

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

التدرّجات السنوية
في مادة اللغة الإسبانية

سبتمبر 2020

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

التدرّجات السنوية
مادة اللغة الإسبانية
السنة الثانية ثانوي

سبتمبر 2020

المقدمة:

يشكل التخطيط لتنفيذ المناهج التعليمية عاملا مؤثرا في تحقيق أهداف العملية التعليمية /التعلمية وتنمية كفاءات المتعلمين، يرتبط هذا التخطيط بعامل الوقت الذي يجب أن ينظر إليه كمورد من الموارد المتاحة التي ينبغي استثمارها بالشكل الأمثل.

تحضيرا للموسم الدراسي 2020 . 2021، و سَعيا من وزارة التربية الوطنية لضمان تنفيذ المناهج التعليمية في ظل الظروف الاستثنائية (كوفيد19) تضع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلّيمات، كأدوات عمل، معدلة ومكيفة بصفة استثنائية بما يتماشى والحجم الزمني المتاح،

تضمن التدرجات السنوية المعدلة و المكيفة بناء المفاهيم المهيكلية للمادة بأقل الأمثلة والتمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة و تناول المضامين و إرساء الموارد مع مراعاة وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته ، كما تقترح التدرجات السنوية للتعلّيمات فترات للتقويم المرحلي للكفاءة بما يضمن الإنسجام بين سيرورة التعلّيمات و تقويم القدرة على إدماجها، من هذا المنطلق نطلب من جميع الأساتذة قراءة وفهم مبادئ وأهداف وآليات هذا التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية و التنسيق فيما بينهم بالنسبة لكل مادة وفي كل ثانوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من المفتشين مرافقة الأساتذة و تقديم التوضيح اللازم.

مذكرة منهجية:

تعد التدرجات السنوية للتعلّيمات أداة بيداغوجية أساسية توضح كيفية تنفيذ المناهج التعليمية، تضبط سيرورة التعلّيمات بما يكفل تنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية، ولقد ترتب عن تطبيق التدابير الاحترازية المتعلقة بالحد من تفشي فيروس كورونا (كوفيد-19)، جملة من الإجراءات من بينها إنهاء السنة الدراسية 2019-2020 دون استكمال التعلّيمات المقررة في الفصل الثالث و الضرورية لمواصلة الدراسة في المستويات الأعلى وكذا تأجيل الدخول المدرسي 2020-2021 ، اقتضت هذه الظروف تعديلا بيداغوجيا استثنائيا للتدرجات السنوية اعتمدت خلاله آليات منهجية وبيداغوجية بما يحقق جملة من المبادئ و الأهداف.

الأهداف	المبادئ الأساسية
<ul style="list-style-type: none"> - تنصيب لدى المتعلم الكفاءات المسطرة في المناهج التعليمية؛ - تمدرس ناجح للتلاميذ يسمح بإرساء التعلّيمات الأساسية المستهدفة في المناهج التعليمية؛ - تزويد المتعلم بالأسس العلمية الضرورية لمتابعة الدراسة في المستويات الأعلى، - إدراج التعلّيمات الأساسية غير المنحزة في السنة الدراسية 2020/2019 ضمن التدرجات السنوية؛ 	<ul style="list-style-type: none"> - المحافظة على الكفاءات كمبدأ منظم؛ - المحافظة على المفاهيم المهيكلّة للمادة؛ - المحافظة على تقويم القدرة على الإدماج لدى المتعلم من خلال وضعيات مشكلة مركبة تستهدف التقويم المرحلي للكفاءات؛ - التكفل بالتعلّيمات الأساسية غير المنحزة خلال السنة الدراسية 2020/2019

آليات التعديل البيداغوجي

الجانب البيداغوجي	الجانب المنهجي
<p>ب- الممارسات البيداغوجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - منهجية استغلال الوثائق (استغلالها ضمن مسعى لحل مشكل)، - بناء بطاقات منهجية، تقدم للمتعلم، توضح منهجية استغلال مختلف أنماط الوثائق(جداول، منحنيات، نصوص، أعمدة بيانية، خرائط...)، - مرافقة المتعلم أثناء إنجازه للمهمات بتقديم تعليمات تيسر الحل. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد ملامح التخرج والكفاءات المستهدفة، - توزيع التعلّيمات على 28 أسبوعا دون احتساب أسابيع التقويم، - ضبط التقويم المرحلي للكفاءة؛ - وضع مخطط زمني يسمح بمتابعة مدى تنفيذ المناهج التعليمية.
<p>أ- الموارد المعرفية والنشاطات</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد الحد اللازم من الموارد الضروري لبناء الكفاءة (الموارد المهيكلّة)، - استغلال الحد الأدنى من الوثائق، السندات و النشاطات لبناء الموارد، - الدمج بين النشاطات في إطار حل المشكل، - إدراج بعض النشاطات التي تستهدف البناء التحصيلي ضمن التقويم. 	

