

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم  
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

التدرّجات السنوية

مادة الإقتصاد والمانجمنت

سبتمبر 2020

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم  
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

التدرّجات السنوية

**مادة الإقتصاد والمناجمت**

مستوى الثانية والثالثة ثانوي

سبتمبر 2020

إقتصاد ومناجمت

المقدمة:

يشكل التخطيط لتنفيذ المناهج التعليمية عاملا مؤثرا في تحقيق أهداف العملية التعليمية /التعلمية و تنمية كفاءات المتعلمين، يرتبط هذا التخطيط بعامل الوقت الذي يجب أن ينظر إليه كمورد من الموارد المتاحة التي ينبغي استثمارها بالشكل الأمثل. تحضيراً للموسم الدراسي 2020 . 2021، و سَعياً من وزارة التربية الوطنية لضمان تنفيذ المناهج التعليمية في ظل الظروف الاستثنائية (كوفيد19) تضع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلّيمات، كأدوات عمل، معدلة ومكيفة بصفة استثنائية بما يتماشى والحجم الزمني المتاح.

تضمن التدرجات السنوية المعدلة و المكيفة بناء المفاهيم المهيكله للمادة بأقل الأمثلة والتمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة و تناول المضامين و إرساء الموارد مع مراعاة وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته ، كما تقترح التدرجات السنوية للتعلّيمات فترات للتقويم المرحلي للكفاءة بما يضمن الانسجام بين سيرورة التعلّيمات و تقويم القدرة على إدماجها، من هذا المنطلق نطلب من جميع الأساتذة قراءة وفهم مبادئ و أهداف و آليات هذا التعديل البيداغوجي للتدرجات السنوية و التنسيق فيما بينهم بالنسبة لكل مادة وفي كل ثانوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من المفتشين مرافقة الأساتذة و تقديم التوضيح اللازم.

مذكرة منهجية:

تعد التدرجات السنوية للتعلّيمات أداة بيداغوجية أساسية توضح كيفية تنفيذ المناهج التعليمية، تضبط سيرورة التعلّيمات بما يكفل تنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية، ولقد ترتب عن تطبيق التدابير الاحترازية المتعلقة بالحد من تفشي فيروس كورونا (كوفيد-19)، جملة من الإجراءات من بينها إنهاء السنة الدراسية 2019-2020 دون استكمال التعلّيمات المقررة في الفصل الثالث والضرورية لمواصلة الدراسة في المستويات الأعلى و كذا تأجيل الدخول المدرسي 2020-2021 ، اقتضت هذه الظروف تعديلا بيداغوجيا استثنائيا للتدرجات السنوية اعتمدت خلاله آليات منهجية وبيداغوجية بما يحقق جملة من المبادئ والأهداف.

الأهداف	المبادئ الأساسية
تنصيب لدى المتعلم الكفاءات المسطرة في المناهج التعليمية؛ تمدرس ناجع للتلاميذ يسمح بإرساء التعلّات الأساسية المستهدفة في المناهج التعليمية؛ تزويد المتعلم بالأسس العلمية الضرورية لمتابعة الدراسة في المستويات الأعلى، إدراج التعلّات الأساسية غير المنجزة في السنة الدراسية 2020/2019 ضمن التدرجات السنوية؛	المحافظة على الكفاءات كمبدأ منظم؛ المحافظة على المفاهيم المهيكلّة للمادة؛ المحافظة على تقويم القدرة على الإدماج لدى المتعلم من خلال وضعيات مشكلة مركبة تستهدف التقويم المرحلي للكفاءات؛ التكفل بالتعلّات الأساسية غير المنجزة خلال السنة الدراسية 2020/2019

## آليات التعديل البيداغوجي

الجانب البيداغوجي	الجانب المنهجي
ب-الممارسات البيداغوجية: منهجية استغلال الوثائق ( استغلالها ضمن مسعى لحل مشكل )، بناء بطاقات منهجية، تقدم للمتعلم، توضح منهجية استغلال مختلف أنماط الوثائق(جداول، منحنيات، نصوص، أعمدة بيانية، خرائط...)، مرافقة المتعلم أثناء إنجازه للمهمات بتقديم تعليمات تيسر الحل،	أ- الموارد المعرفية والنشاطات: تحديد الحد اللازم من الموارد الضروري لبناء الكفاءة (الموارد المهيكلّة)، استغلال الحد الأدنى من الوثائق، السندات و النشاطات لبناء الموارد، الدمج بين النشاطات في إطار حل المشكل، إدراج بعض النشاطات التي تستهدف البناء التحصيلي ضمن التقويم،
	تحديد ملامح التخرج والكفاءات المستهدفة، توزيع التعلّات على 28 أسبوعاً دون احتساب أسابيع التقويم، ضبط التقويم المرحلي للكفاءة؛ وضع مخطط زمني يسمح بمتابعة مدى تنفيذ المناهج التعليمية.

