

مشروع نماذج // يونس معبدي

سلسلة مستقبلي

2AP  
الجزء الأول

موافق لبرنامج ومنهاج  
الجيل الثاني

يونس معبدي



إضافة إلى  
كراسي في حلول التمارين

السنة الثانية ابتدائي

كتابي في

# الرياضيات

التربية العلمية والتكنولوجية



المستقبل  
للنشر والتوزيع  
EL MOUSTAKBAL

سلسلة مستقبلي

مشروع نماذج // يونس معبدي

2AP  
الجزء الأول

موافق لبرنامج ومنهاج  
الجيل الثاني

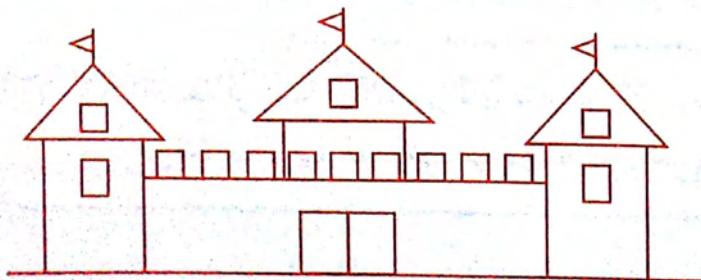


السنة الثانية ابتدائي

كتابي في

# الرياضيات

التربية العلمية والتكنولوجية



المستقبل  
للنشر والتوزيع  
EL MOUSTAKBAL

مشروع نماذج // يونس معبدي

كتابي في

# الرياضيات

التربية العلمية والتكنولوجية

عدد الصفحات: 64 صفحة.

الحجم: 29.5 x 21.5 سم.

كراسي في

## حلول التمارين

عدد الصفحات: 24 صفحة.

الحجم: 23.5 x 15.5 سم.



رسومات وتلوين: • شتاري أيوب.  
بمساعدة: • حساني بدر الدين.

تصميم وإخراج: • دار المستقبل للنشر والتوزيع.  
الإيداع القانوني: السداسي الثاني، 2017.  
ردمك: 978-9947-52-109-0

إعداد وتأليف: • دار المستقبل للنشر والتوزيع.  
إشراف وتنسيق: • تازدايت سكيينة (أستاذ مكوّن).  
• مكنتيشي عايذة.

• مصمودي فطيمة الزهراء.

دار المستقبل للنشر والتوزيع.

المقر الاجتماعي: 88، حيّ البستان-باتنة.

المقر التجاري: مكتبة المستقبل (1، شارع حميدة بن شعبان لفردير-باتنة).

فاكس: 033 803 628  
www.dar-elmoustakbal.com

هاتف: 05 51 807 907  
contact@dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة لدار المستقبل للنشر والتوزيع.  
لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.  
تم نشره من قبل دار المستقبل.

تماشيًا مع الإصلاح الجديد الذي باشرته منظومتنا التربوية، يسرّ دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تضع بين أيدي أبنائنا تلاميذ السنة الثانية ابتدائي هذا الكتاب ضمن سلسلة مستقبلي، ليكون لهم سندا تربويًا إضافيًا قصد تنمية كفاءاتهم المعرفية.

تم إنجاز هذا الكتاب وفق منهجية مبسطة ومتسلسلة، وبالاعتماد على شخصيتين توأمين رامي ونهى لتقريب المعنى للتلميذ.

قسّم هذا الكتاب إلى جزئين، يحتوي كلّ جزء على مقطعين تعلّمين، إضافة إلى كراس لحلول التمارين والأنشطة لكلّ جزء.

في بداية كلّ مقطع مشهد عام، يُطرح من خلاله المشكلة الأمّ (الوضعية الانطلاقية)، والتي بدورها تستهدف اكتشاف معارف ومفاهيم جديدة لبناء تعلّقات وحدات المادتين (الرياضيات، التربية العلمية والتكنولوجية)، وذلك من خلال الاطلاع وإنجاز التمارين والأنشطة المقترحة في الدروس.

تم الاعتماد في تنظيم التمارين على مراحل متدرّجة كالتالي:

■ **أبحث وأكتشف:** تحوي وضعية تعلّمية يكتشف التلميذ من خلالها معلومات ومفاهيم جديدة والتي تعتبر موضوع التعلّم؛

■ **أنجز وأتمرّن:** تحوي سلسلة من التمارين والأنشطة، يتمكّن التلميذ من خلالها من توظيف ما تعلّمه في وضعيات مختلفة.

ويختتم كلّ مقطع بسلسلة من التمارين والأنشطة في المادتين كحصيلة لما تمّ تعلّمه.

هذا الكتاب يسعى إلى تنمية قدرات التلميذ على الحساب والاكتساب الجيد لمبادئ الرياضيات، وتعزيز رصيده المعرفي بمختلف المفاهيم العلمية والتكنولوجية من خلال التدرّب على حلّ وضعيات مختلفة في المادتين.

# مشروع نماذج المنهجية التجريبية

الصفحة	الهدف من الدرس	الدرس	المادة	المقطع	
<b>الوضعية الانطلاقية 1</b>					
8	البحث عن عدد عناصر مجموعة مبعثرة أو منظمة في رزم ذات 10 عناصر	عدّ كمّيات صغيرة	الرياضيات	الأول	
9	القواعد الصحيّة للتنفس والتميّز بين الشهيق والزفير	مظاهر التنفس	التربية العلمية		
10	إضافة أو طرح عدد أصغر من 10 واستعمال الرمز + و -	جمع وطرح كمّيات صغيرة	الرياضيات		
11	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 29	متتالية الأعداد من 0 إلى 29	الرياضيات		
12	قراءة جدول ذي مدخلين في وضعيات بسيطة	الجدول ذو المدخلين	الرياضيات		
13	استعمال المصطلحات (أمام - وراء - تأخر - تقدّم - يمين - يسار)	تعيين موقع في الفضاء	الرياضيات		
14	القواعد الصحيّة للنموّ السليم	أنا أنمو وجسمي يتطور	التربية العلمية		
15	مقارنة وترتيب وحصر الأعداد من 0 إلى 29 باستعمال الرمز < و >	مقارنة الأعداد من 0 إلى 29	الرياضيات		
16	التعرّف على وضعيّة جمعيّة أو طرحيّة وحلّها	وضعيات جمعيّة أو طرحيّة	الرياضيات		
17	حلّ مشكلات جمعيّة أو طرحيّة	مشكلات جمعيّة أو طرحيّة	الرياضيات		
18	إدراك النموّ من خلال التغيّرات التي تطرأ على الجسم	أنا أنمو وجسمي يتطور	التربية العلمية		
19	نقل رسم على مرصوفة حسب نموذج معطى	نقل رسم على مرصوفة	الرياضيات		
20	أو ظفّ مكتسباتي				
<b>الوضعية الانطلاقية 2</b>					
24	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد إلى 69	الأعداد إلى 69	الرياضيات		الثاني
25	التمييز بين رقم الوحدات ورقم العشرات	الوحدات والعشرات في الأعداد من 0 إلى 69	الرياضيات		
26	التعرّف على أهميّة الماء لحياة النبات الأخضر	النبات الأخضر يمتصّ الماء	التربية العلمية		
27	التعرّف على مفكوك جمعيّ وإنتاج مفكوكات جمعيّة لعدد أصغر من 70	تفكيك جمعيّ للأعداد إلى 69	الرياضيات		
28	إيجاد المتمم إلى العشرة الموالية	إتمام عدد إلى العشرة الموالية	الرياضيات		
29	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد الأصغر من 100	الأعداد من 70 إلى 99	الرياضيات		
30	شرح عمليّة امتصاص الماء مع تحديد مساره في النبتة	النبات الأخضر يمتصّ الماء	التربية العلمية		
31	التعرّف على استقاميّة الأشياء بواسطة أداة مناسبة	التعرّف على استقاميّة الأشياء	الرياضيات		
32	التعرّف على المفكوك النموذجي لعدد أصغر من 100	الأعداد إلى 99	الرياضيات		
33	التعرّف على وضعيات جمعيّة أو طرحيّة وحلّها	مشكلات جمعيّة أو طرحيّة	الرياضيات		
34	اكتشاف مسار الماء في النبتة	الحاجات الغذائية للنبات الأخضر	التربية العلمية		
35	التعرّف على استقاميّة نقط والتحقّق من ذلك باستعمال المسطرة	التعرّف على استقاميّة نقط	الرياضيات		

## مشروع غناح // بونس معدى

الصفحة	الهدف من الدرس	الدرس	المادة	المقطع
36	استخراج معطيات من جدول أو من مرصوفة واستعمالها في حلّ مشكل	استخراج معطيات	الرياضيات	
37	التعرّف على فوائد زراعة البذور	مشروع زراعة البذور	التربية العلمية	
38	قياس أطوال باستعمال وحدة غير معتمدة	قياس الأطوال	الرياضيات	
39	مقارنة وترتيب الأعداد الأقل من 100 وحصرها بين عشرين متتابعين	شريط الأعداد الأصغر من 100	الرياضيات	
40	إعداد خطة لزراعة بذور والاعتناء بها	مشروع زراعة البذور	التربية العلمية	
41	حساب مجموع عددين أو ثلاثة أفقياً لا يتعدى مجموعها 100	جمع عددين	الرياضيات	
42	معرفة العدد ومفكوكاته إلى العشرات	العدد 100	الرياضيات	
43	إعداد مخطط لضبط وتعديل المشروع	مشروع زراعة البذور	التربية العلمية	
44	استعمال المسطرة المدرّجة بالسنتيمتر لقياس الأطوال	قياس الأطوال	الرياضيات	
45	التعرّف على المضلّعات ثمّ الرباعيّات والمثلثات وتسمية بعض الرباعيّات	التعرّف على المضلّعات	الرياضيات	
46	تصنيف الحيوانات حسب نوع غذائها	الحيوانات تتغذى	التربية العلمية	
47	معرفة ضعف ونصف الأعداد	الضعف والتّصف	الرياضيات	
48	استعمال آلية الجمع العموديّ لعددتين أو ثلاثة أعداد لحساب مجموع لا يتعدى 100	الجمع دون احتفاظ	الرياضيات	
49	التعرّف على السلوك الغذائيّ لبعض الحيوانات	كيف يتحصّل الحيوان على غذائه	التربية العلمية	
50	استعمال العشرات وجدول المراتب لقراءة وكتابة أعداد أكبر من 100	متتالية الأعداد إلى 199	الرياضيات	
51	استعمال المتر والسنتيمتر	قياس الأطوال	الرياضيات	
52	شرط التقاء الذّكر والأنثى لحدوث التكاثر	التكاثر عند الحيوانات	التربية العلمية	
53	التعرّف على الزاوية القائمة في شكل	التعرّف على الزاوية القائمة	الرياضيات	
54	إرفاق كميّة بموضع على شريط الأعداد	مشكلات جمعية أو طرحية	الرياضيات	
55	التعرّف على بعض السلوكات الجنسيّة لبعض الحيوانات	التكاثر عند الحيوانات	التربية العلمية	
56	استعمال آلية الجمع العموديّ لعددتين أو ثلاثة أعداد لحساب مجموع لا يتعدى 100	الجمع بالاحتفاظ	الرياضيات	
57	قراءة وكتابة الأعداد الأصغر من 999	متتالية الأعداد إلى 999	الرياضيات	
58	التعرّف على سلوك الحيوانات أتجاه صغارها	عائلة الحيوان	التربية العلمية	
59	تمييز قيم القطع التقديّة واستعمالها في الحساب والتّبادل	العملة (الدينار الجزائريّ)	الرياضيات	
60	قراءة جدول في وضعيات بسيطة من الحياة اليومية	استخراج معطيات	الرياضيات	
61	أوظف مكتسباتي			

## محببة ووراقة المستقبل



مشروع فني / عين تلميذ

الأخمس: أن تأكل من الطعام الذي يُعده أومي بالميرال.

- كم عدد الأشخاص بالمحكيبة؟ ■ قارن بين المتكدين.
- كم عدد الأشخاص بمحل الألبسة؟ ■ ما موقع نهي بالنسبة لأبها في المحكيبة؟
- ما موقع زومي بالنسبة لأبيه في محل الألبسة؟ ■ ما موقع نهي بالنسبة لأبها في المحكيبة؟
- ما موقع الأب بالنسبة للطفل الذي يحمل ومثرا أزرق اللون؟ ■ ما موقع الطفل الذي يحمل ومثمة بالنسبة للطفل الذي يتصفح كتب سلسلة مستقبلي؟
- لماذا يبدو سوزا وأل زومي قصيرا؟ ■ إلى ماذا يعود سبب ذلك؟ ما هي التغييرات التي توضح ذلك؟
- هل عملية تفخ الباليونات شبيهة بعملية النفخ؟ ■ أذكر مظاهر النفخ.
- كيف تحافظ على صحتك؟ وماهو الغذاء الصحي الذي عليك تناوله؟

سارت المعطاة الصنيفة على النهاية، واقترب موعد الدخول للمدرسة، فبدأت المايالات تستبدل بلباس المحلات. فقد زومي ونهى ونفخة والابنهما محلات الألبسة ليعتادوا للملابس الجديدة، فاختارت نهي ثوبا بونقالي اللون وجدها، أما زومي فاختار سوزا وأولمينا أزرقا اللون. دخل زومي بصحبة والده إلى عربة تبديل الملابس ليتفحص ما اختاره، ولما ارتدى الملابس نظر إلى الموزة فالتفت من منظره وسأل والده قائلا: إيه نمنس نمناس السوزا وال التي أشرت لي العام الماضي، فلماذا يبدو قصيرا يا أبي؟

بهذا ما انتهت المايالة بوزة الملابس فقدت المحكيبة واشترى الأخران مايلز فهما من الأدوات المتأخرية. في طريق العودة إلى المتجر اشترت نهي بالونات لها ولأخيها ولقت ابنتها زومي قممها ببيع البلباس فأشترت أكفها وأفرح على أخيه شراء بعض منها وكفقت نهي البوزة قائلا: هي ليست صحيحة يا أختي.

ألاحظ الصورة، ثم أساعد رامي ونهى في عد أقلام التلوين التي وجدها كل منهما في علبيته وذلك بتجميعها عشرة عشرة.



أبحث وأكتشف

- عدد المجموعات  عدد المجموعات  
 مجموع الأقلام  مجموع الأقلام

أنجز وأتمرن

1 أضع كل عشر حبات فاكهة داخل حيز، ثم أعد المجموع وأكتبه بالأرقام والحروف في كل حالة:

.....	.....	.....

2 أكمل الجدول برسم القرصات اللازمة وكتابة العدد بالأرقام أو بالحروف:

القرصات	العدد بالأرقام	العدد بالحروف
	35	.....
	.....	ثمانية وأربعون
	.....	عشرون

3 أربط كل عدد بكتابته:

- |              |        |       |              |             |
|--------------|--------|-------|--------------|-------------|
| 70           | 22     | 46    | 75           | 30          |
| سبعة وأربعون | ثلاثون | سبعون | اثنان وعشرون | خمسة وسبعون |



## أبحث وأكتشف

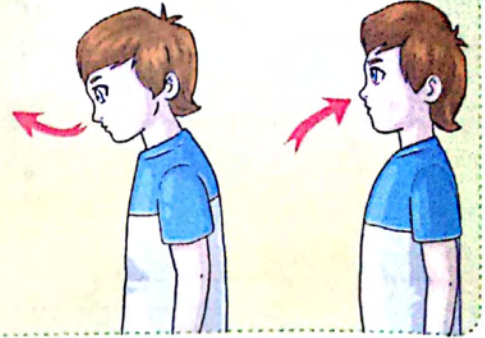
ألاحظ الصورة، ثم ألون خانة الإجابة الصحيحة:

عند دخول الهواء  يرتفع  ينخفض الصدر.

عند خروج الهواء  يرتفع  ينخفض الصدر.

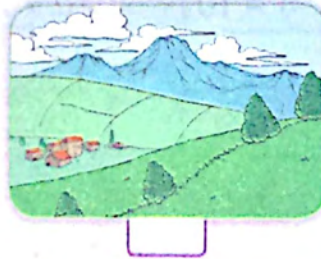
تسمى عملية دخول الهواء إلى الصدر  شهيقًا  زفيرًا

تسمى عملية خروج الهواء من الصدر  شهيقًا  زفيرًا



## أنجز وأتمرن

1 أضع علامة x تحت الصورة التي تدل على تلوث الهواء:



2 أضع ص أمام السلوك الصحيح و X أمام السلوك الخاطئ للمحافظة على صحتي:

أسد أنفي عند التنفس.

أستنشق الهواء النقي.

ألعب في الأماكن النظيفة.

لا أجلس مع المدخنين.

أمارس الرياضة باستمرار.

أجلس في الأماكن الملوثة.

3 أكمل ملء الفراغ بما يناسب: **ينخفض** - **الأوساخ** - **الملوث** - **الهواء** - **صحتي** - **يرتفع**.

أتنفس باستمرارٍ بإدخال ..... النقي إلى جسمي ف..... صدري، ثم أطرحة

ف..... صدري.

أحافظ على ..... بتجنب اللعب حيث الهواء.....، وحيث توجد

مشروع نماذج / اِصْلَاحُ مَعْرُوفِي عَدَدِ أَصْغَرَ مِنْ 10  
وَاسْتِعْمَالِ الرَّمْزَيْنِ + وَ -

جَمَعْتَ نُهَي 5 صَدَفَاتٍ، وَجَمَعْتَ رَامِي 4 صَدَفَاتٍ، وَأَرَادَا أَنْ يَصْنَعَا بِهَا عَقْدًا.

كَمْ صَدَفَةً جَمَعَ الْوَلَدَانِ مَعًا؟

جَمَعَ الْوَلَدَانِ مَعًا: ..... + ..... = .....

بَيْنَمَا كَانَ رَامِي وَنُهَي يُقَوِّمَانِ بِتَرْكِيْبِ الصَّدَفَاتِ تَكَسَّرَتْ لَهُمَا 3 صَدَفَاتٍ.

كَمْ صَدَفَةً بَقِيَتْ لَهُمَا؟

بَقِيَتْ لَهُمَا ..... - ..... = .....



أَبْحَثْ وَ أَكْتَشِفْ

أُنْجِزْ وَ أَتَمِّرْ

1 أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةَ:

8 + 3 = ...

6 + ... = 10

10 + 2 = ...

9 + ... = 14

7 + 3 = ...

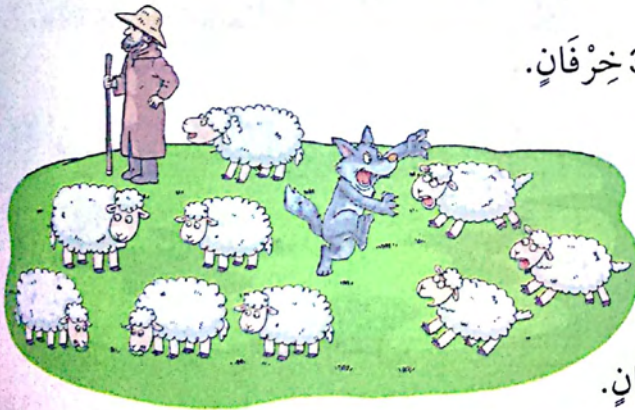
8 - 3 = ...

6 - ... = 2

10 - 2 = ...

9 - ... = 4

7 - 3 = ...



2 لِرَاعِيِ الْغَنَمِ قَطِيعٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ 9 خِرْفَانٍ، أَكَلَ الذِّئْبُ 3 خِرْفَانٍ.

أَشْطَبُ عَدَدَ الْخِرْفَانِ الْمَأْكُولَةِ.

أَحْسِبْ عَدَدَ الْخِرْفَانِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى الرَّاعِي؟

..... - ..... = .....

عَدَدُ الْخِرْفَانِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى الرَّاعِي هُوَ: ..... خِرْفَانٍ.

3 إِشْتَرَى رَامِي وَنُهَي 8 قِطْعِ بَيْتْرَا، أَكَلَتْ نُهَي 4 قِطْعٍ، وَأَكَلَ رَامِي قِطْعَتَيْنِ.

كَمْ قِطْعَةً بَيْتْرَا أَكَلَ الْوَلَدَانِ مَعًا؟

أَكَلَ الْوَلَدَانِ مَعًا: ..... + ..... = .....

كَمْ قِطْعَةً بَيْتْرَا بَقِيَتْ؟

بَقِيَتْ: ..... - ..... = .....

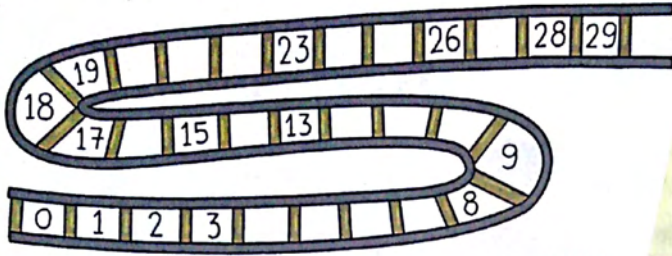


مشروع نماذج / بونس معدي  
قراءة وكتابة وترتيب الأعداد  
من 0 إلى 29

الرياضيات

## ابحث واكتشف

أساعد رامي ونهى في ترتيب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا.



## انجز واتمرن

1 أكمل ملء البطاقات إما بكتابة العدد بالأرقام أو بالحروف:

..... 29

إثنان وعشرون

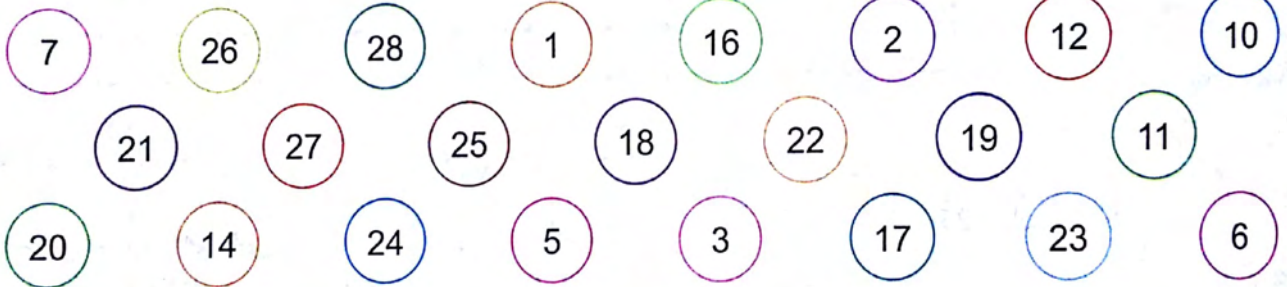
..... 15

..... خمسة وعشرون

..... 18

..... سبعة

2 أكمل تلوين الكرات التي تحمل الأعداد المحصورة بين العددين 15 و 29:



3 قصد رامي ونهى رفقة أبيهما بستان جدهما، فقطف رامي 15 تفاحة وقطفت نهى 14 تفاحة.

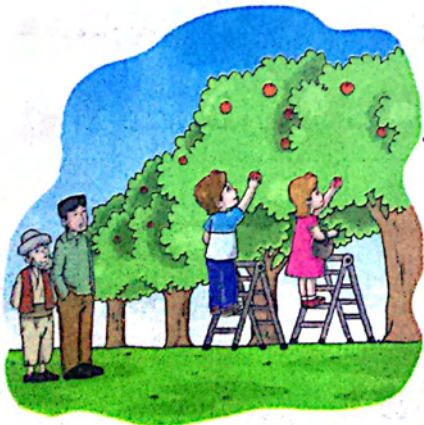
كم تفاحة قطف الوالدان معًا؟

قطف الوالدان ..... تفاحة.  $..... + ..... = .....$ 

سُرَّ الأب بولديه ونصحهما عند عودتهما إلى المنزل بمنح جزءٍ منها لبيت جارهم.

استمع الوالدان لكلام والديهما وأعطيا لبيت جارهم 13 تفاحة.

كم تفاحة بقيت لديهما؟

بقيت لديهما ..... تفاحة.  $..... - ..... = .....$ 

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

أُكْمِلُ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

■ يَمْلِكُ رَامِي ..... أَغْلَفَ، وَتَمْلِكُ نُهَى ..... أَغْلَفَ.

■ تَمْلِكُ نُهَى ..... أَقْلَامَ، وَيَمْلِكُ رَامِي ..... أَقْلَامَ.

■ يَمْلِكُ رَامِي ..... كَرَارِيسَ، وَتَمْلِكُ نُهَى ..... كَرَارِيسَ.



	3	4	6
	4	3	5

أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنُ

1 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَضَعُ عِلَامَةً X فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



	مَحْفُوظَات	رَسْم	تَرْبِيَّة مَدِينِيَّة	رِيَاضِيَّات	تَرْبِيَّة إِسْلَامِيَّة	لُغَة عَرَبِيَّة
الأحد						
الاثنين						
الثلاثاء						
الأربعاء						
الخميس						

2 أَلَا حِظُّ الْجَدْوَلِ، وَأُكْمِلُ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

■ سَجَّلَ فَرِيْقُ رَامِي فِي الْمُبَارَاةِ الْأُولَى ..... أَهْدَافٍ.

■ سَجَّلَ فَرِيْقُ أَشْرَفَ فِي الْمُبَارَاةِ الثَّلَاثَةِ .....

■ الْفَائِزُ فِي الْمُبَارَاةِ الثَّانِيَةِ هُوَ: .....

■ الْمُبَارَاةُ الَّتِي فَازَ فِيهَا فَرِيْقُ رَامِي هِيَ: الْمُبَارَاةُ ..... وَالْمُبَارَاةُ .....

	المُبَارَاةُ 1	المُبَارَاةُ 2	المُبَارَاةُ 3
فَرِيْقُ رَامِي	6	0	4
فَرِيْقُ أَشْرَفَ	3	4	2

3 أَلَا حِظُّ الْجَدْوَلِ، ثُمَّ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	.....	2	3	.....	5	.....	7	.....	.....	.....
2	2	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	11
3	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	10	11	.....

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَمَلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

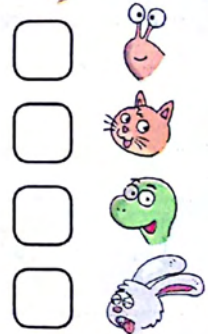
- الْحَيَوَانُ الَّذِي عَلَى يَمِينِ الْخُرُوفِ هُوَ .....
- الْحَيَوَانُ الَّذِي عَلَى يَسَارِ الدَّجَاجَةِ هُوَ .....
- الْحَيَوَانُ الَّذِي أَمَامَ الْبَطَّةِ هُوَ .....
- الْحَيَوَانُ الَّذِي وَرَاءَ السِّنْجَابِ هُوَ .....



أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ ثُمَّ أَلْوِنُ بِاللَّوْنِ:

- الْأَخْضَرُ مَرْبَعِ الْحَيَوَانِ الْمُتَقَدِّمِ.
- الْبُرْتُقَالِيَّ مَرْبَعِ الْحَيَوَانِ الْمُتَأَخِّرِ.
- الْأَزْرَقِ مَرْبَعِ الْحَيَوَانِ الَّذِي وَرَاءَ الْحَيَوَانِ الْمُتَقَدِّمِ مُبَاشَرَةً.
- الْبُنْفَسَجِيَّ مَرْبَعِ الْحَيَوَانِ الَّذِي أَمَامَ الْحَيَوَانِ الْمُتَأَخِّرِ مُبَاشَرَةً.



2 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةً X أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- نُهَي تَقُولُ لِرَامِي: الْكُرَّةُ عَلَى يَسَارِكَ.
- وَهُوَ يَقُولُ لَهَا: الْكُرَّةُ عَلَى يَمِينِكَ.



3 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَلْوِنُ بِاللَّوْنِ:

- الْأَخْضَرَ الدِّبَّةَ الَّتِي هِيَ عَلَى يَمِينِ نُهَي.
- الْأَزْرَقِ الدِّبَّةَ الَّتِي هِيَ عَلَى يَسَارِ نُهَي.
- الْبُنْفَسَجِيَّ الدِّبَّةَ الَّتِي هِيَ أَمَامَ نُهَي.



## أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

الأحيط الصورة، ثم أجيب:

■ ماذا حصل لنهي؟

■ فيم يتضح ذلك؟



## أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنْ

1 أرتب الصور التالية لأتحصل على مراحل نمو وتطور جسم رامي:



2 أربط كل عبارة بما يناسبها:

له بنية وعصلات قوية

الرضيع

يمارس الرياضة باستمرار

لا يستطيع الأكل بمفرده

الطفل

يمشي باستخدام العصا

يستطيع حمل الأشياء الثقيلة

الشاب

يحبو ولا يستطيع المشي

يستطيع حمل الأشياء الخفيفة فقط

الشيخ

يقود الدراجة فقط

يتناول الحليب بالرضاعة

يبكي وينام كثيرا

3 أكمل ملء الفراغ بما يناسب: المشي - وزني - الأعمال - الأشياء - استمرار - تغيرات - الجري - قاتي

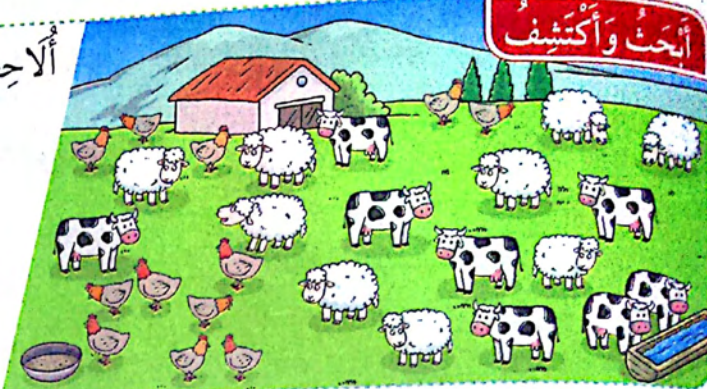
■ أنا أنمو ب.....، وتطراً على جسمي..... كثيرة، فيزداد.....، وتطول.....

وَأَصْبَحُ قَادِرًا عَلَى الْقِيَامِ بَعْضِ..... بِكُلِّ سُهولةٍ كَ.....، وَ..... وَمَسْكَ

ابْحَثْ وَ اَكْتَشِفْ

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَقَارِنُ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الرَّمْزَيْنِ < وَ >

عَدَدُ البَقَرِ	.....	عَدَدُ الخِرْفَانِ
عَدَدُ الخِرْفَانِ	.....	عَدَدُ الدَّجَاجَاتِ
عَدَدُ الدَّجَاجَاتِ	.....	عَدَدُ البَقَرِ



أُنْجِزْ وَ اَتَمِّرْ

1 أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزَيْنِ < وَ >:

11	....	13
26	....	16
29	....	24

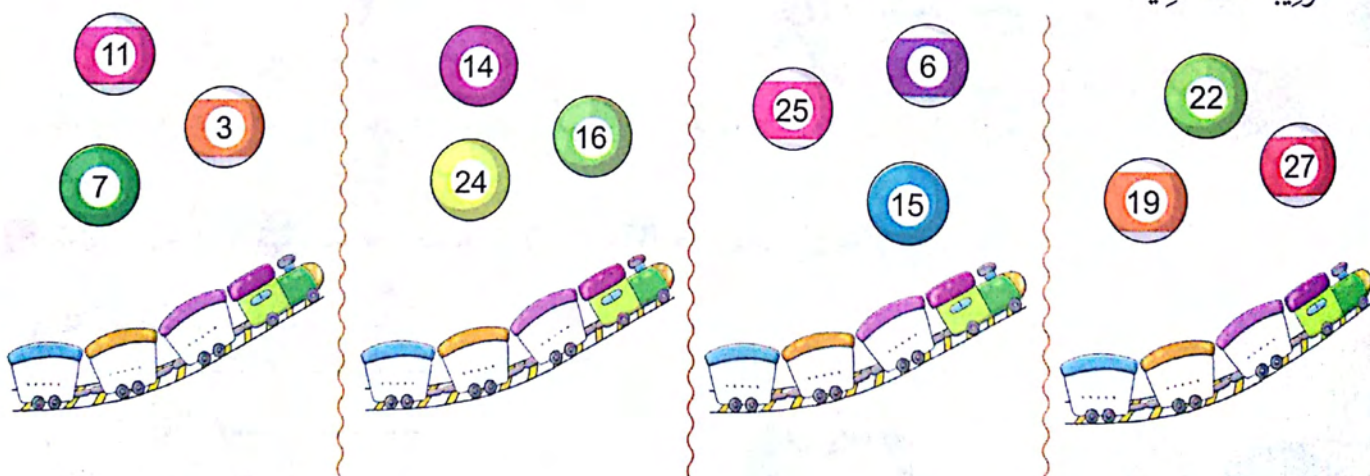
25	....	15
27	....	20
8	....	10

12	....	21
28	....	22
7	....	17

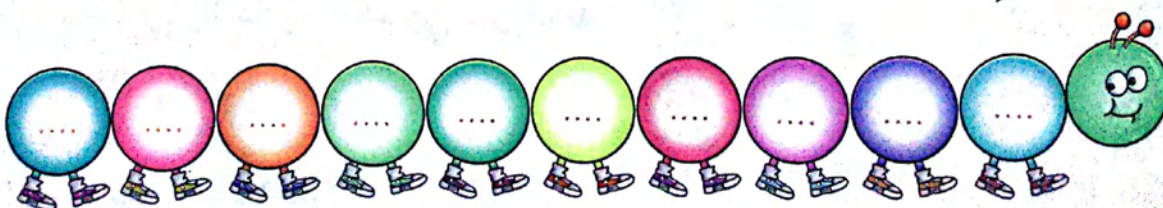
4	....	5
26	....	13
20	....	18

11	....	13
26	....	16
29	....	24

2 أَحِيطُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ أَكْبَرَ عَدَدٍ، وَ بِاللَّوْنِ الْبُرْتُقَالِيِّ أَصْغَرَ عَدَدٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:



3 أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ 12 - 22 - 8 - 5 - 10 - 3 - 26 - 29 - 16 - 14 تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

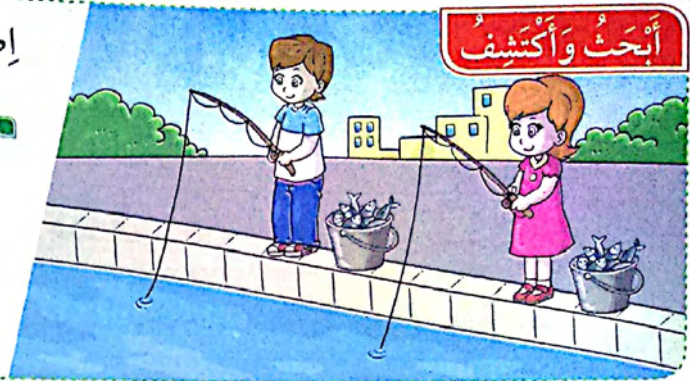


إصطادَ رامي 9 سمكات، وإصطادتُ نُهى 6 سمكات  
اللون باللون الأخضر بطاقة الإجابة الصحيحة:

$$9 + 6 = 15$$

$$9 - 6 = 3$$

إصطادَ رامي ونُهى معاً: ..... سمكة.



أبحثُ وأكتشفُ

أنجزُ وأتمرنُ

قبل الأكل

بعد الأكل

1 ألاحظُ الصورة، ثم أحسبُ عددَ قطع البيتزا المتبقية:

$$..... - ..... = .....$$

عددُ قطع البيتزا المتبقية هو: ..... قطع.

2 تجرُّ قاطرة 9 عربات، وأوصلتُ بها 4 عرباتٍ أخرى.

ما هو مجموع العربات التي ستجرُّها القاطرة؟

$$..... + ..... = .....$$

مجموع العربات التي ستجرُّها القاطرة هو: ..... عربة.

3 قطفَ الجدُّ 11 حبةً تفاح من الشجرة الأولى، و8 حباتٍ من الشجرة الثانية.

كم حبةً تفاح قطفَ الجدُّ؟

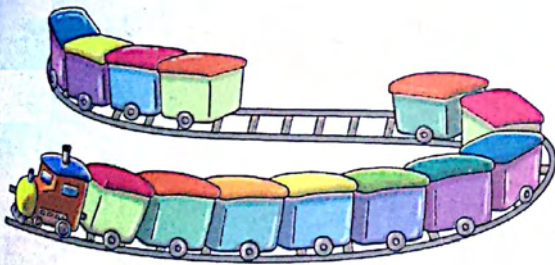
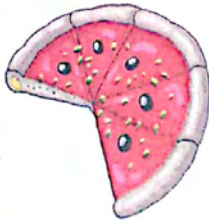
$$..... + ..... = .....$$

قطفَ الجدُّ ..... تفاحةً.

أعطى الجدُّ لرامي 3 حباتٍ. كم بقيَ لدى الجدِّ؟

$$..... - ..... = .....$$

بقيَ لدى الجدِّ ..... تفاحةً.





## أبحث وأكتشف

في عُلْبَةِ الشُّكُولَاطَةِ 18 قِطْعَةً، أَكَلْ مِنْهَا رَامِي 5 قِطْعٍ  
وَأَكَلَتْ نُهَى 7 قِطْعٍ. ■ مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي أُكَلَتْ؟

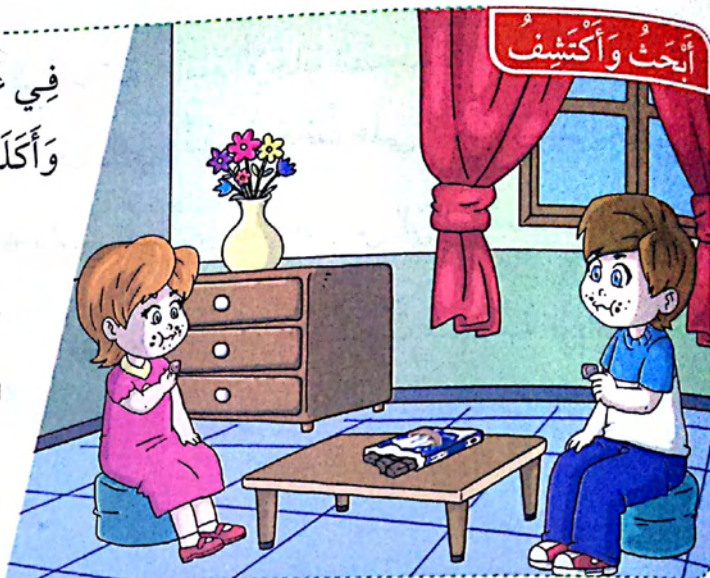
$$\dots + \dots = \dots$$

عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي أُكَلَتْ هُوَ: ..... قِطْعَةً.

■ مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطْعِ الْمُتَبَقِّيَّةِ؟

$$\dots - \dots = \dots$$

عَدَدُ الْقِطْعِ الْمُتَبَقِّيَّةِ هُوَ: ..... قِطْعٍ.

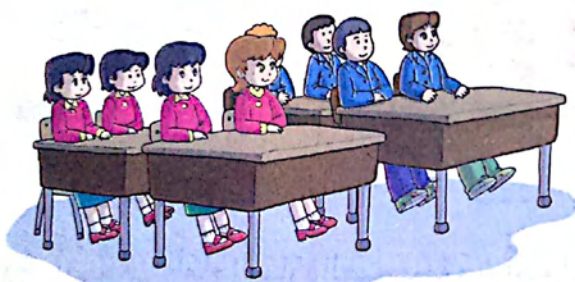


## أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنْ

1 في قِسْمِ رَامِي 24 تَلْمِيذًا، بَيْنَهُمْ 13 بِنَاتًا.

■ مَا هُوَ عَدَدُ الذُّكُورِ فِي الْقِسْمِ؟

عَدَدُ الذُّكُورِ فِي الْقِسْمِ هُوَ: ..... ذَكَرًا.



2 اشْتَرَى الأبُّ لِابْنِهِ لُعْبَتَيْنِ، ثَمَنُ اللَّعْبَةِ الْأُولَى 22 دِينَارًا، وَثَمَنُ اللَّعْبَةِ

الثَّانِيَّةِ يَزِيدُ عَنْ ثَمَنِ اللَّعْبَةِ الْأُولَى بِـ 4 دَنَائِيرَ.

■ مَا هُوَ ثَمَنُ اللَّعْبَةِ الثَّانِيَّةِ؟

ثَمَنُ اللَّعْبَةِ الثَّانِيَّةِ هُوَ: ..... دِينَارًا.



3 لَدَى رَامِي 15 دِينَارًا وَلَدَى نُهَى 14 دِينَارًا، اتَّفَقَا عَلَى أَنْ يَشْتَرِكَا لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لَوَالِدَتَيْهِمَا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ.

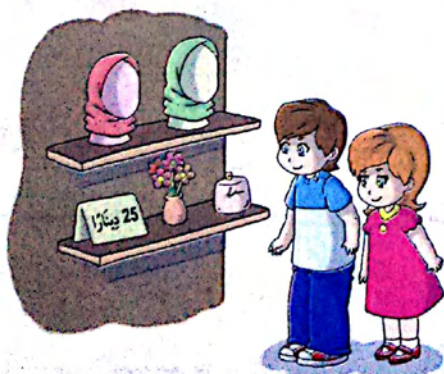
عَلِمَا أَنَّ ثَمَنَ الْهَدِيَّةِ هُوَ 25 دِينَارًا.

■ كَمْ دِينَارًا يَمْلِكُ الْأَخْوَانِ مَعًا؟

يَمْلِكُ الْأَخْوَانِ مَعًا ..... دِينَارًا.

■ كَمْ دِينَارًا سَيَبْقَى لَهُمَا؟

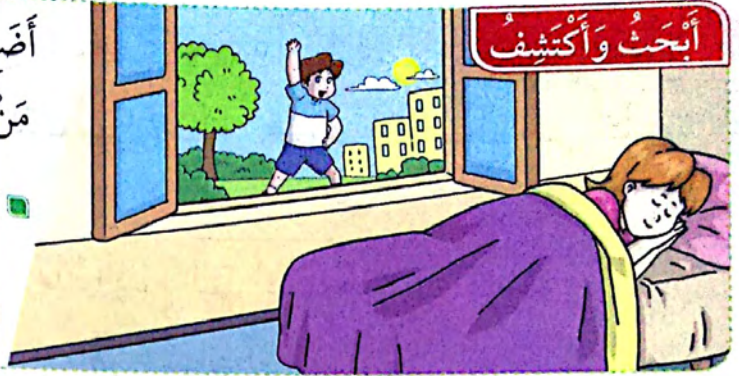
سَيَبْقَى لَهُمَا ..... دَنَائِيرَ.



أضع علامة × أمام الإجابة الصحيحة:

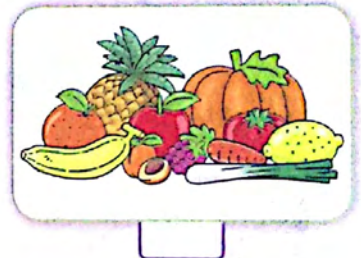
من من رامي ونهى يحافظ على النمو السليم لجسمه؟

- رامي تلميذ نشيط يمارس الرياضة باستمرار.
- نهى تلميذة كسولة لا تحب ممارسة الرياضة.



أنجز وأتمرن

1 أضع علامة × تحت صورة الغذاء الصحي:



2 أضع ص أمام العبارة الصحيحة و× أمام العبارة الخاطئة:

- أتناول أغذية غنية بالسكريات والدهن.
- أمارس الرياضة بانتظام.
- أتناول أغذية صحية.
- أسهر إلى ساعات متأخرة من الليل.
- أفرط في شرب المشروبات الغازية.

3 أشطب على الأغذية التي يجب عدم الإكثار من تناولها:

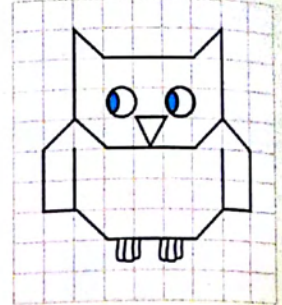
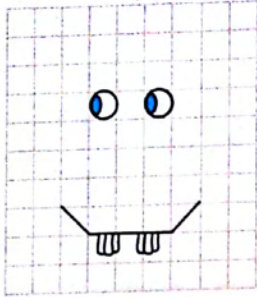


4 أكمل ملء الفراغ بما يناسب: النَّجَاح - النَّوْم - صِحِّيَّة - جِسْمِي - الدِّرَاسَةِ - الرِّيَاضَةَ - نُمُوًا - الإِسْتِرَاحَةَ:

- لِيَنمو جِسْمِي ..... سَلِيمًا أَتَنَاوَلُ أَغْذِيَّةً ..... فِي أَوْقَاتِهَا، وَأَمَارِسُ ..... وَ..... وَ.....
- وَأَحْرِصُ عَلَى أَوْقَاتِ ..... يَضْمَنُ لِي ..... فِي الدِّرَاسَةِ.

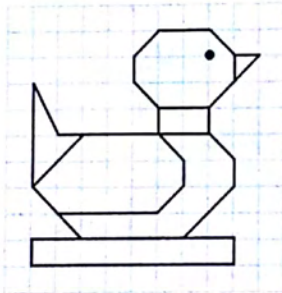
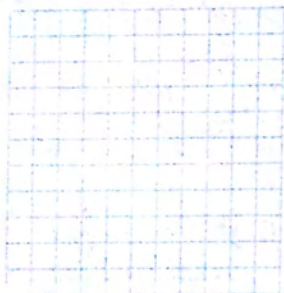
أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَسَاعِدُ رَائِمِي فِي إِكْمَالِ رَسْمِ  
الطَّائِرِ الَّذِي رَسَمْتَهُ نُهَى عَلَى الْمَرْصُوفَةِ:

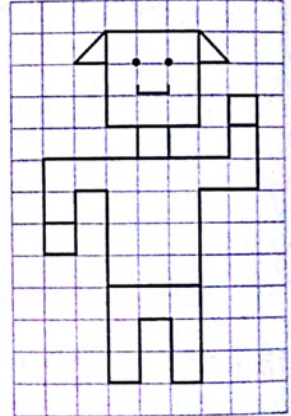
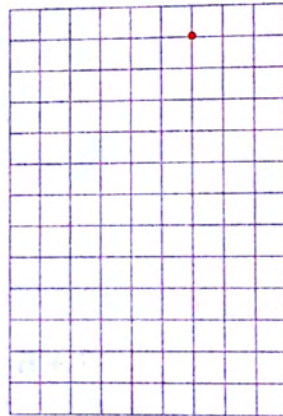


أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

2 أَرَسُمُ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ مِثْلًا لِلنَّمُودَجِ وَالْوَنُءِ،  
ثُمَّ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِمَا يَنَاسِبُ:

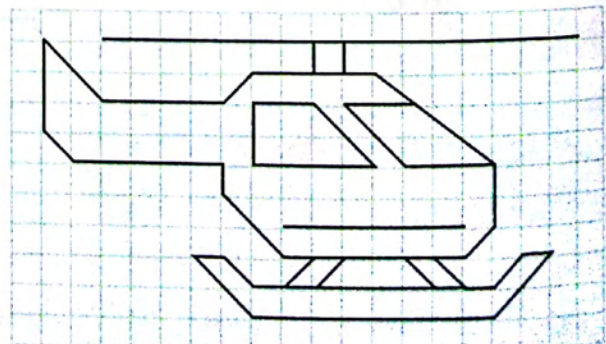
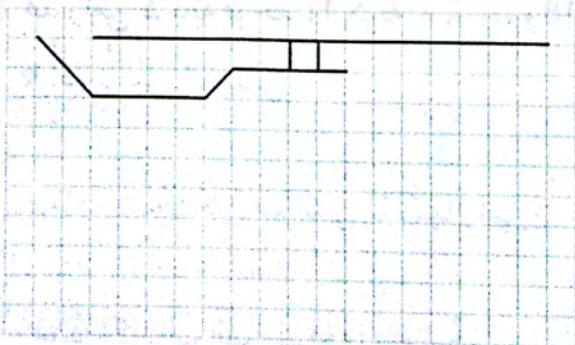


1 أَلَا حِظُّ نَمُودَجِ الرَّجُلِ الْأَلِيِّ، وَأَعِيدُ نَقْلَهُ  
عَلَى الْمَرْصُوفَةِ بَدءًا مِنْ النُّقْطَةِ الْحَمْرَاءِ:



الشَّكْلُ الَّذِي رَسَمْتَهُ هُوَ:

3 أَكْمِلْ رَسْمَ الْمَرْوَحِيَّةِ حَسَبَ النَّمُودَجِ، ثُمَّ أَلَوْنُهَا:



1 أكمل ملء الجدول بما يناسب:

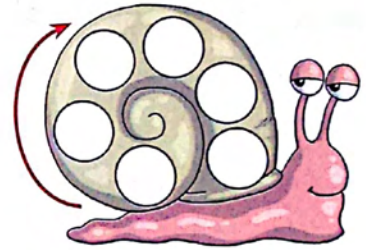
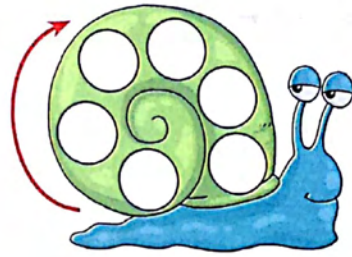
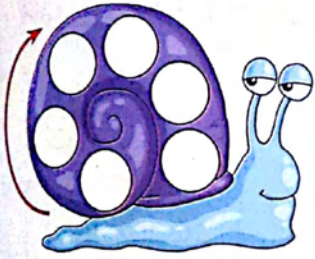
العدد بالأرقام	العدد بالحروف	ع	و	التمثيل بالأعمدة والمربعات
13	.....	....	....	
....	.....	....	....	
....	سبعة وعشرون	....	....	
....	.....	2	9	

2 أرتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا:

2-24-19-13-27-1

8-16-29-22-3-14

9-28-25-17-0-2



3 أضع علامة < أو > في المكان المناسب:

16 + 11	....	10 + 18
2 + 14	....	7 + 8
26 + 1	....	1 + 18

3 + 5	....	8 + 4
20 + 9	....	22 + 5
7 + 7	....	24 + 4

13 + 12	....	13 + 6
6 + 5	....	5 + 5
20 + 4	....	21 + 1

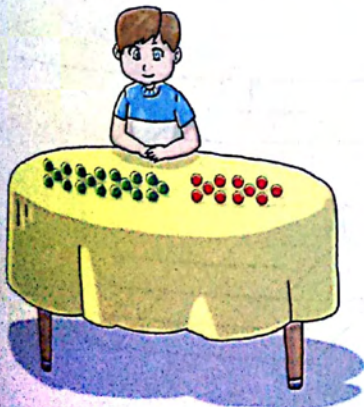
4 عدد رامي كراته فوجد 11 كرة حمراء، و 18 كرة خضراء.

أقارن بين العددين.

ما هو عدد الكرات التي يملكها رامي؟

$$.... + .... = ....$$

عدد الكرات التي يملكها رامي هو: ..... كرة.



