بن شعبان لفاردير-باتنة).

هاتف: 05 51 807 907

contact@dar-elmoustakbal.com

فاكس: 033 803 628

www.dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع
لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.
تم نشره من قبل دار المستقبل.

مقدمة

اعتبارا لكون التّقويم مرحلة رئيسيّة في عملية التّعليم والتّعلّم، ونظرا لحرص دار المستقبل للنّشر والتّوزيع على متابعة ودعم مكتسبات أبنائنا التّلاميذ. ارتأينا أن نقدّم لتلاميذ السّنة الأولى ابتدائي هذا الكتاب ضمن سلسلة مستقبلنا والمعنون بـ: كتابي في الاختبارات الفصلية.

تمّ إنجاز هذا الكتاب وفق منهجية مبسّطة ومتسلسلة، إذ يحوي مجموعة من الاختبارات المقترحة لكلّ فصل دراسي وفي جميع المواد المقرّرة.

يهدف هذا الكتاب إلى إثراء رصيد أبنائنا التّلاميذ وتطوير مستواهم التّعليمي، ليتسنى لهم اجتياز مختلف الاختبارات والامتحانات بكلّ سهولة واطمئنان.

نأمل أن يكون هذا الكتاب إضافة مفيدة لأبنائنا تلاميذ السّنة الأولى ابتدائي

مع التّمني لهم بالتّوفيق والنّجاح.

مشروع نماذج // معبدي يونس الاختبار

الفصل

الفصل الأول

الفصل الثاني

الفصل الثالث

الصفحة

05

اختبارات تقويمية في مادة اللغة العربية

08

اختبارات تقويمية في مادة التربية الإسلامية

10

اختبارات تقويمية في مادة التربية المدنية

12

اختبارات تقويمية في مادة الرياضيات

15

اختبارات تقويمية في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

17

اختبارات في مادة اللغة العربية

20

اختبارات في مادة التربية الإسلامية

22

اختبارات في مادة التربية المدنية

24

اختبارات في مادة الرياضيات

27

اختبارات في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

29

اختبارات في مادة اللغة العربية

32

اختبارات في مادة التربية الإسلامية

34

اختبارات في مادة التربية المدنية

36

اختبارات في مادة الرياضيات

39

اختبارات في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

مشروع نماذج // معبدي يونس

الاختبار التقويمي الأول في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

الفصل الثاني

الفصل الثالث

السؤال الأول أكتب الحرف الناقص: ر - ب - ي - د - ت - د - م.

نزل . أسي . ك . اس . م . ور . مع . م . لميد .

السؤال الثاني أضع: صباحا - أنا - اليوم - أهلا بك - قليلة - صغيرة - مساء في المكان المناسب.

الأضواء في الريف ملعقة القهوة سنذهب في نزهة .
..... رامي يا جدي أذهب إلى المدرسة و

السؤال الثالث أربط الصورة بالكلمة المناسبة لها:



مدرسة . منزل . مدينة . قرية . حقل .

السؤال الرابع أرتب البطاقات التالية لأكون جملة ثم أكتبها:

منزلنا . وحمّام . به . كبير . ومطبخ . للنوم . غرفة جلوس . وغرفة .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال الخامس ممّا أحفظه أكمل الآية الكريمة، وبأقي الفراغات بالكلمات التالية: الحمد لله

أفلام - عنواني - الله - الساحة - مدرسة - تاريخ ومكان ميلادي - مقلّمة - سارية - كراريس - إسمي ولقبني - كتب .
أنا تلميذ أدرس في ابتدائية، وعند الراحة أخرج إلى فيها العلم .
عندي أدوات مدرسية كثيرة منها: و و
ولي بطاقة مدرسية تحوي عناصر هويتي، وهي: و
تعلمت في المدرسة أن المسلم يبدأ عمله بقوله بسم وينتهي بقوله
المدرسة تغرس فينا روح التعاون لقوله تعالى: ﴿وتعاونوا﴾

مشروع نماذج / معدي يونس اللغة العربية

السؤال الأول أكتب الحرف الناقص: س - ع - ه - ش - ح - ج -

فواك مسد مل فيلة جرة لم

السؤال الثاني أضع: غدا - الآن - أنت - عندي - كثيرة - أنت في المكان المناسب.

مقلمة السيارات في المدينة سنصلي الصبح
تلميذ مجتهد تلميذة مجتهدة سنذهب إلى الريف

السؤال الثالث أرتب الحروف لأكون كلمة ثم أكتبها:

ع م ر د ه ه س س ج س م ر ح ل ح
.....

السؤال الرابع أرتب البطاقات التالية لأكون جملة ثم أكتبها:

جميلة مساجد بها ومدارس كثيرة مدينتي ومحلات

.....

السؤال الخامس ممّا أحفظه أكمل الآيتين الكريمتين، وبأقي الفراغات بالكلمات التالية:

السّلام عليكم - أُمّي - مطبخ - طاعتُهُما - أخي - حَمَام - جَدّي - غُرفِ للنوم - جدّي - أُختي.

منزلنا يتكوّن من: غُرفة الجُلوس، و..... و.....

أعيش فيه مع أفراد عائلتي: أبي و..... و..... و.....

فواجبي نحو والديّ واحترامُهُما لأنّ الله تعالى أمرنا بذلك في قوله: ﴿وقل

أنا تلميذ مسلم أتحلّى بأداب إسلاميّة، منها الاستئذان لقوله تعالى: ﴿يا أيّها الذين آمنوا

﴿ كما ألقى التحيّة على غيري بقولي:

مشروع نماذج // معبدي يونس

الاختبار التقويمي الثالث في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول أكتب الحروف الناقصة: ش - ت - ر - م - ش - ج - ب - ت - ع - ة - ش - ة.

ط . خ و . د . سوق ج . ة ر . اد م . م

السؤال الثاني أضع: مَرَحَبًا بِكَ - كَبِيرٌ - هَذَا - هَذِهِ - لِي - الْيَوْمَ - غَدًا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

■ مَنَزِلُنَا بِهِ عُرْفٌ كَثِيرَةٌ. ■ رَحَبْتُ أُمِّي بِخَالَتِي وَقَالَتْ
 ■ صَدِيقٌ أَمِينٌ. ■ أَبِي وَ أُمِّي.
 ■ سَأُنْجِزُ وَاجِبَاتِي، وَ سَتُصَحِّحُهَا لِي مُعَلِّمَتِي.

السؤال الثالث ألاحظ الصور جيّدًا ثمّ أربطها بالبطاقة المناسبة لها:



هذا هذه كبيرٌ صغيرٌ قليلةٌ كثيرةٌ

السؤال الرابع أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثمّ أكتبها:

أخته ذاهبان إلى هذا المدرسة رامي نهى وهذه

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال الخامس ممّا أحفظه أكمل الحديث النبوي الشريف، وبأقوى الفراغات بالكلمات التالية:

الناس - الصدق - التحاب - الإخلاص.
 أنا تلميذ أعيش وسط عائلة يسودها التماسك و ، ويعود ذلك إلى المنتشر
 بين أفرادها، إتياعاً لقوله ﷺ: « إن الصدق »
 أنا تلميذ مسلم، بعد قراءتي لسورة تعلّمت أن الله واحد لا شريك له.
 ألجأ إلى الله وأحتمي به من الشيطان الرجيم بقراءة سورة

الفصل الثالث

مشروع نماذج / معبدى بونس

الاختبار التكويني الأول في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول

السؤال الأول أَمَلًا الْفَرَاغَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى سُورَةِ النَّاسِ:

﴿ قُلْ بِرَبِّ النَّاسِ ① النَّاسِ ② النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْخَنَاسِ ④ الَّذِي يُوسُّوسُ فِي النَّاسِ ⑤ مِنْ وَالنَّاسِ ⑥ ﴾

السؤال الثاني أَرِبْطُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



■ رَامِي وَنُهَي يُسَاعِدَانِ وَالِدَتَهُمَا.



■ رَامِي يَتَشَكَّرُ أَبَاهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ الَّتِي أَحْضَرَهَا لَهُ.



■ عِنْدَمَا أَعْطَسُ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ.

السؤال الثالث أَضَعُ (ص) أَمَامَ السُّلُوكِ الْحَسَنِ وَ (خ) أَمَامَ السُّلُوكِ السَّيِّئِ:

- لا أَسْتَأْذِنُ عِنْدَ دُخُولِ بَيْتِ صَدِيقِي.
- أَطِيعُ وَالِدَيَّ وَأَحْتَرِمُهُمَا.
- لا أَسَاعِدُ أَبِي فِي حَمْلِ الْأَغْرَاضِ.
- مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الْكَذِبُ.
- أَحِبُّ عَائِلَتِي وَأَقْدِمُ لَهَا يَدَ الْعَوْنِ.
- الْمُسْلِمُ يَبْدَأُ عَمَلَهُ بِبِسْمِ اللَّهِ.

السؤال الرابع أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

مُسْلِمٌ اللَّهُ نِعْمِهِ تَلْمِيزٌ الْكَثِيرَةُ أَنَا أَحْمَدُ عَلَى

الفصل الثالث

مشروع نماذج / معبدي يونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول أربط الآيات القرآنية التالية بسورها:

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

سورة الفاتحة

مَلِكِ النَّاسِ

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

سورة الناس

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

سورة الإخلاص

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال الثاني أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

■ إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ.

■ أَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي.

■ أَنَا تَلْمِيزٌ مُّهَذَّبٌ أَسْتَأْذِنُ غَيْرِي.

■ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ بَدَايَةِ الْأَكْلِ.

■ عِنْدَمَا أَعْطَسُ أَحْمَدُ اللَّهَ.

■ أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.

■ لَا تُقْرَأُ الْفَاتِحَةُ فِي جَمِيعِ الرَّكَعَاتِ.

■ مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ التَّعَاوُنُ.

■ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ.

■ الْكَذِبُ خُلُقٌ حَسَنٌ.

السؤال الثالث أربط كل عبارة بما يناسبها:

فِي نِهَائِهِ الْأَكْلِ

أَقُولُ
بِسْمِ اللَّهِ

عِنْدَمَا أَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِي

قَبْلَ الْوُضُوءِ

قَبْلَ الْأَكْلِ

قَبْلَ أَنْ أَبْدَأَ أَيَّ عَمَلٍ

أَقُولُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ

عِنْدَمَا أَعْطَسُ

السؤال الرابع أصنف الصفات التالية في الخانة المناسبة لها:

المحبة - الصدق - العُصيان - الطاعة - الاستئذان - الكره - التعاون - الكذب - الأنانية.

صفات سيئة	صفات حسنة
.....
.....
.....
.....

السؤال الأول أربط كل عبارة بما يناسبها:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

مَسَاءُ الْخَيْرِ

مَرْحَبًا بِكَ

صَبَاحُ الْخَيْرِ

عِنْدَمَا اسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ أَقُولُ

رَحَبَ التَّلَامِيذُ بِالْمُعَلِّمِ وَقَالُوا

أَلَقَيْتُ السَّلَامَ عَلَى أَصْدِقَائِي قَائِلًا

فِي الْمَسَاءِ أَقُولُ

السؤال الثاني أملأ بطاقتي المدرسية:

الصورة

الإسم:

اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

العنوان:

السؤال الثالث أكمل الجمل بما يناسبها:

في المدرسة أحترم و.....

في البيت أحترم

في الحي أحترم

السؤال الرابع أضع علامة ✓ أمام التصرف الصحيح، وعلامة X أمام التصرف الخاطئ:

نُجِي نَقِيْلَ رَأْسِ جَدَّتَيْهَا. أُنْحَصِلُ عَلَى بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ مِنْ عِنْدِ الْمُدِيرِ.

رَامِي لَا يُسَاعِدُ شَيْخًا فِي قَطْعِ الطَّرِيقِ. مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ.

مِنْ آدَابِ الْمُسْلِمِ إِقَاءُ التَّحِيَّةِ. تَحْوِي بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةَ عَلَى مُعَدَّلِ الْفَضْلِ.

مشروع نماذج / معبدي يونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية المدنية

الفصل الأول

السؤال الأول أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: مَكَانَ مِيلَادِي - الشَّخْصِيَّة - عُنْوَانِي - الْمَدْرَسِيَّة - لَقْبِي.

- تَحْوِي بِطَاقَتِي عَلَى مَعْلُومَاتِي
- فِي بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ أَجِدُ: إِسْمِي وَ.....، تَارِيخَ وَ.....
- وَ.....

السؤال الثاني أَكْمِلُ بِمَا يَلِي: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

- عِنْدَ التَّحِيَّةِ أَقُولُ:
- وَعِنْدَ الرَّدِّ أَقُولُ:

السؤال الثالث أَرْبِطُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ	أَتَكَلَّمُ بِلُطْفٍ مَعَ وَالِدِيَّ
الإِبْتِسَامَةُ فِي وَجْهِ جَدَّتِي	التَّحِيَّةُ	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
العُنْوَانُ	إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ	الإِسْمُ وَاللَّقَبُ

السؤال الرابع أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

مُؤَدَّبٌ أَنَا الْكَبِيرُ أَحْتَرِّمُ تِلْمِيذٌ

الفصل الثاني

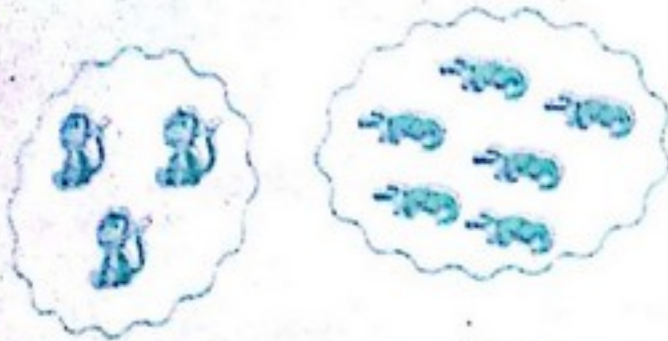
الفصل الثالث

مشروع نماذج // معدي بونس

الاختبار التقويمي الأول فتي ناد الرياضيات

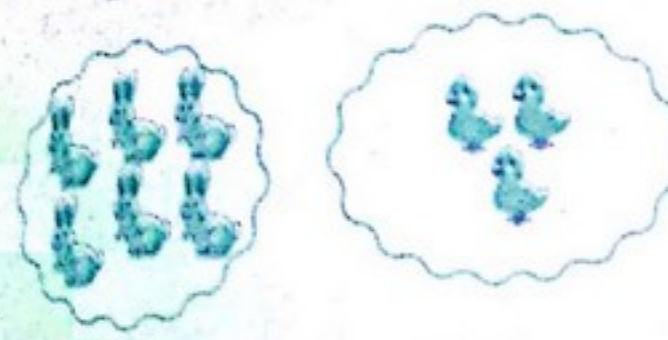
الفصل الأول

التمرين الأول أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



نعم لا

التَّمَسِيحُ أَكْثَرُ مِنَ الْقِرْدَةِ.



نعم لا

الْأَرَانِبُ أَقَلُّ مِنَ الْعَصَافِيرِ.