## مستوى الثالثة ثانوي



## التدرج السنوي في بناء التعلّيمات وفق ميادين المادة

### ملح التخرج من مرحلة التعليم الثانوي:

يتمثل في اكتساب مجموعة من الكفاءات والمهارات التي تسمح بتحضير المتعلم لامتحان البكالوريا وينتج عن التحضير :

3. الحصول على شهادة البكالوريا ومواصلة التكوين بنجاح في التعليم العالي.
4. التحضير للاندماج في الحياة العملية من خلال اكتساب الكفاءات التالية:
  - التحكم في المعايير والمفاهيم الأساسية المحاسبية والاقتصادية والمالية والقانونية والمصطلحات الضرورية (اكتساب لغة متخصصة).
  - القدرة على البحث عن المعلومات الخاصة بالظواهر الاقتصادية والاجتماعية وانتقادها وتحليلها بكيفية صحيحة من خلال الملاحظة العلمية (الاستدلال والاستنباط) وروح النقد العلمي.
  - التحكم في استخدام تكنولوجيات الإعلام والاتصال وتطبيقاتها في الميادين الاقتصادية والمحاسبية والمالية وفي حياته الشخصية.
  - استخدام ميكانيزمات وأدوات التحليل للوقوف على الوضعية المالية ومردودية المؤسسة.
  - إعداد واستعمال الوثائق الختامية في مجال التسيير والمحاسبة.
  - استعمال أدوات التحليل المحاسبي والمالي والوظيفي والرياضي والإحصائي في اتخاذ القرارات.
  - التحكم في المفاهيم القاعدية التي تسمح بتشخيص وحدة اقتصادية ( قراءة ميزانية ، تحليلها واستخلاص النتائج).
  - التمكن من الاندماج في العمل الجماعي واكتساب روح المسؤولية والمبادرة.

## الكفاءات الختامية لتدريس لمادة الاقتصاد و المانجمنت:

- يتعرف على ميكانيزمات السوق ويكتشف أهميتها في النشاط الاقتصادي.
- يتعرف على المبادلات الدولية ويستخلص أدوات التجارة الخارجية.
- يكتشف عوائق التوازن الاقتصادي ويبحث عن الحلول المناسبة لها.
- يتعرف على مبادئ المانجمنت واستغلالها في تحديد المسؤوليات وترشيد القرارات داخل المؤسسة.

الميدان التعليمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الكفاءة المستهدفة	أهداف التعلم	الوحدة/الوضعية التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي	التوجيهات والسندات	الحجم الساعي
يحدد مراحل عمليتي التمويين والتسويق	- تحديد عملية التمويين - تحديد عملية التسويق	المؤسسة الاقتصادية والوظيفة التجارية	1. وظائف المؤسسة الاقتصادية 1.1. تعريف الوظيفة 2.1. أنواع الوظائف 2. الوظيفة التجارية 1.2. التمويين أ. تعريف التمويين ب. عملية الشراء: * تعريف عملية الشراء * مراحل عملية الشراء ج. تسيير المخزونات 2.2. التسويق أ. تعريف التسويق ب. المراحل المتعلقة	تصنف الوظائف إلى: وظيفة الإنتاج الوظيفة التجارية الوظيفة المالية الوظيفة الإدارية <u>المهام:</u> - يحدد مراحل عملية الشراء - يحدد مراحل عملية التسويق.	تعرف الوظيفة التجارية قبل التطرق إلى التمويين والتسويق .  في مراحل عملية الشراء يقتصر على الشروع في الطلبية ، تقديم الطلبية ومتابعة تنفيذها.  في قنوات التوزيع يقتصر على المخططات.	3 سا