1 أَلَوْنُ بَطَاقَاتِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

عَمَلِيَّةُ دُخُولِ الهَوَاءِ إِلَى الجِسْمِ هِيَ:

الرَّفِيرُ الشَّهيقُ انْخِفَاضُ الصَّدْرِ إِرْتِفَاعُ الصَّدْرِ

التَّغْيِرَاتُ الَّتِي تَطْرَأُ عَلَى جِسْمِي عِنْدَ نُمُوِّهِ هِيَ:

زِيَادَةُ وَزْنِي قِصْرُ قَامَتِي طُولُ قَامَتِي نُقْصُ وَزْنِي

لِيَنُمُو جِسْمِي نُمُوًّا سَلِيمًا أَقُومُ بِ:

تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ تَنَاوُلِ الأَعْذِيَةِ الصَّحِيحَةِ عِلْمِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ

يَحْتَاجُ جِسْمِي إِلَى الهَوَاءِ

النَّقِيَّ المَلِيءَ بِالعُبَارِ المَلِيءَ بِالدُّخَانِ الصَّافِي

2 أَرِبْطُ كُلِّ صُورَةٍ بِالعِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا:



رَامِي يَدْرُسُ بِالمَدْرَسَةِ

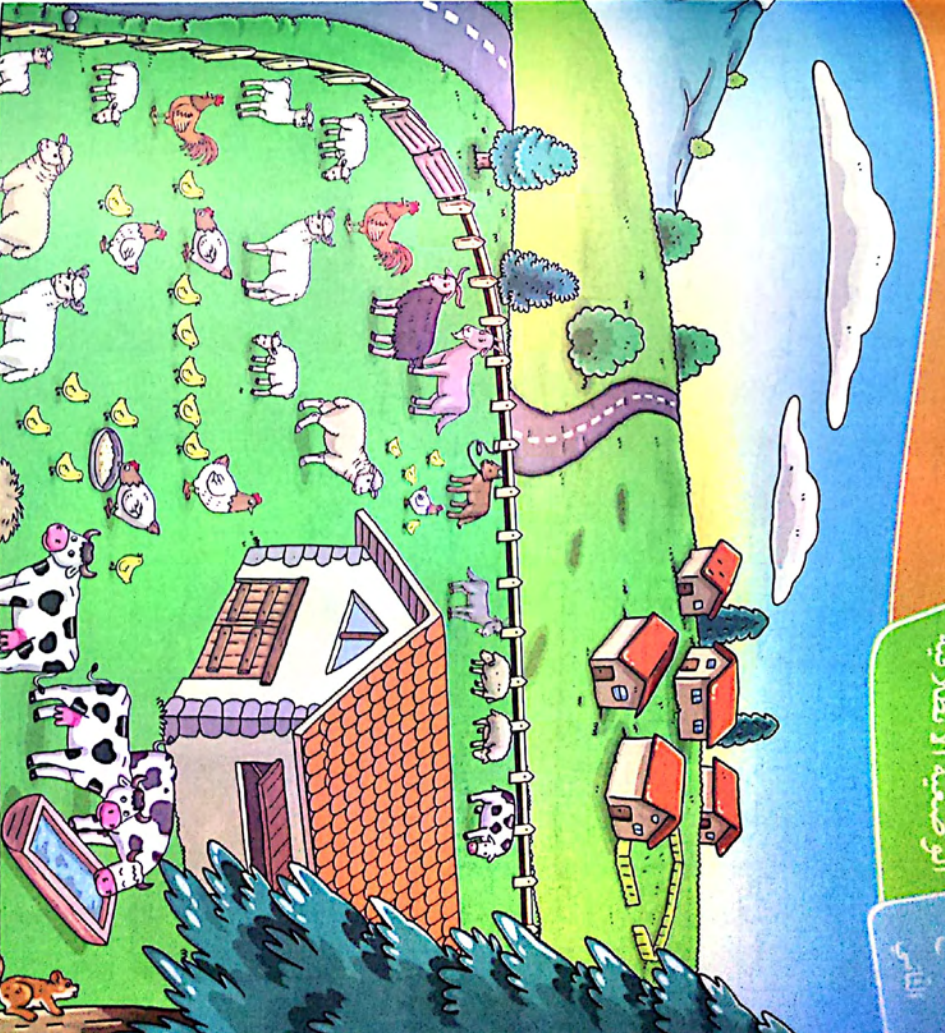
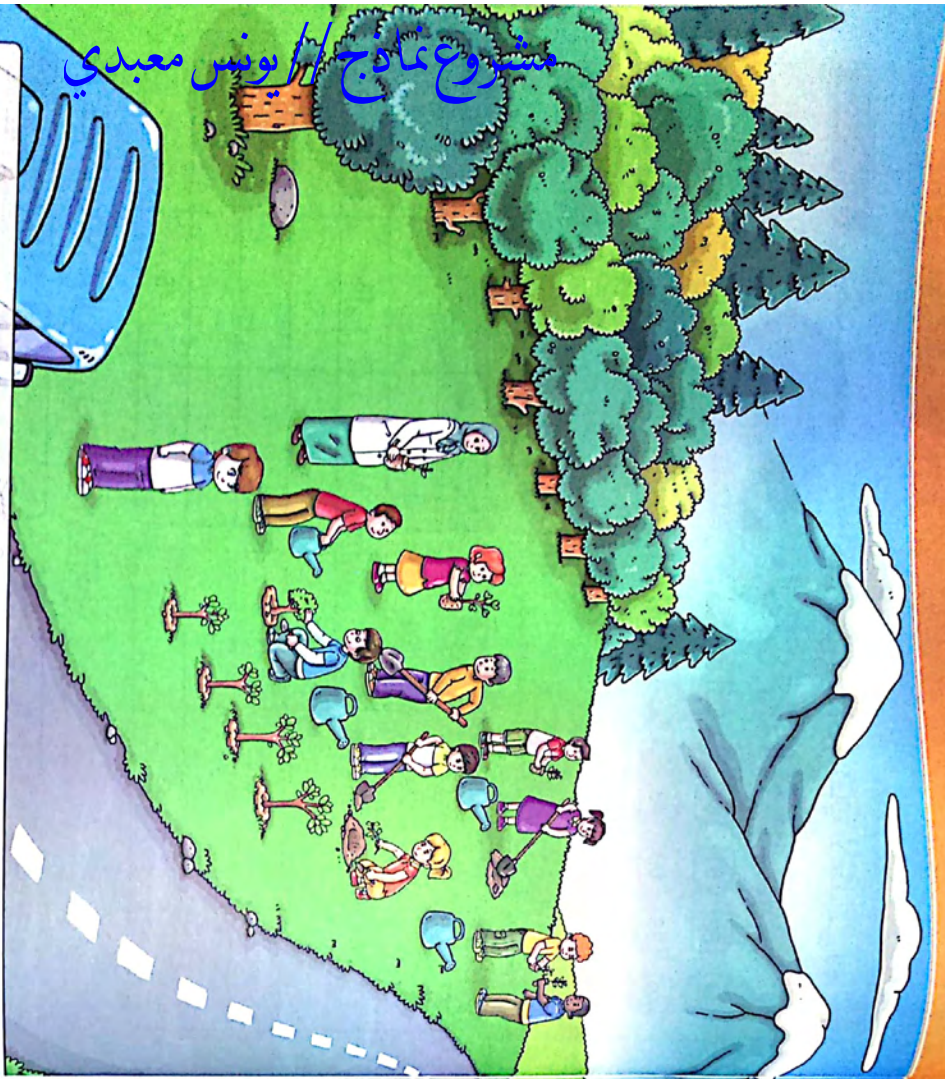
رَامِي يَذْهَبُ إِلَى الرُّوضَةِ

رَامِي رَضِيعٌ

3 أَصْعُ عِلَامَةً × تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ سُلُوكًا مُضِرًّا بِالصِّحَّةِ:



مشروع عمار الفونس معبدى

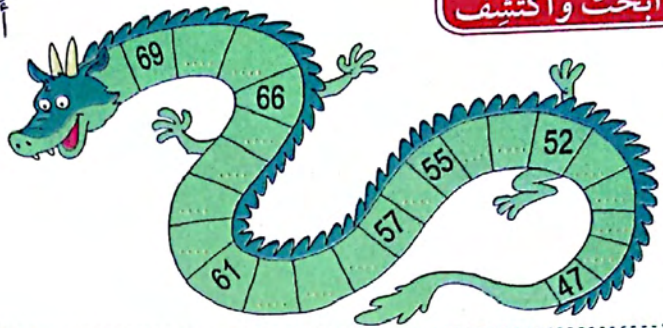


كم عدد الصيحاتان في المزرعة؟ وما هو وضعه؟  
 كم عدد الصيحات التي على استجابة واحدة؟  
 كم عدد الصيحات التي على استجابة واحدة؟  
 كل المساء صروري للنبات الأخضر؟  
 هل أنا رجل زراعة البذور، وكيف تعتني بالنبات؟  
 ما تخطى غذاء الحيوانات الموجودة في المزرعة؟ وكيف تسمي كلا منها؟  
 ما السلوك الذي يبيئه الخروف للحصول على غذائه؟ وما السلوك الذي يبيئه الكلب لذلك؟  
 كيف تسمي أتي الديك وصغيرة؟ وكيف تسمي ذكر البقرة وصغيرها؟  
 ممتكرن عائلة الخروف؟ وممتكرن عائلة البقرة؟

درست المعلقة تلاميذها درسنا عن النبات وقالت: سئمطين ما درسنا غذا في رختنا إلى الربيع. استيظت التلاميذ بالورا والتحقوا بمتدسرتهم، ثم انطلقوا في رختهم إلى الربيع. لكما وصلوا آزال الجميع من الأحياء، وجمعتهم المعلقة قارئة: أن بلادنا جميلة بينما طورا الخلايق، يجب علينا المعلقة علينا. قستت المعلقة الأذوار بين التلاميذ، وتسرع كل واحد في أداء دوره، فالبعض كان يحفر حفرا صغيرة ويغرس الفسائل فيها، والبعض الآخر يقطبها ثم يسميها. بينما كان الجميع منتبها في عمله، آقت إنياء زامي الحيوانات التي كانت في المزرعة المجاورة، كان متعتبتنا من كثرة عددها والأصوات التي تصدرها.

ابحث واكتشف

الأنظر الصورة، ثم أكمل متتالية الأعداد إلى 69.  
الآن مربع الإجابة الصحيحة:



- العدد 57 أكبر من 58 61 69 52  
العدد 66 أصغر من 48 69 58 50

أنجز وأتمرن

1 أملأ الجدولين التاليين كما في المثال:

العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
30	29	28
.....	.....	46
57	.....	.....
.....	60	.....
15	.....	.....
.....	38	.....

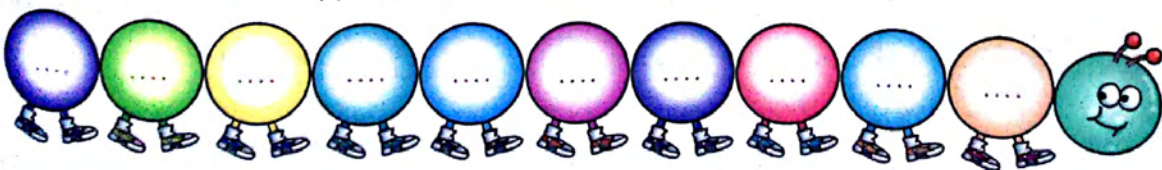
العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
.....	.....	34
.....	18	.....
.....	.....	25
62	.....	.....
26	.....	.....
.....	45	.....

2 اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

- ..... 48      ثلاثة وعشرون      ..... 25      أربعة وستون      .....  
تسعة وستون      ..... 59      ..... 40      ..... 33

3 اربب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا من الأكبر إلى الأصغر:

41 - 7 - 15 - 32 - 23 - 43 - 69 - 34 - 50 - 67



## أَبْحَثْ وَاسْتَكْشِفْ

أَلَا حِطُّ الصُّورَةِ، وَأَعْدُّ مَا يَمْلِكُهُ رَامِي وَمَا تَمْلِكُهُ نَهْيُ  
ثُمَّ أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْاسِبُ:



و (وَحَدَاتٍ) ع (عَشْرَاتٍ)

.....	.....
-------	-------



و (وَحَدَاتٍ) ع (عَشْرَاتٍ)

.....	.....
-------	-------

## أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَلَوْنُ فِي كُلِّ حَالَةٍ خَانَةِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



45 54



19 17



63 36



23 33



20 30

2 أَمَلِّ الْفَرَاغَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ: • الْعَدَدُ 32 هُوَ: 2 وَحَدَاتٍ وَ 3 عَشْرَاتٍ • 4 وَحَدَاتٍ وَ 6 عَشْرَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ: 64

■ الْعَدَدُ 45 هُوَ: ..... وَحَدَاتٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ.

■ الْعَدَدُ 34 هُوَ: ..... وَحَدَاتٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ.

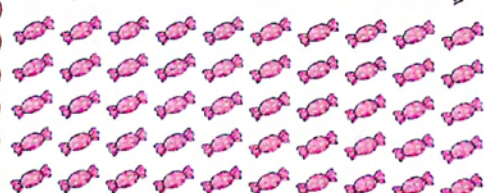
■ الْعَدَدُ 54 هُوَ: ..... وَحَدَاتٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ.

■ الْعَدَدُ 45 هُوَ: ..... وَحَدَاتٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ.

3 أُحِيطُ كُلَّ عَشْرِ حَبَّاتٍ حَلَوَى مَعَ بَعْضٍ ثُمَّ أَحْسَبُ الْمَجْمُوعَ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



.....



.....



.....

4 اكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَغَاتِ فِي الْجَدْوَلِ بِمَا يَنْاسِبُ:

الْعَدَدُ	16	25	.....	37	.....	.....	53	40	.....	69
رَقْمُ الْوَحَدَاتِ	.....	.....	2	.....	9	8	.....	.....	7	.....
رَقْمُ الْعَشْرَاتِ	.....	.....	6	.....	5	1	.....	.....	6	.....



ألاحظ الصورة، ثم أضع علامة × أمام الولد المعتني



بنيته:

لماذا ذبلت نبتة رامي؟ ما الذي ينقصها؟



### أنجز واتمّن

1 أقرأ العبارة ثم ألون خانة الإجابة الصحيحة:

لا يذبل

يذبل

■ نبات يُسقى باستمرار.

لا يذبل

يذبل

■ نبات لا يُسقى تمامًا.

لا يذبل

يذبل

■ نبات يُسقى بمياه عذبة.

لا يذبل

يذبل

■ نبات يُسقى بمياه مالحة.

2 أربط عبارة ماء مناسب للسقي بما يناسبها:

ماء البحار

ماء المطر

ماء الوديان والأنهار

ماء مناسب  
للسقي

ماء السدود

ماء الحفنة

ماء قنوات صرف المياه

3 أملأ الفراغ بالكلمات التالية: ينمو - يعيش - المطر - ضروري - التربة.

■ الماء ..... يعيش النبات الأخضر و.....، ويوفره له الوسط الذي فيه

ك..... إذا ارتوت بماء..... مثلاً.

ألاحظ الصورة، وأساعِدُ رامي ونُهي في عمليّة حساب مجموع الطباشير الذي يملكه كلٌّ منهما:



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



أبحثُ وأكتشفُ

أنجزُ وأتمرنُ

1 أكمل رسم الأعمدة والمربعات، وأملاً الفراغ بما يناسب في كل حالة:

$$10 + 10 + 10 + 4 = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots = 26$$

$$20 + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 41$$

2 أعد البيض في كل حالة ثم أملاً الفراغ بما يناسب:



$$53 = 30 + \dots + \dots$$



$$\dots = 20 + \dots + \dots$$



$$\dots = 20 + \dots + \dots$$

3 أكمل بما يناسب:

$$35 = 10 + 10 + \dots + \dots$$

$$43 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$57 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

35 هو ... وحداتٍ و... عشراتٍ | 43 هو ... وحداتٍ و... عشراتٍ | 57 هو ... وحداتٍ و... عشراتٍ

لَدَى رَامِي 65 دِينَارًا، أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ بَاقَةَ أَزْهَارِ لِأُمِّهِ  
ثَمَنُهَا 70 دِينَارًا. هَلْ يَكْفِيهِ المَبْلَغُ لِشِرَائِهَا؟

أَلَوْنُ خَاتَةِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:  نَعَمْ  لَا

كَمْ سَتَضِيفُ لَهُ نُهَى لِيَتِمَّكَنَ مِنْ شِرَائِهَا؟

سَتَضِيفُ لَهُ نُهَى ... دَنَانِيرَ.  $65 + \dots = 70$



أَنْحِثُ وَأَكْتَشِفُ

أَنْحِزُ وَأَتَمَّرُنُ

1 أُكْمِلُ الفَّرَاقَ بِمَا يَنَاسِبُ:

$28 + \dots = 30$

$51 + \dots = 60$

$5 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$36 + \dots = 40$

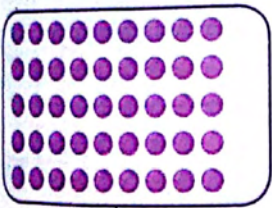
$13 + \dots = 20$

$19 + \dots = 20$

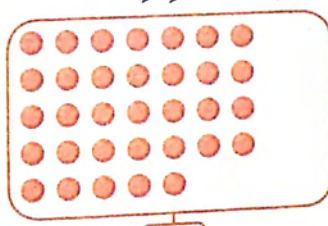
$24 + \dots = 30$

$42 + \dots = 50$

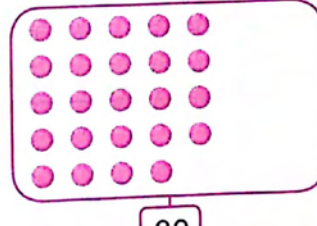
2 أُكْمِلُ رَسْمَ القُرَيْصَاتِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ فِي كُلِّ بَطَاقَةٍ:



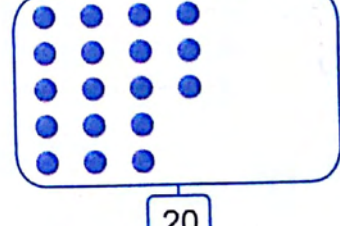
50



40

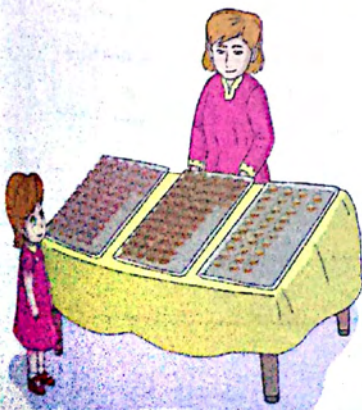


30



20

3 فِي لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي شَهْرِ رَمَضَانَ الفَضِيلِ، أَرَادَتِ الأُمُّ أَنْ تُحَضِّرَ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنَ الحَلْوَى لِعِيدِ الفِطْرِ المُبَارَكِ  
أَلَا حِظُّ الجَدُولِ وَأَسَاعِدُ نُهَى فِي مَعْرِفَةِ الكَمِّيَّةِ الَّتِي تَنْقُصُ الأُمَّ لِتُنْهِيَ عَمَلَهَا.



	الكَمِّيَّةُ الوَاجِبُ إِصْفَانُهَا	الكَمِّيَّةُ الَّتِي حَضَّرَتْهَا الأُمُّ	الكَمِّيَّةُ الوَاجِبُ لِتَحْضِيرِهَا
	حَبَاتٍ .....	45 حَبَّةً	50 حَبَّةً
	حَبَاتٍ .....	53 حَبَّةً	60 حَبَّةً
	حَبَاتٍ .....	32 حَبَّةً	40 حَبَّةً

مشروع نماذج / بونبون معبدي الأعداد  
الأصغر من 100

الدرس:  
الأعداد من 70 إلى 99

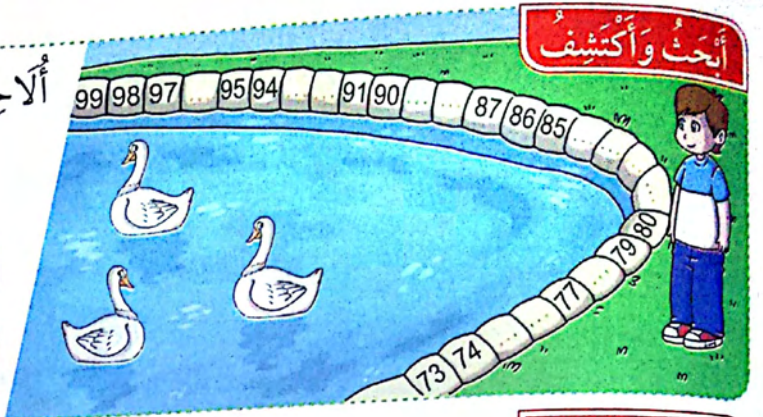
المقطع  
الثاني

الرياضيات

ابحث واكتشف

ألاحظ الصورة، ثم أساعد رامي في وضع الأرقام  
التالية في مكانها المناسب:

81	93	89	76	82	92
75	84	88	78	96	83



أنجز وأتمرن

1 اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

سبعة وسبعون	84	99
.....	خمسة وسبعون	واحد وثمانون
93	تسعة وثمانون	70
.....	.....	.....
74	.....	.....

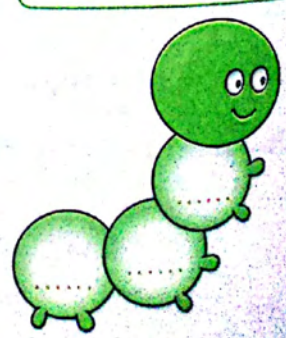
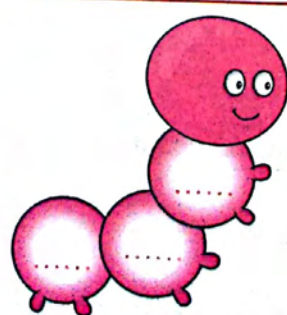
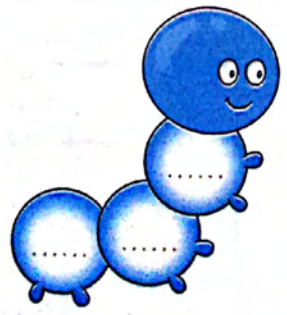
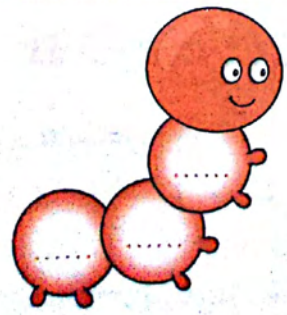
2 أملأ الجدولين التاليين كما في المثال:

العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
77	76	75
.....	95	.....
.....	74	.....
.....	92	.....

العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
.....	71	.....
.....	87	.....
.....	89	.....
.....	98	.....

3 اربب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر:

85 - 99 - 76	90 - 70 - 80	73 - 83 - 71	82 - 95 - 78
--------------	--------------	--------------	--------------



أَبْحَثْ وَاكْتَشِفْ

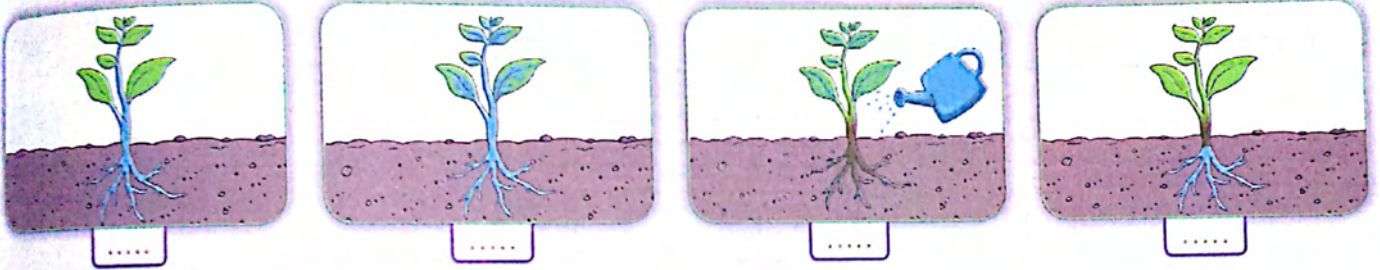


ألاحظ الصورة، ثم ألون خانة الإجابة الصحيحة:

- يَسْتَطِيعُ رَامِي سَقِي نَبْتِهِ.  نَعَم  لَا
- تَسْتَطِيعُ نُهَى سَقِي نَبْتِهَا.  نَعَم  لَا
- أَيُّ نَبْتَةٍ يَتَّقِلُ فِيهَا الْمَاءُ.  نَبْتَةُ رَامِي  نَبْتَةُ نُهَى

أُنَجِّزْ وَأَتَمَّرَنَّ

1 أرتب مراحل انتقال الماء في النبتة:



2 أربط كل عبارة بما يُتمُّها:

- فِي أَوْرَاقِهِ وَسَاقِهِ
- يَحْتَاجُ النَّبَاتُ فِي تَغْذِيَّتِهِ
- لِلْمَاءِ وَعِنْدَ غِيَابِهِ يَمُوتُ وَيَذْبُلُ
- يَمْتَصُّ النَّبَاتُ الْمَاءَ
- وَتَظْهَرُ عَلَيْهِ الْأَوْرَاقُ الْيَافِعَةُ الْخَضْرَاءُ
- يَحْتَفِظُ النَّبَاتُ بِالْمَاءِ
- بِوَاسِطَةِ جُذُورِهِ
- عِنْدَ امْتِنَاصِ النَّبَاتِ لِلْمَاءِ يَزْدَادُ طُولُهُ

3 أَمَلًا الْفَرَاعُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الْحَيَاةُ - جُذُورِهِ - نُمُوهُ - الْوَسْطُ - أَجْزَائِهِ - النَّبَاتُ - التُّرْبَةُ

- يَمْتَصُّ ..... الْأَخْضَرُ الْمَاءَ مِنْ ..... الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ كَ..... بِوَاسِطَةِ.....  
، ثُمَّ يَصْعَدُ وَيَتَوَزَّعُ فِي كُلِّ ..... ، وَهَذَا مَا يُسَاعِدُ عَلَى .....  
وَاسْتِمْرَارِهِ فِي .....

ابحث واكتشف

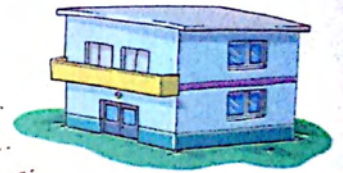
باستخدام المسطرة أساعد رامي ونهى في إيصال السيارة الحمراء  
والسيارة الخضراء بخط، ثم ألون بطاقة الإجابة الصحيحة:  
عدد السيارات التي على استقامة واحدة هو:



3 4 5 6

أنجز وأتمرن

1 باستخدام المسطرة أرسم باللون الأزرق الطريق المستقيم الذي سيبعبه  
رامي للوصول إلى منزله:

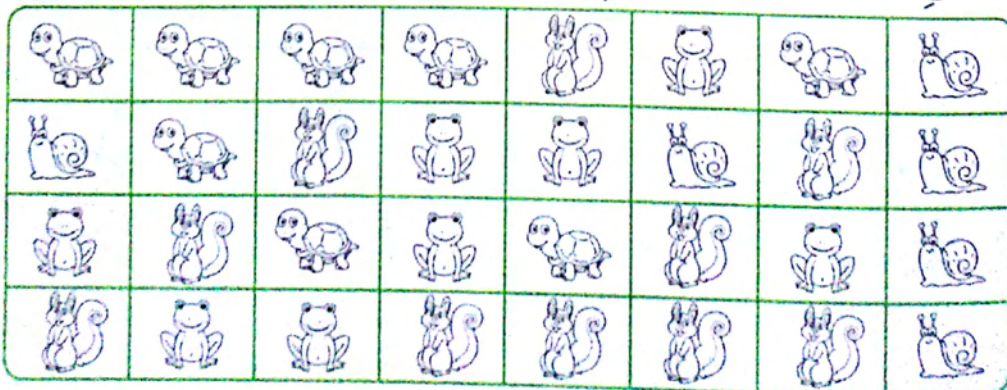


2 ألاحظ الصورة ثم ألون باللون:



- الأحمر الدعسوقات التي على استقامة واحدة.
- الأصفر النحل التي على استقامة واحدة.
- الأزرق النمل التي على استقامة واحدة.
- البرتقالي الفراشات التي على استقامة واحدة.