2AS/-UNIDAD PREPARATORIA

N° Semanas	N° Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales/ Escritas	Evaluación Remediación
02	10h	<p><u>Escuchar/Hablar/Leer/Escribir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir una comunicación auténtica y motivadora. -Adquirir una competencia intercultural -Aprender el abecedario -Saludar y presentarse -Conocer los países donde se habla español -Leer el calendario -Escribir frases cortas -Situar regiones -Descubrir el mundo hispano 	<ul style="list-style-type: none"> -Descubrir la cultura española / hispano-americana. -Incitar a perfeccionar el español -Saber contar hasta 30. -Crear una buena y cordial dinámica de clase -Conocer profesiones, oficios. -Dominar el alfabeto. - Saber escribir la fecha. -Ser capaz de presentarse -Descubrir España y sus regiones. -Descubrir los países de habla hispana. 	<p><u>Sistema de lengua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Saludar -Presentarse -Despedirse -Localizar -Contar -Vocabulario relativo a la situación geográfica de una ciudad o país. -Vocabulario relacionado con los saludos y despedidas en diferentes momentos del día. -las estaciones y los meses del año. -Los diferentes sonidos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Articulación de las letras - Transcripción de las letras (Deletrear) -Escribir palabras, letras, sílabas -Situar los países de habla hispana. -Indicar la capital de cada país. 	<p><u>Evaluación continua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividades de acentuación, entonación, pronunciación y ortografía <p><u>Autoevaluación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Repetición fonética -Transcripción

2AS/ UD 1- MI INSTITUTO Y MIS COMPAÑEROS

N° Semanas	N° Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales / Escritas	Evaluación Remediación
05	25	<u>Escuchar/Hablar/Leer/Escribir</u> -Saludos y presentaciones. -Describir el ambiente del aula -Decir el nombre y preguntar a alguien el suyo. -Informarse sobre el origen, nacionalidad, residencia. -Confirmar y corregir información. -Preguntar por el significado de una palabra. -Saber formular una pregunta. -Aprender español -Descubrir el mundo hispano	- Saludar y despedirse (Formal/informal) -Preguntar y dar datos personales. -Presentar a los compañeros del instituto. -Conocer nacionalidades -Nombrar el material escolar -Conocer ciertas profesiones -Dominar los elementos básicos de la lengua	<u>Sistema de lengua</u> -Pronombres personales -Presente de indicativo -verbos regulares /irregulares -Género y número -Las formas de la frase: interrogativa/Afirmativa/Negativa. - Los adjetivos posesivos y demostrativos -Adverbios de lugar -Artículos -Vocabulario relativo a la escuela, el estudio, gentilicios, verbos de uso corriente. -Distinguir sonidos de interrogación/ afirmación	Preguntar por la profesión, la dirección, el número de teléfono. - Definir las expresiones útiles en el aula. -Actividades de acentuación, entonación -Producción escrita -Ordenar frases y relacionar cada personaje con su país de origen, decir su profesión. Tarea final: -Elegir un personaje, presentar su identidad y rellenar su ficha de datos personales.	<u>Evaluación continua</u> <u>Autoevaluación (Para terminar)</u> Remediación