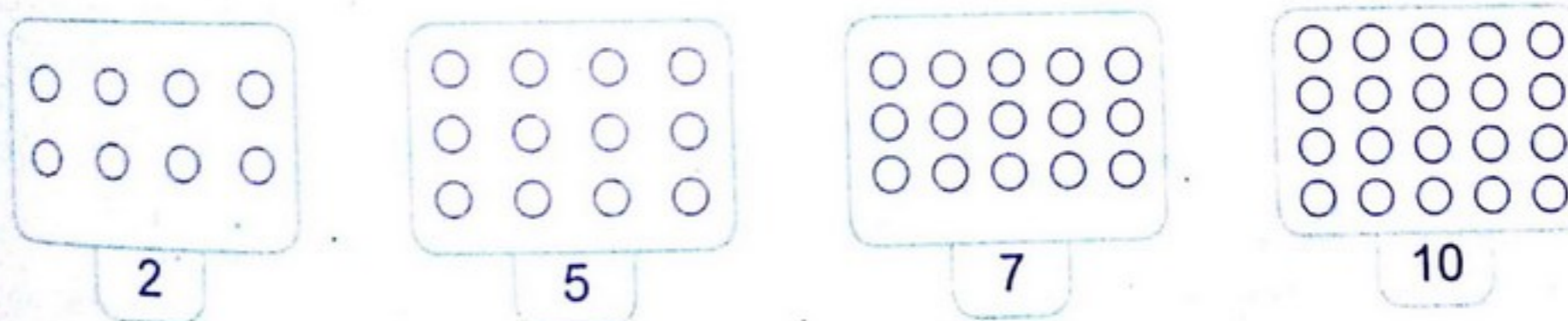
التمرين الثاني أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ:



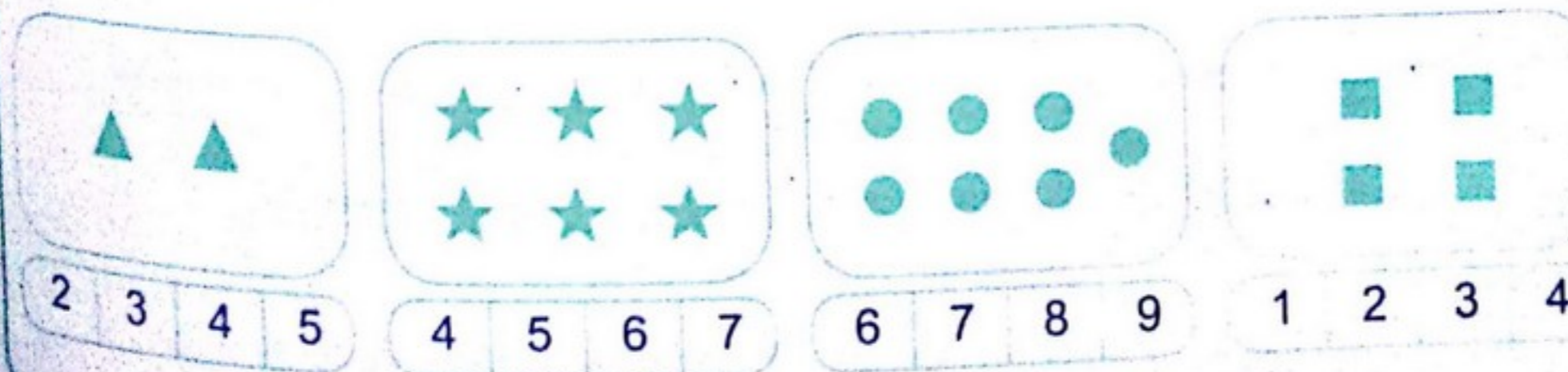
التمرين الثالث أَكْتُبْ عَدَدَ الْقَرِيصَاتِ فِي كُلِّ بَطَّاقَةٍ:



التمرين الرابع أَلَوْنُ الْقَرِيصَاتِ بِقَدْرِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ تَحْتَ كُلِّ بَطَّاقَةٍ:



التمرين الخامس أَلَا حِظُّ ثُمَّ أَلَوْنُ مُرَبَّعِ الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْكَالِ الْمُرْسُومَةِ دَاخِلَ كُلِّ حَيْزٍ:



الفصل الثاني

الفصل الثالث

مشروع نماذج / معبدي يونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول أكتب العدد المناسب في كل بطاقة:



التمرين الثاني أربط كل مجموعة من النحل بالرقم المناسب لها:



3

7

5

2

1

8

التمرين الثالث أكمل كتابة الأعداد:



التمرين الرابع أمتلأ الفراغ بالعدد المناسب:

$$\cdot + \cdot = 6$$

$$4 + 3 = \cdot$$

$$\cdot + 4 = 5$$

$$\cdot + 1 = 9$$

$$6 + 2 = \cdot$$

$$\cdot + 3 = 5$$

التمرين الخامس ألاحظ الجدول التالي وأكمل ملء الفراغ:

قسم السنة الأولى ابتدائي			
المُجتهدون		المُتكاسلون	
بنات	أولاد	بنات	أولاد
14	12	1	3

عدد الأولاد في القسم هو:

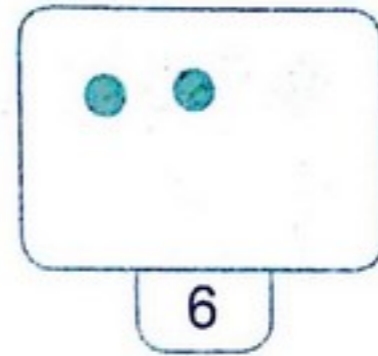
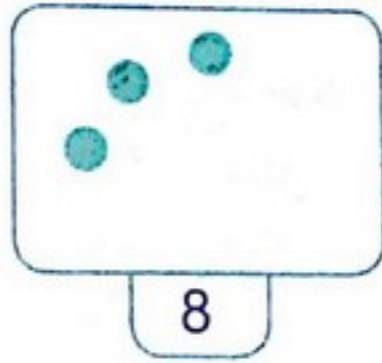
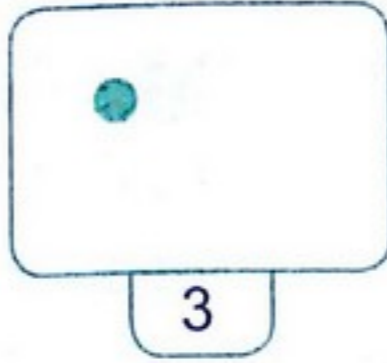
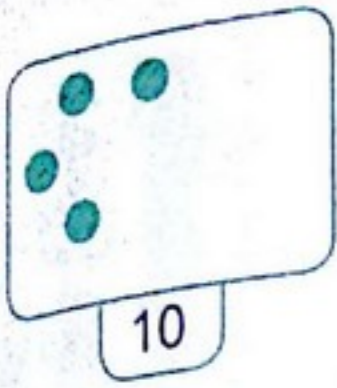
عدد البنات في القسم هو:

عدد التلاميذ في القسم هو:

مشروع نماذج // معبدي يونس

الاختبار التقويمي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول أكمل رسم القرصات الناقصة في كل بطاقة:



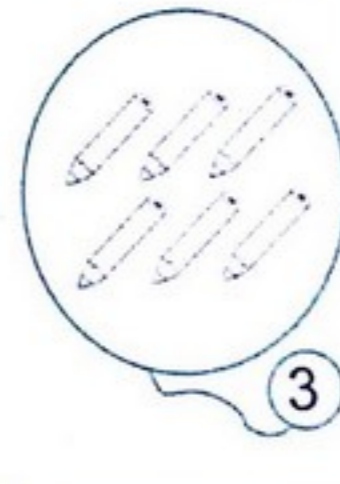
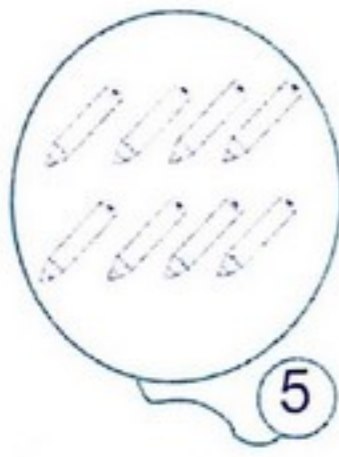
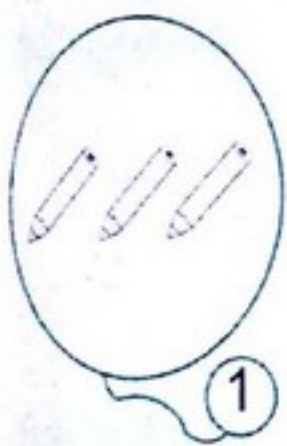
التمرين الثاني ألاحظ الجدول وأكمل ملء الفراغ:

برتقال	أناناس	موز	إجاص	تفاح

عدد حبات الموز هو عدد حبات الموز هو 7. عدد حبات البرتقال هو 2

عدد حبات التفاح هو عدد حبات الإجاص هو 5.

التمرين الثالث ألون الأقلام بقدر العدد المكتوب في البطاقة:



التمرين الرابع أشطب حبات الحلوى الإضافية في كل حيز:



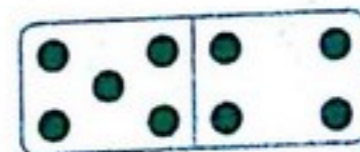
التمرين الخامس أعد ثم أربط كل عدد بما يناسبه:

2

9

4

6



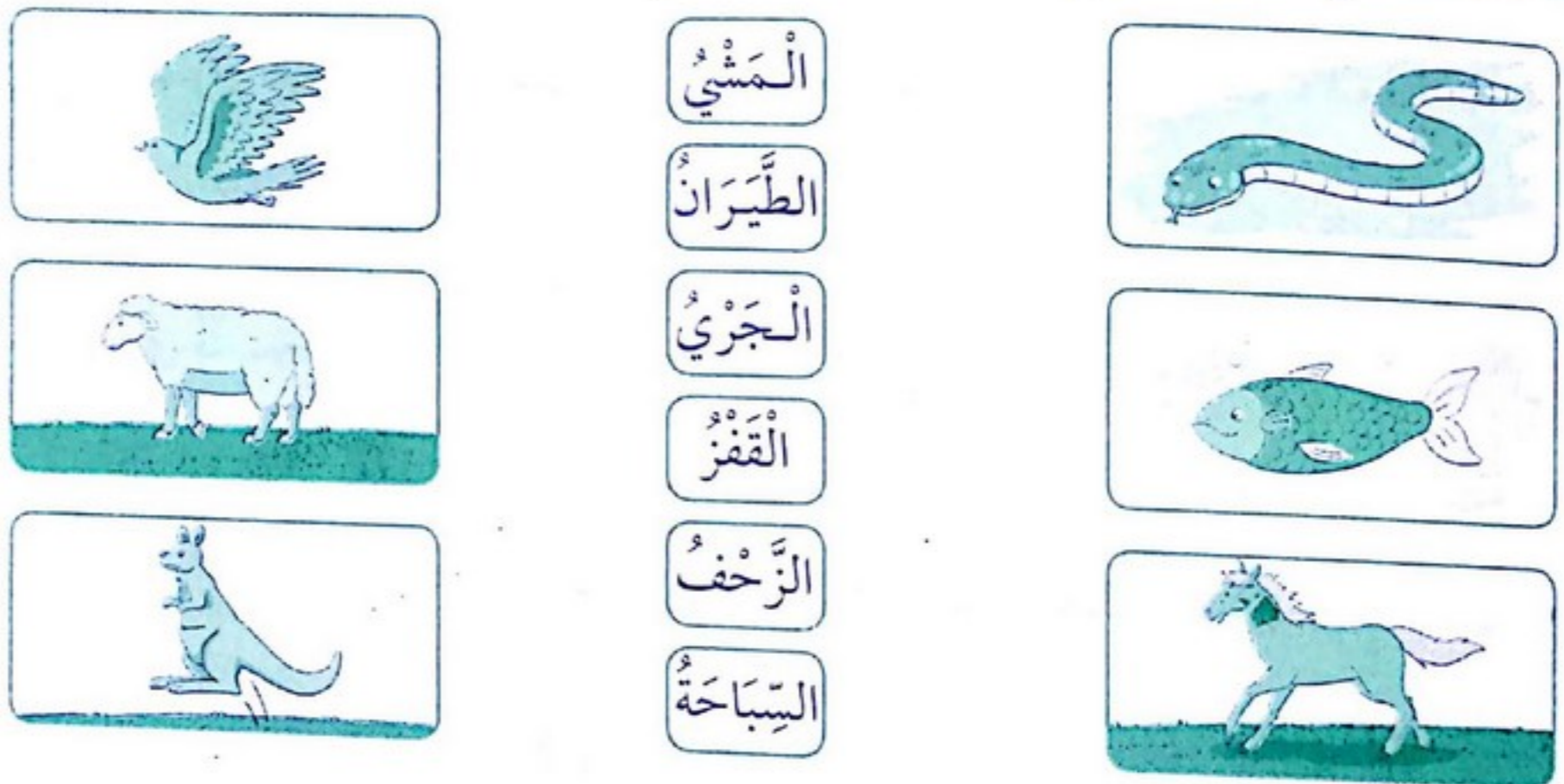
مشروع نماذج / معبدي يونس

الاختبار التقويمي الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

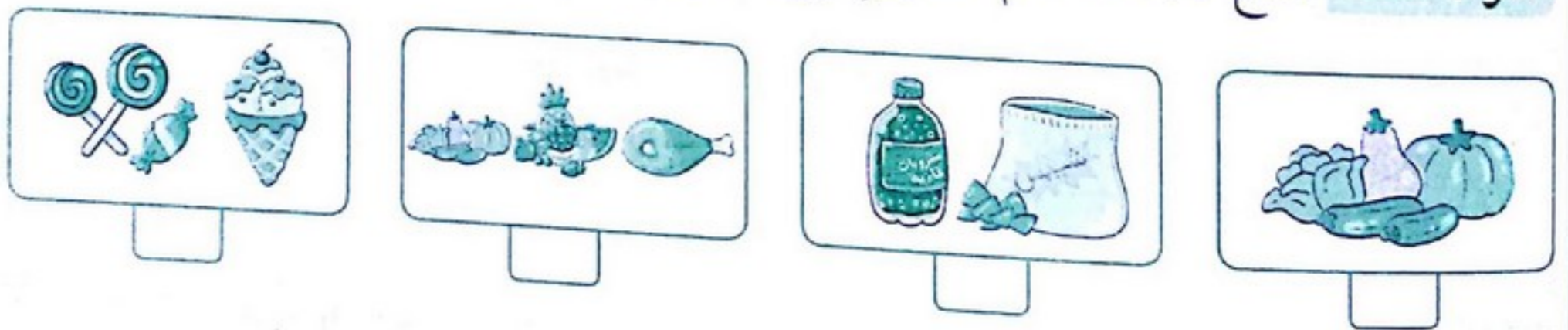
السؤال الأول أربط كل عبارة بما يناسبها:

- | | | | | |
|------|-------|-------|--------|------|
| أرى | أشم | أسمع | أتذوق | ألمس |
| بيني | بأذني | بأنفي | بلساني | بيدي |

السؤال الثاني أربط كل صورة بنمط الحركة المناسب لها:



السؤال الثالث أضع علامة X أمام الصورة التي تمثل غذاءً صحيًا:



السؤال الرابع أصل كل غذاء بمصدره:

- | | | | |
|-------|-------------|----------|-------------|
| اللحم | مصدر نباتي | الحليب | مصدر حيواني |
| البيض | مصدر حيواني | الخبز | مصدر نباتي |
| النوز | مصدر حيواني | الطماطم | مصدر نباتي |
| | | العصير | مصدر نباتي |
| | | البصل | مصدر حيواني |
| | | الجبن | مصدر حيواني |
| | | السمك | مصدر حيواني |
| | | الدجاج | مصدر حيواني |
| | | البرتقال | مصدر نباتي |

مشروع نماذج // معبدى بونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الفصل الأول

السؤال الأول أَمَلِّ الفَرَاغَ بِمَا يَنَاسِبُ:

- حَوَاسِي هِيَ:
- أَسْمَعُ بِ.....، وَأَرَى بِ.....، وَأَشُمُّ بِ.....، وَأَتَذَوِّقُ بِ.....
- وَالْمَسُّ بِ.....

السؤال الثاني أَضَعُ (ص) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- تَنَاوَلُ الْخُضَرَ وَالْفَوَاكِهَ دُونَ غَسْلِهَا.
- التَّأَكُّدُ مِنْ صِلَاحِيَّةِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ.
- غَسْلُ الْأَسْنَانِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ.
- شِرَاءُ الْأَغْذِيَّةِ الْمُعَرَّضَةِ لِلْغُبَارِ وَالذُّبَابِ.
- الْأَكْلُ بِأَيْدِي مُتَّسِخَةٍ.
- التَّنَوُّعُ فِي الْأَغْذِيَّةِ وَعَدَمُ الْإِكْتَارِ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلْوَيَّاتِ.

السؤال الثالث أَلْحِظْ الصُّورَ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ نَمَطَ التَّنْقِيلِ الْمُنَاسِبَ لَهَا:



.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع أَمَلِّ الفَرَاغَ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: وَجْبَةٌ - أَغْذِيَّتِي - الْحَسَنَةُ - الْأَكْلُ - يَدَيَّ - أَسْنَانِي - الْجُلُوسِ - تَنَاوُلِهَا.

لأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي، أَلْتَزِمُ بِالْعَادَاتِ عِنْدَ الْأَكْلِ، فَأَغْسِلُ
 قَبْلَ، وَأَغْسِلُ قَبْلَ، وَأَعْتَدِلُ فِي
 وَأَنْظِفُ بَعْدَ كُلِّ

الفصل الثاني

الفصل الثالث

مشروع نماذج / معبدي يونس

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

السؤال الأول أضع كل حرف في مكانه المناسب: ك - خ - ص - ث - ظ - أ.

قف ملة ف رنب ور بز

السؤال الثاني أضع: أمام - هنا - تحت - وراء - فوق - يمين - هناك - يسار في المكان المناسب.



الشجرة.

نهى



القسم.

نهى



الكريسي.

القطعة



الزهرة.

الفراشة



جدي.

رامي يقف على



جدتي.

نهى تقف على



نهى تقفز بالحبل.

رامي يلعب بالكرة، و

السؤال الثالث أرتب البطاقات التالية لأكون جملة ثم أكتبها:

ممارسة تفضل رامي المطالعة يحب الرياضة ونهى

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال الرابع أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية:

الأحمر - أظهر - مبكراً - الأبيض - الرياضة - الأيمن - المتطهرين - الدعاء - الأخضر.