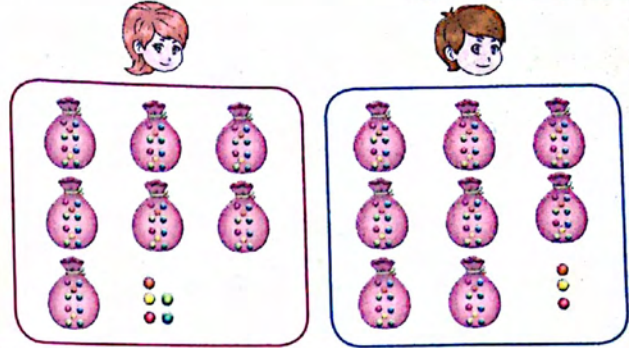


3 ألون كل أربع حيوانات من نفس النوع وعلى استقامة واحدة:



ألاحظ الصورة، ثم أساعد رامي ونهي على ملء الجدولين بما يناسب:

	و (وحدات) ع (عشرات)		و (وحدات) ع (عشرات)
.....	.....	.....	.....



**أنجز وأتمرن**

1 أمتلأ الفراغ بما يناسب:

7 وحدات و 8 عشرات هو العدد: .....

العدد 75 هو: ..... وحدات و ..... عشرات.

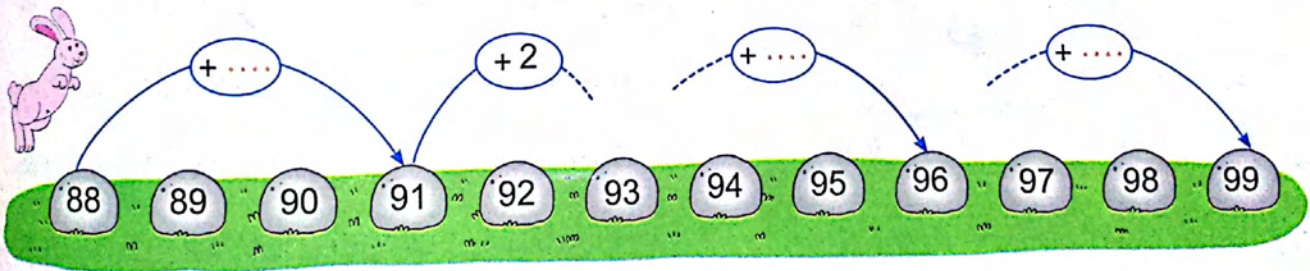
5 وحدات و 9 عشرات هو العدد: .....

العدد 83 هو: ..... وحدات و ..... عشرات.

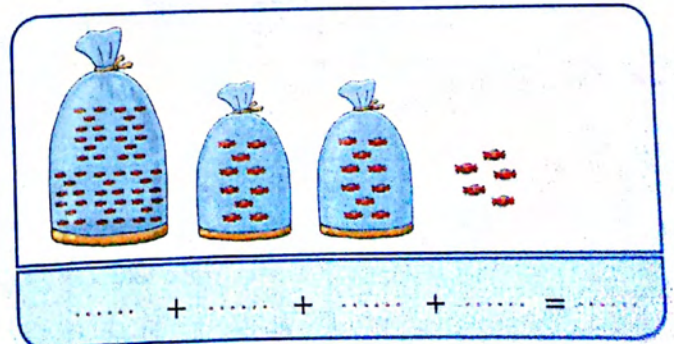
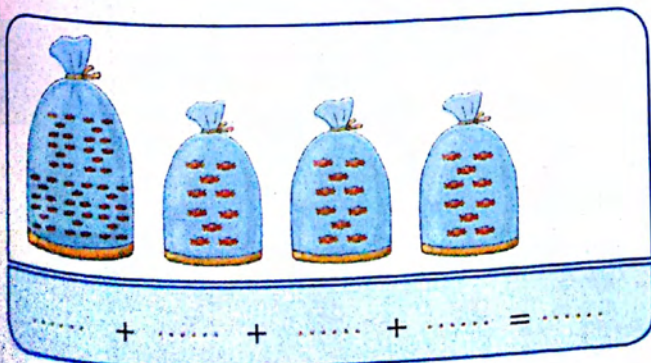
وحدتين و 6 عشرات هو العدد: .....

العدد 99 هو: ..... وحدات و ..... عشرات.

2 أساعد الأرتب على القفز إلى المكان المناسب:



3 أكمل المجاميع التالية:



## أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ

في عيد ميلاد رامي ونهى قديم لرامي 7 هدايا ولنهى 4 هدايا.  
كم عدد الهدايا التي تلقاها الأخوان معا؟

$$\dots + \dots = \dots$$

عدد الهدايا التي تلقاها الأخوان معا هو: ..... هدية.



## أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 عند الأم 16 مترا من القماش، قصت منه 4 أمتار لتخيط فستانا لنهى.  
كم مترا بقي لها؟

$$\dots - \dots = \dots$$



2 صنع خباز 50 خبزة في الصباح، وصنع في المساء 48 خبزة.  
كم خبزة صنع الخباز في اليوم؟

$$\dots + \dots = \dots$$

باع الخباز 93 خبزة. كم خبزة بقيت له؟

$$\dots - \dots = \dots$$



3 يوجد في قاعة السينما صفتين من المدرجات.

في الصف الأول 33 مقعدا، وفي الصف الثاني نفس عدد المقاعد التي في الصف الأول.  
ما هو عدد المقاعد الموجودة في قاعة السينما؟

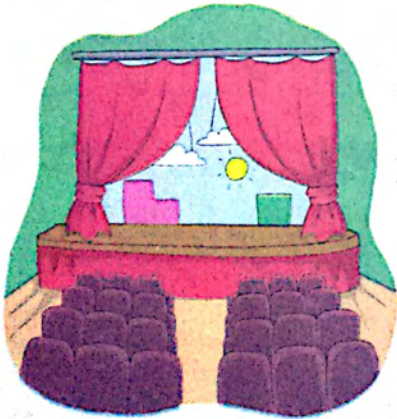
$$\dots + \dots = \dots$$

عدد المقاعد الموجودة في قاعة السينما هو: ..... مقعدا.

دخل إلى القاعة 40 متفرجا.

ما هو عدد المقاعد الشاغرة؟

$$\dots - \dots = \dots$$





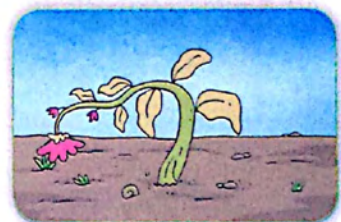
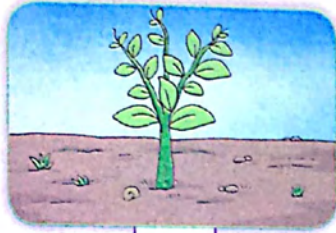
أراد رامي ونهى معرفة مسار انتقال الماء في النبتة فقاما بتجريبية صغيرة، وصعاً نبتة في كوب ماء وأضافا لها جبراً أحمر اللون. لاحظ الصورة، ثم أرفم العبارات التالية لمعرفة مسار انتقال الماء في النبتة:  انتقل الماء إلى الساق.

- انتقل الماء من الساق إلى أوراق النبتة.
- امتصت الجذور الماء.



أنجز وَاثْمَرْنِ

1 أضع علامة × تحت النبات المسقي:



2 أضع ص أمام العبارة الصحيحة و× أمام العبارة الخاطئة:

- يتوزع الماء في كل أجزاء النبتة.  يمر الماء من الجذور إلى الأوراق مباشرة.
- يحتفظ النبات بالماء في جذوره.  يمر الماء من الجذور إلى الأوراق عبر الساق.
- يحتفظ النبات بالماء في ساقه وأوراقه.  النبات الأخضر بحاجة إلى الماء.

3 ألاحظ الصورة، ثم أضع علامة × أمام الإجابة الصحيحة:



- يمر الماء من الأوراق إلى الساق ثم إلى الجذور.
- يمر الماء من الجذور إلى الساق ثم الأوراق.
- يمر الماء من الساق إلى الأوراق ثم الجذور.

4 أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: يتوزع - أجزاءه - الوسيط - النبات.

يتمص ..... الأخضر الماء من ..... الذي يعيش فيه و ..... عبر كامل

أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ

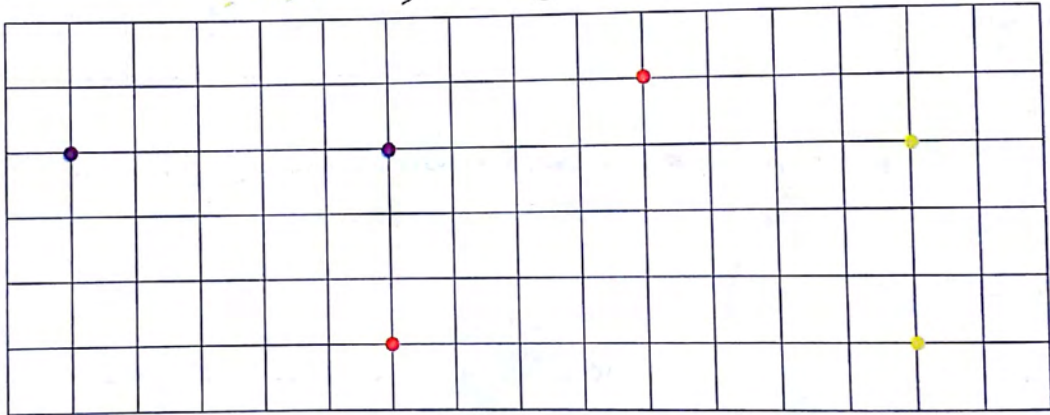
يَاسْتَعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ أَصِلْ بَيْنَ النِّقَاطِ لِأَعْيُنِ  
الصِّيصَانِ الَّتِي عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.  
عَدَدُ الصِّيصَانِ الَّتِي عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ هُوَ:  
..... صِيصَانٍ.



أُنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَعْلِمُ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ:

- 3 نَقْطِ خَضْرَاءَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ الْحَمْرَائِيَّتَيْنِ.
- 4 نَقْطِ زُرْقَاءَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ الْبَنَفْسَجِيَّتَيْنِ.
- نَقْطَتَيْنِ بُرْتَقَالِيَّتَيْنِ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ الصَّفْرَائِيَّتَيْنِ.

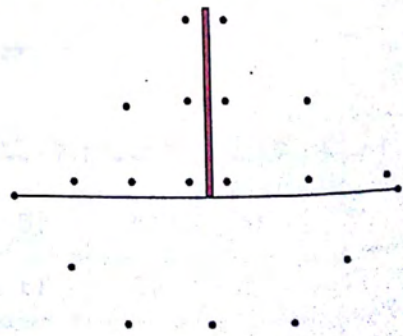


3 أَضَعُ عَلَامَةَ X أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- يَاسْتَعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ أَكْتَشِفُ أَيُّ مِنْ رَامِي وَنُهَي عَلَى صَوَابٍ؟
- يَقُولُ رَامِي أَنَّ 5 نَقْطِ زُرْقَاءَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النُّقْطَةِ الْحَمْرَاءِ.
- يَقُولُ نُهَي أَنَّ 4 نَقْطِ زُرْقَاءَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النُّقْطَةِ الْحَمْرَاءِ.



2 يَاسْتَعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ، أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ ثَلَاثِ  
نَقْطِ تَكُونُ عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ لِأَتَحْصَلَ  
فِي الْأَخِيرِ عَلَى شَكْلِ قَارِبٍ ثُمَّ أَلَوْنُهُ:



مشروع نماذج استراتيجيات من جدول أو من مرصوفة واستعمالها في حل مشكل

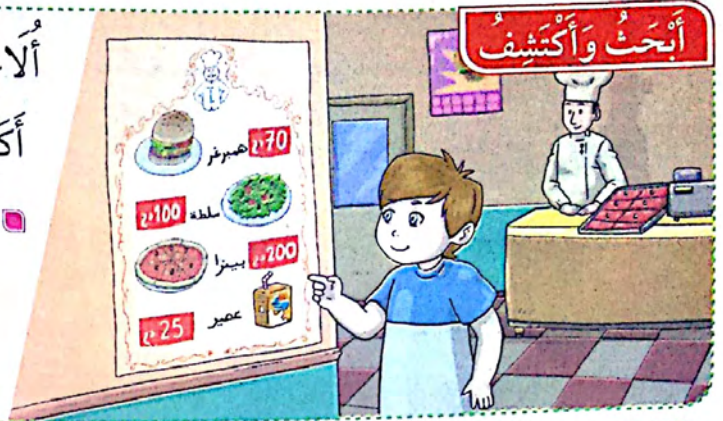
ألاحظ الصورة ثم أجيب:

أكل رامي همبورغر وعصيرًا.

ما هو المبلغ الذي دفعه رامي لقاء ذلك؟

..... + ..... = .....

المبلغ الذي دفعه رامي هو: ..... دينارًا.



أنجز وأتمرن

1 ألاحظ المرصوفة، ثم أكمل ملء الجدول كما في المثال:

د					
د					
ج					
ب					
أ					
	1	2	3	4	5

السطر	هـ	.....	.....	.....	.....
العمود	1	.....	.....	.....	.....
الخانة	1هـ	.....	.....	.....	.....

2 أكتب خانات المسلك الذي تسلكه ذات القبعة الحمراء للوصول إلى جدتها:

د						
ج						
ب						
أ						
	1	2	3	4	5	6

1 د ← 2 د ← 6 أ

3 اعتمداً على الجدول أضع علامة × أمام الإجابة الصحيحة: أي من الولدين على صواب؟ قالت نهي لرامي: عدد الإناث في مدرستنا أكبر من عدد الذكور فيها. رد رامي قائلاً: لا عدد الذكور في مدرستنا أكبر من عدد الإناث فيها.

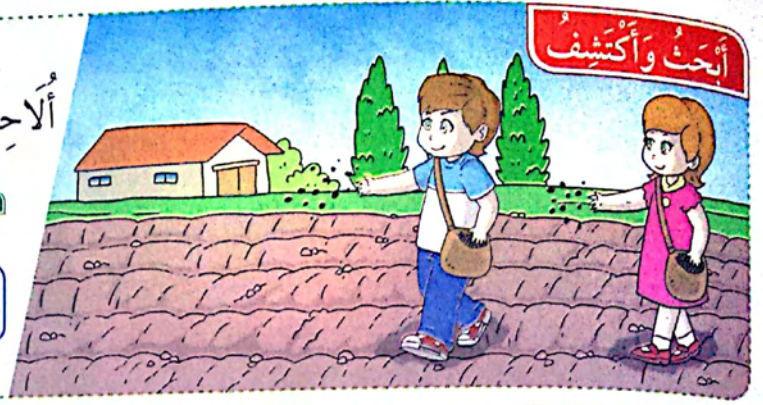
	السنة 1	السنة 2	السنة 3	السنة 4	السنة 5	المجموع
الذكور	15	14	14	16	12	.....
الإناث	14	18	17	13	17	.....



أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ

أَلِاحِظُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَلَوِّنْ خَانَةَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ:  
رَامِي وَنَهَى يَقُومَانِ بِ:

- غَرَسَ الأشْجَارَ      زَرَعَ البُذُورَ      قَطَفَ الأزْهَارَ



أُنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَرْتَبُ مَرَاهِلَ زِرَاعَةِ البُذُورِ:



2 أُحِيطُ الأَدَوَاتِ الَّتِي أَسْتَحْدِمُهَا فِي عَمَلِيَّةِ زِرَاعَةِ البُذُورِ:



3 قَامَ رَامِي وَنَهَى بِإِنْجَازِ مَشْرُوعِ تَجْرِبَةِ زِرَاعَةِ بَدْرَةِ

الفَاصُولِيَاءِ فِي إِنَاءٍ.

أَرْقَمُ الصُّورَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى مَرَاهِلِ التَّجْرِبَةِ.

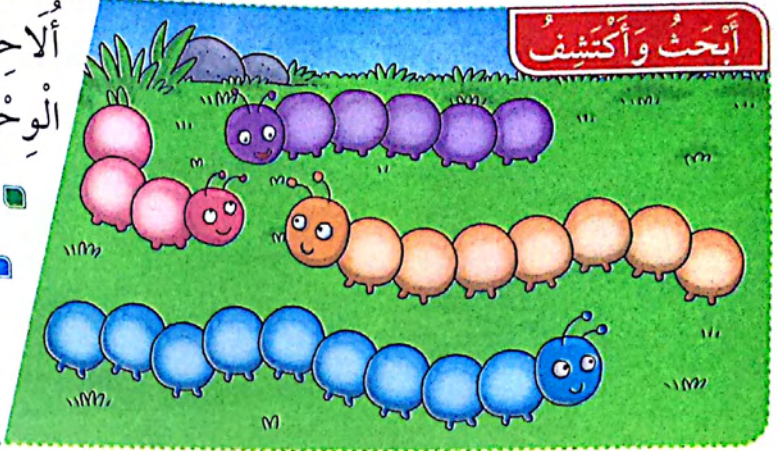


4 أَكْمِلْ مَلَأَ الفَّرَاغِ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ: تُنَشِّسُ - جُذُورًا - أَوْرَاقًا - ائْتِظَامِ - البَدْرَةِ - سَاقًا.

عِنْدَ زَرْعٍ ..... فِي التُّرْبَةِ وَسَقِيهَا بِ.....، فَإِنَّهَا ..... وَتُعْطِي نَبْتَةً لَهَا ..... وَ..... يَحْمِلُ

ألاحظ الصورة، ثم أحسب طول كل دودة باستخدام الوحدة التالية:

ابحث واكتشف



طول الدودة البنفسجية هو: ..... وحدات.

طول الدودة الزرقاء هو: ..... وحدات.

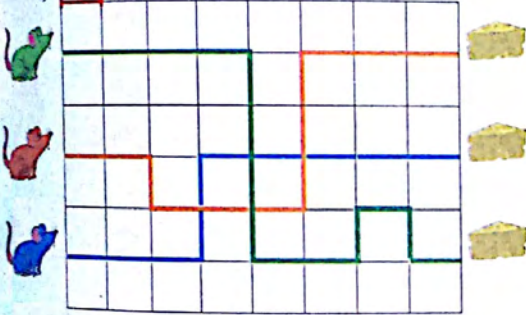
طول الدودة البرتقالية هو: ..... وحدات.

طول الدودة الوردية هو: ..... وحدات.

أنجز وأتمرن

1 باستخدام وحدة القياس الموضحة، أقيس طول كل مسلك لأجد الفأر الذي سيصل الأول:

وحدة القياس



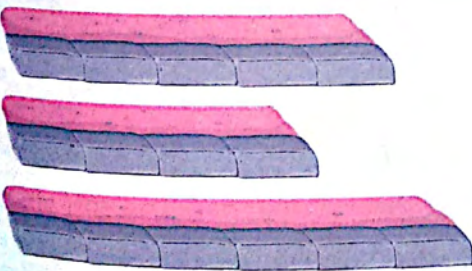
طول المسلك الأخضر هو: ..... وحدة.

طول المسلك الأزرق هو: ..... وحدات.

طول المسلك البرتقالي هو: ..... وحدة.

الفأر الذي سيصل الأول هو الفأر .....

2 أستعمل الوحدة لإيجاد طول الأرصفت التالية:



طول الرصيف الأول هو: ..... وحدات.

طول الرصيف الثاني هو: ..... وحدات.

طول الرصيف الثالث هو: ..... وحدات.

3 أكمل رسم الأقلام التالية حسب المقاييس المعطاة:

8 وحدات



6 وحدات



4 وحدات

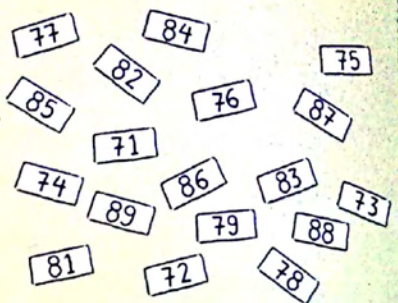
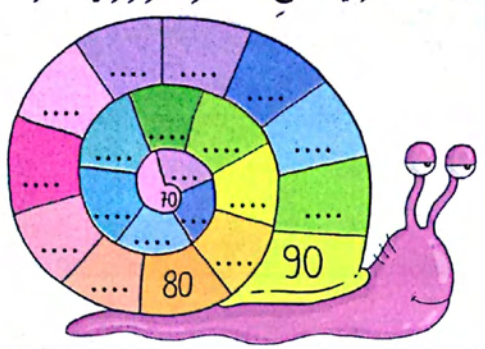


7 وحدات



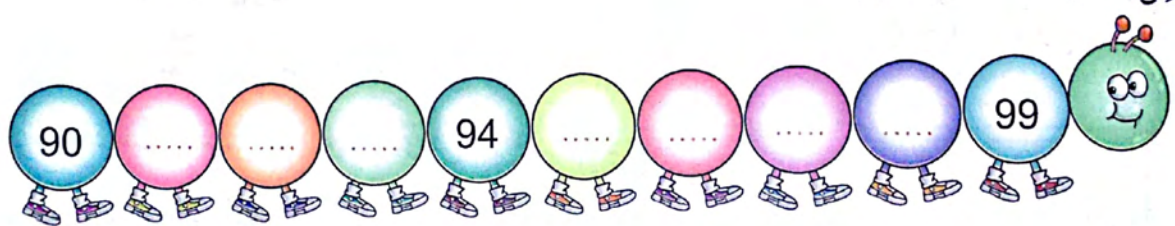
أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

أَسَاعِدُ رَامِي وَنُهَي فِي وَضْعِ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:



أُنْجِزُ وَأَتَمَّرُنُ

1 أكمِلُ مُتَّالِيَةَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

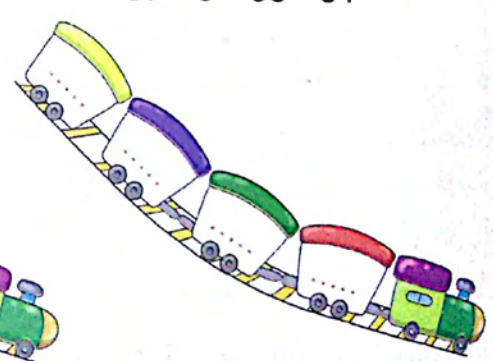
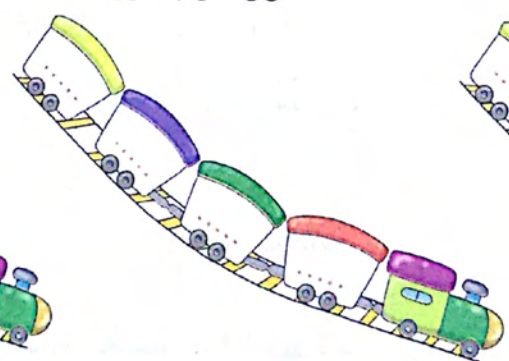
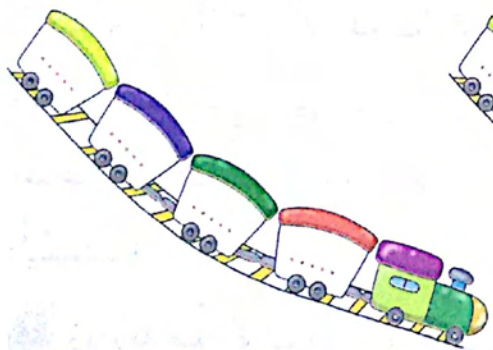


2 أرتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر:

68 - 24 - 91 - 76

8 - 25 - 76 - 98

57 - 9 - 63 - 31



3 أملأ الجدولين التاليين كما في المثال:

العشرة السابقة	العدد	العشرة الموالية
40	48	50
.....	22	.....
.....	54	.....
.....	66	.....

العشرة السابقة	العدد	العشرة الموالية
.....	75	.....
.....	89	.....
.....	61	.....
.....	37	.....

أرتب مراحل غرس البذور كما طلبت المعلمة من تلاميذها.

.....

وَضَعُ البُذُورِ.

.....

السَّقْيِ بِاسْتِمْرَارٍ.

.....

تَغْطِيَةُ البُذُورِ بِالتُّرْبَةِ جَيِّدًا.

.....

تَهْيِئَةُ الأَرْضِ.



أَبْحَثْ وَاكتَشِفْ

أَنْجِزْ وَأَتَمِّرَنَّ

1 أقرأ ثم أساعد رامي في ملء بطاقة زرع البذور:

بتاريخ 2017/12/03 قام الفوج رقم 1 الذي يترأسه رامي بزراعة بذرة الفاصولياء في ساحة المدرسة. قال رامي لزملائه: أنت يا علي قم بتهيئة الأرض، وأنت يا محمد قم بوضع البذور، وأنت يا بلال قم بتغطيتها، وأنا سأسقيها باستمرار.

مَسْئُولُ الفُوجِ:

الفُوجُ رَقْمُ:

تاريخ زراعة البذرة:

أعمال قمنا بها:

تاريخ المعاينة:

الفُوجُ رَقْمُ:

المهام المنجزة:

ملاحظات هامة:

بتاريخ 2017/12/12 قامت المعلمة بمعاينة المشروع الذي أنجزه فوج رامي. أساعد المعلمة في ملء بطاقة المتابعة المستمرة.

2 زرع تلاميذ القسم في حقل المدرسة بذوراً. ألاحظ الصورة ثم أضع علامة × في الخانة المناسبة:



الفُوجُ 1      الفُوجُ 2      الفُوجُ 3

الفُوجُ 1	الفُوجُ 2	الفُوجُ 3	الإهمال في السقي
			السقي جيداً
			عدم تغطية البذور بعد غرسها
			تغطية البذور بعد غرسها

مشروع نماذج / بونوس معبدي  
حساب مجموع عددين أو ثلاثة أفقياً  
لا يتعدى مجموعها 100

الرياضيات

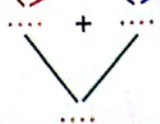
ابحث واكتشف

أساعد رامي ونهى في حساب المجموع التالي:  $43 + 27$

$43 = 40 + \dots$        $27 = 20 + \dots$



$43 + 27 = \dots$



انجز واتمرن

1 أحسب المجاميع التالية:

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

2 أكمل بعمود العشرة ومربع الوحدة ثم أحسب المجموع في كل حالة:

$\square + \square = \square$   
 $12 + 3 = \dots$

$\square + \square = \square$   
 $32 + 54 = \dots$

$\square + \square + \square = \square$   
 $24 + 13 + 62 = \dots$

3 أحسب المجاميع التالية كما في المثال:

عشرتان و 3 وحدات + 6 عشرات و 6 وحدات = 8 عشرات و 9 وحدات = 89.