			<p><b>بمراحل التسويق</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• دراسة السوق</li><li>• قنوات التوزيع</li><li>• الإشهار</li><li>• ترقية المبيعات</li><li>ج . حماية المستهلك</li></ul>			
<p>الاستناد على منهاج الاقتصاد والمالجمت للسنة الثانية عند تناول العناصر الاساسية المدرجة اعلاه .</p>						

الميدان التعليمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الكفاءة المستهدفة	أهداف التعلم	الوحدة/الوضعية التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي	التوجيهات والسندات	الحجم الساعي
يحدد دور النقود في الحياة الاقتصادية	- تحديد المبادلة وأشكالها - التعرف على النقود من حيث : الخصائص، الوظائف ، الأشكال - تحديد الكتلة النقدية والجهة التي تصدرها	الوحدة رقم 01 النقود:	1. المبادلة 1.1. تعريف المبادلة 2.1. أشكال المبادلة أ - المقايضة ب - المبادلة بواسطة النقود 2. النقود 1.1. تعريف النقود 2.2. خصائص النقود 3.2. وظائف النقود 4.2. أشكال النقود أ - النقود المعدنية	المكتسبات القبلية : - التذكير بدرس وسائل الدفع للسنة الثانية <u>المهمات :</u> - يعرف النقود - يستخرج خصائص النقود ووظائفها وأشكالها - يحدد الجهة التي تصدر النقود - يحدد الكتلة النقدية	- نص حول المبادلة والنقود . - مجموعة من وسائل الدفع ( نقود، شيك . )	6 سا

			ب - النقود الورقية ج - النقود المصرفية ( الخطية) د - النقود الالكترونية 5.2. إصدار النقود 6.2. الكتلة النقدية			
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة يستخلص المتعلم وظائف النقود و مكونات الكتلة النقدية						

الميدان التعلّمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الكفاءة المستهدفة	أهداف التعلّم	الوحدة/الوضعية التعلّمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي	التوجيهات والسندات	الحجم الساعي
يحدد سعر التوازن في السوق.	- مفهوم السوق و أنواعه - مفهوم السعر و مكوناته - تحديد سعر التوازن	الوحدة رقم 02 : السوق والأسعار	1. السوق 1.1. تعريف السوق 1.2. أنواع الأسواق أ. سوق السلع و الخدمات ب. سوق العمل ج. السوق المالية 1.3. أشكال السوق 2. الأسعار 1.2. تعريف السعر 2.2. العناصر المحددة للسعر أ. الطلب تعريف الطلب قانون الطلب منحنى الطلب العوامل المؤثرة في الطلب مرونة الطلب ب. العرض تعريف العرض قانون العرض منحنى العرض العوامل المؤثرة في	المكتسبات القبلية : - التذكير بعملية المبادلة <u>المهمات</u> : - يصنف الأسواق - يحدد العناصر المؤثرة في الطلب و العرض - يبين أن سعر التوازن يتحدد عند نقطة تقاطع منحنى العرض مع منحنى الطلب.	- يصنف المتعلم في جدول: أنواع الأسواق أطراف المعاملة طبيعة السلعة موضوع التبادل - من خلال معطيات العرض و الطلب لسلعة ما	12 سا

			العرض . مرونة العرض ج. سعر التوازن			
--	--	--	--	--	--	--

تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة يحدد سعر التوازن و يحسب المرونات و يفسر النتيجة

الميدان التعليمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الحجم الساعي	التوجيهات والسندات	السير المنهجي	الموارد المستهدفة	الوحدة/الوضعية التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
07 سا	- الاستناد إلى قانون النقد والقرض الجزائري - تقديم مخطط لهيكل النظام المصرفي في الجزائر.	<b>المكتسبات القبلية :</b> - التذكير بالبنك كمتعامل اقتصادي ضروري للمؤسسة <b>المهام:</b> - يصنف البنوك - يبرز الدور الذي يلعبه النظام المصرفي في تمويل الاستثمار - يحدد العمليات المصرفية	1. تعريف النظام المصرفي البنوك 1.2. تعريف البنوك 2.2. أنواع البنوك 3. العمليات المصرفية	الوحدة رقم 03 : النظام المصرفي	- إبراز أهمية النظام المصرفي - تبيان أنواع البنوك - تحديد مختلف العمليات المصرفية	يحدد دور البنوك في الحياة الاقتصادية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول مختلف العمليات المصرفية						