أنا تلميذ رياضي أحب ممارسة بأنواعها المختلفة.

أنا مسلم أتحلّى بأداب

جسمي، لأن الله يحب

بعد ممارستي للرياضة

أنا وككل مواطن جزائري أدافع

وأقرأ

وعلى جنبي

النوم، أنام

و

و

على ألوان علم وطني، وهي:

مشروع نماذج // معبدي يونس

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول أضع كل حرف في مكانه المناسب: و - ث - غ - ط - ض - ف.

مادة مش زالة م ستاح يوم شدة

السؤال الثاني أضع: هو - كان - هي - صارت - كيف - لماذا في المكان المناسب.

- المعرض مليئاً بالكتب والقصاص.
- تعتبر الخضار والفواكه مفيدة؟
- يحب بلده الجزائر.
- تحب وترفق بالحيوانات.
- أحافظ على نظافة جسمي؟
- أسناني نظيفة.

السؤال الثالث أرتب الحروف لتكون كلمة ثم أكتبها:

ر ة ر ض ب و م ط ة ص ح ذ ا ن ب ذ و ض ز ي

السؤال الرابع أرتب البطاقات التالية لتكون جملة ثم أكتبها:

معرض قصص على قيمة يحتوي الكتاب وكتب

الفصل الثاني

السؤال الخامس أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية:

ورقية - وجبة - الفرشاة - الطبيي - المعجون - نقود - الصحة - الفواكه - معدنية.

تاج فوق رؤوس الأصحاء، لا يراه إلا المرضى. ليحافظ التلميذ على صحته عليه أن ينظف أسنانه بـ و بعد كل

وأن يتناول غذاءً صحيًا، وأن يقوم بالفحص دوريًا.

وليتحصل الإنسان على غذائه ودوائه عليه بدفع مقابل ذلك، والنقود نوعان هما: نقود وأخرى

الفصل الثالث

مشروع نماذج // معبدي يونس

الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

السؤال الأول أضع كل حرف في مكانه المناسب: ذ - ي - ث - و - خ - ق.

حَنَفَةٌ سَادَةٌ بَرَّةٌ بَانُجَانٌ غَلَبٌ زَانَةٌ

السؤال الثاني أضع: هُوَ - هِيَ - صَارَ - لِمَاذَا - مَا - كَيْفَ في المكان المناسب.

- أكرمك يا أبي!
- ثيابك متسخة؟
- يمارس السباحة.
- تحافظ على صحتك؟
- تلعب مع صديقتها.
- الجو بارداً.

السؤال الثالث ألون الكلمات التي تحتوي على الشدة:

سَيَّارَةٌ عَيْنٌ أُمِّي صِحَّةٌ سَلَةٌ
مِكْنَسَةٌ رِيَّاضَةٌ حَقْلٌ صَيَّادٌ قَمَرٌ خُضْرٌ
حَمَامٌ حَبْلٌ سُبُورَةٌ جَدِي مِظَلَّةٌ

السؤال الرابع أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم أكتبها:

وَجِبَةٌ بِغَسَلٍ أَحَافِظُ كُلِّ أَسْنَانِي عَلَيَّ صِحَّتِي بَعْدَ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال الخامس ممَّا أَحْفَظُهُ أَكْمِلُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ، وَبَاقِي الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْجَنَّةَ - الْحَيَوَانَاتِ - الْحَيَوَانَ - إِيْذَانِهَا - طَهَارَةَ.

أَنَا تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ أَحَافِظُ عَلَى الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ، وَأَتَّبِعُ سِيرَةَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ،

فَأُبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لِقَوْلِهِ ﷺ: «إِبْعَادُ الْأَذَى»

كَمَا أَرْفُقُ بِ..... وَذَلِكَ بِعَدَمِ، لِأَنَّ الرَّفْقَ بِ..... يُدْخِلُ

صَاحِبَهُ

مشروع نماذج // معبدي يونس

الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول أرتب الآيات التالية لأتحصل على سورة الفلق:

وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

مِن شَرِّ مَا خَلَقَ

السؤال الثاني أربط عبارة المسلم بالسلوك المناسب لها:

لَا يَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَ

يُبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

مِن خُلُقِهِ الْإِسْتِثْنَانُ

المُتَسَلِّمُ

لَا يُحَيِّي أَحَدًا

طَاهِرٌ فِي جِسْمِهِ وَثِيَابِهِ وَمَكَانِهِ

يَتَحَلَّى بِآدَابِ النَّوْمِ

السؤال الثالث ألون مربع الجمل الصحيحة:

- من آداب المسلم الاستئذان.
- من آداب النوم، النوم مبكرًا.
- من آداب الاستئذان أن أدخل إذا وجدت الباب مفتوحًا.
- من آداب النوم، قراءة الدعاء.
- من آداب الاستئذان أن أطلب الإذن قبل الدخول.
- من آداب النوم، النوم على الجانب الأيسر.

السؤال الرابع أربط الجملة بما يناسبها:

عَلَى إِحْتِرَامِ الْآخَرِينَ.

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

صَدَقَةٌ.

الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانَ سُلُوكٌ

وَالْأَوْسَاحُ مِنَ الشَّيْطَانِ.

الْإِسْتِثْنَانُ دَلِيلٌ

يُدْخَلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ.

التَّحِيَّةُ هِيَ قَوْلٌ

مشروع نماذج / معبدي يونس

الاحتفال الثاني في مادة التربية الإسلامية

الفصل الأول

السؤال الأول: أملاً الفراغ بما يلي: نذكرون - ندخلوا - تستأنسوا - يوتئكم - أهلها لأحصل على آية الاستئذان: قال الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا

يُوتئَا غَيْرَ

حَتَّى

ذَالِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ

وَتُسَلِّمُوا عَلَيَّ

﴿سورة النور الآية: 27﴾

السؤال الثاني: أربط العبارات مع ما يناسبها:

أحافظ على نظافة ملابسي

طهارة المكان

أغتسل بالماء والصابون

أتوضأ قبل كل صلاة

طهارة الثوب

أحرص على نظافة القسم

أحافظ على نظافة غرفتي

طهارة الجسم

أعبد الله بثياب طاهرة

السؤال الثالث: ألاحظ الصور التالية وأربطها مع ما يناسبها من جمل:



آداب النوم

آداب الاستئذان

إمالة الأذى عن الطريق

الرفق بالحيوان

السؤال الرابع: أرتب الكلمات التالية لأتحصل على الآية التي تحث على الطهارة:

التوايين

ويحب

إن

المتطهرين

الله

يحب

الفصل الثاني

الفصل الثالث

مشروع نماذج / معدي بونس

الاختبار الأول في مادة التجريبية المدنية

السؤال الأول أَمَلْهُمُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يَلِي: أَخْضَرُ - نَجْمَةٌ - أَيْضُ - أَحْمَرًا.

أَلْوَانُ الْعَلَمِ الْجَزَائِرِيِّ ثَلَاثَةٌ هِيَ: وَ
وَهَلَالٌ اللَّوْنِ.

السؤال الثاني أَرْبِطُ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ النُّقُودِ بِتَسْمِيَّتِهِ:



نُقُودٌ وَرَقِيَّةٌ



نُقُودٌ مَعْدِنِيَّةٌ



السؤال الثالث أَضَعُ (ص) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- | | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ... | ■ عَدَدُ أَلْوَانِ الْعَلَمِ الْوَطْنِيِّ ثَلَاثَةٌ. | <input type="checkbox"/> ... | ■ الْعُمْلَةُ الْوَطْنِيَّةُ هِيَ الدِّينَارُ الْجَزَائِرِيُّ. |
| <input type="checkbox"/> ... | ■ تُوجَدُ نُقُودٌ وَرَقِيَّةٌ فَقَطُ. | <input type="checkbox"/> ... | ■ شَكْلُ الْعَلَمِ الْوَطْنِيِّ مُثَلَّثٌ. |
| <input type="checkbox"/> ... | ■ تُوجَدُ نُقُودٌ مَعْدِنِيَّةٌ فَقَطُ. | <input type="checkbox"/> ... | ■ الْعَطْفُ عَلَى الصَّغِيرِ سُلُوكٌ حَسَنٌ. |
| <input type="checkbox"/> ... | ■ يُحِبُّ اللَّهُ الْإِنْسَانَ الْعَطُوفَ. | <input type="checkbox"/> ... | ■ الْجَزَائِرِيُّ يَعْتَزُّ بِعَلَمِ وَطَنِهِ. |

السؤال الرابع أَكْمِلْ رَسْمَ عَلَمِ وَطَنِي ثُمَّ أَلَوْنُهُ:



الفصل الأول

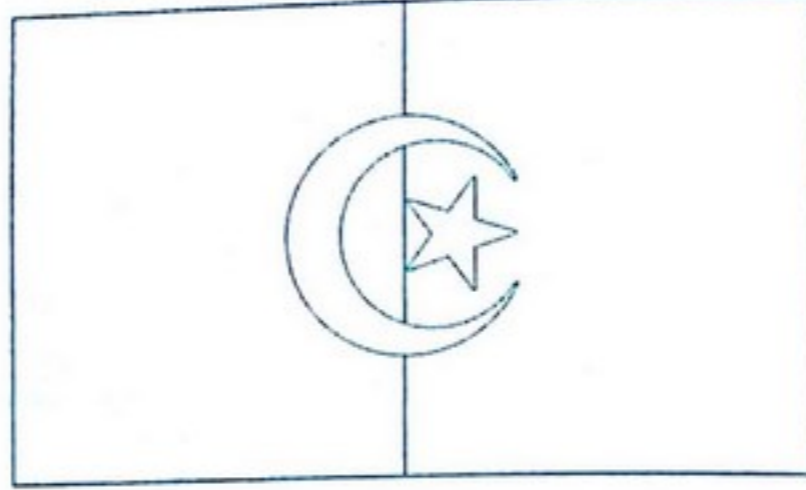
الفصل الثاني

الفصل الثالث

مشروع نماذج // معبدي يونس

الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية

السؤال الأول أَلَوْنُ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ:



السؤال الثاني أَضْعُ عَلامَةَ ✓ أَمَامَ الْأَشْكالِ وَالْألوانِ الْمَوْجُودَةِ فِي عِلْمِ وَطَنِي:

- | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | ■ الأَخْضَرُ | <input type="checkbox"/> | ■ هِلالٌ |
| <input type="checkbox"/> | ■ الأَصْفَرُ | <input type="checkbox"/> | ■ مُسْتَطِيلٌ |
| <input type="checkbox"/> | ■ الأَحْمَرُ | <input type="checkbox"/> | ■ مِثْلٌ |
| <input type="checkbox"/> | ■ الأَبْيَضُ | <input type="checkbox"/> | ■ نَجمَةٌ |
| <input type="checkbox"/> | ■ الأَسْوَدُ | <input type="checkbox"/> | ■ دَائِرَةٌ |

السؤال الثالث أَرِبطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةَ لِأَكْمِلَ الْمَعْنَى:

• مِنْ الْأَخلاقِ الْحَسَنَةِ

• أُمِّي تُحِبُّنِي لِأَنِّي

• صَغِيرَنَا وَيُوقِّرُ كَبِيرَنَا

• الْعَطْفُ عَلَى الْآخَرِينَ

• أَعْتَنِي بِأَخِي الصَّغِيرِ

• لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ

السؤال الرابع أَلَوْنُ مَرَبَعِ الْعُمْلَةِ الْخاصَّةِ بِوَطَنِي الْجَزائِرِ:

الأورو الأوروبيُّ



الدينار الجزائريُّ



الدولار الأمريكيُّ



مشروع نماذج / الاختبار الأول / معدي مادة الرياضيات

التمرين الأول أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر 37 - 13 - 14 - 32 - 23



التمرين الثاني ألون الخانة المناسبة:

أكبر من		
أصغر من	24	22
يساوي		

أكبر من		
أصغر من	35	35
يساوي		

أكبر من		
أصغر من	8	15
يساوي		

التمرين الثالث أكمل متتالية الأعداد:



التمرين الرابع أربط كل بطاقة بما يناسبها:

5 - 2	6 - 1	7 - 3	1 - 1	5 - 4
0	3	1	5	4

التمرين الخامس ألون باللون الأخضر العدد الأكبر، وباللون الأزرق العدد الأصغر في كل حيز:

28	12	39	11	3	15
69	54	24	6	20	36

مشروع نماذج / معدي يونس

الأحزاب الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول أكمل الجدول حسب المثال:

عشرات	وحدات			
4	5	45	$40 + 5$	$10 + 10 + 10 + 10 + 5$
		56	+	+ + + + +
			$30 + 9$	+ + +
2	5		+	+ +
5	8		+	$10 + + + + +$

التمرين الثاني أكمل الفراغ بالعدد الذي يسبق أو الذي يلي أو العدد المحصور، حسب كل حالة:

18

22

25 27

18

التمرين الثالث ألاحظ ثم أملأ الفراغات بالعدد المناسب:

$55 + \dots = 60$

$29 + \dots = 30$

$27 + \dots = 30$

$58 + \dots = 60$

$34 + \dots = 40$

$10 + \dots = 10$

التمرين الرابع أكمل متتالية الأعداد التالية:

56	57	59	61		65	68	69
----	----	----	----	--	----	----	----

التمرين الخامس أكمل ملء الجدول حسب المثال:

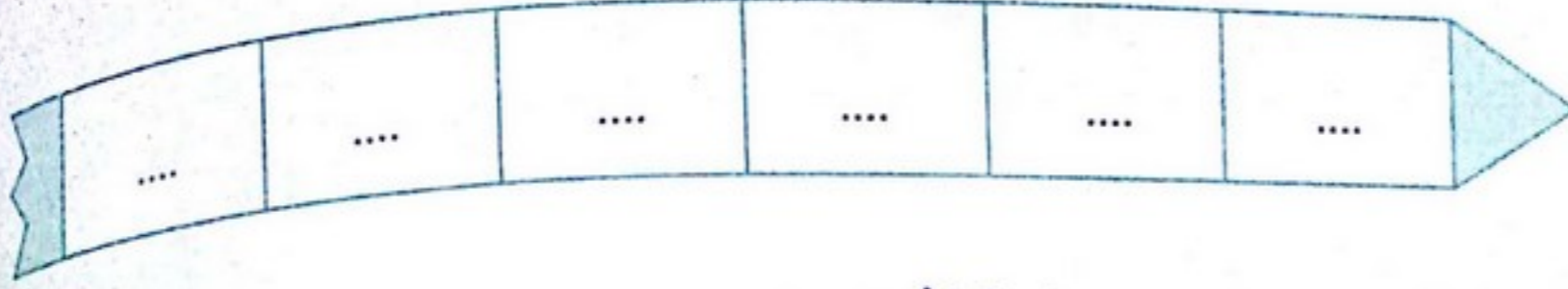
العدد	رقم العشرات	رقم الوحدات
20	2	0
39
15
68
32

مشروع نماذج / معدي بويس

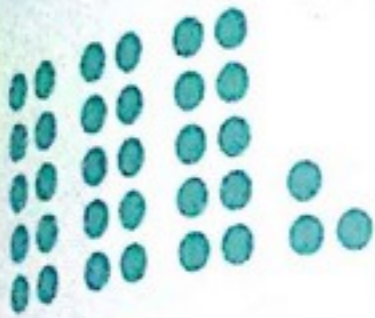
الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

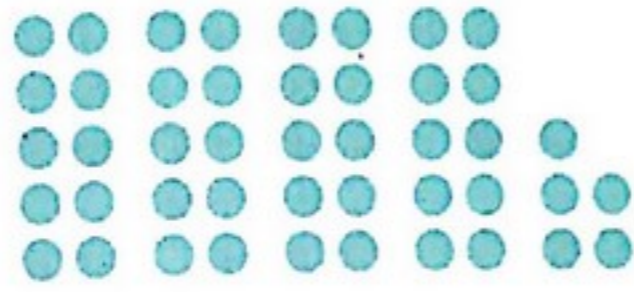
22 - 36 - 30 - 20 - 40 - 17



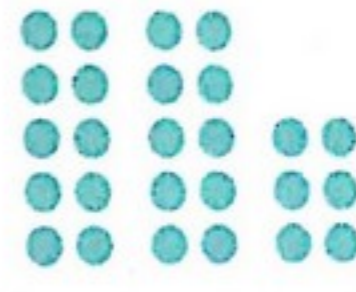
التمرين الثاني أحسب القرصات ثم أملأ الفراغ بما يناسب في كل حالة:



الوحدات	العشرات
.	.
.	



الوحدات	العشرات
.	.
.	



الوحدات	العشرات
.	.
.	

