

1- ما هي الوثائق المكونة لهذا الملف ؟

- 1- وثيقة تحتوي على : تحديد الموقع ، تقديم الجهاز ، رسم منظوري ، رسم مفكك ، رسم تخطيطي .
- 2- رسم تجميلي .
- 3- رسومات تعرفيّة .

2- يحتاج الملف التقني إلى سند تقني Support ، ما هي مميزات هذا السند (شروط اختياره) ؟

- 1- بسيط من حيث شكل القطع .
- 2- من محیط المتعلم و مثيرة لاهتمامه .
- 3- العدد المحدود لقطع السند.
- 4- يغطي المحتويات المفاهيمية للمنهاج .

3- كيف يتم استغلال السند التقني لتنفيذ تعلمات منهاج (المسعى التكنولوجي ، اتفاقيات التمثيل ، الإسقاطات العمودية و الرسم المدعم بالإعلام الآلي) ؟

يجب ربط المحتويات المفاهيمية الصادرة في منهاج بعضها البعض من خلال الانطلاق من نموذج يوقف عند المتعلم شهية التعرف، تبدأ من الاحتياج وتنتهي عند النبذة.

استغلال السند في المسعى التكنولوجي:

- ✓ طرح إشكالية الاحتياج الخاص بالمنتج محل الدراسة.
- ✓ تحديد المنتج.
- ✓ البحث عن دورة حياة المنتج: المسعى التكنولوجي.

- ثُرُج المفاهيم التالية: منتج، تعريف التكنولوجيا، الزيون، المؤسسة، السوق

استغلال رسومات السند في اتفاقيات التمثيل:

- تحديد الرسم التقني من خلال عرض صور ورسومات من السند.

- بناء التعلمات التي يحددها منهاج (تعريف الرسم التقني، أنواع الرسم التقني،) .

استغلال السند في الإسقاطات العمودية:

- انطلاقاً من رسم منظوري ورسم تعريفي يتم طرح إشكالية أو تساؤل حول كيفية الحصول على الماسقط.

- بعد النقاش مع التلاميذ نستنتج أنَّ الحل هو الإسقاط العمودي.

- بناء مختلف التعلمات لهذا المحتوى المفاهيمي (تعريف الإسقاط العمودي، مستويات الإسقاط) .

- نشاط تقويمي مختار من السند.

4-3 استغلال السند في الرسم المدعم بالإعلام الآلي:

انطلاقا من نفس السند التقني يقوم المتعلم بـ:

- تجسيم نماذج ثلاثة الأبعاد 3D لقطع السند باستعمال أسلوب قطعة .Mode pièce
- تجميع قطع السند التقني باستعمال أسلوب التجميع .Mode Assemblage
- تمثيل ثانى الأبعاد 2D لقطع / تجميع السند باستعمال أسلوب التمثيل على مستوى .Mode mise en plan

في الأخير يتم الحصول على نفس وثائق الملف التقني من الرسم التجميعي والرسومات التعريفية ...

الأستاذ نبيل عفون

العلامة	عنصر الإجابة
مجموع	مجازأ
3	<p>1- ما هي الوثائق المكونة لهذا الملف ؟</p> <p>1-1 وثيقة تحتوي على : تحديد الموقع 2-1 رسم تجميلي . 3-1 رسومات تعريفية .</p>
4	<p>2- ما هي مميزات هذا السند (شروط اختياره) ؟</p> <p>1-2 بسيط من حيث شكل القطع . 2-2 من محيط المتعلم مثيرة لاهتمامه . 3-2 العدد المحدود لقطع السند . 4-2 يغطي المحتويات المفاهيمية للمنهاج .</p>
13	<p>3- يجب ربط المحتويات المفاهيمية الصادرة في المنهاج بعضها بعض انطلاقاً من نموذج يوقف عند المتعلم شبيه التعرف تقبل عقون ، تبدأ من الاحتياج و تنتهي عند النبذة .</p> <p>1-3 استغلال السند في المسعى التكنولوجي : 2-3 استغلال رسومات السند في اتفاقيات التمثيل : 3-3 استغلال السند في الإسقاطات العمودية : 4-3 استغلال السند في الرسم المدعم بالإعلام الآلي :</p>