3 عشرات و 4 وحدات + 4 عشرات و 3 وحدات = ..... عشرات و ..... وحدات = .....

3 عشرات و 3 وحدات + عشرتان و 3 وحدات + 4 عشرات و وحدتين = ..... عشرات و ..... وحدات = .....

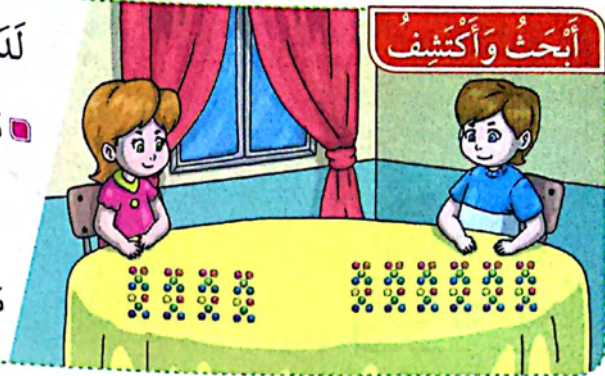


لدى رامي 60 كُرِّيَّةً، ولدى نهي 40 كُرِّيَّةً.

ما هو مجموع الكُرِّيَّات التي يملكها رامي ونهي معاً؟

$$\dots + \dots = \dots$$

مجموع الكُرِّيَّات التي يملكها رامي ونهي معاً هو: ..... كُرِّيَّةً

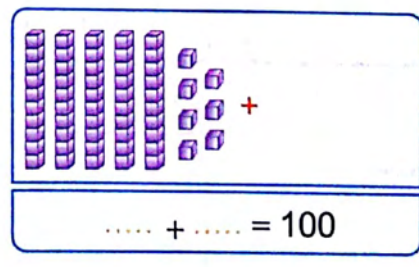
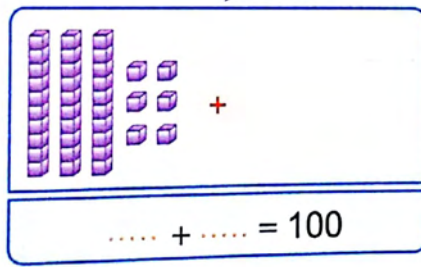
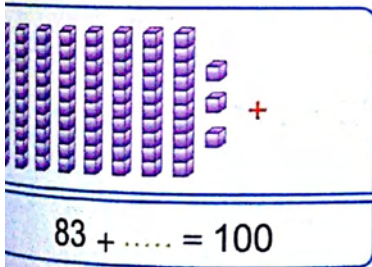


أُنْجِزْ وَأَتَمَّرَنْ

1 أَلَوْنُ خَانَاتِ الأَعْدَادِ الَّتِي مَجْمُوعُهَا 100 لِإِيصَالِ الأَرْتَبِ إِلَى الجَزَرَةِ:

21 + 51	13 + 77	35 + 40	85 + 15	24 + 76	
33 + 66	32 + 62	1 + 81	45 + 55	22 + 18	
15 + 54	3 + 88	16 + 83	70 + 30	44 + 26	11 + 19
28 + 19	65 + 14	41 + 12	80 + 20	32 + 68	33 + 40
	83 + 4	8 + 71	23 + 32	36 + 64	23 + 47
	61 + 39	46 + 54	50 + 50	99 + 1	7 + 43

2 أَكْمِلْ رَسْمَ عَمُودِ العَشْرَةِ وَمُرَبَّعِ الوَحْدَةِ لِإِتْمَامِ المَائَةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



3 فِي حَصَّالَةِ رَامِي 45 دِينَارًا، وَفِي حَصَّالَةِ نَهْي 40 دِينَارًا، أَرَادَا أَنْ يَشْتَرِيَا قَامُوسًا ثَمَنُهُ 100 دِينَارٍ. هَلْ يَكْفِيهِمَا المَبْلُغُ لِشَرَاءِ القَامُوسِ؟

$$\dots + \dots = \dots$$

كَمْ يَنْقُصُهُمَا لِشِرَائِهِ؟

يَنْقُصُهُمَا لِشِرَاءِ القَامُوسِ: ..... دِينَارًا.  $\dots + \dots = 100$



أَبْحَثْ وَاسْتَشِفْ

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ زِرَاعَةَ بُدُورِ الْفَاصُولِيَاءِ،  
فَقَامَ كُلُّ مَنْ رَامِي وَنَهَى بِإِنجَازِ مَشْرُوعِهِمَا.  
أَلَا حِظَّ الصُّورَةَ ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةً X أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:  
□ أَيُّ مَنْ رَامِي وَنَهَى قَامَ بِالْإِعْتِنَاءِ بِنَبْتِهِ جَيِّدًا:



أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَسَاعِدْ نَهَى فِي مَلءِ بِلَاقَةِ التَّقْيِيمِ الْعَامِّ لِمَشْرُوعِ فَوْجِهَا:

التَّقْيِيمُ رَقْمٌ: ..... تَارِيخُ نِهَائَةِ الْمَشْرُوعِ:

مُدَّةُ الْإِنجَازِ: ..... مَشَارَكَةُ كُلِّ أَعْضَاءِ الْفَوْجِ:

الْعَمَلِيَّاتُ الْمُنجِزَةُ:

الصُّعُوبَاتُ الْمُسَجَّلَةُ:

الْحُلُولُ الْمُقْتَرَحَةُ:

بتاريخ 2017/12/03 قام الفوج رقم 1 بزراعة بذرة الفاصولياء في ساحة المدرسة، حيث تم تقسيم الأعمال بين أعضاء الفوج، فالبعض قام بتهيئة الأرض وزرع البذور فيها، والبعض الآخر قام بتغطيتها وسقيها، وبعد أسبوع لاحظوا أن معظم البذور التي غرسوها لم تنس. سألوا المعلمة فأجابتهم أن السبب يعود لعدم تغطية البذور جيدًا.

2 قام رامي بوضع خطة لإنجاز مشروع زراعة البذور، فأحضر إصيصًا وقطنًا وبذورًا ومرشًا.

ألاحظ الصور ثم أرتب مراحل زراعة البذور:



3 أُلَوِّنُ بِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ الْبِلَاقَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ طُرُقَ الْإِعْتِنَاءِ بِالنَّبْتِ:

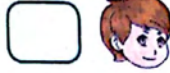
سَقِيهَا

وَضَعُهَا فِي مَكَانٍ مُظْلِمٍ

عَدَمَ سَقِيهَا

تَعْرِيبُهَا لِلشَّمْسِ

ألاحظ الصورة، ثم أضع علامة × أمام الإجابة الصحيحة.  
أي من الولدين يحسن القياس باستخدام المسطرة؟



طول لوحة رامي هو: ..... سنتيمتر.



أَبْحَثُ وَآكْتَشِفُ

أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنْ

1 أستعمل المسطرة المدرجة بالسنتيمتر لقياس أطوال القطع التالية:

القطعة	الطول
الحمرَاءُ	..... سنتيمتر
الخضراء	..... سنتيمتر
الزرقاء	..... سنتيمتر
البرتقاليَّة	..... سنتيمتر

2 باستعمال المسطرة أقيس أطوال الأشرطة التالية، ثم ألون باللون:

■ الأخضر الشريط الذي طوله 5 سنتيمتر.

■ البرتقالي الشريط الذي طوله 6 سنتيمتر.

■ البنفسجي الشريط الذي طوله 8 سنتيمتر.

3 باستعمال المسطرة أقيس أطوال الخطوط التالية:

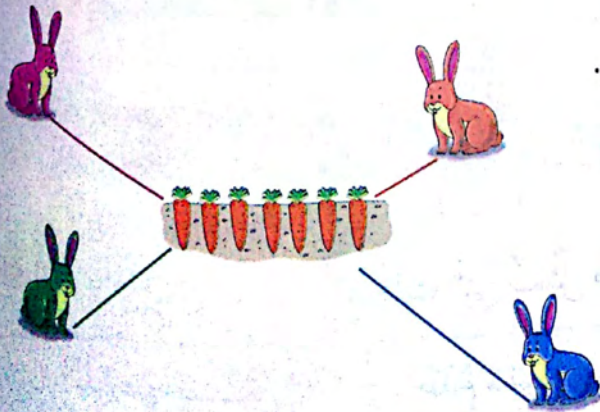
■ طول الخط الذي سيمر عليه الأرنب البرتقالي هو: ..... سنتيمتر.

■ طول الخط الذي سيمر عليه الأرنب الأخضر هو: ..... سنتيمتر.

■ طول الخط الذي سيمر عليه الأرنب الوردي هو: ..... سنتيمتر.







■ طول الخط الذي سيمر عليه الأرنب الأزرق هو: ..... سنتيمتر.

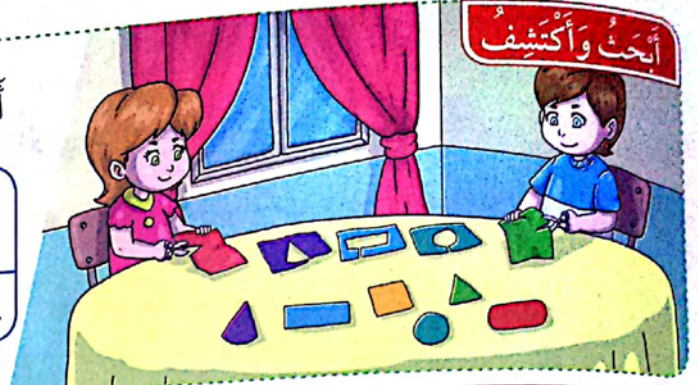
■ الأرنب الذي سيصل أولاً هو: الأرنب .....



ابحث واكتشف

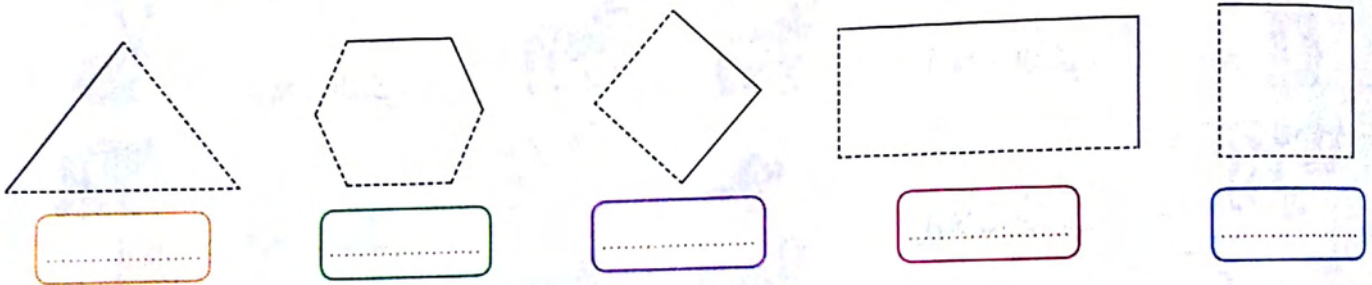
أضع علامة × أمام الشكل الذي يُعتبر مُضلعًا:

الشكل						
المضلع	.....	.....	.....	.....	.....	.....

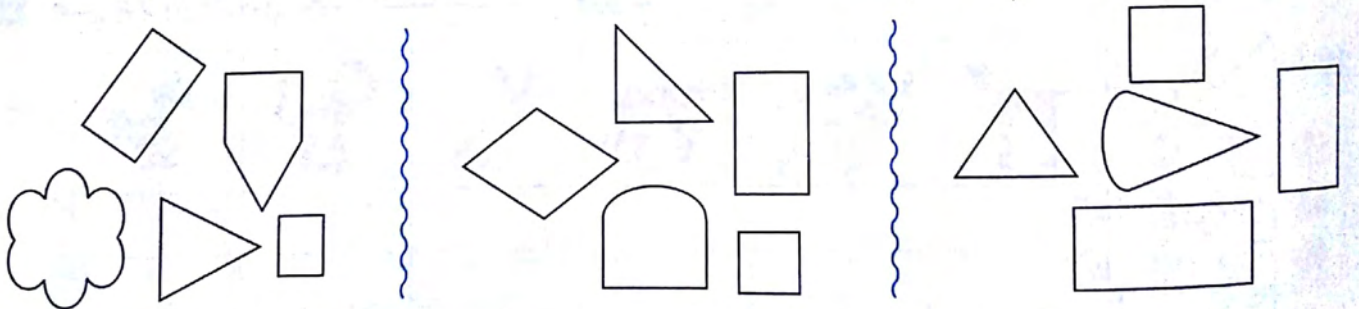


أجرب وأتمرن

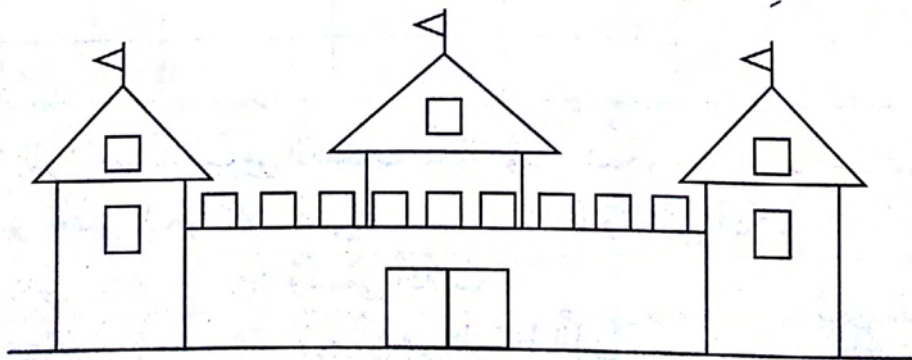
1 أكمل رسم الأشكال التالية وأسمي كلًا منها بتسميته:






2 أشطب ما ليس بمضلع في كل حالة:

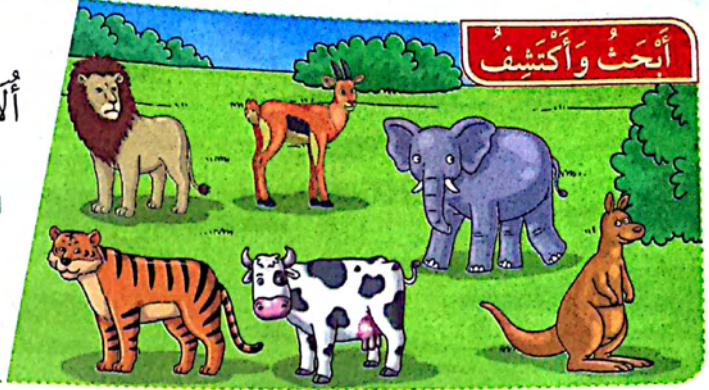


3 ألاحظ الشكل وألونه حسب الدليل التالي:



الدليل




أَبْحَثْ وَاكتَشِفْ



الْأَحِظُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَسَاعِدُ رَامِي فِي:

إِحَاطَةَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّاحِمَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.

إِحَاطَةَ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِبَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَرِبطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِالصَّنْفِ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ:



آكِلَاتُ اللَّحْمِ



آكِلَاتُ اللَّحْمِ









آكِلَاتُ الْعُشْبِ



آكِلَاتُ الْعُشْبِ



2 أضعُ علامةً × أمامَ الغِذاءِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ حَيَوَانٍ:

الغذاء	الحيوانات						
الموز							
العشب							
الديدان							
الجزر							
اللحم							

3 أملاً الفراع بما يناسب من الكلمات التالية: يوفّر - اللحم - الأعشاب - يستقر - غذاءه - اللحوم - العشب.

تتغذى بعض الحيوانات على ..... وتسمى آكلات .....  
أخرى على ..... وتسمى آكلات .....

كل حيوان ..... ويعيش في الوسط الذي له ..... المفضل.

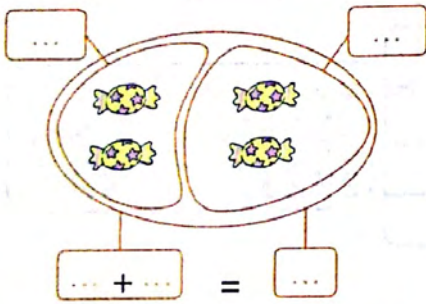
أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



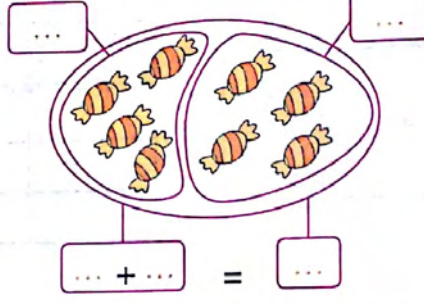
أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَأَمَلًا الْفَرَاغُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ضِعْفٌ - نِصْفٌ.  
 عَدَدُ الْبَالُونَاتِ عِنْدَ نَهْيَى ..... عَدَدُ الْبَالُونَاتِ عِنْدَ لَيْلَى.  
 عَدَدُ الْبَالُونَاتِ عِنْدَ سَلْمَى ..... عَدَدُ الْبَالُونَاتِ عِنْدَ لَيْلَى.  
 عَدَدُ الْبَالُونَاتِ عِنْدَ نَهْيَى ..... عَدَدُ الْبَالُونَاتِ عِنْدَ لَيْلَى.  
 عَدَدُ الْبَالُونَاتِ عِنْدَ سَلْمَى ..... عَدَدُ الْبَالُونَاتِ عِنْدَ لَيْلَى.

أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنْ

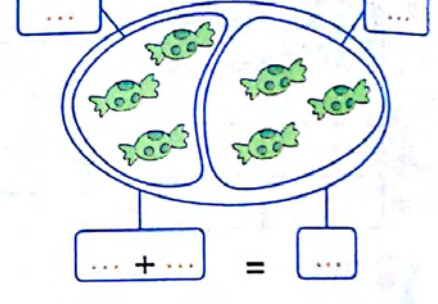
1 أَلَا حِظُّ تَمَّ أَمَلًا الْفَرَاغُ بِمَا يُنَاسِبُ:



... هُوَ ضِعْفُ الْعَدَدِ ...  
 ... هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ ...

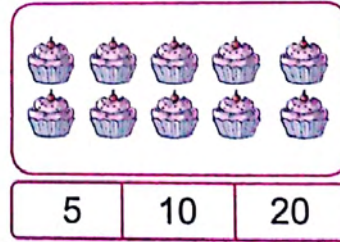
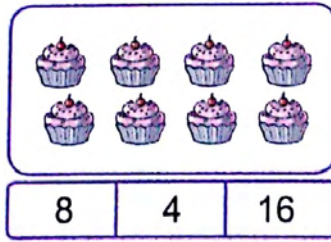
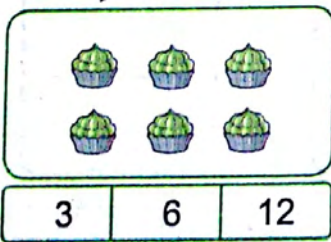


... هُوَ ضِعْفُ الْعَدَدِ ...  
 ... هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ ...



... هُوَ ضِعْفُ الْعَدَدِ ...  
 ... هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ ...

2 أَلَوْنُ بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ بِطَاقَةِ نِصْفِ عَدَدِ الْكُعْكَ، وَبِاللُّونِ الْأَزْرَقِ بِطَاقَةِ ضِعْفِ عَدَدِ الْكُعْكَ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



3 أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

نِصْفُهُ	الْعَدَدُ	ضِعْفُهُ
15	30	60
.....	50	.....
.....	20	.....
.....	40	.....

نِصْفُهُ	الْعَدَدُ	ضِعْفُهُ
.....	18	.....
.....	14	.....
.....	10	.....
.....	6	.....

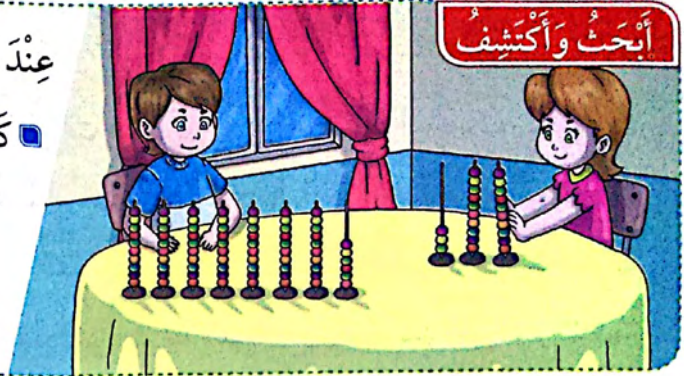
عند رامي 76 كرتة فزادته أخته نهي 23 كرتة إضافية.

كم صار عند رامي؟

$$\dots + \dots = \dots$$

صار عند رامي ..... كرتة.

و (وحدات)	ع (عشرات)
.....	.....
.....	.....
.....	.....

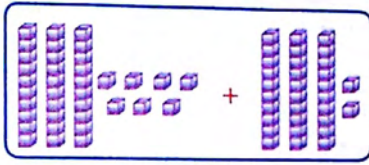
+  
=  
=

أبحثُ وأكتشفُ

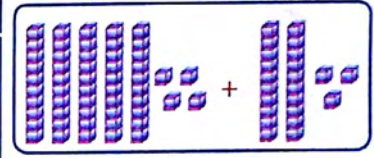
أنجزُ وأتمرنُ

1 إنطلاقاً من الصورة أملأ الجدولين التاليين، ثم أحسب المجاميع:

و (وحدات)	ع (عشرات)
.....	.....
.....	.....
.....	.....

+  
=  
=

و (وحدات)	ع (عشرات)
.....	.....
.....	.....
.....	.....

+  
=  
=

2 أنجز العمليات الحسابية التالية عمودياً:

54 + 30 + 15 = .....

41 + 22 + 16 = .....

50 + 45 = .....

72 + 25 = .....

43 + 12 = .....

.....	.....
+	.....
+	.....
.....	.....

.....	.....
+	.....
+	.....
.....	.....

.....	.....
+	.....
.....	.....
=	.....

.....	.....
+	.....
.....	.....
=	.....

.....	.....
+	.....
.....	.....
=	.....

3 أرادت الأم صنع حلوى عيد الفطر المبارك فأرسلت نهي لشراء الأغراض اللازمة لذلك.

اشترت علبة زبدة بـ 80 ديناراً وكيس خميرة بـ 11 ديناراً، وبيضه بـ 8 دنانير.

ماهو ثمن الأغراض التي اشترتها نهي؟

.....	.....
+	.....
+	.....
.....	.....

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

ثمن الأغراض التي اشترتها نهي هو: ..... ديناراً.



أَبَحْتُ وَأَكْتَشِفْتُ

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَلَوْنُ خَانَةِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:













- جَائِعٌ
- شَبَعَانٌ
- العَاشِبَةُ
- المُفْتَرِسَةُ
- العَاشِبَةُ
- المُفْتَرِسَةُ
- غِذَاءٌ
- صَدِيقَةٌ

- يَتَرَصَّدُ الذِّئْبُ بِقَطِيعِ الغَنَمِ لِأَنَّهُ
- الذِّئْبُ مِنَ الحَيَوَانَاتِ
- الْخُرُوفُ مِنَ الحَيَوَانَاتِ
- يُمَثِّلُ الخُرُوفُ بِالنِّسْبَةِ لِلذِّئْبِ



أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنُ

1 أُرِيبُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِالسُّلُوكِ الَّذِي يَتَّبِعُهُ لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهِ:

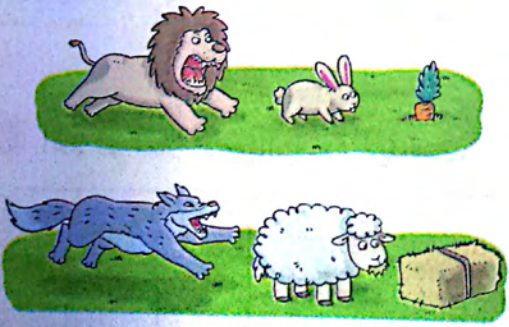
يَعْتَشِبُ





يَقْتَرِسُ

يَعْتَشِبُ

يَقْتَرِسُ

2 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَصْعُ عَلامَةً × فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ:



				
يَعْتَشِبُ				
يَقْتَرِسُ				

3 أَمَلُّ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: تَصْطَادُ - سُلُوكًا - تَقْتَرِسُ - تَعْتَشِبُ - الحُصُولِ.  
 يسعى كل حيوان لـ ..... على غذائه فيتبع .....  
 الأغشاب ..... ، وآكلات اللحوم .....  
 خاصًا يُمكنه من ذلك، فأكلات .....  
 حيوانات أخرى. و .....



أَسَاعِدُ رَامِي وَنَهَى فِي حِسَابِ عَدَدٍ قِطْعَ لُغْبَةِ الْبِنَاءِ النَّبِيِّ  
يَمْلِكَانِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

و (وَحَدَات)	ع (عَشْرَات)	م (مِائَات)
.....	.....	.....



أَبْحَثْ وَأَكْشِفْ

أُنْجِزْ وَأَتَمَّرِنْ

1 أَمَلِّ الْجَدَاوِلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ:

مِائَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ

و	ع	م
.....	.....	.....

مِائَةٌ وَسِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ

و	ع	م
.....	.....	.....

مِائَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ

و	ع	م
.....	.....	.....

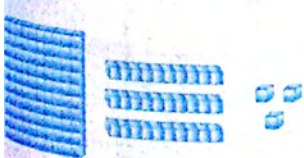
مِائَةٌ وَإِثْنَانِ وَخَمْسُونَ

و	ع	م
.....	.....	.....

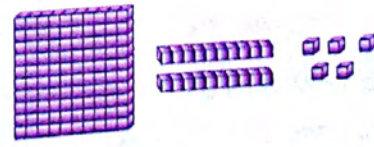
2 أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْعَدَدُ	م	ع	و	
168	1	6	8	$100 + 60 + 8$
.....	1	2	3	$..... + ..... + .....$
.....	.....	.....	.....	$100 + 50 + 1$
177	.....	.....	.....	$..... + ..... + .....$
.....	1	3	6	$..... + ..... + .....$

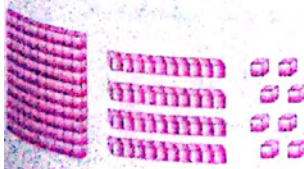
3 أَعِدُّ ثُمَّ أَمَلِّ الْجَدَاوِلَ بِمَا يُنَاسِبُ:



و	ع	م
.....	.....	.....