التمرين الثالث أرسم عقربي الساعة حسب التوقيت المكتوب في كل حالة:



08:00



11:00



15:30



17:00



19:00



13:00

التمرين الرابع أكمل العمليات الحسابية التالية:

$$\textcircled{\cdot} + 30 = 50$$

$$\textcircled{\cdot} + 10 = 50$$

$$\textcircled{\cdot} - 7 = 2$$

$$\textcircled{\cdot} - 6 = 1$$

$$20 + 20 = \textcircled{\cdot}$$

$$20 + 10 = \textcircled{\cdot}$$

$$10 - 4 = \textcircled{\cdot}$$

$$8 - 3 = \textcircled{\cdot}$$

$$18 + \textcircled{\cdot} = 38$$

$$16 + \textcircled{\cdot} = 26$$

$$16 - \textcircled{\cdot} = 8$$

$$30 - \textcircled{\cdot} = 15$$

السؤال الأول أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَخْرُجُ - مُهِمَّةٌ - يَدْخُلُ - جِسْمِي - التَّنَفُّسُ - أَنْفِي - يَرْتَفِعُ - يَنْخَفِضُ.

..... هُوَ عَمَلِيَّةٌ لِحَيَاةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

عِنْدَمَا أَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ فَ صَدْرِي.

عِنْدَمَا الْهَوَاءَ مِنْ جِسْمِي عَبْرَ وَفِي صَدْرِي.

السؤال الثاني أَقْرَأِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَلَوِّنْ مُرَبَّعَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

مَوْقِعُ الْقَلْبِ فِي الصَّدْرِ. الْيَمِينُ الْيَسَارُ قَلْبُ الشَّخْصِ النَّائِمِ. لَا يَنْبُضُ يَنْبُضُ

قَلْبُ الْكَائِنِ الْحَيِّ. يَنْبُضُ لَا يَنْبُضُ سُرْعَةُ نَبْضِ قَلْبِي. ثَابِتَةٌ مُتَغَيِّرَةٌ

السؤال الثالث أَصْنِفِ التَّصَرُّفَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

تَجْدِيدُ الْهَوَاءِ - التَّدْخِينُ - اسْتِنشَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيِّ - مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ
التَّنَزُّهُ فِي مَنْطِقَةِ صِنَاعِيَّةٍ - قَضَاءُ الْوَقْتِ فِيَمَا يُفِيدُ - تَأْخِيرُ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

تَصَرُّفَاتٌ مُضِرَّةٌ	تَصَرُّفَاتٌ مُفِيدَةٌ
.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

أَنْهَضُ عَلَى السَّاعَةِ صَبَاحًا. أَتَنَاوَلُ لُحْمَجَتِي عَلَى السَّاعَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ.

أَنَاامُ عَلَى السَّاعَةِ مَسَاءً. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى السَّاعَةِ صَبَاحًا.

مشروع نماذج // معبدى بونس

الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

السؤال الأول أُصنِفُ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

الذِّئْبُ - الْأَسَدُ - الْقِطُّ - النَّمِرُ - الدَّجَاجَةُ - الْخَرُوفُ - الْفَيْلُ - الْبَقْرَةُ.

حَيَوَانَاتٌ مُتَوَحِّشَةٌ	حَيَوَانَاتٌ أَلَيْفَةٌ
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني أَضِعْ عِلَامَةً X أَمَامَ النَّشَاطَاتِ الَّتِي تَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا:

الدِّرَاسَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ

النُّهُوضُ مِنَ الْفِرَاشِ

غَسْلُ الْأَسْنَانِ

شُرْبُ الْمَاءِ

الْعَمَلُ فِي الْمَصْنَعِ

التَّنَزُّهُ فِي الْحَدِيقَةِ

السؤال الثالث أَضِعْ عِبَارَةً يَتَكَرَّرُ أَوْ لَا يَتَكَرَّرُ أَمَامَ كُلِّ حَدِيثٍ:

■ الإِحْتِفَالُ بِعِيدِ الْفِطْرِ:

■ خِتَانُ أَخِي الصَّغِيرِ:

■ وِلَادَةُ أُخْتِي الصَّغِيرَةِ:

■ الإِحْتِفَالُ بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ:

السؤال الرابع أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْسَبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الْيُسْرَى - الْمُدْخِنِينَ - دَقَاتِهِ - صَدْرِي

- يَدُقُّ - يَدِي - حَيَاتِي - عَضْوٌ.

قلبي حَسَّاسٌ فِي جِسْمِي، بِاسْتِمْرَارٍ، وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى

وَلَا تَحْسَسَ

..... أَضِعْ عَلَى الْجِهَةِ

.....، وَلَا عُنْتَنِي بِهِ لَا أَجْلِسُ بِجَوَارِ

مشروع نماذج / معبدي يونس

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

السؤال الأول

أَلَوْنٌ بِالْأَخْضَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا الِ الْقَمَرِيَّةُ، وَبِالْأَزْرَقِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا الِ الشَّمْسِيَّةُ:

- | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------|
| السَّفَرُ | الْهَاتِفُ | الْحَاسُوبُ | التِّلْفَازُ | الْخُرُوفُ | البِطَاقَةُ | اللَّحْمُ |
| الِاسْتِقْلَالُ | الطَّائِرَةُ | العِيدُ | النَّشِيدُ | الرِّسَالَةُ | المُدِيرُ | التَّذْكَرَةُ |

السؤال الثاني

أَضَعُ: سَهْلٌ - صَعْبٌ - سَدٌ - سَوَفَ - لَا - لَنْ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

- أَضَيَعَ الْوَقْتَ فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ.
- يُعُودُ أَبِي الْيَوْمَ مِنَ السَّفَرِ.
- نَسَافِرُ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ.
- أَتَهَاوَنُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِي.
- اسْتِعْمَلُ الْهَاتِفِ النَّقَالِ أَمْرٌ.....
- قِيَادَةُ الطَّائِرَةِ عَمَلٌ.....

السؤال الثالث

أَضَعُ خَطًّا أَخْضَرَ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ بِالْفَتْحَةِ، وَخَطًّا أَزْرَقًا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ بِالضَّمَّةِ:

- الْقَاسِمُ جِهَازٌ عَجِيبٌ.
- أَعَدَّتْ لَنَا أُمِّي كَعْكَةً كَبِيرَةً.
- قَرَأْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً.
- الطَّعَامُ شَهِيٌّ وَلَذِيذٌ.
- شَاهَدْتُ بَرْنَامَجًا مُفِيدًا.

السؤال الرابع

أَضَعُ عِلَامَاتِ الْوَقْفِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: ، - ؟ - !

- التِّلْفَازُ جِهَازٌ سَمْعِيٌّ بَصْرِيٌّ.
- مَا هِيَ فَوَائِدُ الْحَاسُوبِ ...
- لَنْ أَضَيَعَ الْوَقْتَ أَمَامَ التِّلْفَازِ ...
- مَا أَطْيَبَ رَائِحَةَ الشِّوَاءِ يَا أُمِّي ...
- أَيْنَ سَنَسَافِرُ يَا أَبِي ...
- اسْتِعْمَلُ الْحَاسُوبَ صَعْبٌ ... وَطَبِعُ الْبِطَاقَةَ سَهْلٌ ...
- مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْفَرَاشَاتِ ...
- مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْفَرَاشَاتِ ...

السؤال الخامس

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: نَصْرٍ - مُحَمَّدٌ فَوْزِي - الْأَخْضَرُ

- قَسَمًا - الْأَبْيَضُ - خَمْسٌ - مُفْدِي زَكْرِيَا - الْأَحْمَرُ - 5 جَوْلِيَّةٌ.
- يَخْتَفِلُ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ فِي مِنْ كُلِّ سَنَةٍ، فِي هَذَا الْيَوْمِ يُرْفَعُ
- الْعَلَمُ الْوَطْنِيُّ ذُو الْأَلْوَانِ الثَّلَاثَةِ: وَ ، وَيُنْشَدُ فِيهِ
- النَّشِيدُ الْوَطْنِيُّ الَّذِي أَلْفَهُ الشَّاعِرُ ، وَلَحَنَهُ الْمُلْحِنُ
- وَالَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ مَقَاطِعَ، وَيُعْتَبَرُ هَذَا الْعِيدُ عِيدَ لِلْجَزَائِرِيِّينَ.

الفصل الأول

الفصل الثاني

الفصل الثالث

مشروع نماذج / معبدي يونس

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول أضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة لها:

«ال» الشمسية	«ال» القمرية
.....
.....
.....
.....

الرِّسَالَةُ - الْحَقْلُ - السَّمَاءُ - الصَّخْرَاءُ
العَائِلَةُ - الْهَدِيَّةُ - الْبَرْنَامَجُ - الْقِصَصُ
اللَّحْمُ - التَّضْحِيَّةُ - الْمَائِدَةُ - الشِّوَاءُ.

السؤال الثاني أضع: التي - اللواتي - أيتها - أيها - الذين - الذي في المكان المناسب.

- البنتُ عليكِ بتنظيفِ أسنانكِ قبلَ النومِ. ■ أبي هو اشترى كبشَ العيدِ.
- النسوةُ هنَّ ساعدنَ المُجاهدينَ في الثورةِ. ■ الولدُ عليكِ بتناولِ وجبةِ الشحرورِ.
- الجنودُ همَّ يحمّونَ الوطنَ. ■ أمي هي حضرتَ الطعامَ.

السؤال الثالث أرتب الكلمات التالية لأتحصل على جملة ثم أكتبها:

استشهدَ هي الذي الجزائرُ مليوناً من أجله ونصفَ شهيدَ الوطنَ المليون

.....

الفصل الثاني

السؤال الرابع أقرأ الفقرة جيداً ثم أضع دائرة ○ حول النقطة (.) ومربعا □ حول الفاصلة (،):

بعد أن عاش الشعبُ الجزائريُّ سنواتٍ عدةٍ تحتِ ظلِّ المُستعمرِ الفرنسيِّ، انتزعَ استقلاله في 5 جويلية 1962م، وراح ضحيةً ذلكَ مليوناً ونصفَ المليونِ شهيدٍ. المجدُ والخلودُ لشهادتنا الأبرارِ.

السؤال الخامس ممّا أحفظه أكملُ السورة القرآنية، وبأقي الفراغات بالكلمات التالية:

ذِي الْحِجَّةِ - الْأَضْحَى - الْخُرُوفُ - إِبْرَاهِيمَ - الْعَاشِرِ.

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْمُبَارَكِ فِي مِنْ شَهْرِ
تَمَاشِيًا مَعَ سِيرَةِ نَبِيِّنَا عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَبَعْدَ آدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ يُذْبَحُ تَطْبِيقًا
نِقَوْلِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾

الفصل الثالث

مشروع نماذج / معبدي يونس

الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول أضع الضمائر المتصلة في المكان المناسب: نا - كم - ك - ت.

قال الأب لابنائه: أخبرتكم..... ألا ترموا الأوساخ في الطريق. ■ احترامكم..... للكبير من الصفات الحميدة.
زرر..... أنا وأمي بيت جدي. ■ علي..... باحترام الوطن والمحافظة عليه.

السؤال الثاني أربط كل ضمير بالجملة المناسبة له:

- | | |
|---------|--------------------------------|
| • أنتن | • تأكلين اللحم المشوي |
| • أنت | • تشهدان التلفاز |
| • أنت | • جاهدتن من أجل تحرير الوطن |
| • أنتما | • ذهبت مع جدك إلى متحف المجاهد |

السؤال الثالث أعبر باستعمال أسلوب التعجب:

النصحاء واسعة. ← ما!
الشواء لذيذ. ← ما!
الفراشة جميلة. ← ما!
الفيل ضخمة. ← ما!

السؤال الرابع أربط كل صفة بضدّها:

- | | |
|------|------|
| واسع | قصير |
| طويل | مر |
| حلو | ضيق |
| كبير | غبي |
| صادق | صغير |
| ذكي | كاذب |

السؤال الخامس أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: ابتسامه - صافحناه - وثائق هويته

ركعتين - الحج.

اليوم سيروور أبي البقاع المقدسة لأداء فريضة..... استيقظ باكراً وهياً أمتعته و.....

، ورافقناه إلى المطار ف..... وودّعناه ب..... ولما وصل إلى

البقاع المقدسة، استراح قليلاً ثم توجه إلى المسجد الحرام وأدى..... شكر الله.

الفصل الثاني

الفصل الثالث

مشروع عنديج الأول / في عبادة النبي يومه للإسلامية

السؤال الأول أربط الآيات القرآنية التالية بسورها:

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

سُورَةُ النَّصْرِ

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

سُورَةُ الْكَوْثَرِ

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرِ

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

السؤال الثاني ألون مربع العبارة الصحيحة:

عدد آيات سورة الكوثر 5 3

سورة الكوثر سورة مدنية مكية

عدد آيات سورة النصر 3 5

سورة النصر سورة مكية مدنية

السؤال الثالث أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

في التشهد يلفظ المسلم الشهادتين. يحرض المسلم على أداء صلاته في وقتها.

فرض الله على المسلم أربع صلوات في اليوم. الجالس هو من يلقي التحية على المار.

المسلم يأكل بيمينه ويأكل مما يليه. الشهادتان هما الركن الأول من أركان الإسلام.

السؤال الرابع أرتب الصلوات الخمس:

الصُّبْحُ

العِشَاءُ

العَصْرُ

الظُّهْرُ

المَغْرِبُ

السؤال الخامس ألون باللون الأزرق البطاقات التي تحتوي على لفظ الشهادتين، وباللون الأخضر البطاقات التي تحتوي على آداب الأكل:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَكُلُ بِيَمِينِي

رَسُولُ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

أَكُلُ مِمَّا يَلِينِي

مشروع نماذج / معبدى يونس
الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول أَمَلَا الْفَرَاغَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى سُورَةِ النَّصْرِ:

إِذَا جَاءَ نَصْرٌ

①

②

③

السؤال الثاني أَلَوْنُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى آدَابِ التَّحِيَّةِ:

بِسْمِ اللَّهِ

الِابْتِسَامَةُ

غَسْلُ الْيَدَيْنِ

الْمُصَافَحَةُ

رَدُّ السَّلَامِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

إِقَاءُ السَّلَامِ

السؤال الثالث أَرَقِّمُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى لَفْظِ الشَّهَادَتَيْنِ:

لَا إِلَهَ

أَشْهَدُ

اللَّهِ

أَنَّ

وَأَشْهَدُ

إِلَّا

اللَّهِ

رَسُولُ

أَنَّ

مُحَمَّدًا

السؤال الرابع أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ صَلَاةٍ وَعَدَدِ رَكَعَاتِهَا:

الصُّبْحُ

أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

الظُّهْرُ

رَكَعَتَانِ

العَصْرُ

المَغْرِبُ

ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ

العِشَاءُ

مشروع نماذج / معدي بونس

الاختبار الأول في مادة العربية المدنية

السؤال الأول أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: مُحَمَّدُ فُوزِي - قَسَمًا - مُفْلِي زَكْرِيَا - خَمْس - 1955م - بَرَبُوس.

- هُوَ النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ. ■ أَلْفُهُ بِسَجْنِ
- عَدَدُ مَقَاطِعِ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ مَقَاطِعِ. ■ أَلْفُهُ سَنَةً
- هُوَ مُؤَلَّفُ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ. ■ مُلَجِّنُ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ هُوَ

السؤال الثاني أرتب البطاقات التالية لِأَتَحَصَّلَ عَلَى الْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ مِنَ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ «قَسَمًا»:

- وَالِدِمَاءِ الزَّاكِيَّاتِ الطَّاهِرَاتِ
- وَعَقَدْنَا الْعَزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ
- فِي الْجِبَالِ الشَّامِخَاتِ الشَّاهِقَاتِ
- نَحْنُ ثُرْنَا فَحَيَاةٍ أَوْ مَمَاتِ
- قَسَمًا بِالنَّازِلَاتِ الْمَاحِقَاتِ
- وَالْبُنُودِ اللَّامِعَاتِ الْخَافِقَاتِ
- فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا

السؤال الثالث أملأ الفراغ بـ: جَوَازُ السَّفَرِ - الشَّخْصِيَّةِ - الْمَدْرَسَةِ - الدَّفْتَرِ الصِّحِّيِّ - بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ الْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ.

- نُنشِدُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ صَبَاحًا وَمَسَاءً فِي
- نُنشِدُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ أَثْنَاءَ الْإِحْتِفَالِ بِ
- أَجِدُ مَعْلُومَاتِي فِي بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ، جَوَازِ السَّفَرِ وَ
- وَثَائِقُ هُوَيْتِي هِيَ:

السؤال الرابع أرتب الكلمات التالية لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ:

- أَحِبُّ
- أَنَا
- وَطَنِي
- تَلْمِيذٌ
- مُهَذَّبٌ
- الْجَزَائِرُ

السؤال الأول أضع العلامة X أمام وثائق هويتي:

جواز السفر

الدفتري الصحي

البطاقة المدرسية

السؤال الثاني أربط كل عبارة بما يناسبها:

النشيد الوطني

العملة الوطنية

الجزائر هي

من وثائق هويتي

جواز السفر

وطني

قسما

الدينار الجزائري

السؤال الثالث أربط كل بيت من النشيد الوطني بمقطعه:

وعلى أشلائنا نضع مجدا

اسمعوها واستجبوا للندا

في الجبال الشامخات الشاهقات

وعزفنا نغمة الرشاش لحنا

يا فرنسا إن ذا يوم الحساب

المقطع الأول

المقطع الثاني

المقطع الثالث

المقطع الرابع

المقطع الخامس

جبهة التحرير أعطيناك عهدا

وطويناه كما يطوى الكتاب

واقراؤها لبني الجيل غدا

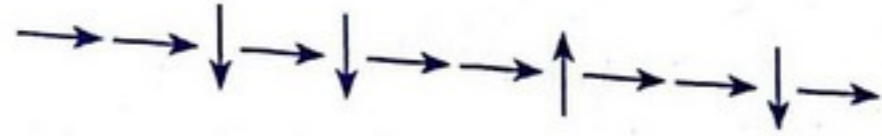
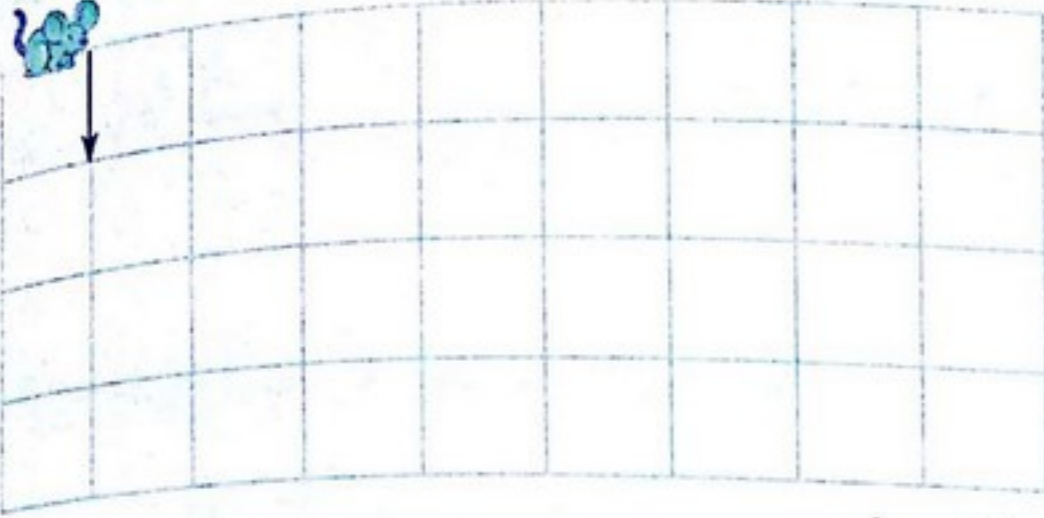
نحن جند في سبيل الحق نرنا

نحن نرنا فحياة أو ممات

مشروع نماذج // معبدى بونس

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول أرسم الطريق الذي يسلكه الفأر للوصول إلى الجبن متبعا للسهام التالية:



التمرين الثاني أحسب الآتي لأملا الفراغ بما يناسب:

$\cdot + 12 + \cdot = 59$	$\cdot + 10 + \cdot = 67$	$3 + \cdot + \cdot = 73$
$\cdot + 2 + \cdot = 32$	$\cdot + 30 + \cdot = 47$	$\cdot + 40 + \cdot = 68$
$\cdot + 13 + \cdot = 43$	$\cdot + 10 + \cdot = 75$	$\cdot + 23 + \cdot = 90$
$\cdot + 25 + \cdot = 95$	$\cdot + 34 + \cdot = 64$	$\cdot + 26 + \cdot = 86$

التمرين الثالث أنجز العمليات الحسابية التالية:

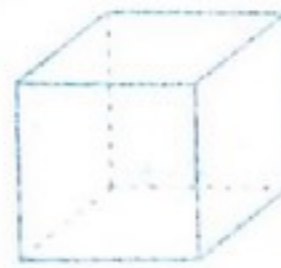
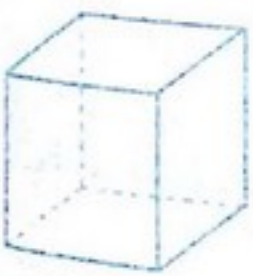
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 16 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 12 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 16 \\ \hline \dots \end{array}$$

التمرين الرابع ألون المكعبات بالأخضر والبلاطات القائمة بالأزرق:



التمرين الخامس أكمل متتالية الأعداد التالية:

76	77	78	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	90	....	....	....	....	....	....	....	99

التمرين الأول: ألون أكبر عدد في كل بطاقة من البطاقات التالية:

72	65
52	25

43	56
64	24

83	90
27	30

التمرين الثاني: أتكّم الأعداد التالية:

65	56	75	88	98
+	+	+	+	+
65 = +	56 = +	75 = +	88 = +	98 = +

التمرين الثالث: أكمل الجدول التالي:

العدد الذي يسبق	العدد	العدد الذي يلي
.....	40	.....
8	.....	.....
.....	.....	53
.....	69	.....
91	.....	.....
.....	70	.....

التمرين الرابع

كان عند رامي 61 كرتة واشترى يوم العيد 8 كرات.
كم كرتة أصبح عند رامي؟

الأجوبة

..... + =

أصبح عند رامي كرتة.

الحل

العمليات

.....
+
=

مشروع نماذج / الثالث في مادة الرياضيات / معبد يونس

التمرين الأول أكتب الأعداد المحصورة بين 20 - 99 والتي رقم أحدها 4:

20	34	99
----	------	----	------	------	------	------	------	----

التمرين الثاني أخصر الأعداد التالية بين عشرين متتاليتين:

....	44	....	....	86	....	....	57	....
....	32	....	....	73	....	....	65	....

التمرين الثالث أكمل الجدول بإضافة العدد 5:

10	20	30	40	50	60	70	80	90
....	....	....	....	....	....	....	....	95

+5

التمرين الرابع أخصر المجاميع التالية:

37	25	63	34
+ 10	+ 12	+ 15	+ 22
.....

التمرين الخامس

اشترت الأم 89 بيضة، وهي تسير في الطريق تكسرت 13 بيضة.
كم بيضة بقيت عند الأم؟

الأجوبة

الحل

العمليات

بقِيَّ عِنْدَ الأُم بيضة.

.....
-
=

مشروع نماذج // معبدي يونس

الاختبار الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الفصل الأول

السؤال الأول أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: يذوب - البرودة - الحرارة - يتحول - سائلة - يتحول

- يتحول الثلج بفعل إلى ماء.
- الزبدة بفعل الحرارة.....
- يتحول الماء بفعل إلى جليد.
- المشروب الغازي بفعل البرودة إلى جليد.
- الثلج بفعل الحرارة.....
- تتحول الشوكولاتة إلى مادة..... بفعل الحرارة.

السؤال الثاني أرتب أيام الأسبوع بالأرقام:

الأربعاء السبت الجمعة الإثنين الأحد الخميس الثلاثاء

.....

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية:

- أدواتي المدرسية متنوعة وكثيرة منها: و و
- أستخدم المحفظة في
- صنعت أدوات الرسم من: و و

السؤال الرابع ألاحظ الصور ثم أضع حرف (خ) على المواد الخطيرة:

.....

.....

الفصل الثاني

الفصل الثالث

السؤال الأول أربط كل مادة بالبطاقة التي تناسبها:

الحديد

الزيت

الزجاج

الطبائير

مادة صلبة

مادة سائلة

الخشب

الحليب

الماء

القلم

السؤال الثاني أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: الحرارة - يمكن - البرودة - لا يمكن.

■ الأجسام الصلبة هي الأجسام التي إمساكها بأيدينا.

■ الأجسام السائلة هي الأجسام التي إمساكها بأيدينا.

■ هناك أجسام تتحول بفعل وأخرى بفعل

السؤال الثالث ألون باللون الأخضر الأيام التي لا أذهب فيها إلى المدرسة:

الخميس

الجمعة

الأربعاء

السبت

الأحد

الثلاثاء

الاثنين

السؤال الرابع أصنف الأشياء في الجدول: الخشب - الورق - الأزهار - البطاطا - قطعة نخبية

الحصى - القلم - الرمل.

تطفو فوق الماء	لا تطفو فوق الماء
.....
.....
.....

مشروع نماذج // معبدي يونس



السنة الأولى ابتدائي

كتابي في الاختبارات الفصلية

هذا الكتاب موجه لتلاميذ السنة الأولى من التعليم الابتدائي. تم إعداده وفقا للمقررات الرسمية وبكيفية بيداغوجية مبسطة وهادفة.

يقدم هذا الكتاب نماذج مقترحة من الاختبارات في جميع المواد (اللغة العربية، التربية الإسلامية، التربية المدنية، الرياضيات، التربية العلمية والتكنولوجية)، مقسمة حسب الفصول الدراسية الثلاثة، إضافة إلى كراس خاص بحلول الاختبارات المقترحة.

يمنح هذا الكتاب فرصة للتلميذ من أجل اختبار وتقييم قدراته المعرفية في وضعيات مختلفة.

صدر ضمن هذه السلسلة



دار المستقبل للنشر والتوزيع
88، حي البستان، باتنة
هاتف: 05 51 807 907
فاكس: 033 80 36 28

المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL
www.dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة للناشر
دار المستقبل للنشر والتوزيع
رقم الإيداع: السداسي الثاني، 2016

ISBN 978-9947-52-103-8



9 789947 521038

مشروع نماذج // يونس معبدي سلسلة مستقبل

كراسي في

حلوك الاختبارات

1 AP

السنة الأولى ابتدائي

● اللغة العربية

● التربية الإسلامية

● التربية المدنية

● الرياضيات

● التربية العلمية والتكنولوجية

مشروع نماذج // يونس معبدي

كراسي في حلول الاختبارات



قصد ترسيخ روح المثابرة والاعتماد على النفس لدى أبنائنا التلاميذ، ارتأت دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تطرح فكرة فصل الحلول عن الكتاب وذلك بإنجاز كراس خاص بحلول الاختبارات.

هذا الكراس موجه للمشرف (المعلم - الولي). يتم نزعها، ولا يترك في متناول التلميذ.

الإيداع القانوني: السادس الثاني، 2016

ردمك: 8-103-52-9947-978

جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع
لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.
تم نشره من قبل دار المستقبل.

الفاكس: 033 803 628

الهاتف: 05 51 807 907
contact@dar-elmoustakbal.com

الإجابة النموذجية للاختبارات

الفصل

الصفحة

04

إجابة الاختبارات التّقيميّة في مادّة اللّغة العربيّة

05

إجابة الاختبارات التّقيميّة في مادّة التّربية الإسلاميّة

07

إجابة الاختبارات التّقيميّة في مادّة التّربية المدنيّة

08

إجابة الاختبارات التّقيميّة في مادّة الرّياضيات

10

إجابة الاختبارات التّقيميّة في مادّة التّربية العلميّة والتّكنولوجيّة

11

إجابة الاختبارات في مادّة اللّغة العربيّة

12

إجابة الاختبارات في مادّة التّربية الإسلاميّة

14

إجابة الاختبارات في مادّة التّربية المدنيّة

15

إجابة الاختبارات في مادّة الرّياضيات

16

إجابة الاختبارات في مادّة التّربية العلميّة والتّكنولوجيّة

18

إجابة الاختبارات في مادّة اللّغة العربيّة

19

إجابة الاختبارات في مادّة التّربية الإسلاميّة

20

إجابة الاختبارات في مادّة التّربية المدنيّة

22

إجابة الاختبارات في مادّة الرّياضيات

24

إجابة الاختبارات في مادّة التّربية العلميّة والتّكنولوجيّة

الفصل الأوّل

الفصل الثّاني

الفصل الثّالث

مَشْرُوعُ الْفَرَاحِ / الْيَوْمِ مَعْتَبَلِي الْعَرَبِيَّةِ

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
مجزأة	المجموع		
1.5	0.25 × 6	مَنْزِلٌ أَبِي كُرَّاسٌ مَدُورٌ مُعَلِّمٌ تَلْمِيذٌ	1
1.75	0.25 × 7	الأضواء قليلة في الريف. ■ ملعقة القهوة صغيرة. ■ اليوم سَنَذْهَبُ في نزهة. ■ أنا رامي. ■ أهلاً بك يا جدي. ■ أذهب إلى المدرسة صباحاً ومساءً.	2
1.25	0.25 × 5		3
2	0.25 × 8	مَنْزِلُنَا كَبِيرٌ بِهِ عُرْفَةٌ جُلُوسٍ وَعُرْفٌ لِلنَّوْمِ وَمَطْبَخٌ وَحَمَّامٌ.	4
3.5	0.25 × 12	أنا تلميذ أدرس في مدرسة ابتدائية، وعند الراحة أخرج إلى الساحة فيها سارية العلم. عندي أدوات مدرسية كثيرة منها: أقلام ومقلمة وكراس وكتب. ولي بطاقة تحوي عناصر هويتي، وهي: اسمي ولقب، تاريخ ومكان ميلادي وعنواني. تعلمت في المدرسة أن المسلم يبدأ عمله بقوله بسم الله وينتهي بقوله الحمد لله. المدرسة تفرس فينا روح التعاون لقوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾	5

الفصل الأول

إجابة الاختبار التقويمي الثاني في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
مجزأة	المجموع		
1.5	0.25 × 6	فَوَاكِهِ مَسْجِدٌ مَحَلٌّ فَسِيلَةٌ شَجَرَةٌ عِلْمٌ	1
1.5	0.25 × 6	عندي مقلمة. ■ السيارات كثيرة في المدينة. ■ الآن سنصلي الصبح. ■ أنت تلميذ مجتهد. ■ أنت تلميذة مجتهدة. ■ سنذهب إلى الريف غداً.	2
1.75	0.25 × 7	عِلْمٌ بَدْرٌ هِرَّةٌ شَمْسٌ جَرَسٌ تَمْرٌ حَقْلٌ	3
1.75	0.25 × 7	مدينتي جميلة بها مساجد ومدارس ومحلات كثيرة.	4
	0.25 × 8	منزلنا يتكون من: غرفة الجلوس، وغرفة للنوم ومطبخ وحمام. أعيش فيه مع أفراد عائلتي: أبي وأمي، جدي وجدتي، أخي وأختي.	5

مشروع نماذج // يونس معبدي

0,25 x 1	فَوَاجِبِي نَحْوَ وَالِدَيَّ طَاعَتُهُمَا وَاحْتِرَامُهُمَا لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَمَرَنَا بِذَلِكَ فِي قَوْلِهِ: ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾.
0,5	
3,5	أَنَا تَلْمِيزٌ مُسْلِمٌ أَتَحَلَّى بِآدَابِ إِسْلَامِيَّةٍ، مِنْهَا الْأَسْتِثْنَانُ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾، كَمَا أَلْقَى التَّحِيَّةَ عَلَى غَيْرِي بِقَوْلِي: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
0,5	
0,25 x 1	


إجابة الاختبار التقويمي الثالث في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
المجموع	مجزأة		
1,5	0,25 x 6	مَطْبَخٌ تَوْتُ دَعْسُوقَةٌ شَجَرَةٌ جَرَادَةٌ مِشْمَشٌ	1
1,75	0,25 x 7	<ul style="list-style-type: none"> ■ مَنْزِلُنَا كَبِيرٌ بِهِ عُرْفٌ كَثِيرَةٌ. ■ رَحَبَتْ أُمِّي بِخَالَتِي وَقَالَتْ مَرْحَبًا بِكَ. ■ لِي صَدِيقٌ أَمِينٌ. ■ هَذَا أَبِي وَهَذِهِ أُمِّي. ■ الْيَوْمَ سَأُنْجِزُ وَاجِبَاتِي، وَغَدًا سَتُصَحِّحُنِي لِي مُعَلِّمَتِي. 	2
1,5	0,25 x 6		3
2	0,25 x 8	هَذَا رَامِي وَهَذِهِ أُخْتُهُ نَهَى ذَاهِبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	4
3,25	0,5 x 2 1,25 0,5 x 2	<p>أَنَا تَلْمِيزٌ أَعِيشُ وَسَطَ عَائِلَةٍ يَسُودُهَا التَّمَّاسُكُ وَالتَّحَابُّ، وَيَعُودُ ذَلِكَ إِلَى الصِّدْقِ الْمُتَشِيرِ بَيْنَ أَفْرَادِهَا، اتِّبَاعًا لِقَوْلِهِ ﷺ: «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ».</p> <p>أَنَا تَلْمِيزٌ مُسْلِمٌ، بَعْدَ قِرَاءَتِي لِسُورَةِ الْإِخْلَاصِ تَعَلَّمْتُ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ. أَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ وَأُحْتَمِي بِهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِقِرَاءَةِ سُورَةِ النَّاسِ.</p>	5