الميدان التعلّمي الثاني : المبادلات الدولية						
الكفاءة المستهدفة	أهداف التعلم	الوحدة/الوضعية التعلّمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي	التوجيهات والسندات	الحجم الساعي
يحدد وضعية التجارة الدولية من خلال ميزان المدفوعات	- تحديد أسباب قيام التجارة الخارجية و أهميتها - التعرف على ميزان المدفوعات و توازنه - تحديد دور المنظمة العالمية للتجارة	الوحدة رقم 04: التجارة الخارجية	1. تعريف التجارة الخارجية 2. أسباب قيام التجارة الخارجية 3. أهمية التجارة الخارجية 4. سياسة التجارة الخارجية 1.4. مبدأ حرية التجارة 2.4. مبدأ الحماية 5. ميزان المدفوعات 1.5. تعريفه 2.5. مكوناته 3.5. توازن ميزان المدفوعات 6. المنظمة العالمية للتجارة 1.6. تعريف المنظمة العالمية	المكتسبات القبلية : - التذكير بالعون الاقتصادي العالم الخارجي <u>المهمات:</u> - يبين أسباب قيام التجارة الدولية و أهميتها - يوضع مكونات ميزان المدفوعات	- تقديم نص حول التجارة الخارجية - تقديم نموذج لميزان المدفوعات في الجزائر لسنة معينة	08 سا

			للتجارة 2.6. دور المنظمة العالمية للتجارة			
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول ميزان المدفوعات.						

الميدان التعلّمي الثاني : المبادلات الدولية						
الحجم الساعي	التوجيهات والسندات	السير المنهجي	الموارد المستهدفة	الوحدة/الوضعية التعلّمية	أهداف التعلّم	الكفاءة المستهدفة
6 سا	- نص قانوني يتضمن الصرف. - قانون النقد والقرض الجزائري .	<b>المكتسبات القبلية :</b> - التذكير بأن ميزان المدفوعات هو حساب سنوي لكافة المعاملات الاقتصادية <b>المهمات:</b> - يبين أسباب الصرف - يحدد أنظمة الصرف	1. تعريف الصرف 2. أسباب الصرف 3. سوق الصرف 1.3. تعريفه 2.3 أنواعه 4. سعر الصرف 5. أنظمة الصرف 1.5. نظام الصرف الثابت 2.5. نظام الصرف المرن ( المتغير ) 6. سياسة سعر الصرف 1.6. أهداف سياسة الصرف	الوحدة رقم 05 : الصرف	- تحديد أنواع الصرف - تبيان أسباب الصرف - تحديد أنظمة الصرف	يبين تأثير سعر الصرف على المبادلات الدولية

			2.6. وسائل سياسة الصرف			
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية حول الصرف من خلالها يحدد أنواع الصرف و يبين أسبابه، يحدد أنظمة الصرف.						

## الميدان التعليمي الثالث : الاختلالات الاقتصادية

الكفاءة المستهدفة	أهداف التعلم	الوحدة/الوضعية التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي	التوجيهات والسندات	الحجم الساعي
يحدد أسباب و وسائل علاج ظاهرة البطالة	- تحديد أسباب البطالة - تحديد أنواع البطالة - تبيان مختلف آثار البطالة - تحديد إجراءات التخفيف من آثار البطالة	الوحدة رقم 06: البطالة	1. تعريف البطالة 2. أسباب البطالة 3. أنواع البطالة 4. آثار البطالة 1.4. الآثار الاقتصادية 2.4. الآثار الاجتماعية 3.4. الآثار السياسية 5. إجراءات التخفيف من البطالة	<u>المكتسبات القبلية</u> : - التذكير بعوامل الانتاج ( المظهر الديمغرافي للعمل ) <u>المهمات</u> : - يبين أسباب البطالة - يحدد أنواع البطالة و آثارها - يحدد إجراءات التخفيف من البطالة	- نصوص اقتصادية تتناول موضوع التشغيل والبطالة.	7 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول ظاهرة البطالة يستخرج من خلالها المتعلم أنواع البطالة و مختلف الآثار						