و	ع	م
.....	.....	.....

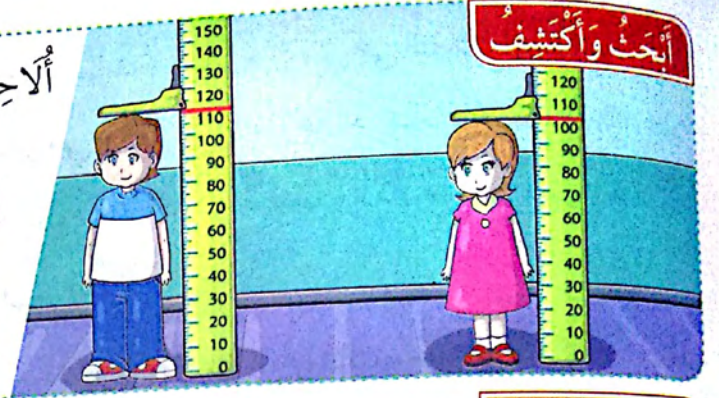


و	ع	م
.....	.....	.....





و	ع	م
.....	.....	.....

ابحث واكتشف



ألاحظ الصورة، ثم أملأ الفراغ بطول كل من رامي ونهى:

..... سنتيمتر = ..... متر و ..... سنتيمتر 

..... سنتيمتر = ..... متر 

أنجز وأتمرن

1 أربط كل صورة بالطول المناسب لها:



2 متر و 20 سنتيمتر

4 متر

20 سنتيمتر

1 متر

2 أكمل بما يناسب كما في المثال:

1 متر و 78 سنتيمتر = 178 سنتيمتر

..... متر و ..... سنتيمتر = 156 سنتيمتر

..... متر و ..... سنتيمتر = 185 سنتيمتر

..... متر و ..... سنتيمتر = 199 سنتيمتر

1 متر و 60 سنتيمتر = ..... سنتيمتر

1 متر و 25 سنتيمتر = ..... سنتيمتر

1 متر و 8 سنتيمتر = ..... سنتيمتر

1 متر و 4 سنتيمتر = ..... سنتيمتر

أَصْعُ: تَكَاثَرَتْ - الذَّكَرِ - الأُنْثَى فِي المَمَكَانِ المُنَاسِبِ.  
ذَهَبَ رَامِي وَنَهَى إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّهِمَا وَلَا حَظًّا إِزْدِيَادَ عِنْدَ  
الخِرْفَانِ فَسَأَلَ جَدَّهُمَا: لِمَ إِذَا إِزْدَادَ عَدَدُهُمَا؟ فَقَالَ الجَدُّ:  
الخِرْفَانُ

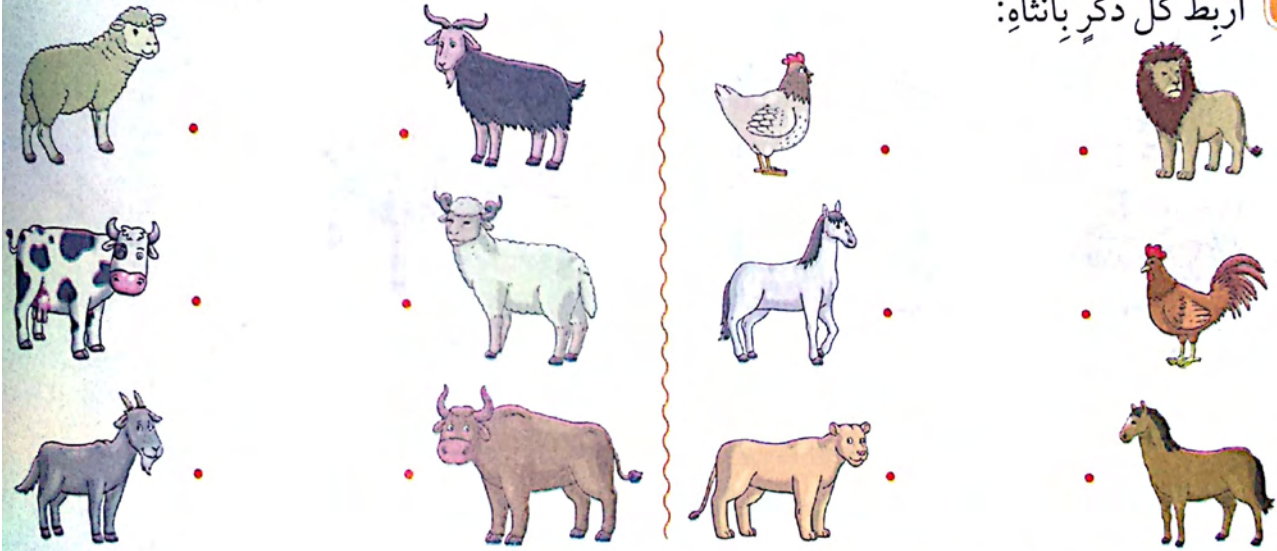
يَحْدُثُ التَّكَاثُرُ عِنْدَ الحَيَوَانَاتِ بِوُجُودِ ..... وَ.....



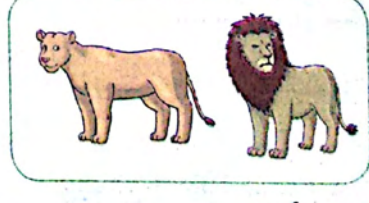
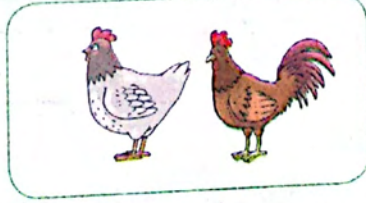
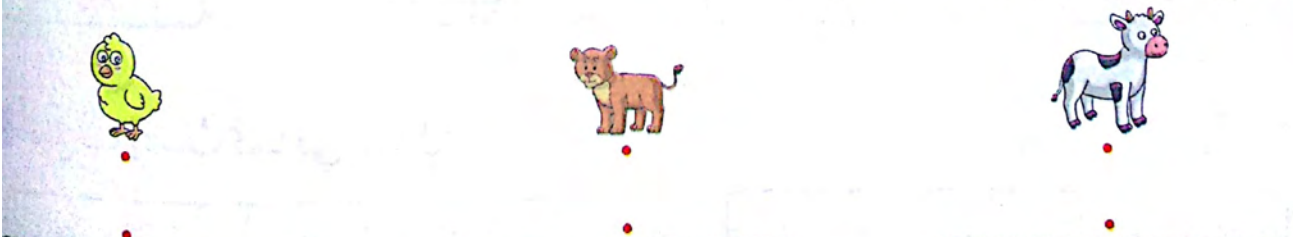
أَبْحَثْ وَاكْتَشِفْ

أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَرِبِطْ كُلَّ ذَكَرٍ بِأُنْثَاهُ:



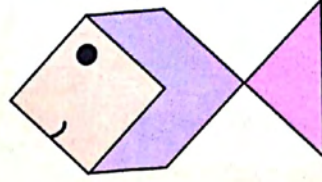
2 أَرِبِطْ كُلَّ صَغِيرٍ بِأَبْوَيْهِ المُنَاسِبِينَ:



3 أَمَلِّأِ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الأُنْثَى - التَّكَاثُرُ - ذَكَرٌ.  
يَتَوَاجَدُ ..... الحَيَوَانَاتِ وَ..... مَعًا مِنْ أَجْلِ

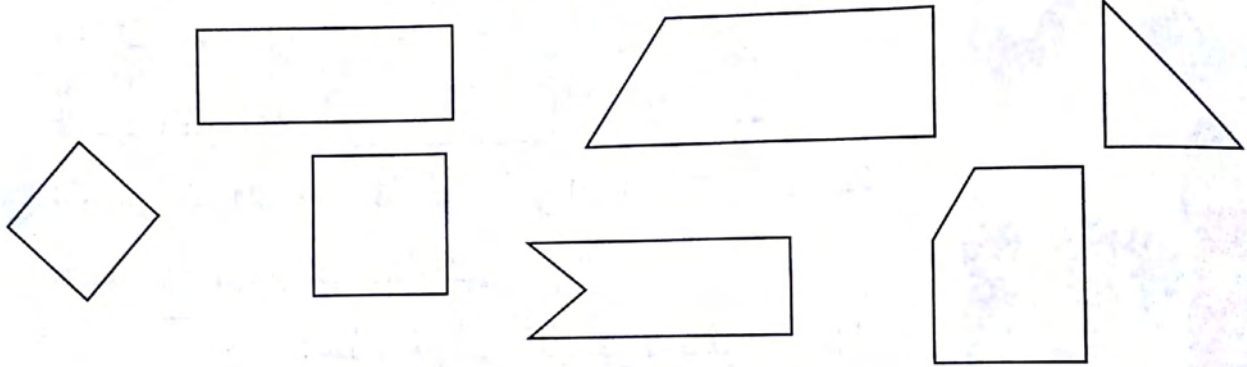
## ابحث واكتشف

يستخدم الكوس أساعد زامي ونهى في استخراج الزوايا  
القائمة الموجودة في الشكل وألونها باللون الأحمر:  
عدّ الزوايا القائمة في الشكل هو: ..... زوايا.



## أنجز وأتمرن

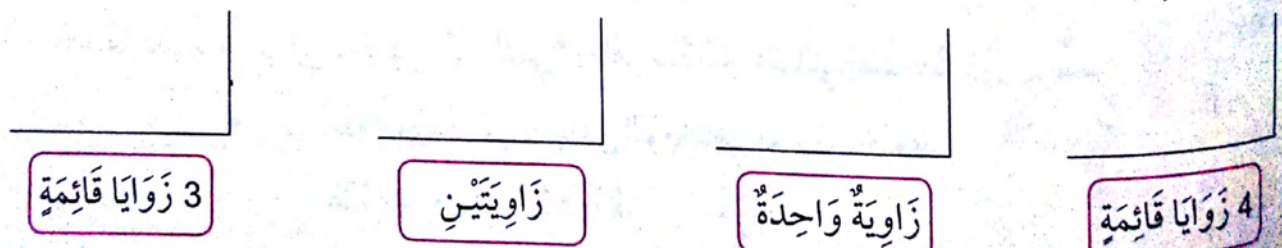
1. تعرّف على الزوايا القائمة في كل شكل وألونها بالأحمر:



2. ألاحظ الجدول التالي، ثم أملأ الفراغ بما يناسب:

الشكل				
عدّ الزوايا القائمة	.....	.....	.....	.....

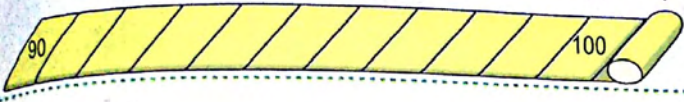
3. يستخدم الكوس أكمل رسم كل شكل لإتحصل على عدد الزوايا القائمة المكتوبة أسفل كل شكل:



اشترى رامي كُراسًا بـ 35 دينارًا وَقَلَمًا بـ 20 دينارًا وَمِسْطَرَّةً بـ 40 دينارًا.  
 ما هو ثمن الأدوات التي اشتراها رامي؟  
 ..... + ..... + ..... = .....  
 ثمن الأدوات التي اشتراها رامي هو: ..... دينارًا.  
 اكتب ثمن الأدوات في شريط الأعداد.



أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ



أُنَجِّزْ وَأَتَمِّرَنَّ

1 يَمْلِكُ بَائِعُ الْحَلِيبِ 95 لِيْتْرًا، بَاعَ فِي الصَّبَاحِ 32 لِيْتْرًا وَبَاعَ فِي الْمَسَاءِ 50 لِيْتْرًا.  
 كم لِيْتْرًا بَاعَ؟  
 ..... + ..... = .....

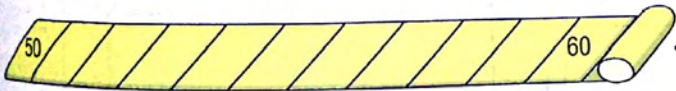
كم لِيْتْرًا بَقِيَ لَهُ؟  
 ..... - ..... = .....

2 قَدَّمَ رَامِي لِأُمِّهِ 24 زَهْرَةً، وَقَدَّمَتْ لَهَا نَهْيَ 10 أَزْهَارٍ أَكْثَرَ مِمَّا قَدَّمَتْ لَهَا رَامِي.  
 ما هو عدد الأزهار التي قدّمها نهي لأُمّها؟

عدد الأزهار التي قدّمها نهي لأُمّها هو: ..... زهرة.

ما مجموع الأزهار التي قدّمها رامي ونهي معًا؟

..... + ..... = .....  
 مجموع الأزهار التي قدّمها رامي ونهي معًا هو: ..... زهرة.



3 يَمْلِكُ فَلَاحٌ 189 خَرُوفًا، بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَضْحَى قَامَ بِبَيْعِ بَعْضِهَا. عَدَدُ الْخِرْفَانِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مَحْضُورٌ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 80 وَ 90 وَرَقْمُ آحَادِهِ 2. ما هو عدد الخرفان التي باعها في اليوم الأول؟

عدد الخرفان التي باعها في اليوم الأول هو: ..... خروفًا.

عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثاني يفوق ما باعها في اليوم الأول بـ 5 خرفان.

ما هو عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثاني؟ وما هو عدد الخرفان التي بقيت له؟

..... + ..... = .....  
 عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثاني هو: ..... خروفًا.

..... - ..... = .....  
 عدد الخرفان التي بقيت له هو: ..... خروفًا.



أبحث وأكتشف



أضع: الأصوات - سلوكيات - التكاثر في المكان المناسب:  
قصد رامي ونهى رقيقة جدهما المزرعة، ولما وصلوا  
سمعوا أصواتا غريبة فسألوا جدهما عن سبب ذلك فقال الجد:  
تقوم الحيوانات ب..... خاصة في فترة  
كاصدار..... مثلا.

أنجز وأتمرن

1 أربط كل حيوان بسلوكه في فترة التكاثر:



يزأر

يحوم

ينفخ ريشه

يموء

ينقنق

يصيح

3 أرتب بالأرقام مراحل تكون عائلة الدجاج:



مثل إصدار أصوات

التمييز بينهما بصنات خاصة

الذكر والأنثى معا

2 أربط كل عبارة بما يتمها:

عند الحيوانات ذكور وإناث يمكن

للتكاثر يتواجد

للحيوانات سلوك خاص عند التكاثر

4 أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: التكاثر - رقصات - أصواتا - سلوكيات - حركات.

تقوم كل حيوان ب..... خاصة في فترة..... فتصدر بعضها غير

مألوفة، ويقوم بعضها الآخر ب..... و.....

ألاحظ قائمة المشتريات، ثم أساعد رأبي على عدّ ثمن المشتريات مع تمثيلها بمربع الوحدة وعمود العشرة.

التمثيل	(عشرات)	(وحدات)
	+	
	+	



أنجز وَاَتَمَّرْ

1 أنجز العمليات الحسابية التالية:

$$49 + 28 + 20 = \dots$$

.....
+
.....
+
.....
=
.....

$$57 + 19 + 7 = \dots$$

.....
+
.....
+
.....
=
.....

$$74 + 18 = \dots$$

.....
+
.....
=
.....

$$46 + 35 = \dots$$

.....
+
.....
=
.....

2 ألاحظ ثم اكتب العملية الحسابية المناسبة في كل حالة:

	+		+	
.....	+	.....	=	.....

	+		+			
.....	+	.....	+	.....	=	.....

	+			
.....	+	.....	=	.....

	+			
.....	+	.....	=	.....

	+		+	
.....	+	.....	=	.....

	+			
.....	+	.....	=	.....

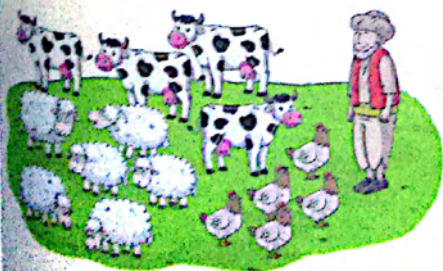
3 في مزرعة الجدّ 38 خروفاً و 10 بقرات و 24 دجاجة.

كم عدد الحيوانات في مزرعة الجدّ؟

.....
+
.....
+
.....
=
.....

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

عدد الحيوانات في مزرعة الجدّ هو: ..... حيواناً.



ابحث واكتشف

بمناسبة ترقية والدي رامي ونهى في عمله قرر الأخوان أن يشتريا لوالديهما هدية بهذه المناسبة السعيدة. ألاحظ الصورة وأحسب المبلغ الذي جمعه الأخوان معا.



..... + ..... = .....

المبلغ الذي جمعه الأخوان معا هو: ..... دينارًا.

أنتج وأتمرن

1 أملأ الجدول كما في المثال:

123	100 + 20 + 3	مائة واحدة وعشرتين و 3 وحدات	مائة وثلاثة وعشرون
355	.....	.....	.....
.....	.....	4 مائة و 8 عشرات و وحداتين	.....
.....	.....	.....	ست مائة وثمانية وتسعون
.....	500 + 10 + 4	.....	.....

2 ألاحظ النقود التالية، ثم اكتب تحت كل منها المبلغ المناسب:

دينارًا .....

دينارًا .....

دينارًا .....

دينارًا .....

3 أفكك الأعداد التالية بكيفيات مختلفة:

999	676	258
900 + ..... + .....	600 + ..... + .....	..... + 50 + .....
800 + ..... + ..... + 9	500 + ..... + 70 + .....	150 + ..... + ..... + 8
500 + ..... + 90 + .....	400 + ..... + ..... + 6	100 + ..... + 50 + .....



أَبْحَثْ وَاكْتَشِفْ



الآحِظُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْكَبْشِ - الْبُقْرَةَ - الْحَمَلِ - الدِّيَكِ - النَّعْجَةَ - الصُّوْصِ - الثُّورِ - الدَّجَاجَةَ - البَعِضِ

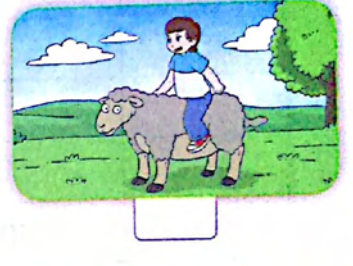
تَتَكَوَّنُ عَائِلَةٌ مِنْ: .....، وَ.....، وَ.....

تَتَكَوَّنُ عَائِلَةٌ مِنْ: .....، وَ.....، وَ.....

تَتَكَوَّنُ عَائِلَةٌ مِنْ: .....، وَ.....، وَ.....

أُنَجِّزْ وَاتَّمِرَنَّ

1 أضع علامة × تحت الصورة التي تُمَثِّلُ الرَّفْقَ بِالْحَيَوَانَ:



2 أربط بين كل حيوانٍ وصغيره:



3 أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الدِّفَاعِ - تَحْمِيهَا - أَرْفُقُ - تَكْبُرُ - غِذَائِهَا - صِغَارَهَا.

تَرْعَى الْحَيَوَانَاتُ .....، وَتَعْتَنِي بِهَا وَ..... مِنْ مُخْتَلَفِ الْأَخْطَارِ

حَتَّى ..... وَتُصْبِحُ قَادِرَةً عَلَى ..... عَنْ نَفْسِهَا، وَتَحْصُلُ عَلَى ..... بِمُفْرَدِهَا.

أَنَا تَلْمِيذٌ مُؤَدَّبٌ أَرْعَى الْحَيَوَانَاتِ وَ..... بِهَا.

مشروع نماذج / بونس معدى  
تفسير قيم القطع النقدية واستعمالها  
في الحساب والتبادل

الرياضيات

ابحث واكتشف

ألاحظ الصورة وأساعِدُ كلاً من رامي ونهى على تشطيب النقود الزائدة عن ثمن لعبة كل منهما:



أنجز وأتمرن

1 أقارن بين المبالغ التالية:

	أكثر من	
	أقل من	

	أكثر من	
	أقل من	

	أكثر من	
	أقل من	

2 ألاحظ الجدول وأضع علامة × في الخانة المناسبة:

المبلغ بالدينار	10	20	50	100	200	500
75						
750						
225						
885						

3 لدى نهى ورقة نقدية ذات 500 دينار، وقطعتين نقديتين ذات 100 دينار، و3 قطع نقدية ذات 50 ديناراً.



أرادت أن تشتري دمية بقيمة 800 دينار. ما هو المبلغ الذي تملكه نهى؟

المبلغ الذي تملكه نهى هو: ..... ديناراً.

هل يكفيها المبلغ الذي تملكه أم لا؟

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



السبت	9°	
الأحد	5°	
الاثنين	14°	
الثلاثاء	12°	
الأربعاء	10°	
الخميس	16°	
الجمعة	18°	

ألاحظُ الصورةَ وأساعدُ راميَ على الإجابة:

■ درجة الحرارة يوم السبت هي: ..... درجات.

■ اليوم الذي بلغت فيه درجة الحرارة 10 درجات هو: يوم .....

■ اليوم الأكثر حرارة هو: يوم .....

■ اليوم الأقل حرارة هو: يوم .....

أَنْجِزُ وَأَتَمَّرُنْ

1 ألاحظُ الجدولَ وأستخرجُ منه المعلومات التالية:

■ يتكوّن فريق كرة الطائرة من: ..... لاعبين.

■ يتكوّن فريق كرة السلة من: ..... لاعبين.

■ يتكوّن فريق كرة القدم من: ..... لاعبًا.

■ يتكوّن فريق كرة اليد من: ..... لاعبين.

عدّد لاعبي الفريق

كرة القدم	11
كرة اليد	7
كرة الطائرة	6
كرة السلة	5

2 نظمت المدرسة رحلة مدرسية إلى الغابة، ألاحظُ الجدولَ ثمّ أملأ الفراغ بما يناسب:

قال المدير للمعلمة: سيشارك في الرحلة المدرسية:

■ ..... تلاميذ من السنة الأولى و ..... تلاميذ من السنة

الثانية و ..... تلاميذ من السنة الثالثة و ..... تلاميذ

من السنة الرابعة و ..... تلاميذ من السنة الخامسة.

3 ألاحظُ كشف النقاط لكل من رامي وأخته نهي، ثمّ أكمل ملء الجدول بما يناسب:

الموادّ التلاميذ	التربية الإسلامية	اللغة العربية	الرياضيات	التربية المدنية	التربية العلمية	المحفوظات	التربية الشكيلية
	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....
	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....

السنوات	السنة 5	السنة 2	السنة 4	السنة 1	السنة 3
عدّد التلاميذ المشاركين في الرحلة	10	6	7	9	8

كشف النقاط

10	الرياضيات
9	اللغة العربية
10	التربية العلمية
8	التربية المدنية
9	التربية العامة
8	التربية الشكيلية
8	المحفوظات

كشف النقاط

10	الرياضيات
9	اللغة العربية
8	التربية الإسلامية
9	التربية المدنية
10	التربية العامة
8	التربية الشكيلية
8	المحفوظات

1 أنجزُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةَ عَمُودِيًّا:

$34 + 30 + 15 = \dots\dots$

$41 + 22 + 14 = \dots\dots$

$85 + 13 = \dots\dots$

$72 + 16 = \dots\dots$

$50 + 45 = \dots\dots$

.....  
+ .....  
+ .....  
-----  
= .....

.....  
+ .....  
+ .....  
-----  
= .....

.....  
+ .....  
-----  
= .....

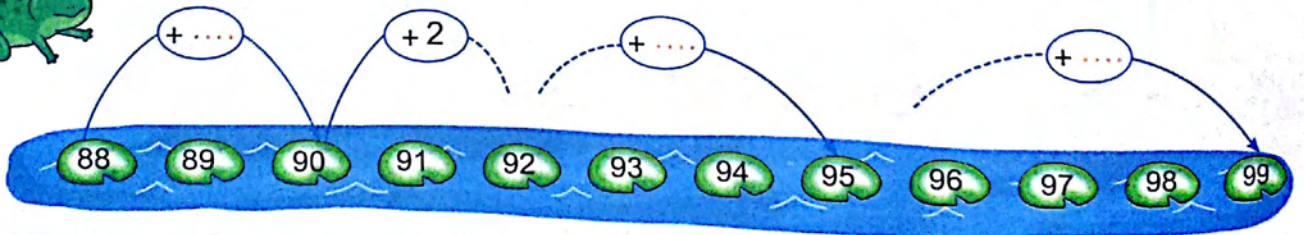
.....  
+ .....  
-----  
= .....

.....  
+ .....  
-----  
= .....