إجابة الاختبار التقويمي الأول في مادة التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
المجموع	مجزأة		
3	0,5 x 6	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥﴾</p>	1

مشروع نماذج // يونس معبدي

3	1 × 3		<p>رَامِي وَنَهَى يُسَاعِدَانِ وَالِدَتُهُمَا.</p> <p>رَامِي يَتَشَكَّرُ أَبَاهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ الَّتِي أَحْضَرَهَا لَهُ.</p> <p>عِنْدَمَا أَعْطَسُ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ.</p>	2
3	0,5 × 6	<p><input type="checkbox"/> ص لا أَسْتَأْذِنُ عِنْدَ دُخُولِ بَيْتِ صَدِيقِي.</p> <p><input type="checkbox"/> خ لا أَسَاعِدُ أَبِي فِي حَمْلِ الْأَغْرَاضِ.</p> <p><input type="checkbox"/> ص أُحِبُّ عَائِلَتِي وَأَقْدِمُ لَهَا يَدَ الْعَوْنِ.</p>	<p><input type="checkbox"/> ص أَطِيعُ وَالِدَيَّ وَأَحْتَرِمُهُمَا.</p> <p><input type="checkbox"/> خ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الْكَذِبُ.</p> <p><input type="checkbox"/> ص الْمُسْلِمُ يَبْدَأُ عَمَلَهُ بِبِسْمِ اللَّهِ.</p>	3
1	1	أَنَا تَلْمِيذٌ مُسْلِمٌ أَحْمَدُ اللَّهُ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.		4

إجابة الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
المجموع	مجزأة		
3	0,5 × 6	<p>قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ</p> <p>مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ</p> <p>مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ</p> <p>سُورَةُ الْفَاتِحَةِ</p> <p>سُورَةُ النَّاسِ</p> <p>سُورَةُ الْإِخْلَاصِ</p> <p>مَلِكِ النَّاسِ</p> <p>لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ</p> <p>الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ</p>	1
2,5	0,25 × 10	<p><input type="checkbox"/> ص إنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ.</p> <p><input type="checkbox"/> ص أَنَا تَلْمِيذٌ مُهَدَّبٌ أَسْتَأْذِنُ غَيْرِي.</p> <p><input type="checkbox"/> ص عِنْدَمَا أَعْطَسُ أَحْمَدُ اللَّهُ.</p> <p><input type="checkbox"/> ص لا تُقْرَأُ الْفَاتِحَةُ فِي جَمِيعِ الرَّكَعَاتِ.</p> <p><input type="checkbox"/> ص أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ.</p> <p><input type="checkbox"/> ص أُطِيعُ أَبِي وَأُمِّي.</p> <p><input type="checkbox"/> ص أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ بَدَايَةِ الْأَكْلِ.</p> <p><input type="checkbox"/> ص أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.</p> <p><input type="checkbox"/> ص مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ التَّعَاوُنُ.</p> <p><input type="checkbox"/> ص الْكَذِبُ خُلُقٌ حَسَنٌ.</p>	2
1,5	0,25 × 6	<p>عِنْدَمَا أَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِي</p> <p>قَبْلَ الْأَكْلِ</p> <p>عِنْدَمَا أَعْطَسُ</p> <p>أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ</p> <p>أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ</p> <p>فِي نِهَائِهِ الْأَكْلِ</p> <p>قَبْلَ الْوُضُوءِ</p> <p>قَبْلَ أَنْ أُبْدَأَ أَيَّ عَمَلٍ</p>	3

مَشْرُوعُ نَمَازِجٍ // بُونُسٌ مَعْبُودِي

3	1,5 × 2	صِفَاتٌ حَسَنَةٌ صِفَاتٌ سَيِّئَةٌ الْعِصْيَانُ - الْكُرْهُ - الْكَذِبُ الْأَنَانِيَّةُ	الْمَحَبَّةُ - الصِّدْقُ - الطَّاعَةُ الْإِسْتِثْنَانُ - التَّعَاوُنُ	4
---	---------	--	--	---

إجابة الاختبار التقويمي الأول في مادة التربية المدنية

الأسئلة	عناصر الإجابة		العلامة	
	مجزأة	المجموع	مجزأة	المجموع
1	0,5 × 4	2	عندما أستيقظ في الصباح أقول رَحِبَ التَّلَامِيذُ بِالْمُعَلِّمِ وَقَالُوا الْقَيْتُ السَّلَامَ عَلَى أَصْدِقَائِي قَائِلًا فِي الْمَسَاءِ أَقُولُ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ مَسَاءُ الْخَيْرِ مَرَحَبًا بِكَ صَبَاحُ الْخَيْرِ
2	0,5 × 4	2	الإسم: محمد هيثم. اللقب: بن يوسف. تاريخ ومكان الميلاد: 29 - 06 - 2010 باتنة. العنوان: 88 حي البستان - باتنة.	
3	1 × 3	3	في المدرسة أحترم مُعَلِّمِي وَرُفَقَائِي. في البيت أحترم وَالِدِي وَإِخْوَتِي. في الحي أحترم جِيرَانِي.	
4	0,5 × 6	3	نُهَي تَقْبِلُ رَأْسَ جَدَّتَيْهَا. رَأْيِي لَا يُسَاعِدُ شَيْخًا فِي قَطْعِ الطَّرِيقِ. مِنْ آدَابِ الْمُسْلِمِ إِقَاءُ التَّحِيَّةِ. أَتَحَصَّلُ عَلَى بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ مِنْ عِنْدِ الْمُدِيرِ. مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ. تَحْوِي بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةَ عَلَى مُعَدَّلِ الْفَضْلِ.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

إجابة الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية المدنية

الأسئلة	عناصر الإجابة		العلامة	
	مجزأة	المجموع	مجزأة	المجموع
1	0,5 × 5	2,5	تَحْوِي بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةَ عَلَى مَعْلُومَاتِي الشَّخْصِيَّةِ. فِي بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ أَجِدُ: إِسْمِي وَلَقْبِي، تَارِيخَ وَمَكَانَ مِيلَادِي، وَعُنْوَانِي.	

عِنْدَ التَّجِيهِ أَقُولُ: **سَلَامٌ عَلَيْكُمْ** // **يونس معبدي**
 وَعِنْدَ الرَّدِّ أَقُولُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

2	1×2		2
3	1×3		3
2,5	$0,5 \times 5$	أَنَا تَلْمِيذٌ مُؤَدَّبٌ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.	4

إجابة الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
المجموع	مجزأة		
1,5	$0,75 \times 2$	التَّمَسِيحُ أَكْثَرُ مِنَ الْقِرْدَةِ. <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا الأَرَانِبُ أَقَلُّ مِنَ الْعَصَافِيرِ. <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	1
2	$0,25 \times 8$		2
2,5	$0,5 \times 5$		3
2	$0,5 \times 4$		4
2	$0,5 \times 4$		5

إجابة الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
المجموع	مجزأة		
2	$0,5 \times 4$		1

الفصل الأول










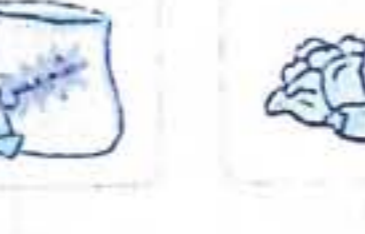

مشروع غناج / بونس معبدي

3	$0,5 \times 6$		2
1,75	$0,25 \times 7$		3
1,75	$0,25 \times 7$	$4 + 2 = 6$ $4 + 3 = 7$ $1 + 4 = 5$ $8 + 1 = 9$ $6 + 2 = 8$ $2 + 3 = 5$	4
1,5	$0,5 \times 3$	$12 + 3 = 15$ عدد الأولاد في القسم هو: خمسة عشرة (15) ولداً. $14 + 1 = 15$ عدد البنات في القسم هو: خمسة عشرة (15) بنتاً. $15 + 15 = 30$ عدد التلاميذ في القسم هو: ثلاثون (30) تلميذاً.	5

الفصل الأول





العلامة		إجابة الاختبار التقويمي الثالث في مادة الرياضيات		الأسئلة
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة		
2	$0,5 \times 4$			1
2,5	$0,5 \times 5$	<p>عدد حبات الموز هو 8. عدد حبات البرتقال هو 7. عدد حبات التفاح هو 2. عدد حبات الأناناس هو 3. عدد حبات الإجاص هو 5.</p>		2
2,5	$0,5 \times 5$			3
1	$0,25 \times 4$			4
2	$0,5 \times 4$			5

إجابة الاختبار التقييمي الأول / في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

العلامة		مجزأة		عناصر الإجابة		الأسئلة		
2.5	0.5 × 5	أَرَى	أَسْمُ	أَسْمَعُ	أَتَذَوِّقُ	أَلْمَسُ	1	
		بِيَدِي	بِلِسَانِي	بِأَنْفِي	بِأُذُنِي	بِعَيْنِي		
3	0.5 × 6							2
		الْمَشْيُ	الطَّيْرَانُ	الْجَرِيُّ	الْقَفْزُ	الرَّخْفُ	السِّبَاحَةُ	
1.5	0.75 × 2						3	
3	0.25 × 12	السَّمَكُ	الدَّجَاجُ	الْبُرْتُقَالُ	مَصْدَرُ نَبَاتِيٍّ	مَصْدَرُ حَيَوَانِيٍّ	4	
		الْحَلِيبُ	الْخُبْزُ	الطَّمَاظِمُ	اللَّحْمُ	الْبَيْضُ	الْمَوْزُ	








الفصل الأول

إجابة الاختبار التقييمي الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

العلامة		مجزأة		عناصر الإجابة		الأسئلة
2.5	0.25 × 10	<p>حَوَاسِي هِيَ: السَّمْعُ، الرُّؤْيَا، اللمس، الشم، الذوق.</p> <p>أَسْمَعُ بِأُذُنِي، وَأَرَى بِعَيْنِي، وَأَسْمُ بِأَنْفِي، وَأَتَذَوِّقُ بِلِسَانِي، وَأَلْمَسُ بِكُلِّ جِسْمِي كَأَصَابِعِ الْيَدِ.</p>				1
1.5	0.25 × 6	ص	خ	ص	خ	2
		التأكد من صلاحية المواد الغذائية.	غسل الخضير والفواكه دون غسلها.	شراء الأغذية المعرضة للغبار والذباب.	غسل الأسنان بعد كل وجبة.	
		التنوع في الأغذية وعدم الإكثار من تناول الحلويات.	الأكل بأيدي مُمسخة.			
4	1 × 4					3
		المشي	القفز	الجرى	السباحة	
2	0.25 × 8	<p>لأحافظ على صحتي، ألتزم بالعتادات الحسنة عند الأكل، فأغسل أغذيتي قبل تناولها، وأغسل يدي قبل الأكل، وأعتدل في الجلوس وأنظف أسناني بعد كل وجبة.</p>				4

مشروع نماذج // بونس معبدي

إجابة الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة						الأسئلة
المجموع	مجزأة							
1,5	0,25 × 6	خُبْزٌ	ثَوْرٌ	أَرْنَبٌ	كَفٌّ	مِظْلَةٌ	قَفْصٌ	1
2	0,25 × 8		نُهَى وَرَاءَ الشَّجَرَةِ.		نُهَى أَمَامَ الْقِسْمِ.		الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّهْرَةِ.	2
			الْقِطَّةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ.		نُهَى تَقِفُ عَلَى يَمِينِ جَدَّتِي.		رَامِي يَقِفُ عَلَى يَسَارِ جَدِّي.	
			هُنَارَامِي يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، وَهُنَاكَ نُهَى تَقْفُزُ بِالْحَبْلِ.					
2	2	رَامِي يُحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ وَنُهَى تُفَضِّلُ الْمُطَالَعَةَ.						3
4,5	0,5 × 9	أَنَا تَلْمِذٌ رِيَاظِي أُحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ. بَعْدَ مُمَارَسَتِي لِلرِّيَاضَةِ أَطَهِّرُ جِسْمِي، لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ. أَنَا مُسْلِمٌ أَتَحَلَّى بِآدَابِ النَّوْمِ، أَنَامُ مُبَكَّرًا وَعَلَى جَنْبِي الْأَيْمَنِ وَأَقْرَأُ الدُّعَاءَ. أَنَا وَكُلُّ مُوَاطِنِ جَزَائِرِي أَدْفَعُ عَلَى أَلْوَانِ عِلْمٍ وَطَنِي، وَهِيَ: الْأَخْضَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَحْمَرُ.						4

إجابة الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة						الأسئلة
المجموع	مجزأة							
1,5	0,25 × 6	شَوْكَةٌ	ثُومٌ	مِفْتَاحٌ	غَزَالَةٌ	مِشْطٌ	ضَمَادَةٌ	1
1,5	0,25 × 6	<p>كَانَ الْمَعْرُضُ مَلِيًّا بِالْكَتَبِ وَالْقِصَصِ.</p> <p>هُوَ يُحِبُّ بَلَدَهُ الْجَزَائِرَ.</p> <p>كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِي؟</p> <p>لِمَاذَا تُعْتَبَرُ الْخُضْرُ وَالْفَوَاكِهُ مُفِيدَةً؟</p> <p>هِيَ تُحِبُّ وَتَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ.</p> <p>صَارَتْ أَسْنَانِي نَظِيفَةً.</p>						2
1,75	0,25 × 7	ثُوبٌ	أُذُنٌ	صُوصٌ	قِطَّةٌ	مَوْزٌ	بَيْضٌ	3
0,75	0,75	يَحْتَوِي مَعْرُضُ الْكِتَابِ عَلَى قِصَصٍ وَكُتُبٍ قِيَمَةٍ.						4
4,5	0,5 × 9	<p>الصِّحَّةُ تَأْجُ فَوْقَ رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ، لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرَضَى. لِیَحَافِظَ التِّلْمِذُ عَلَى صِحَّتِهِ عَلَيْهِ أَنْ يَنْظِفَ أَسْنَانَهُ بِالْفَرَّاشَةِ وَالْمَعْجُونِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ، وَأَنْ يَتَنَاوَلَ غِذَاءً صِحِّيًّا، كَتَنَاوُلِ الْكَثِيرِ مِنَ الْخُضْرِ وَالْفَوَاكِهِ، وَأَنْ يَقُومَ بِالْفَحْصِ الطِّبِّيِّ دَوْرِيًّا. وَلِيَسْتَحْصَلَ الْإِنْسَانُ عَلَى غِذَائِهِ وَدَوَائِهِ عَلَيْهِ بِدْفَعِ نَقُودٍ مُقَابِلَ ذَلِكَ، وَالنُّقُودَ نَوْعَانِ هُمَا: نُقُودٌ وَرَقِيَّةٌ وَأُخْرَى مَعْدِنِيَّةٌ.</p>						5

مشروع نماذج // بونس معدي
إجابة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
المجموع	مجزأة			
1,5	0,25 × 6	حَنْفِيَّةٌ	وَسَادَةٌ	1
		بَدْرَةٌ	بَادَنْجَانٌ	
		ثَعْلَبٌ	خَزَانَةٌ	
3	0,5 × 6	مَا أَكْرَمَكَ يَا أَبِي!	كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ؟	2
		لِمَ إِذَا تَبَأْتُكَ مُتَسَخِّخَةٌ؟	هِيَ تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَتَيْهَا.	
		هُوَ يُمَارِسُ السِّبَاحَةَ.	صَارَ الْجَوُّ بَارِدًا.	
2,5	0,25 × 10	سَيَّارَةٌ	عَيْنٌ	3
		مِكْنَسَةٌ	رِيَاضَةٌ	
		حَفْلٌ	صَيَّادٌ	
		حَمَامٌ	حَبْلٌ	
		سَلَّةٌ	صِحَّةٌ	
		خُضْرٌ	قَمَرٌ	
		مِظْلَةٌ	جَدِي	
1	1	أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي بِغَسْلِ أَسْنَانِي بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ.		4
2	0,25 × 1	أَنَا تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ أَحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ، وَأَتَّبِعُ سِيرَةَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، فَأُبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لِقَوْلِهِ ﷺ: «إِنْعَادُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ». كَمَا أَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَذَلِكَ بَعْدَمِ إِيْدَانِهَا، لِأَنَّ الرِّفْقَ بِالْحَيَوَانَاتِ يُدْخِلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ.		5
	0,75			
	0,25 × 4			

الفصل الثاني

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
المجموع	مجزأة			
2,5	0,5 × 5	وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ	1
		وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ	وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ	
		مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ		
2	0,5 × 4	يُبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ	لَا يُرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ	2
		لَا يُحَيِّي أَحَدًا	مِنْ خُلُقِهِ الْإِسْتِثْنَانُ	
		يَتَحَلَّى بِآدَابِ النَّوْمِ	ظَاهِرٌ فِي جِسْمِهِ وَثِيَابِهِ وَمَكَانِهِ	
3	0,75 × 4	<input type="checkbox"/> مِنْ آدَابِ الْمُسْلِمِ الْإِسْتِثْنَانُ. <input type="checkbox"/> مِنْ آدَابِ الْإِسْتِثْنَانِ أَنْ أَدْخَلَ إِذَا وَجَدْتُ الْبَابَ مَفْتُوحًا.		3

من آداب الإستئذان أن اطلب الإذن قبل التناول.