2AS/UD 2- MI MUNDO: FAMILIA Y ENTORNO

N° Semanas	N° Horas	competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales/ Escritas	Evaluación Remediaci3n
05	25H	<p><u>Escuchar/Hablar/Leer/Escribir</u></p> <p>-Hablar de lazos de parentesco</p> <p>-Describir a una persona f3sica y moralmente.</p> <p>-Preguntar por la edad y responder.</p> <p>-Preguntar por el estado civil</p> <p>-Describir una vivienda y sus habitaciones / localizar objetos</p> <p>-Emplear ser y estar / tener y llevar</p> <p>-Conjugar en el presente de indicativo/ Verbos regulares-irregulares</p> <p>-Usar el imperativo afirmativo</p> <p>-Pronombres complementos COD / COI</p> <p>-Expresar existencia : hay + sust</p> <p>-Emplear preposiciones/ adverbios de lugar</p> <p>-Los n3meros ordinales</p>	<p>- Presentar a la familia</p> <p>- Preguntar y describir el aspecto f3sico de una persona.</p> <p>- Preguntar y describir la casa</p> <p>- Situar muebles y objetos de una habitaci3n</p> <p>-Describir un barrio, un instituto, una ciudad.</p> <p>-Describir en el pret3rito imperfecto de indicativo.</p> <p>-Aprender la diferencia entre ser y estar</p> <p>- Conocer los nombres,los adjetivos y los verbos.</p> <p>-Contar a partir de 31</p> <p>-Descubrir lugares tur3sticos de Madrid</p>	<p><u>Sistema de lengua</u></p> <p>-Los verbos ser y estar.</p> <p>-Los verbos tener y llevar</p> <p>-Los verbos irregulares en el presente de indicativo</p> <p>-Los adjetivos para describir rasgos f3sicos y car3cter</p> <p>-El apocope</p> <p>-Los miembros de la familia.</p> <p>-Los nombres de los muebles de casa</p> <p>-Los adjetivos para describir un piso o una casa</p> <p>-La acentuaci3n</p>	<p>-Presentar la familia</p> <p>-Describir a un miembro de la familia</p> <p>-Escribir una carta</p> <p>-Leer anuncios</p> <p>-Describir un barrio o una ciudad</p> <p>-Observar un plano</p> <p>-Localizar lugares</p> <p>-leer una biograf3a y rellenar un crucigrama</p> <p>-Describir a unos miembros de la familia Real espa3ola</p> <p>-Completar un 3rbol geneal3gico</p>	<p><u>Evaluaci3n continua</u></p> <p><u>Autoevaluaci3n (Para terminar)</u></p> <p><u>Remediaci3n</u></p>

2AS/ UD 3- VIDA COTIDIANA Y COMPRAS

N° Semanas	N° Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales / Escritas	Evaluación Remediación
04	20H	<p><u>Escuchar/Hablar/Leer/Escribir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Hablar de la vida cotidiana. (acciones habituales) -Preguntar y decir la hora. -Pedir un producto -Preguntar por el precio -Expresar preferencia -Establecer comparaciones. -Leer el menú -Elegir lo que comer (de primero, de segundo, de postre) -Descubrir platos típicos de España 	<ul style="list-style-type: none"> -Expresar acciones habituales, la frecuencia -Hablar de gustos y preferencias. -Dominar el presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares. -Saber comparar -Descubrir los diferentes momentos de comida. 	<p><u>Sistema de lengua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Hacer la compra -Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares. -El diptongo -El pretérito imperfecto de indicativo. -Estar + gerundio -La contracción -La dieta española - Hábitos alimenticios -Acentuación -Sonidos -Ortografía -Fonética 	<ul style="list-style-type: none"> -Hablar del horario. - Valorar un producto. -Elaborar un diálogo (en la tienda de ropa, en la frutería, en el restaurante) -Elaborar el menú de la semana -Grabar un video preparando una receta. <p><u>Producción escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Horario y costumbres argelinos. <p><u>Ahora tú</u> Práctica global y consolidación</p>	<p><u>Evaluación continua</u></p> <p><u>Autoevaluación (Para terminar)</u></p> <p><u>Remediación</u></p>

2AS/ UD 4- CUIDEMOS NUESTRA SALUD Y SALVEMOS NUESTRO PLANETA

N° Semanas	N° Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales / Escritas	Evaluación Remedición
04	20H	<p>Escuchar/Hablar/Leer/Escribir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar estados físicos y anímicos. - Preguntar por la salud y hablar de estados físicos. - Expresar síntomas y enfermedades. - aconsejar - Expresar obligación en forma personal e impersonal. - Costumbres y hábitos de España y Argelia 	<ul style="list-style-type: none"> - Describir a una persona física y moralmente. - Expresar dolor. - Recomendar - Nombrar las partes del cuerpo - Usar verbos en el pasado. - Formar y usar verbos en presente de subjuntivo. - Usar los verbos de obligación, necesidad y posibilidad con infinitivo y subjuntivo. 	<p>Sistema de lengua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretérito perfecto - Pretérito indefinido (Contraste de uso) - Marcadores de tiempo - Presente de subjuntivo - Verbos doler, padecer - El pretérito imperfecto de indicativo - El imperativo (afirmativo/negativo) - Léxico relacionado con las partes del cuerpo, las enfermedades, estados físicos, remedios. - Paisajes naturales - Ecología y naturaleza - Medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades lúdicas. - Escoger tarjetitas para practicar la conjugación. - Hablar del estado. - Ejercicios de léxico - Los tiempos pasados. - Expresar obligación. - Producción escrita - Describir un paisaje - Hablar de desastres Ecológicos y catástrofes naturales - <u>Ahora tú</u> - Práctica global y consolidación 	<p>Evaluación Continua</p> <p>Autoevaluación -(Para terminar)</p> <p>Remediación</p>

2AS/UD 5- ADICTOS A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS Y AFICIONADOS A...