الميدان التعليمي الثالث : الاختلالات الاقتصادية						
الكفاءة المستهدفة	أهداف التعلم	الوحدة/الوضعية التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي	التوجيهات والسندات	الحجم الساعي
يحدد الوسائل المختلفة لمعالجة ظاهرة التضخم	- تحديد أنواع التضخم - تحديد أسباب التضخم - إبراز الآثار المختلفة للتضخم - طرق علاج التضخم	الوحدة رقم 07 : التضخم	1. تعريف التضخم 2. أنواع التضخم 3. أسباب التضخم 4. آثار التضخم 1.4. الآثار الاقتصادية 2.4. الآثار الاجتماعية 5. وسائل معالجة التضخم 1.5. تجميد الأجور و الأسعار 2.5. مراقبة الإصدار النقدي 3.5. تحقيق التوازن في الميزانية ( الموازنة العامة	<u>المكتسبات القبليّة</u> : - التذكير بالأهداف سياسة للصرف <u>المهمات</u> : - يبين أنواع البطالة من خلال نص اقتصادي	- تقديم نصوص اقتصادية تتناول موضوع التضخم.	7 سا
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل نص اقتصادي يستخرج من خلالها آثار التضخم و إجراءات علاجه						



الميدان التعليمي الرابع: المانجمنت ( علم التسيير )						
الحجم الساعي	التوجيهات والسندات	السير المنهجي	الموارد المستهدفة	الوحدة/الوضعية التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
3 سا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ينصب تعريف المانجمنت حول تنسيق الموارد المختلفة عن عمليات التخطيط ، التنظيم ، القيادة والرقابة من أجل تحقيق الأهداف المسطرة.</li> <li>- في تعريف التخطيط و التنظيم يقتصر على تعريف واحد.</li> <li>- في أنواع التخطيط يقتصر على المخطط .</li> <li>- يقتصر على ذكر مهارات التسيير.</li> </ul>	<p><u>المهمات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد الوظائف الأساسية لعملية التسيير</li> <li>- يبين دور التسيير.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - تعريف المانجمنت</li> <li>2 - الوظائف الأساسية لعملية التسيير</li> <li>1 2 التخطيط</li> <li>- تعريف لتخطيط .</li> <li>- أنواع التخطيط .</li> <li>- أهداف التخطيط</li> <li>2 2 التنظيم:</li> <li>- تعريف التنظيم .</li> <li>- خطوات عملية التنظيم.</li> <li>- أنواع التنظيم الهيكلي</li> <li>3 - المنظمة والتسيير:</li> <li>1 3 تعريف المنظمة</li> <li>2 3 التسيير .</li> <li>- تعريف التسيير</li> <li>- مهارات التسيير</li> <li>- دور التسيير</li> </ul>	الوحدة رقم 08 المبادئ الأساسية للمانجمنت  التخطيط والتنظيم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد مفهوم المنظمة و التسيير</li> <li>- تحديد مهارات التسيير.</li> </ul>	يبين دور التسيير في المنظمة
الاستناد على منهاج الاقتصاد والمانجمنت للسنة الثانية عند تناول العناصر الأساسية المدرجة اعلاه .						

## الميدان التعلّمي الرابع: المانجمنت ( علم التسيير)

الحجم الساعي	التوجيهات والسندات	السير المنهجي	الموارد المستهدفة	الوحدة/الوضعية التعلّمية	أهداف التعلّم	الكفاءة المستهدفة
8 سا	الاستناد على منهاج الاقتصاد والمانجمنت للسنة الثانية في أهمية وخصائص اتخاذ القرار	المكتسبات القبلية : - التذكير بدور المسير في مجال التسيير المهمات: - يحدد المواصفات الشخصية للقائد و يبين أثرها على اختيار أسلوب القيادة . - يحدد أثر المرؤوسين و البيئة في اختيار أسلوب القيادة . - يحدد نظرية تدرج الحاجات - يحدد نظرية ذات العاملين	1. القيادة وعملية اتخاذ القرار: 1.1 تعريف القيادة 2.1 أهمية وخصائص اتخاذ القرار 2. أساليب القيادة 3. العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة 4. الدافعية 1.4 تعريف الدافعية 2.4 العوامل المؤثرة في الدافعية أ - نظرية تدرج الحاجات ب - نظرية ذات العاملين	الوحدة رقم 09 القيادة:	- تحديد أساليب القيادة - نظريات الدافعية (ماسلو، هرزبرغ)	يبين العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل نص اقتصادي يستنتج أساليب القيادة و العوامل المؤثرة فيها.						