2 أَلَوْنُ خَانَاتِ الْأَعْدَادِ الَّتِي مَجْمُوعُهَا 100 لِإِيصَالِ رَامِي وَنُهَي إِلَى مَدْرَسَتِهِمَا:

61 + 39	46 + 54	60 + 40	78 + 18	24 + 16	
2 + 98	1 + 81	50 + 50	44 + 26	85 + 5	
67 + 33	80 + 5	10 + 90	70 + 30	45 + 15	17 + 83
88 + 12	65 + 14	41 + 12	3 + 97	53 + 40	32 + 68
	83 + 4	8 + 71	23 + 77	23 + 67	36 + 64
	21 + 51	13 + 77	30 + 70	99 + 1	13 + 87

3 أَسَاعِدُ الضَّفْدَعِ عَلَى الْقَفْزِ إِلَى الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



4 أَمَلْهُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

$4 \text{ مِترٌ و } 78 \text{ سِتِّيمِترٌ} = 478 \text{ سِتِّيمِترٌ}$

$\dots\dots \text{ مِترٌ و } \dots\dots \text{ سِتِّيمِترٌ} = 560 \text{ سِتِّيمِترٌ}$

$\dots\dots \text{ مِترٌ و } \dots\dots \text{ سِتِّيمِترٌ} = 999 \text{ سِتِّيمِترٌ}$

$2 \text{ مِترٌ و } 60 \text{ سِتِّيمِترٌ} = \dots\dots \text{ سِتِّيمِترٌ}$

$3 \text{ مِترٌ و } 25 \text{ سِتِّيمِترٌ} = \dots\dots \text{ سِتِّيمِترٌ}$

$6 \text{ مِترٌ و } 4 \text{ سِتِّيمِترٌ} = \dots\dots \text{ سِتِّيمِترٌ}$

1 أفكك الأعداد التالية بكيفيات مختلفة:

888

$$800 + \dots + \dots$$

$$700 + \dots + \dots + 8$$

$$500 + \dots + \dots + \dots$$

199

$$190 + \dots$$

$$100 + \dots + \dots$$

$$150 + \dots + \dots$$

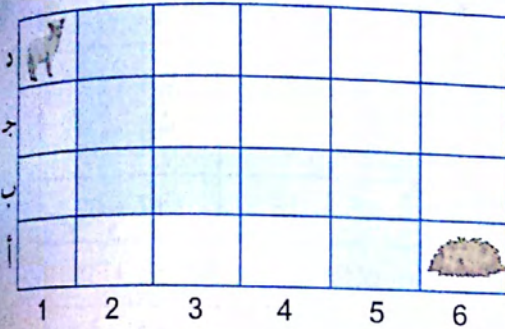
69

$$50 + \dots + \dots$$

$$30 + \dots + \dots$$

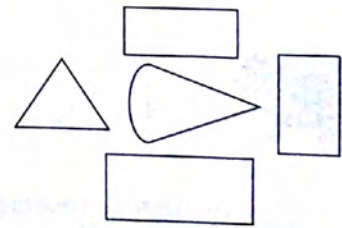
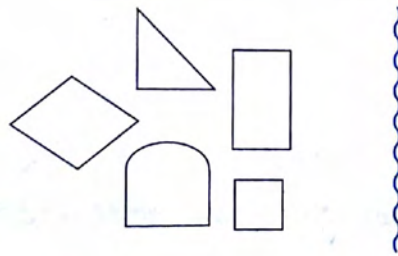
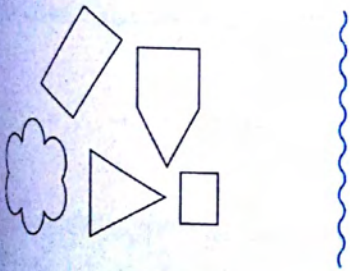
$$20 + \dots + \dots + \dots$$

2 أكتب خانات المسلك الذي يسلكه الكبش للوصول إلى غذائه:



1 د ← 2 د ← 2 ج ← ..... ← 5 أ ← 6 أ

3 أشطب على الأشكال التي ليست بمضلعات، ثم ألون بالأحمر المضلعات التي ليس لها زاوية قائمة، وبالأخضر التي لها زاوية قائمة أو أكثر في كل حالة:



4 بمناسبة عيد العمال قرر رامي ونهى شراء هدية لوالدهما ثمنها 2500 دينار، فأخرجوا النقود التي بحصصتهما وراحا يعدانها. ■ ما مجموع المبلغ الذي يملكه الأخوان معاً؟

عدد النقود التي يملكها الأخوان معاً هو: ..... دينار.

■ كم يتقصهما لشراء الهدية؟

يتقصهما لشراء الهدية ..... دينار.

$$\dots - \dots = \dots$$



1 أَلَوْنُ خَانَاتِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- يَنْمُو النَّبَاتُ بِصُورَةٍ طَبِيعِيَّةٍ إِذَا سُقِيَ بِـ:
- مَاءِ الْمَطَرِ      مَاءِ الْجَافِلِ      مَاءِ الْبَيْرِ
- يَذْبُلُ النَّبَاتُ وَيَمُوتُ إِذَا:
- لَمْ يُسَقَّ بِالْمَاءِ      سُقِيَ بِالْمَاءِ      سُقِيَ بِمَاءِ قَنَوَاتِ الصَّرْفِ
- عَمَلِيَّةُ إِنْتَاشِ الْبَذْرَةِ تُعْطَى:
- سَاقًا فَقَطْ      أَوْرَاقًا فَقَطْ      نَبْتَةً كَامِلَةً

2 أَكْتُبُ تَنْتِشُ أَوْ لَا تَنْتِشُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:

قُطْنٌ مُبَلَّلٌ بِالزَّرْبِ



.....

قُطْنٌ مُبَلَّلٌ بِالْمَاءِ



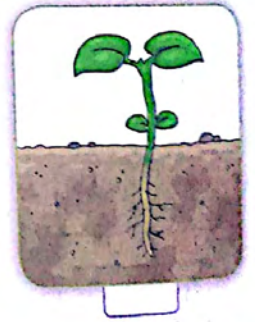
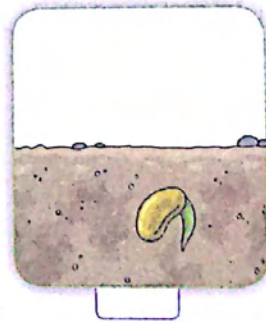
.....

قُطْنٌ جَافٌ

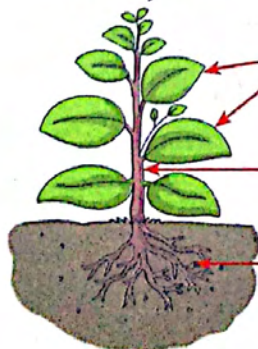


.....

3 أَرْتِبْ مَرَاجِلَ إِنْتَاشِ بَذْرَةِ الْفَاصُولِيَاءِ:



4 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَضَعْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: أَوْرَاقٌ - جُذُورٌ - سَاقٌ.

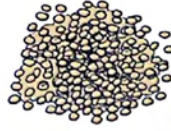


.....

.....

.....

1 أربط كل حيوان بـغذائه المفضل:



2 أكتب أمام كل حيوان السلوك الذي يتبعه للحصول على غذائه: (يفترس - يعتشب)



3 أربط كل حيوان بما يناسبه:

المهر

الحوَار

الشيْبَل

الجدي

الجَحش

الحمل

الأتان

النَّعْجَة

العنزة

الفرس

اللَّبْوَة

النَّاقَة

الأسد

الجمل

الحِصَان

الجَمَار

الكَبش

التيس



السنة الثانية ابتدائي

# الرياضيات

كتاب في  
التربية العلمية والتكنولوجية

هذا الكتاب موجّه لتلاميذ السنة الثانية من التعليم الابتدائي. تمّ إعداده وفقاً للمقررات الرسمية وبكيفية بيداغوجية مبسّطة وهادفة. يهدف هذا الكتاب إلى:

- تعلّم المقارنة بين الأعداد وترتيبها من خلال تقديمها وتوظيفها في أنشطة مختلفة؛
- تنمية قدرات التلميذ على أحساب والاكتساب الجيد لمبادئ الرياضيات؛
- التدرّب على حلّ وضعيات مختلفة في مادتي الرياضيات والتربية العلمية؛
- ترسيخ المفاهيم الرياضية والعلمية المطبّقة.

صدر ضمن هذه السلسلة



دار المستقبل للنشر والتوزيع  
88، حي البستان، باتنة  
هاتف / فاكس: 033 80 36 28  
05 51 807 907

المستقبل  
للنشر والتوزيع  
EL MOUSTAKBAL  
www.dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة للناسخ  
دار المستقبل للنشر والتوزيع  
رقم الإيداع: السادس الثاني، 2017

ISBN 978-9947-52-109-0



9 789947 521090



مشروع نماذج // يونس معبدي

كراسي في

# حلول التمارين

السنة الثانية ابتدائي

2AP  
الجزء الأول

● الرياضيات

● التربية العلمية و التكنولوجيا

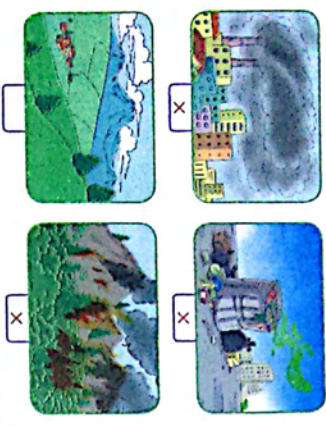
# مشروع نماذج // يونس معبدي

## مظاهر التنفس

### أبحث وأكتشف

- عند دخول الهواء يرتفع
- عند خروج الهواء ينخفض
- عند عملية دخول الهواء إلى الصدر تنفساً
- عند عملية خروج الهواء من الصدر تنفساً

### أبحث وأستعمل



- ص) أستطيع الهواء النقي.
- ص) لا أجلس مع المدخنين.
- خ) أجلس في الأماكن الملوثة.
- خ) أمد أيدي عند التنفس.
- ص) أمد في الأماكن النظيفة.
- ص) أمارس الرياضة باستمرار.

3) أنتنفس باستمرار بل إنك لا تعلم أن الهواء النقي إلى جسمي فيرتفع صدري، ثم أترجه فيتنخفض صدري. أحافظ على صحتي بتجنب اللعب حيث الهواء الملوث، وحيث توجد الأوساخ.

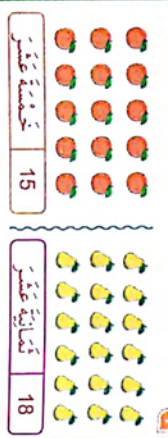
## المتطوع الأول

### عد كتابات صغيرة

### أبحث وأكتشف

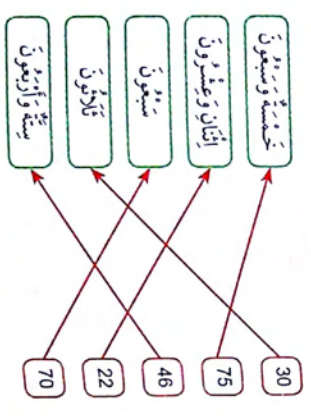
- 1) عدد الخيوط عات 1
- 2) عدد الخيوط عات 2
- 12) مجموع الأرقام
- 24) مجموع الأرقام

### أبحث وأستعمل



### أبحث وأستعمل

الترميزات	الفاكهة المألوفة
35	خمسة وأثلاثون
48	ثمانية وأربعون
20	عشرون



# كراسي في حلول التمارين



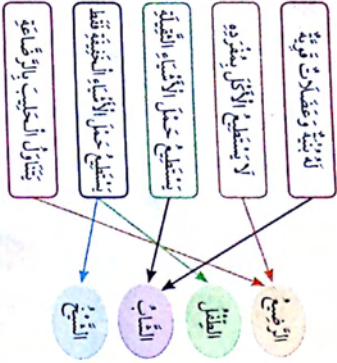
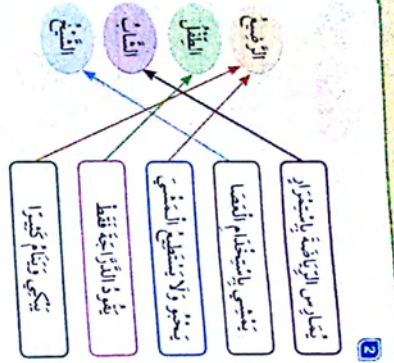
قصد ترسيخ روح المشاركة والاعتماد على النفس لدى أبنائنا التلاميذ، ارتأت دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تطرح فكرة فصل الحلول عن الكتاب وذلك بإنجاز كراس خاص بحلول التمارين والأنشطة. هذا الكراس موجه للمشرف (المعلم - الولي). يتم نزعه، ولا يترك في متناول التلميذ.

ردمك: 0-109-52-978-9947

الإيحاء القانوني: السناسي الثاني، 2017

جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع لا يجوز طباعة أو النسخ أو التوزيع بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق. تم نشره من قبل دار المستقبل.

الهاتف: 05 51 807 907  
الفاكس: 033 803 628  
www.dar-elmoustakbal.com  
contact@dar-elmoustakbal.com



أنا أنمو يايتوزو، وتظنأ على جيني بتغيرت كثيره،  
توزاد وزني، وتطول قاعتي، وأصبح قادرا على القيام  
ببعض الأعمال بكل سهولة كالنسي، والنزري وتسلق  
الأشياء.

مقارنة الأعداد من 0 إلى 29

عندة الجوز قان	>	عندة البقر
عندة الأجاجات	>	عندة الجوز قان
عندة البقر	<	عندة الأجاجات

## نمين موقع في الفضاء

### أبحث وأكتشف

- الجوز أن الأبي على تيمين الحروف هو القرفة.
- الجوز أن الأبي على تيمار الأجاجات هو البقلة.
- الجوز أن الأبي أمام البقلة هو الأروب.
- الجوز أن الأبي وراء الشجيرات هو الصرض.

### أبحث وأكتشف

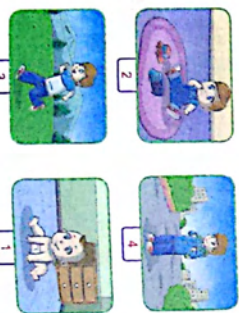


## أنا أنمو وجسمي يتطور

### أبحث وأكتشف

يبيض ذلك في التغييرات التي طرأت على جسمها.

### أبحث وأكتشف



- 7 10 12 16 18 25
- 11 19 22 25 27 28
- 6 9 17 23 24 26
- 20

15 + 14 = 29  
29 - 13 = 16

## الجدول ذو المدخلين

### أبحث وأكتشف

- يملك زامي 4 أفلقية، وتملك نومي 3 أفلقية.
- تملك نومي 5 أقلام، وتملك زامي 6 أقلام.
- يملك زامي 3 كراتس، وتملك نومي 4 كراتس.

### أبحث وأكتشف

العدد	×	×	×	×	×	×	×	×	×
الرقم									
الأشياء									
الأزمنة									
الجيب									

## جميع طرح كتابك صغرة

### أبحث وأكتشف

- جميع الزكائن معًا: 9 صدقات.
- بيوت زهبا: 6 صدقات.

### أبحث وأكتشف

8 + 3 = 11  
6 + 4 = 10  
10 + 2 = 12  
8 - 3 = 5  
6 - 4 = 2  
10 - 2 = 8  
9 + 5 = 14  
7 + 3 = 10  
9 - 5 = 4  
7 - 3 = 4



عندة الجوز قان: 9 - 3 = 6

## مسألة الأعداد من 0 إلى 29

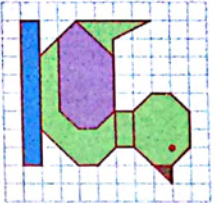
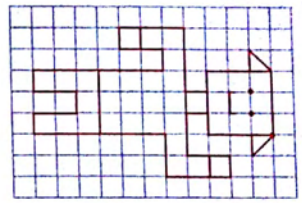
### أبحث وأكتشف



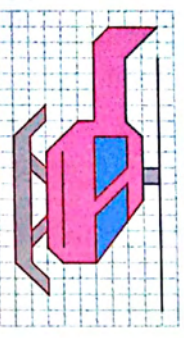
### أبحث وأكتشف

15	22	29
18	25	32
21	28	35

أشجور وأشجور



الشكل الذي رسمته هو: شكل البطة.

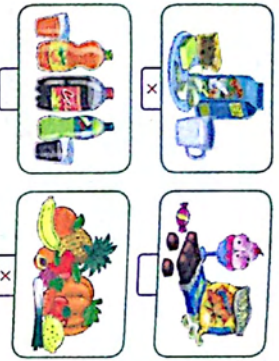


أوظف مكسباتي

الفتيل	الأضواء والشمعات	و	ع	الفتيل بالشمع	الفتيل بالرقم
13	ثلاثة عشر	1	3	oooooooooooo	o o
23	ثلاثة وعشرون	2	3	ooooooooooooo	o o o
27	سبعة وعشرون	2	7	ooooooooooooo	o o o o
29	تسعة وعشرون	2	9	ooooooooooooo	o o o o o



أشجور وأشجور

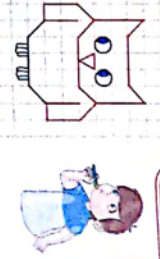


- أتناول أفذية جيدة بالمشروبات واللبس.
- أمارس الرياضة بانتظام.
- أصبر إلى ساعات متأخرة من الليل.
- أأخبرم أوقات الأكل.
- أتناول أفذية صحية.
- أفرط في شرب المشروبات الغازية.



يتفق جسمي ثورا سليما أتناول أفذية صحية في أوقاتنا، وأمارس الرياضة، وأعرض على أوقات النوم والابتهاج والارتاحة.

نقل رسم على مرصوفة



أبحث وأكتشف

أشجور وأشجور

- عند قطع البيزا المستديرة هو: 5 قطع.
- $8 - 3 = 5$
- $9 + 4 = 13$

- متبقى الثمرات التي ستبقى لها الفاطرة هو: 13 ثمرية.
- $11 + 8 = 19$
- $19 - 3 = 16$

مشكلات جمعية أو طرحية

- عند أقطع التي أكلت هو: 12 قطعة.
- $5 + 7 = 12$
- عند أقطع المشيبيته هو: 6 قطع.
- $18 - 12 = 6$

أشجور وأشجور

- عند الذكور في أفسم هو: 11 ذكرا.
- $24 - 13 = 11$

- تتم الأعبية الباقية هو: 26 وبقايا.
- $22 + 4 = 26$

- بذلك الأخران من 29 وبقايا.
- $15 + 14 = 29$

- سيتبقى أهما 4 ذكايير.
- $29 - 25 = 4$

أنا أفسم وفسمي بظهور

أبحث وأكتشف

- زاهي تلميح تلميح يمارس الرياضة بانتظام.
- نفي تلميح كمرة لا شجبت ممارسة الرياضة.

أشجور وأشجور

11 < 13  
26 > 16  
29 > 24

25 > 15  
27 > 20  
8 < 10

12 < 21  
28 > 22  
7 < 17

4 < 5  
26 > 13  
20 > 18

11 < 13  
26 > 16  
29 > 24

10, 3, 7, 14, 19, 24, 27, 29, 6, 15, 22, 27

3, 5, 8, 10, 12, 14, 16, 22, 26, 29

6, 15, 26, 19, 32, 21

وعمليات جمعية أو طرحية

أبحث وأكتشف

$9 + 6 = 15$

$9 - 6 = 3$

إسناد زاهي ونفي من 15 متبقة.

# مشروع نماذج // يونس معبدي



34



53



49

العدد	16	25	62	37	59	18	53	40	67	69
رقم الأعداد	6	5	2	7	9	8	3	0	7	9
رقم الأرقام	1	2	6	3	5	1	5	4	6	6

## النبات الأخضر بعض السماء

### أبحث وأكتشف



يُذات يَتَبَعُ زائِي لِأَنَّهُ لَمْ يَتَبَيَّنْ بِهَا، كَانَ يَتَقَطَّعُهَا أَلَمَهُ

- يُذات يَتَبَعُ يَاشِيَتِي زَائِرٌ.
- يُذات لَاشِيَتِي تَسَامَا.
- يُذات يَتَقَطَّعُ يَبِيَاهُ عَلَيَّهِ.
- يُذات يَتَقَطَّعُ يَبِيَاهُ عَلَيَّهِ.
- يُذات يَتَقَطَّعُ يَبِيَاهُ عَلَيَّهِ.
- يُذات يَتَقَطَّعُ يَبِيَاهُ عَلَيَّهِ.

- يَتَبَعُ وَيَتَبَيَّنُّ 69
- تَحْمِيصُ وَيَعْمُرُونَ 25
- أَرَبِيَّةٌ وَيَسْمُونَ 64
- تَلَاثَةٌ وَتَلَاوُونَ 33
- تَسْمَعُ وَتَسْمَعُونَ 59
- أَرَبِيَّةٌ وَيَسْمُونَ 64
- تَلَاثَةٌ وَتَلَاوُونَ 33

## الوحلات والمسيرات في الأعداد من 0 إلى 69

### أبحث وأكتشف



و (وحلات) ع (عقدت)	4	5
ع (عقدت) ع (عقدت)	5	8

### أبحث وأكتشف



- 45
- 54
- 19
- 17
- 63
- 36
- 23
- 33
- 20
- 30

- العدد 45 مؤز: 5 وحلات و 5 عقدت.
- العدد 34 مؤز: 4 وحلات و 3 عقدت.
- العدد 54 مؤز: 4 وحلات و 5 عقدت.
- 6 وحلات و 6 عقدت مؤز العدد: 46.
- 8 وحلات و 8 عقدت مؤز العدد: 38.
- 5 وحلات و 5 عقدت مؤز العدد: 55.

## المقطع الثاني

### الأعداد إلى 69

### أبحث وأكتشف



- العدد 57 أكبر من 58
- العدد 66 أصغر من 48
- 69 > 61
- 69 > 58
- 58 > 48
- 58 > 48

### أبحث وأكتشف

العدد الذي يسبق	العدد	العدد الذي يلي
28	29	30
46	47	48
55	56	57
59	60	61
13	14	15
37	38	39

العدد الذي يسبق	العدد	العدد الذي يلي
34	35	36
17	18	19
25	26	27
60	61	62
24	25	26
44	45	46

- 16 + 11 < 10 + 18
- 2 + 14 > 7 + 8
- 26 + 1 > 1 + 18
- 3 + 5 < 8 + 4
- 20 + 9 > 22 + 5
- 7 + 7 < 24 + 4

- 13 + 12 > 13 + 6
- 6 + 5 > 5 + 5
- 20 + 4 > 21 + 1

11 < 18

العدد 11 أقل من العدد 18.

11 + 18 = 29

عدد الكرات التي يمتلكها زاي هو: 29 كرة.

## أوظف مكتسباتي

- عاطية وكور الهواء إلى الجسم هي:
  - الرقبة العنق
  - الصدر
  - الكتف
  - الذراع
- التغيرات التي تطرأ على جسمي عند نومه هي:
  - تقضم زوازي
  - تغير قافتي
  - تغير قافتي
  - تغير قافتي
- يغير جسمي نمواً سلبياً أو م:
  - تزيد كتلتي
  - تزيد طولي
  - تزيد قوتي
  - تزيد قوتي
- يحتاج جسمي إلى الهواء
  - الغذاء
  - الماء
  - الغذاء
  - الماء

- زاي وضع
- زاي يتأهب إلى الزاوية
- زاي يتأهب بالمشي

## أشجار وأنشور

1 اشجار وأنشور

2 اشجار وأنشور

3 اشجار وأنشور

4 اشجار وأنشور

5 اشجار وأنشور

6 اشجار وأنشور

7 اشجار وأنشور

8 اشجار وأنشور

9 اشجار وأنشور

10 اشجار وأنشور

11 اشجار وأنشور

12 اشجار وأنشور

13 اشجار وأنشور

14 اشجار وأنشور

15 اشجار وأنشور

16 اشجار وأنشور

17 اشجار وأنشور

18 اشجار وأنشور

19 اشجار وأنشور

20 اشجار وأنشور

## التعرف على استقامة الأدياء

1 اشجار وأنشور

2 اشجار وأنشور

3 اشجار وأنشور

4 اشجار وأنشور

5 اشجار وأنشور

6 اشجار وأنشور

## الأعداد من 70 إلى 99

1 اشجار وأنشور

2 اشجار وأنشور

3 اشجار وأنشور

4 اشجار وأنشور

5 اشجار وأنشور

6 اشجار وأنشور

7 اشجار وأنشور

8 اشجار وأنشور

9 اشجار وأنشور

10 اشجار وأنشور

11 اشجار وأنشور

12 اشجار وأنشور

13 اشجار وأنشور

14 اشجار وأنشور

15 اشجار وأنشور

16 اشجار وأنشور

17 اشجار وأنشور

18 اشجار وأنشور

19 اشجار وأنشور

20 اشجار وأنشور

الأعداد التي يتسبق	الأعداد	الأعداد التي يلي
75	76	77
94	95	96
73	74	75
91	92	93
70	71	72
86	87	88
88	89	90
97	98	99

## النبات الأخضر يمتص السماء

1 اشجار وأنشور

2 اشجار وأنشور

3 اشجار وأنشور

4 اشجار وأنشور

5 اشجار وأنشور

6 اشجار وأنشور

7 اشجار وأنشور

8 اشجار وأنشور

9 اشجار وأنشور

10 اشجار وأنشور

11 اشجار وأنشور

12 اشجار وأنشور

13 اشجار وأنشور

14 اشجار وأنشور

15 اشجار وأنشور

16 اشجار وأنشور

17 اشجار وأنشور

18 اشجار وأنشور

19 اشجار وأنشور

20 اشجار وأنشور

$47 = 20 + 20 + 7$

$35 = 10 + 10 + 10 + 5$

$43 = 10 + 10 + 10 + 10 + 3$

$57 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$

## إتمام عدد إلى العشرة المئوية

1 اشجار وأنشور

2 اشجار وأنشور

3 اشجار وأنشور

4 اشجار وأنشور

5 اشجار وأنشور

6 اشجار وأنشور

7 اشجار وأنشور

8 اشجار وأنشور

9 اشجار وأنشور

10 اشجار وأنشور

11 اشجار وأنشور

12 اشجار وأنشور

13 اشجار وأنشور

14 اشجار وأنشور

15 اشجار وأنشور

16 اشجار وأنشور

17 اشجار وأنشور

18 اشجار وأنشور

19 اشجار وأنشور

20 اشجار وأنشور

## مئة المئتين

1 اشجار وأنشور

2 اشجار وأنشور

3 اشجار وأنشور

4 اشجار وأنشور

5 اشجار وأنشور

6 اشجار وأنشور

7 اشجار وأنشور

8 اشجار وأنشور

9 اشجار وأنشور

10 اشجار وأنشور

11 اشجار وأنشور

12 اشجار وأنشور

13 اشجار وأنشور

14 اشجار وأنشور

15 اشجار وأنشور

16 اشجار وأنشور

17 اشجار وأنشور

18 اشجار وأنشور

19 اشجار وأنشور

20 اشجار وأنشور

## فكك جسمي الأعداد إلى 69

1 اشجار وأنشور

2 اشجار وأنشور

3 اشجار وأنشور

4 اشجار وأنشور

5 اشجار وأنشور

6 اشجار وأنشور

7 اشجار وأنشور

8 اشجار وأنشور

9 اشجار وأنشور

10 اشجار وأنشور

11 اشجار وأنشور

12 اشجار وأنشور

13 اشجار وأنشور

14 اشجار وأنشور

15 اشجار وأنشور

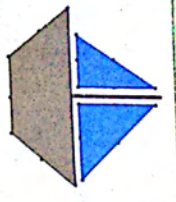
16 اشجار وأنشور

17 اشجار وأنشور

18 اشجار وأنشور

19 اشجار وأنشور

20 اشجار وأنشور



## استخراج مصطلحات

### ابحث واكتشف

70 + 25 = 95  
الشيء الذي كتبه زكري مؤتم: 95 وبتار.