من آداب النوم، النوم مبكراً.

من آداب النوم، قراءة الدعاء.

من آداب النوم، النوم على الجانب الأيسر.

2,5	0,5 × 5	<p>على إخترام الآخرين.</p> <p>السّلام عليكم.</p> <p>صدقة.</p> <p>والأوساخ من الشيطان.</p> <p>يُدخِلُ صاحِبُهُ الجَنَّةَ.</p>	<p>النّظافة من الإيمان</p> <p>إمّاطة الأذى عن الطّريق</p> <p>الرّفق بالحيوان سلوك</p> <p>الإستئذان دليل</p> <p>التّحيّة هي قول</p>	4

إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
المجموع	مجزأة		
2,5	0,5 × 5	<p>قال الله تعالى:</p> <p>﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأثروا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون﴾ سورة النور الآية: 27</p>	1
3	0,5 × 6	<p>أحافظ على نظافة ملابسي</p> <p>أحافظ على نظافة غرفتي</p> <p>أحرص على نظافة القسم</p> <p>أعبد الله بشتاب طاهرة</p> <p>طهارة المكان</p> <p>طهارة الثوب</p> <p>طهارة الجسم</p> <p>أغسل بالماء والصابون</p>	2
2	0,5 × 4	<p>آداب النوم</p> <p>آداب الإستئذان</p> <p>إمّاطة الأذى عن الطّريق</p> <p>الرّفق بالحيوان</p>	3
2,5	2,5	<p>إن الله يحب التّوايين ويحب المتطهّرين.</p>	4

الفصل الثاني

النوم

مشروع نماذج // يونس معبدي

إجابة الاختبار الأول في مادة التربية المدنية

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
مجزأة	المجموع			
0.5 × 4	2	ألوان العلم الجزائري ثلاثة هي: الأخضر وأبيض تتوسطه نجمة وهلال أحمر اللون.		1
0.5 × 6	3			2
0.5 × 8	4	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> ص		3
1	1	<p>ألوان علم وطني كالاتي:</p> <p>ألونهما باللون الأحمر.</p> <p>يبقى لونه أبيض</p> <p>ألونه باللون الأخضر.</p>		4

الفصل الثاني

إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
مجزأة	المجموع			
2	2	<p>ألوان علم وطني كالاتي:</p> <p>ألونهما باللون الأحمر.</p> <p>يبقى لونه أبيض</p> <p>ألونه باللون الأخضر.</p>		1
0.5 × 6	3	<input checked="" type="checkbox"/> الأَخْضَرُ <input checked="" type="checkbox"/> هِلَالٌ <input checked="" type="checkbox"/> مُسْتَطِيلٌ <input type="checkbox"/> الأَصْفَرُ <input type="checkbox"/> مَثَلَّتْ <input type="checkbox"/> نَجْمَةٌ <input checked="" type="checkbox"/> الأَحْمَرُ <input checked="" type="checkbox"/> دَائِرَةٌ <input checked="" type="checkbox"/> الأَبْيَضُ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الأَسْوَدُ <input type="checkbox"/>		2

مشروع نماذج / يونس الأَخلاق الحبيبة / أمي تُحِبُّني لأنني

3	1 × 3	صَغِيرَنَا وَيُوقِّرُ كَبِيرَنَا أَعْتَنِي بِأَخِي الصَّغِيرِ	العَطْفُ عَلَى الْآخَرِينَ لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ	3
2	2	الأورو الأوروبي 	الدولار الأمريكي 	4

إجابة الاختبار الأول في مادة الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة					الأسئلة							
المجموع	مجزأة													
1	0,25 × 4	37	32	23	14	13	1							
1,5	0,5 × 3	أَكْبَرُ مِنْ أَصْغَرُ مِنْ يُسَاوِي	24	22	35	35	8	15	2					
2	0,25 × 8	19	21	23	25	27	29	30	3					
2,5	0,5 × 5	5 - 2	6 - 1	7 - 3	1 - 1	5 - 4	0	3	1	5	4	4		
3	0,5 × 6	28	12	39	11	3	15	69	54	24	6	20	36	5







إجابة الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة					الأسئلة	
المجموع	مجزأة							
2,5	0,5 × 5	وحدات عشرات	4	5	45	40 + 5	10 + 10 + 10 + 10 + 5	1
			5	6	56	50 + 6	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6	
			3	9	39	30 + 9	10 + 10 + 10 + 9	
			2	5	25	20 + 5	10 + 10 + 5	
			5	8	58	50 + 8	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8	

الفصل الثاني

2	0,5 × 4	17 18 19 22 23 24 25 26 27	16 17 18	2																		
1,5	0,25 × 6	55 + 5 = 60	29 + 1 = 30	27 + 3 = 30																		
		58 + 2 = 60	34 + 6 = 40	10 + 0 = 10																		
2	0,25 × 8	55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69		4																		
2	0,25 × 8	<table border="1"> <tr> <th>العَدَدُ</th> <th>رَقْمُ العَشْرَاتِ</th> <th>رَقْمُ الوَحَدَاتِ</th> </tr> <tr> <td>20</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>39</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>68</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	العَدَدُ	رَقْمُ العَشْرَاتِ	رَقْمُ الوَحَدَاتِ	20	2	0	39	3	9	15	1	5	68	6	8	32	3	2		5
العَدَدُ	رَقْمُ العَشْرَاتِ	رَقْمُ الوَحَدَاتِ																				
20	2	0																				
39	3	9																				
15	1	5																				
68	6	8																				
32	3	2																				

إجابة الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة				الأسئلة																	
المجموع	مجزأة																						
1,5	0,25 × 6	17	20	22	30	36	40	1															
3	1 × 3	<table border="1"> <tr> <th>العَشْرَاتُ</th> <th>الْوَحَدَاتُ</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">33</td> </tr> </table>	العَشْرَاتُ	الْوَحَدَاتُ	3	3	33		<table border="1"> <tr> <th>العَشْرَاتُ</th> <th>الْوَحَدَاتُ</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">45</td> </tr> </table>	العَشْرَاتُ	الْوَحَدَاتُ	4	5	45		<table border="1"> <tr> <th>العَشْرَاتُ</th> <th>الْوَحَدَاتُ</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">26</td> </tr> </table>	العَشْرَاتُ	الْوَحَدَاتُ	2	6	26		2
العَشْرَاتُ	الْوَحَدَاتُ																						
3	3																						
33																							
العَشْرَاتُ	الْوَحَدَاتُ																						
4	5																						
45																							
العَشْرَاتُ	الْوَحَدَاتُ																						
2	6																						
26																							
3	0,5 × 6	 08:00	 11:00	 15:30	 17:00	 19:00	 13:00	3															
25	2,5	$20 + 30 = 50$ $40 + 10 = 50$ $9 - 7 = 2$ $7 - 6 = 1$	$20 + 20 = 40$ $20 + 10 = 30$ $10 - 4 = 6$ $8 - 3 = 5$	$18 + 20 = 38$ $16 + 10 = 26$ $16 - 8 = 8$ $30 - 15 = 15$	4																		

إجابة الاختبار الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
المجموع	مجزأة		
4	0,5 × 8	<p>التنفس هو عملية مهمة لحياة الكائنات الحية.</p> <p>عندما نتنفس يدخل الهواء جسمي فيرتفع صدري.</p> <p>عندما يخرج الهواء من جسمي عبر أنفي وفمي ينخفض صدري.</p>	1

الفصل الثاني

المبشر وعنماذج / انيونس معبدي

1	0.25 × 4	<p>مواقع القلب في الصدر. <input type="checkbox"/> لا يتنفس <input type="checkbox"/> يتنفس <input type="checkbox"/> سرعة نبض قلبي <input type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متغير <input type="checkbox"/></p>	2
3	3	<p>تصرفات مفيدة تجديد الهواء استنشاق الهواء النقي ممارسة الرياضة قضاء الوقت فيما يفيد</p> <p>تصرفات مضرّة التدخين التنزه في منطقة صناعية تأخير عمل اليوم إلى الغد</p>	3
2	0.5 × 4	<p>أنهض على الساعة السابعة صباحًا. <input type="checkbox"/> أتناول لمنحني على الساعة الثالثة بعد الظهر. <input type="checkbox"/></p> <p>أنام على الساعة التاسعة مساءً. <input type="checkbox"/> أذهب إلى المدرسة على الساعة الثامنة صباحًا. <input type="checkbox"/></p>	4

الفصل الثاني

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
المجموع	مجزأة			
2	0.25 × 8	<p>حيوانات أليفة القط - الدجاجة - الخروف - البقرة. الذئب - الأسد - النمر - الفيل.</p>	<p>حيوانات متوحشة الذئب - الأسد - النمر - الفيل.</p>	1
2	2	<p>غسل الأسنان <input type="checkbox"/></p> <p>التنزه في الحديقة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>النهوض من الفراش <input type="checkbox"/></p> <p>العمل في المصنع <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>البرازمة في المدرسة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>شرب الماء <input type="checkbox"/></p>		2
2	0.5 × 4	<p>الإحتفال بعيد الفطر: يتكرر. <input type="checkbox"/></p> <p>ولادة أختي الصغيرة: لا يتكرر. <input type="checkbox"/></p> <p>ختان أخي الصغير: لا يتكرر. <input type="checkbox"/></p> <p>الإحتفال بعيد الإستقلال: يتكرر. <input type="checkbox"/></p>		3
4	0.5 × 8	<p>قلبي عضو حساس في جسمي، يدق باستمرار، وهذا دليل على حياتي، ولأتحسس دقاته أضغ يدي على الجهة اليسرى من صدري، ولأعطني به لا أجلس بجوار المدخنين.</p>		4

مستوى نماذج / تونس مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
المجموع	مجزأة			
2,5	2,5	السَّفَرُ	الْهَاتِفُ	1
		الْحَاسُوبُ	التَّلْفَازُ	
		الْأَسْتِقْلَالُ	الطَّائِرَةُ	
		العِيدُ	النَّشِيدُ	
		الرِّسَالَةُ	المُدِيرُ	
		التَّذَكُّرَةُ	اللَّحْمُ	
1,5	0,25 × 6	لَنْ أَضَيِّعَ الْوَقْتَ فِي مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ.	سَنَسَافِرُ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ.	2
		سَوْفَ يَعُودُ أَبِي الْيَوْمَ مِنَ السَّفَرِ.	لَا أَتَهَاوَنُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِي.	
		اسْتِعْمَلُ الْهَاتِفِ النَّقَالِ أَمْرٌ سَهْلٌ.	قِيَادَةُ الطَّائِرَةِ عَمَلٌ صَعْبٌ.	
1,5	0,25 × 6	الْحَاسُوبُ جِهَازٌ عَجِيبٌ.	أَعَدَّتْ لَنَا أُمِّي كَعْكَةً كَبِيرَةً.	3
		قَرَأْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً.	التَّلْفَازُ جِهَازٌ سَمْعِيٌّ بَصْرِيٌّ.	
		الطَّعَامُ شَهِيٌّ وَلَذِيذٌ.	شَاهَدْتُ بَرْنَامَجًا مُفِيدًا.	
2,25	0,25 × 9	التَّلْفَازُ جِهَازٌ سَمْعِيٌّ بَصْرِيٌّ.	لَنْ أَضَيِّعَ الْوَقْتَ أَمَامَ التَّلْفَازِ.	4
		مَا هِيَ فَوَائِدُ الْحَاسُوبِ؟	أَيْنَ سَنَسَافِرُ يَا أَبِي؟	
		مَا أَطْيَبَ رَائِحَةَ الشِّوَاءِ يَا أُمِّي!	مَتَى اسْتَقَلْتُ بِلَادُنَا يَا جَدِّي؟	
		اسْتِعْمَلِ الْحَاسُوبَ صَعْبٌ، وَطَبِعِ الْبِطَاقَةَ سَهْلٌ.	مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْفَرَاشَاتِ!	
2,25	0,25 × 9	يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ فِي 5 جُويلية مِن كُلِّ سَنَةٍ، فِي هَذَا الْيَوْمِ يُرْفَعُ الْعَلَمُ الْوَطْنِيُّ ذُو الْأَلْوَانِ الثَّلَاثَةِ: الْأَخْضَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَحْمَرُ، وَيُنْشَدُ فِيهِ النَّشِيدُ الْوَطْنِيُّ قَسْمَا الَّذِي أَلْفَهُ الشَّاعِرُ مُفْدي زَكَرِيَا، وَلَحَنَهُ الْمُلَحِّنُ مُحَمَّدُ فُوزِي، وَالَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ مَقَاطِعَ، وَيُعْتَبَرُ هَذَا الْعِيدُ عِيدَ نَصْرِ لِلْجَزَائِرِيِّينَ.		5

الفصل الثالث

إجابة الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
المجموع	مجزأة			
3	0,25 × 12	«ال» القَمْرِيَّةُ	«ال» الشَّمْسِيَّةُ	1
		الْحَقْلُ - الْعَائِلَةُ - الْهَدِيَّةُ	الرِّسَالَةُ - السَّمَاءُ - الصَّخْرَاءُ	
		الْبَرْنَامَجُ - الْقِصَصُ - الْمَائِدَةُ.	اللَّحْمُ - التَّضْحِيَّةُ - الشِّوَاءُ.	
1,5	0,25 × 6	أَيُّهَا الْبِنْتُ عَلَيْكَ بِتَنْظِيفِ أَسْنَانِكَ قَبْلَ النَّوْمِ.	أَبِي هُوَ الَّذِي اشْتَرَى كَبِشَ الْعِيدِ.	2
		النِّسْوَةُ هُنَّ اللَّوَاتِي سَاعَدْنَ الْمُجَاهِدِينَ فِي الثَّوْرَةِ.	أَيُّهَا الْوَلَدُ عَلَيْكَ بِتَنَاوُلِ وَجْبَةِ السُّخُورِ.	
		الْجُنُودُ هُمُ الَّذِينَ يَحْمُونَ الْوَطْنَ.	أُمِّي هِيَ الَّتِي حَضَرَتْ الطَّعَامَ.	
1,5	1,5	الْجَزَائِرُ هِيَ الْوَطْنُ الَّذِي اسْتَشْهَدَ مِنْ أَجْلِهِ مِليُونًا وَنِصْفَ الْمِليُونِ شَهِيدًا.		3

مشروع نماذج / بونس معبدي

1	0,25 × 4	بَعْدَ أَنْ عَاشَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيَّ سَنَوَاتٍ عِدَّةَ تَحَتَّ ظِلُّ الْمُسْتَعْمِرِ الْفَرَنْسِيِّ [1] اِنْتَرَعَ اسْتِقْلَالَهُ فِي 5 جُوَيْلِيَّةِ 1962م [2] وَرَاحَ ضَحِيَّةَ ذَلِكَ مِليُونًا وَنِصْفَ الْمِليُونِ شَهِيدًا [3] الْمَجْدُ وَالْخُلُودُ لِشَهِدَاتِنَا الْأَبْرَارِ [4]	4
3	0,5 × 5 0,5	يَخْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ فِي الْعَاشِرِ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ تَمَاشِيًا مَعَ سِيرَةِ نَبِيِّنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَبَعْدَ آدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ يُذْبِحُ الْخُرُوفُ تَطْبِيقًا لِقَوْلِهِ سُبحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوفَةَ ① فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرِ ② إِنَّ شَانِكَ هُوَ الْإِبْتَرُ ③﴾.	5

إجابة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
المجموع	مجزأة		
2	0,5 × 4	<p>قال الأب لابنائه: أخبرتكم ألا ترموا الأوساخ في الطريق. احترامنا للكبير من الصفات الحميدة.</p> <p>زرت أنا وأمي بيت جدتي. عليك باحترام الوطن والمحافظة عليه.</p>	1
2	0,5 × 4	<p>أنتن أنت أنت أنتما</p> <p>تأكلين اللحم المشوي / شاهدان التفاز / جاهدتن من أجل تحرير الوطن / ذهبت مع جدك إلى منتخب المجاهد</p>	2
2	0,5 × 4	<p>الصحراء واسعة. ← ما أوسع الصحراء! الفراشة جميلة. ← ما أجمل الفراشة!</p> <p>السيوف لذيذ. ← ما ألد السيوف! الفيل ضخم. ← ما أضخم الفيل!</p>	3
1,5	0,25 × 6	<p>كبير صادق ذكي / واسع طويل حلو / غبي صغير كاذب / قصير مر ضيق</p>	4
2,5	0,5 × 5	اليوم سيزور أبي البقاع المقدسة لأداء فريضة الحج. استيقظ باكراً وهياً أمتعته ووثائق هويته، ورافقناه إلى المطار فصافحناه وودعناه بائسامة ولما وصل إلى البقاع المقدسة، استراح قليلاً ثم توجه إلى المسجد الحرام وأدى ركعتين شكراً لله.	5