الميدان التعليمي الرابع: المانجمنت ( علم التسيير )						
الحجم الساعي	التوجيهات والسندات	السير المنهجي	الموارد المستهدفة	الوحدة/الوضعية التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
6 سا	- انطلاقا من نص يبين المتعلم أشكال الاتصال على مستوى مؤسسة ما بين الرئيس والمرؤوسين.	المكتسبات القبلية : - التذكير بأساليب القيادة المهمات: - يحدد أشكال الاتصال و مكونات عملية الاتصال . - يحدد أغراض الاتصال . - يحدد معوقات عملية الاتصال . - يحدد عوامل نجاح عملية الاتصال	1. تعريف الاتصال 2. أشكال الاتصال 3. مكونات عملية الاتصال 4. أغراض الاتصال 5. نجاح عملية الاتصال	الوحدة رقم 10: الاتصال	- تحديد أشكال الاتصال ومكوناته - تحديد أغراض الاتصال و معوقاته - تحديد عوامل نجاح عملية الاتصال	- يبين دور الاتصال في المؤسسة.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة في شكل سند يستخرج من خلاله : أشكال الاتصال ، مكوناته ، أغراضه ومعوقاته .						

الميدان التعليمي الرابع: المانجمنت ( علم التسيير)						
الكفاءة المستهدفة	أهداف التعلم	الوحدة/الوضعية التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي	التوجيهات والسندات	الحجم الساعي
يحدد أساليب الرقابة	- تحديد مراحل وخصائص الرقابة - تبيان أنواع الرقابة	الوحدة رقم : <b>11 الرقابة</b>	<b>1. تعريف الرقابة:</b> 2. مراحل الرقابة 2. خصائص الرقابة الفعالة 3. أنواع الرقابة 1.3. الرقابة المسبقة 2.3. الرقابة أثناء التنفيذ 3.3. الرقابة اللاحقة 4. أساليب الرقابة 1.4. الرقابة التقليدية 2.4. الرقابة المتخصصة	<u>المكتسبات القبلية</u> : <u>التذكير بالوظائف الأساسية لعملية التسيير.</u> <u>المهام:</u> - يظهر خصائص عملية الرقابة الفعالة . - يميز بين أنواع الرقابة . - يبين أساليب الرقابة التقليدية . - يبين أساليب الرقابة المتخصصة.	- نصوص في المانجمنت حول الرقابة. - انطلاقا من وضعية تتعلق بإنجاز مشروع معين على مستوى مؤسسة ما	<b>7 سا</b>
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل سند يتم من خلاله استنتاج: خصائص، أنواع وأساليب الرقابة.						

الميدان التعليمي الرابع: المانجمنت ( علم التسيير)						
الكفاءة المستهدفة	أهداف التعلم	الوحدة/الوضعية التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي	التوجيهات والسندات	الحجم الساعي
يبين كيفية تمويل المؤسسة	- تحديد المهام الأساسية لوظيفة التمويل - تحديد مصادر التمويل - تحديد أنواع التمويل	الوحدة رقم 12 التمويل	1. تعريف وظيفة التمويل 2. المهام الأساسية لوظيفة التمويل 1.2. تحديد احتياجات المؤسسة لرؤوس الأموال 2.2. إعداد برنامج التمويل 3.2. تنظيم الخزينة 4.2. تسيير رؤوس الأموال المتاحة 3. مصادر تمويل المؤسسة 1.3. التمويل الذاتي 2.3. التمويل الخارجي 4. عمليات تمويل المؤسسة الاقتصادية	<u>المكتسبات القبلية</u> : - التذكير بمدخل تمويل التثبيبات <u>المهام</u> : - يحدد المهام الأساسية لوظيفة التمويل . - يحدد مصادر التمويل الداخلية و الخارجية . - يحدد أنواع عمليات تمويل المؤسسة الاقتصادية	- انطلاقا من ميزانية مؤسسة ما يصنف المتعلم مصادر تمويلها إلى داخلية و خارجية - نصوص حول عمليات التمويل.	6 سا

			<p>1.4. التمويل القصير المدى ( العمليات التجارية أو عمليات الاستغلال)</p> <p>2.4. التمويل المتوسط والطويل المدى ( عمليات الاستثمار)</p>			
<p>تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل سند يستخرج منه مهام التمويل ومصادره وأنواعه.</p>						