### أجزء واكتشف

الشيء	أ	ب	ج	د
الشيء	1	5	2	5
الشيء	1	5	12	5

الشيء	1	2	3	4	5
الشيء	15	14	14	16	12
الشيء	14	18	17	13	17
الشيء	14	18	17	13	17

## مشروع زراعة البذور

### ابحث واكتشف

- زراعة البذور
- تقسيم البذور
- تقسيم البذور

- ص
- ح
- ص
- ح
- ص
- ص
- ص

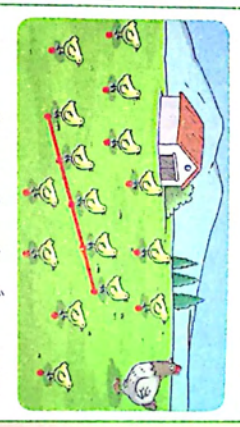
يتوزع الشيء في كل أجزاء الشيء.  
يحتفظ النبات بأشياء في جذوره.  
يحتفظ النبات بأشياء في ساقه وأوراقه.  
يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.  
يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.  
يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.  
يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.

يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.  
يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.  
يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.  
يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.

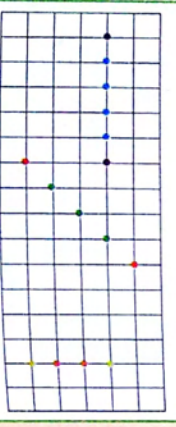
يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.  
يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.  
يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.  
يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.

## التعرف على استقامية نقط

### ابحث واكتشف



### أجزء واكتشف



## مشكلات جمعية أو طرحية

### ابحث واكتشف

7 + 4 = 11

### أجزء واكتشف

18 - 4 = 12

50 + 48 = 98

98 - 93 = 5

33 + 33 = 66

66 - 40 = 26

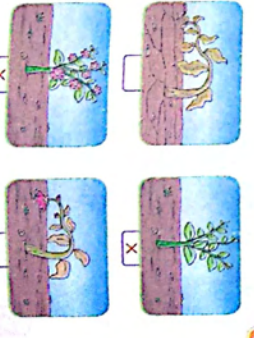
## الاحتاجات النهائية للنبات الأخضر

### ابحث واكتشف

يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.

يتركب الشيء من الجذور وأوراقه.

### أجزء واكتشف



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

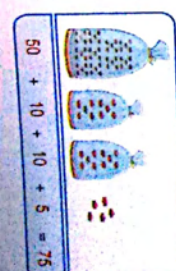
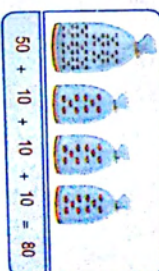
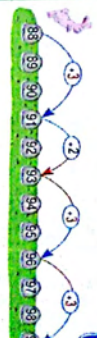
## الأعداد إلى 99

### ابحث واكتشف

7	5
8	3

### أجزء واكتشف

- العدد 75 مؤتم: 5 وحدات و 7 عشرات.
- العدد 83 مؤتم: 3 وحدات و 8 عشرات.
- العدد 99 مؤتم: 9 وحدات و 9 عشرات.
- 7 وحدات و 8 عشرات مؤتم: 87.
- 5 وحدات و 9 عشرات مؤتم: 95.
- و 6 عشرات مؤتم: 62.



## الجزء الأول

1

51	34 + 17
64	27 + 37

2

33	18 + 15
----	---------

12 + 3 = 15

32 + 54 = 86

24 + 13 + 62 = 99

3 عشرات 4هـ وعشرات 3هـ وعشرات =

عشرات 7هـ وعشرات = 77

3 عشرات 3هـ وعشرات + عشرات 3هـ وعشرات + عشرات 3هـ وعشرات = 98

المعد 100

### أبحث وأكتشف

60 + 40 = 100

مجموع الكرات التي يمتلكها زيني ونهى معًا هو: 100 كرات

العدد	العشرة السابعة	العشرة الثامنة
70	75	80
80	89	90
60	61	70
30	37	40

## مشروع زراعة البذور

### أبحث وأكتشف

- 1
- 2
- 3
- 4

### الجزء الثاني

التاريخ رقم: 01

مسئول الفرج: زيني

2017/12/03

تاريخ زراعة البذور: 2017/12/03

الغذاء المستخدم: تربة القربة، وضع البذور وتغطيتها ثم سقيها. ملاحظات عامة: تم إنجاز المشروع بنجاح.

التاريخ 1	التاريخ 2	التاريخ 3
X	X	X
X	X	X
X	X	X

## جمع عددين

### أبحث وأكتشف

27 = 20 + 7

43 = 40 + 3

43 + 27 = 70

## 2

- طول الرصيف الأول هو: 5 وعشرات.
- طول الرصيف الثاني هو: 4 وعشرات.
- طول الرصيف الثالث هو: 6 وعشرات.

8 وعشرات  
6 وعشرات  
4 وعشرات  
7 وعشرات

## شريط الأعداد الأصغر من 100



### أبحث وأكتشف

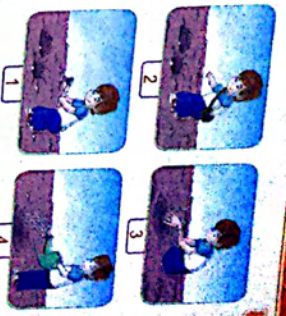
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100



## 3

العشرة السابعة	العدد	العشرة الثامنة
40	48	50
20	22	30
50	54	60
60	66	70

## الجزء الثالث



عند زرع البذور في التربة وسقيها بانتظام، فإننا نشهد ونعطي نتيجة لها جلدًا ورأسًا يحيل أوزانًا.

## فلس الأطلال

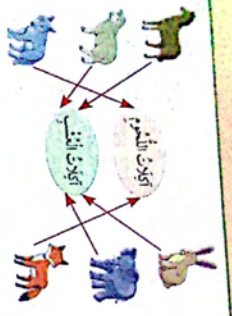
### أبحث وأكتشف

- طول البذرة الخيشية هو: 5 وعشرات.
- طول البذرة الأرزية هو: 9 وعشرات.
- طول البذرة البقولية هو: 7 وعشرات.
- طول البذرة الأرزية هو: 3 وعشرات.

### الجزء الأول

- طول السمك الأصغر هو: 14 وحدة.
- طول السمك الأزرق هو: 10 وعشرات.
- طول السمك البرتقالي هو: 12 وحدة.
- الفاصل الذي يسجل الأول هو الفاصل الأزرق.





الحيوان	الخبز	اللحم	الخبز	اللحم
دجاج		X		
خروف	X			
خنازير		X		
شاة	X		X	
ماعز	X			X
القط				

تتغذى بعض الحيوانات على الأعشاب وبعضها على الفواكه والخضراوات، وتسمى هذه الحيوانات بالحيوانات العاشبة. وتسمى الحيوانات التي تتغذى على الحبوب والخبز والفاكهة بالحيوانات اللاحمة. كل حيوان يستفيد ويتغذى في الوسط الذي يولد فيه عادة.

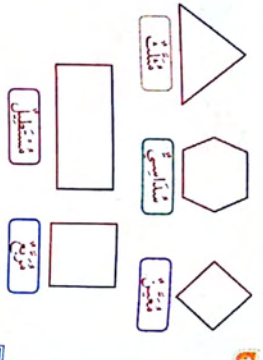
## الضمف والضمف

### أحمد وأحمد

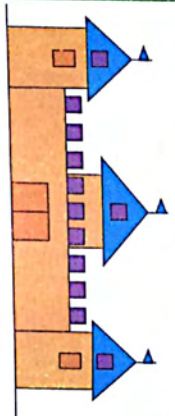
- عند الأوقات عند ضف ضف عند الأوقات عند تلي.
- عند الأوقات عند ضف ضف عند الأوقات عند تلي.
- عند الأوقات عند ضف ضف عند الأوقات عند تلي.
- عند الأوقات عند ضف ضف عند الأوقات عند تلي.



- 2 + 2 = 4
- 4 + 4 = 8
- 2 + 2 = 4
- 4 + 4 = 8

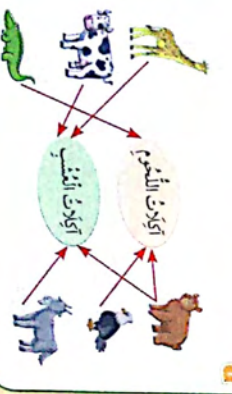


### أحمد وأحمد



## الحيوانات تتغذى

### أحمد وأحمد



- 2 + 2 = 4
- 4 + 4 = 8
- 2 + 2 = 4
- 4 + 4 = 8

### أحمد وأحمد

## قياس الأطوال

### أحمد وأحمد



القطعة	الطول
أخضر	10 سنتيمتر
أصفر	13 سنتيمتر
أزرق	3 سنتيمتر
البنفسج	2 سنتيمتر



طول الخط الذي سيمر عليه الأوتار البنية هو: 1 سنتيمتر.  
 طول الخط الذي سيمر عليه الأوتار الأصفر هو: 2 سنتيمتر.  
 طول الخط الذي سيمر عليه الأوتار الأزرق هو: 3 سنتيمتر.  
 طول الخط الذي سيمر عليه الأوتار البنفسج هو: 2 سنتيمتر.  
 الأوتار التي ستصل أولاً هو: الأوتار البنية.

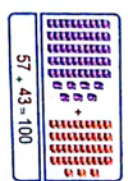
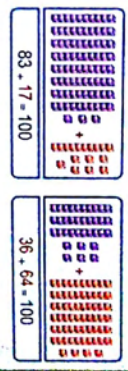
## التعرف على المضامع

### أحمد وأحمد

الشكل	اللون
مربع	أخضر
مربع	أصفر
مربع	أزرق
مربع	بنفسج

### أحمد وأحمد

21 + 51	13 + 77	35 + 40	85 + 15	24 + 76
33 + 66	32 + 82	1 + 81	45 + 55	22 + 18
15 + 54	3 + 98	16 + 83	70 + 30	44 + 26
28 + 19	65 + 14	41 + 12	80 + 20	32 + 68
83 + 4	8 + 71	23 + 32	36 + 64	29 + 47
61 + 39	46 + 54	50 + 50	99 + 1	7 + 43



45 + 40 = 85  
 85 + 15 = 100

## مشروع زراعة الطور

### أحمد وأحمد

### أحمد وأحمد

الفرج رقم: 01 تاريخ بداية المشروع: 2017/12/10  
 منذ الأبحاث أُنشئ مشروعنا على أفضل الطرق، نتمنى  
 التحيات للجمهور، نتمنى الأوتار المزينة بالصور وتغليفها  
 ونتمنى:  
 الطموحات المبهجة، أتمنى كل البذور الممتزجة،  
 والعمل للفرحة: تنفيذ البذور بالطرق جيداً.



# مشروع نماذج // يونس معبدي

ع	و	ع	و
3	3	2	5
ع	و	ع	و
4	8	7	2

## قياس الأطوال

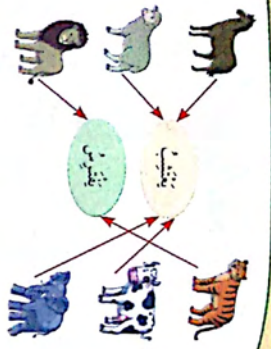
### أبحث وأكتشف

110 سنتيمتر = 10 ديمتر  
100 سنتيمتر = 1 ديمتر

### أبحث وأكتشف

1 ديمتر = 10 سنتيمتر  
20 سنتيمتر = 2 ديمتر  
4 ديمتر = 40 سنتيمتر  
2 ديمتر = 20 سنتيمتر

1 ديمتر = 10 سنتيمتر  
1 ديمتر = 10 سنتيمتر  
1 ديمتر = 10 سنتيمتر  
1 ديمتر = 10 سنتيمتر  
1 ديمتر = 10 سنتيمتر  
1 ديمتر = 10 سنتيمتر  
1 ديمتر = 10 سنتيمتر  
1 ديمتر = 10 سنتيمتر  
1 ديمتر = 10 سنتيمتر  
1 ديمتر = 10 سنتيمتر



يقترب	يقترب	يقترب	يقترب
x	x	x	x

يقترب كل حيوان بلحوظ على غذائه فتدريج ملوكا  
خاصا يهبطه من ذلك، فكلارك الأضغاب تقترب،  
والكلارك المعلوم تقترب وتصله حيوانات الأخرى.

## مطابق الأعداد إلى 199

### أبحث وأكتشف

ع	و	ع	و
2	2	9	9

ع	و	ع	و
8	8	1	1

ع	و	ع	و
3	3	100 + 20 + 3	100 + 50 + 1
1	1	100 + 70 + 7	100 + 30 + 6

ع	و	ع	و
7	7	4	4
3	3	2	3
3	3	7	7

ع	و	ع	و
4	4	5	5
2	2	4	4
1	1	9	9

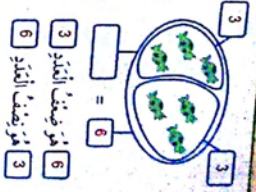
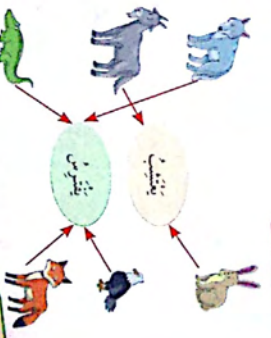
ع	و	ع	و
7	7	4	4
2	2	1	1
5	5	2	2

8 0  
+ 1 1  
+ 8 8  
= 9 9

## كيف يتحصل الحيوان على غذائه

### أبحث وأكتشف

- يترصد الأذيق يقطع العنق لآفة
- الأذيق من الجحوانات
- الأخروف من الجحوانات
- يتصلب الأخروف بالبيضة للأذيق



ع	و	ع	و
3	3	8	8
6	6	4	4
12	12	16	16

ع	و	ع	و
15	15	30	30
25	25	50	50
10	10	20	20
20	20	40	40

ع	و	ع	و
9	9	18	18
7	7	14	14
5	5	10	10
3	3	6	6

## المجموع دون احتساب

### أبحث وأكتشف

ع	و	ع	و
7	7	6	6
2	2	3	3
9	9	9	9

صار عند زكري 99 كروية  
76 + 23 = 99

**2** عتبت السحرة أن ذكر وراثت بيبيزا  
للحكاية يتوارثها  
السحرة أن سلكوا عتقت الحكاية  
الذكر والأنتى معا

تصل إصدا الحشرات  
التي يتبعها بعنقها  
الذكر والأنتى معا



**الجمع بالأخطاط**

الخط	1	2	3
5	3	4	5
0	4	0	2
0	2	0	0

**الحرف والكشف**

عند الأعداد التي قمتها زاعي وشقي معا هو: 34 زهرة.  
عند الأعداد التي قمتها زاعي وشقي معا هو: 98 زهرة.

24 + 10 = 34  
32 + 50 = 82  
95 - 82 = 13  
24 + 34 = 58

عند الأعداد التي قمتها زاعي وشقي معا هو: 82 خروف.  
عند الأعداد التي قمتها زاعي وشقي معا هو: 87 خروف.

عند الأعداد التي قمتها زاعي وشقي معا هو: 20 خروف.  
عند الأعداد التي قمتها زاعي وشقي معا هو: 189 - 169 = 20

**التكاثف عند الحيوانات**

**الحرف والكشف**

تقوم السحرة أن يسلكوا خاصة في فترة التكاثف  
كإصدار الأصوات مثلا.

1  
2  
3

يصبح  
يتقلد  
يتلوذ  
يتلوذ  
يتلوذ  
يتلوذ

1  
2  
3

**الحرف والكشف**

49 + 28 + 20 = 97  
57 + 19 + 7 = 83  
74 + 18 = 92  
46 + 35 = 81

4 9  
+ 2 8  
= 9 7

5 7  
+ 1 9  
= 8 3

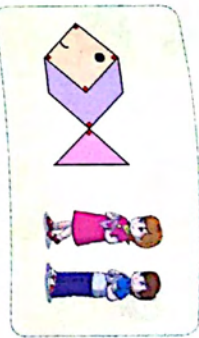
7 4  
+ 1 8  
= 9 2

4 6  
+ 3 5  
= 8 1

38 + 45 = 83  
44 + 13 + 16 = 73

68 + 24 = 92  
23 + 25 + 18 = 66

**التعرف على الزاوية القائمة**



**الحرف والكشف**

عند الزاوية القائمة في الشكل هو: 6 زوايا.

**الحرف والكشف**

عند الزاوية القائمة في الشكل هو: 6 زوايا.

**الشكل**

عند الزاوية القائمة	عند الزاوية القائمة	عند الزاوية القائمة	عند الزاوية القائمة
5 زوايا	4 زوايا	زاوية قائمة	4 زوايا
3 زوايا قائمة	زاويتين	زاوية قائمة	4 زوايا قائمة

**مشكلات جمعية أو طرحية**

35 + 20 + 40 = 95

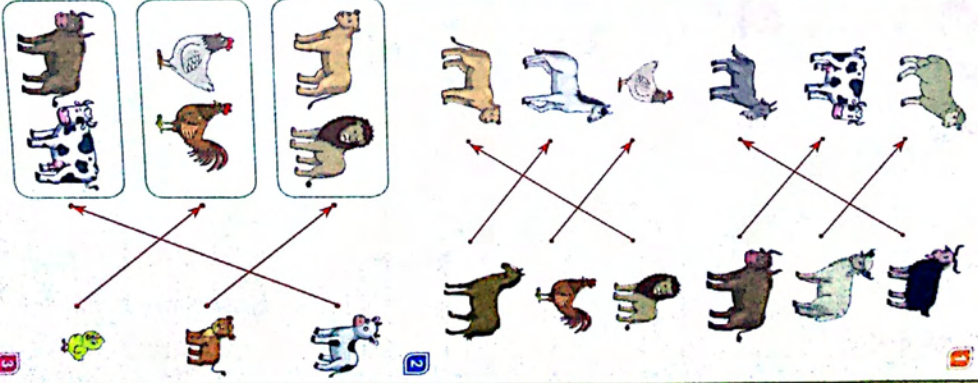
**الحرف والكشف**

**التكاثف عند الحيوانات**

**الحرف والكشف**

السحرة أن تكاثف  
بعض الحكاية عند الحيوانات يوجد الذكر والأنتى معا.

**الحرف والكشف**



تتبع الأعداد التي اشتراكها زاعي هو: 95 ويكافأ.

## أوظف بحسابي

34 + 30 + 15 = 79

41 + 22 + 14 = 77

85 + 13 = 98

3 4  
+ 3 0  
+ 1 5  
= 7 9

4 1  
+ 2 2  
+ 1 4  
= 7 7

8 5  
+ 1 3  
= 9 8

72 + 16 = 88

50 + 45 = 95

7 2  
+ 1 6  
= 8 8

5 0  
+ 4 5  
= 9 5

61 + 99	46 + 54	60 + 40	78 + 18	24 + 16
2 + 98	1 + 81	50 + 50	44 + 26	85 + 5
67 + 33	80 + 5	10 + 90	70 + 30	45 + 15
88 + 12	65 + 14	41 + 12	3 + 97	53 + 40
83 + 4	8 + 71	23 + 77	23 + 67	36 + 64
21 + 51	13 + 77	30 + 70	99 + 1	13 + 87



- 1. 888
- 2. 199
- 3. 69
- 4. 800 + 80 + 8
- 5. 190 + 9
- 6. 50 + 10 + 9
- 7. 700 + 100 + 80 + 8
- 8. 100 + 90 + 9
- 9. 30 + 30 + 9
- 10. 500 + 300 + 80 + 8
- 11. 150 + 40 + 9
- 12. 20 + 20 + 20 + 9

## أوظف بحسابي

اللون	القطعة
أخضر	×
أصفر	×
أزرق	×
أحمر	×
بنفسجي	×
وردي	×
بني	×
أسود	×
أبيض	×

500 + 100 + 100 + 50 + 50 + 50 = 850

الشيء الذي تملكه نعتي هو: 850 وبتارة.  
تتم بغيرها الشيء الذي تملكه، لأن: 850 > 800

## استخرج معطيات

### البحث واكتشف

- 1. تربية الحزازة يوم السبت هي: 9 درجات.
- 2. اليوم الذي يأتي فيه درجة الحرارة 10 درجات هو: يوم الأربعاء.
- 3. اليوم الأكثر حرارة هو: يوم الأحد.
- 4. اليوم الأقل حرارة هو: يوم الأحد.

### البحث واكتشف

- 1. يتكون فريق كرة الطائرة من: 6 لاعبين.
- 2. يتكون فريق كرة السلة من: 5 لاعبين.
- 3. يتكون فريق كرة القدم من: 11 لاعباً.
- 4. يتكون فريق كرة اليد من: 7 لاعبين.

قال المعلم للمعلمة: سيقارن في الرحلة القادمة: 8 و 9 ثلاثة من السنة الأولى و 6 ثلاثة من السنة الثانية و 8 ثلاثة من السنة الثالثة و 7 ثلاثة من السنة الرابعة و 10 ثلاثة من السنة الخامسة.

اللون	القطعة
أخضر	×
أصفر	×
أزرق	×
أحمر	×
بنفسجي	×
وردي	×
بني	×
أسود	×
أبيض	×

## البحث واكتشف

45 + 47 = 92

24 + 22 + 24 = 70

3 8  
+ 1 0  
+ 2 4  
= 7 2

38 + 10 + 24 = 72

عائلة السحرة في مزرعة السحرة هو: 72 حبة أناناس.

## صالح الأهل إلى 999

### البحث واكتشف

230 + 590 = 820

الشيء الذي يجمعه الأخوان منا هو: 820 وبتارة.

### البحث واكتشف

355	300 + 50 + 5
482	400 + 80 + 2
698	600 + 90 + 8
514	500 + 10 + 4

## العملة (الدينار الجزائري)

### البحث واكتشف

999

676

258

900 + 90 + 9

600 + 70 + 6

200 + 50 + 8

800 + 100 + 90 + 9

500 + 100 + 70 + 6

150 + 50 + 50 + 8

500 + 400 + 90 + 9

400 + 200 + 70 + 6

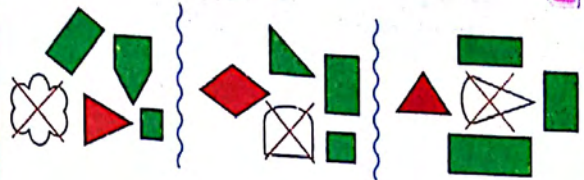
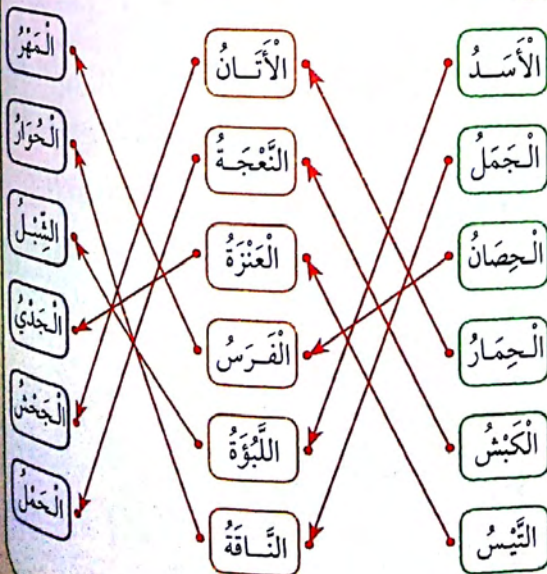
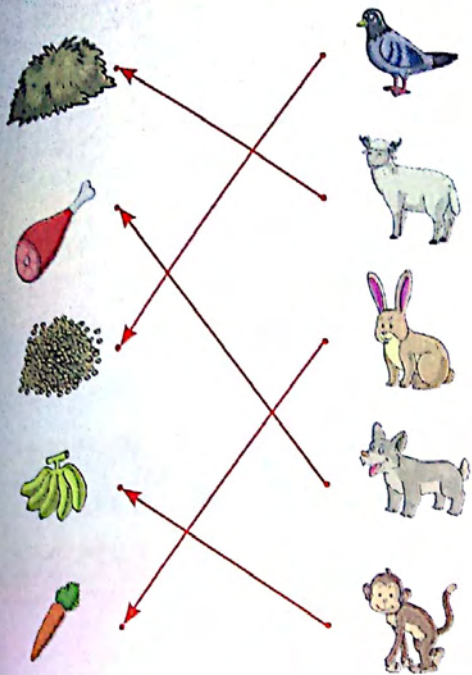
100 + 100 + 50 + 8

## عائلة السحرة

### البحث واكتشف

- 1. يتكون عائلة من: 999 حبة أناناس.
- 2. يتكون عائلة من: 676 حبة أناناس.
- 3. يتكون عائلة من: 258 حبة أناناس.
- 4. يتكون عائلة من: 900 حبة أناناس.
- 5. يتكون عائلة من: 600 حبة أناناس.
- 6. يتكون عائلة من: 200 حبة أناناس.
- 7. يتكون عائلة من: 800 حبة أناناس.
- 8. يتكون عائلة من: 500 حبة أناناس.
- 9. يتكون عائلة من: 150 حبة أناناس.
- 10. يتكون عائلة من: 500 حبة أناناس.
- 11. يتكون عائلة من: 400 حبة أناناس.
- 12. يتكون عائلة من: 100 حبة أناناس.

أوظف مكتسباتي



عَدَدُ النُّقُودِ الَّتِي يَمْلِكُهَا الأَخْوَانُ مَعًا هُوَ: 1500 دِينَارٍ.

$$2500 - 1500 = 1000$$

يَنْقُصُهُمَا لِشِرَاءِ الهَدِيَّةِ 1000 دِينَارٍ.

أوظف مكتسباتي

يَنْمُو النَّبَاتُ بِصُورَةٍ طَبِيعِيَّةٍ إِذَا سُقِيَ بِ:

مَاءِ البَيْرِ

مَاءِ الجَافِلِ

مَاءِ المَطَرِ

يَذْبُلُ النَّبَاتُ وَيَمُوتُ إِذَا:

سُقِيَ بِمَاءِ فَنَوَاتِ الصَّرْفِ

سُقِيَ بِالمَاءِ

لَمْ يُسَقَ بِالمَاءِ

عَمَلِيَّةُ إِنْتِاشِ البَدْرَةِ تُعْطَى:

نَبْتَةٌ كَامِلَةٌ

أورَاقًا فَقَطْ

ساقًا فَقَطْ

فُطْنٌ مُبَلَّلٌ بِالرَّيْبِ

فُطْنٌ مُبَلَّلٌ بِالمَاءِ

فُطْنٌ جافٌّ



لا تَنْبُشُ

تَنْبُشُ

لا تَنْبُشُ