N° Semanas	N° Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales/ Escritas	Evaluación Remediación
04	20H	<p>Escuchar/Hablar/Leer/Escribir</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hablar de Nuevas tecnologías -Exponer las ventajas e inconvenientes y debatir -Hablar de adicciones y sus consecuencias. -Argumentar y defender una opinión -Expresar la opinión con indicativo y subjuntivo -Expresar el acuerdo y desacuerdo con indicativo y subjuntivo -Oraciones relativas con indicativo y subjuntivo -Contraste indicativo y subjuntivo en frases relativas -El día del libro /Miguel de Cervantes 	<ul style="list-style-type: none"> -Hablar de los medios de comunicación -Conocer el léxico referente a Internet -Hablar de la adicción -Valorar el libro. -Saber usar la opinión - Saber expresar el acuerdo y desacuerdo -Emplear los comparativos -Conocer el vocabulario relativo a la nuevas tecnologías :Internet ,prensa escrita ,televisión , cine, móvil y ordenador <p>Día del saber en Argelia</p>	<p>Sistema de lengua</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tener un ordenador que+ indicativo -Comprar un ordenador que + subjuntivo *Creo que + indic *No creo que + subj -Explotar el léxico relacionado con los medios tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> -Observar y comentar viñetas -Completar los huecos con indicativo o subjuntivo -Expresar la opinión -Transformar las frases y usar pronombres Producción escrita - En grupo ;Relatar una película, un espectáculo -Escribir sobre la televisión /el libro /el movil/internet -Ahora tú Práctica global y consolidación -Elegir las actividades rentables y evitar la repetición. 	<p>Evaluación <u>continua</u></p> <p>Autoevaluación (Para terminar)</p> <p>Remediación</p>

2AS/ UD6- VIAJAR PARA CONOCER Y COMPRENDER

N° Semanas	N° Horas	Competencias específicas	Objetivos de Aprendizaje	Recursos	Actividades Orales / Escritas	Evaluación Remediación
04		<p><u>Escuchar/Hablar/Leer/Escribir</u></p> <p>-Mirar alrededor de España. -Observar lugares y monumentos de interés cultural y turístico.</p> <p>-Observar y hablar de regiones , ciudades y países turísticos</p> <p>-Hablar de acciones futuras.</p> <p>-Expresar intenciones y planes.</p> <p>-Pedir información sobre medios de transporte.</p> <p>-Hablar de las fiestas y tradiciones. -Hablar del clima/ tiempo atmosférico. -Hablar de los viajes(en una agencia, en el aeropuerto) española y argelina -El impacto cultural de los sabios musulmanes en la vida de los españoles -Hablar de las huellas que han dejado.</p>	<p>-Preguntar y hablar del futuro.</p> <p>-Hablar de aspectos conocidos y de lugares turísticos del mundo hispano.</p> <p>-Preguntar y explicar un itinerario.</p> <p>-Preguntar por la dirección: seguir todo recto, girar a la derecha...</p> <p>-Conocer el vocabulario relativo a los medios de transporte, viaje. -Saber organizar un viaje</p>	<p><u>Sistema de lengua</u></p> <p>-Usar los verbos en futuro</p> <p>-Expresar condiciones con futuro de indicativo. -Utilizar “por/para”.</p> <p>-Usar adjetivos y pronombres indefinidos. -Utilizar los tiempos del pasado.</p> <p>-Vocabulario relativo a los medios de transporte Viajes, fiestas, monumentos, clima, Tiempo atmosférico, ocio...</p>	<p>-Completar los huecos para conocer Argelia y las tradiciones</p> <p>-Practicar el tiempo del futuro</p> <p>-Producción escrita -Rellenar formularios, hacer una reserva en un hotel, pensión, posada -Escribir un correo electrónico para hacer una reserva</p> <p>-Preparar un viaje de fin de curso, una excursión</p> <p>-Ahora tú</p> <p>-(Poner en práctica los recursos explotados) Práctica global y consolidación</p>	<p><u>Evaluación Continua</u></p> <p><u>Autoevaluación (Para terminar)</u></p> <p><u>Remediación</u></p>