الفصل الثالث

إجابة الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
المجموع	مجزأة		
3	0,5 × 6	<p>إنا أعطيناك الكوفة</p> <p>وردت الناس يدخلون في دين الله أفواجا</p> <p>فصل لربك وانحر</p> <p>سورة النصر</p> <p>سورة الكوفة</p> <p>فسح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا</p> <p>إن شانك هو الأبتار</p> <p>إذا جاء نصر الله والفتح</p>	1

مشروع نماذج // يونس معيدي

2	<ul style="list-style-type: none"> • عدد آيات سورة الفجر (3) | سورة الفجر سورة (5) | • عدد آيات سورة الفجر (3) | سورة الفجر سورة (5) |
3	<ul style="list-style-type: none"> • في الشَّهْرِ يَلْفُ الْمُسْلِمُ الشَّهَادَاتِ • فرض الله على المسلم أربع صلوات في اليوم • المسلم يأكل يومه ويأكل معاه • ينظر من المسلم على أداء صلاته في وقتها • الحائض نحو من يلقى النجاسة على الثياب • الشَّهَادَاتُ ثَمَنُ الرُّسُلِ الْأَوَّلِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
4	<p>الصبح (1) | العشاء (5) | العصر (3) | الفجر (2) | المغرب (4)</p>
5	<p>أشهد أن لا إله إلا الله | أشهد أن محمداً | بسم الله | أشهد أن لا إله إلا الله | أشهد أن محمداً | بسم الله | أشهد أن لا إله إلا الله | أشهد أن محمداً | بسم الله</p>

الفصل الثالث

إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية		الأسئلة
عناصر الإجابة		
3	بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ إذا جاء نصر الله والفتح ① ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا ② ﴾ فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا ③	1
0.5 x 4	بسم الله (الإِسْمَاءُ) (غسل الدين) (المُصَافِحَةُ) (رَدُّ السَّلَامِ) (الحَمْدُ لِلَّهِ) (الفَاءُ السَّلَامِ)	2
0.25 x 10	لا إله (3) | أشهد (1) | الله (5) | أن (7) | وأشهد (6) | إلا (4) | الله (10) | رسول (9) | أن (2) | محمداً (8)	3
0.5 x 5	<p>الصبح | الظهر | العصر | المغرب | العشاء</p> <p>أربع ركعات | ركعتان | ثلاث ركعات</p>	4

إجابة الاختبار الأول في مادة التربية المدنية		الأسئلة
عناصر الإجابة		
0.5 x 6	<ul style="list-style-type: none"> • قَسْمَا هُوَ النِّشِيدُ الْوَطَنِيُّ. • عَدَدُ مَقَاطِعِ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ خَمْسُ مَقَاطِعٍ. • مُغَنِّي زَكْرِيَّا هُوَ مُؤَلِّفُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ. • أَلْفُهُ بِسَجْنِ بَرْبُرُوسِ. • أَلْفُهُ سَنَةَ 1955 م. • مَلَجِنُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ هُوَ مُحَمَّدُ فُوزِي. 	1

مشروع نماذج // بونس معبدي

		(6) [...]	(2) [...]	والدماء الرأيات العاهرات		
3.6	0.5 - 7	(1) [...]	(6) [...]	وعقدنا العزم أن نعبر الجزائر	2	
		(3) [...]	(4) [...]	في العجالي الشاهقات الشاهقات		
		(7) [فاشهدوا... فاشهدوا... فاشهدوا]				
1.5	0.25 - 6	■ نُشيدُ النشيدَ الوطنيَّ صباحًا ومساءً في المدرسة. ■ نُشيدُ النشيدَ الوطنيَّ أثناء الإحتفال بالعيد الوطني. ■ أجدُ معلوماتي الشخصية في بطاقتي المدرسية، جواز السفر والدفتر الصحي. ■ وثائق هويتي هي: بطاقتي المدرسية وجواز السفر.				3
2	2	أنا تلميذٌ مهذبٌ أحبُّ وطني الجزائر.				4

الفصل الثالث

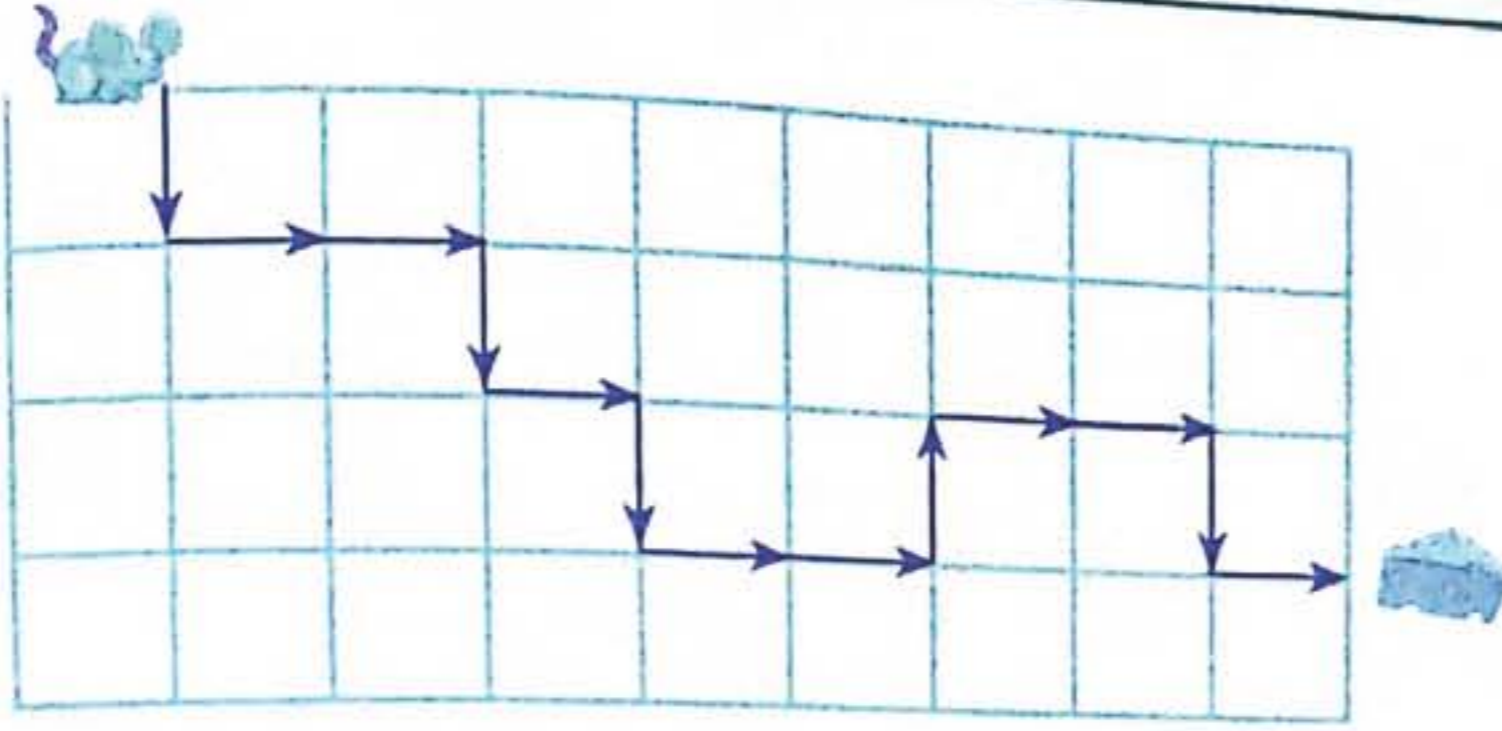
إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية

العلامة		عناصر الإجابة			السئلة		
مجزأة	المجموع						
1	0.5 x 2	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">البطاقة المدرسية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 100px;">X</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الدفتر الصحي</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">جواز السفر</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 100px;">X</div>	1		
4	1 x 4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">من وثائق هويتي</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الجزائر هي</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">العملة الوطنية</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">النشيد الوطني</div>	2	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الدينار الجزائري</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">قسما</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">وطني</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">جواز السفر</div>		
5	0.5 x 10	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">جبهة التحرير أعطيناك عهدا</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">وطوبنا كما يطوي الكتاب</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">واقراؤها لبني الجيل عدا</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">نحن جند في سبيل الحق نونا</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">نحن نونا فحياة أو ممات</div>	3
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">المتقطع الأول</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">المتقطع الثاني</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">المتقطع الثالث</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">المتقطع الرابع</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">المتقطع الخامس</div>	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">وعلى أشلائنا نضع مجددا</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">استمعوها واستجبوا لندا</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">في العجالي الشاهقات الشاهقات</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">وعزفنا نغمة الرشاشي لحننا</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">يا قرنا إننا يوم الحسب</div>	

مشروع نماذج / بونيس معبد رياضيات
إجابة الاختبار الأول في مادة الرياضيات

عناصر الإجابة

العلامة	مجزأة	الأسئلة
2	2	1
3	1×3	2
2	0.5×4	3
1	1	4
2	2	5



$7 + 12 + 40 = 59$	$40 + 10 + 17 = 67$	$3 + 30 + 40 = 73$
$10 + 2 + 20 = 32$	$10 + 30 + 7 = 47$	$20 + 40 + 8 = 68$
$15 + 13 + 15 = 43$	$40 + 10 + 25 = 75$	$7 + 23 + 60 = 90$
$45 + 25 + 25 = 95$	$10 + 34 + 20 = 64$	$30 + 26 + 30 = 86$

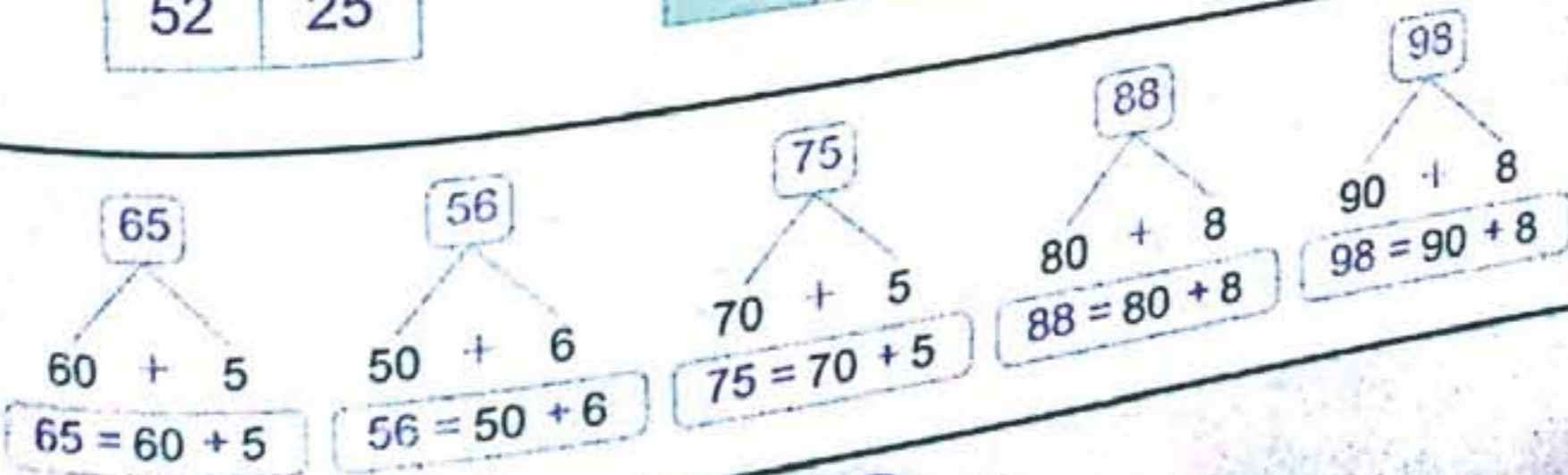
$\begin{array}{r} 63 \\ + 16 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 12 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 17 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 16 \\ \hline 97 \end{array}$
--	--	--	--



إجابة الاختبار الثاني في مادة الرياضيات
عناصر الإجابة

العلامة	مجزأة	الأسئلة
1.5	0.5×3	1
2.5	0.5×5	2

$\begin{array}{|c|c|} \hline 72 & 65 \\ \hline 52 & 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{|c|c|} \hline 43 & 56 \\ \hline 64 & 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{|c|c|} \hline 83 & 90 \\ \hline 27 & 30 \\ \hline \end{array}$
---	---	---




مشروع نماذج // تونس معبدي

	العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق	
	10	9	8	
	53	52	51	
	70	69	68	
	93	92	91	
	71	70	69	
3	$0,25 \times 12$			
3	1×3	الحل	الأجوبة	4
		$61 + 8 = 69$		
		أصبح عند رمي 69 كرية.		
	العمليات			
	$\begin{array}{r} 61 \\ + 8 \\ \hline 69 \end{array}$			

الفصل الثالث

العلامة		إجابة الاختبار الثالث في مادة الرياضيات		الأسئلة
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة		
1,75	$0,25 \times 7$	20	24 34 44 54 64 74 84 94 99	1
3	$0,25 \times 12$	40 44 50	80 86 90 50 57 60	2
		30 32 40	70 73 80 60 65 70	
2	$0,25 \times 8$	10 20 30 40 50 60 70 80 90	15 25 35 45 55 65 75 85 95	3
		$\begin{array}{r} 37 \\ + 10 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline 37 \end{array}$ $\begin{array}{r} 63 \\ + 15 \\ \hline 78 \end{array}$ $\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline 56 \end{array}$	4
1,25	0,5 0,5 0,25	الأجوبة	الحل	5
			$89 - 13 = 76$	
			بقي عند الأم 76 بيضة.	
			العمليات	
			$\begin{array}{r} 89 \\ - 13 \\ \hline 76 \end{array}$	

مشروع غنازج // بونس معبدية
إجابة الاختبار الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
مجزأة	المجموع		
3	0,5 × 6	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتحوّل الثلج بفعل الحرارة إلى ماء. ■ تذوّب الثلج بفعل الحرارة. ■ يتحوّل الماء بفعل البرودة إلى جليد. ■ يتحوّل المشروب الغازي بفعل البرودة إلى جليد. ■ يتحوّل الثلج بفعل الحرارة. ■ تتحوّل الشوكولاتة إلى مادة سائلة بفعل الحرارة. 	1
2,5	2,5	<p>الأربعاء السبت الجمعة الإثنين الأحد الخميس الثلاثاء</p> <p>3 5 1 2 6 7 4</p>	2
2,25	0,25 × 9	<ul style="list-style-type: none"> ■ أدوات المدرسية متنوعة وكثيرة منها: كتب وكراسيس وأقلام ومقلمة. ■ استخدم المحفظة في جمع أدواتي. ■ صنعت أدوات الرسم من: الخشب والبلاستيك والحديد والكلس. 	3
2,25	0,75 × 3		4

إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة						
مجزأة	المجموع								
4	0,5 × 8	<p>الأجسام الصلبة هي الأجسام التي يمكن إمساكها بأيدينا.</p> <p>الأجسام السائلة هي الأجسام التي لا يمكن إمساكها بأيدينا.</p> <p>هناك أجسام تتحوّل بفعل الحرارة وأخرى بفعل البرودة.</p>	1						
2	0,5 × 4	<p>الأجسام الصلبة هي الأجسام التي يمكن إمساكها بأيدينا.</p> <p>الأجسام السائلة هي الأجسام التي لا يمكن إمساكها بأيدينا.</p> <p>هناك أجسام تتحوّل بفعل الحرارة وأخرى بفعل البرودة.</p>	2						
2	1 × 2	<p>الأربعاء السبت الجمعة الإثنين الأحد الخميس الثلاثاء</p>	3						
2	0,25 × 8	<table border="1"> <tr> <td>تطفو فوق الماء</td> <td>لا تطفو فوق الماء</td> </tr> <tr> <td>الخشب - الورق - الأزهار</td> <td>البطاطا - قطعة نقدية - الحصى</td> </tr> <tr> <td>القلم</td> <td>الرمل</td> </tr> </table>	تطفو فوق الماء	لا تطفو فوق الماء	الخشب - الورق - الأزهار	البطاطا - قطعة نقدية - الحصى	القلم	الرمل	4
تطفو فوق الماء	لا تطفو فوق الماء								
الخشب - الورق - الأزهار	البطاطا - قطعة نقدية - الحصى								
القلم	الرمل								