

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني بعنوان 2018
للاتحاق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي إختبار في: تعليمية الاختصاص (اللغة الإيطالية)

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
4	8x0.5	<p>1. La glottodidattica si occupa di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chi partecipa all'atto di educazione (docente – discente) - Apprendimento/insegnamento (materia/e) - Gli interessi degli apprendenti - Valutazione del docente e del discente - Influenza socioculturale nel processo d'insegnamento/apprendimento - Materiale didattico - Legislazione scolastica - Modalità di collegamento tra studio e mondo del lavoro
2.5	0.25x10	<p>2. Quali sono le varietà della lingua italiana e quale italiano insegnare?</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'italiano standard (letterario) - Italiano neo-standard (dell'uso medio colto) - Italiano colloquiale parlato - Varietà regionali popolare - Italiano informale trascurato - Gergale - Italiano formale aulico الأستاذ يبين عظم - Italiano tecnico scientifico - Italiano burocratico <p>Nella classe d'italiano si insegna l'italiano standard e il neo-standard</p>
3.5	7x 0.5	<p>3. Quali sono le competenze che il docente di lingua italiana debba avere perché possa svolgere il suo insegnamento in modo corretto?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padronanza dell'oggetto da insegnare (lingua, cultura, storia, letteratura...); - Competenza delle abilità comunicative; - Competenza nell'individuare le abilità linguistiche; - Competenza nell'individuare i bisogni e le attese degli studenti; - Competenza metodologica dell'insegnamento (tecniche didattiche, valutazione, ...); - Competenza nel costruire un programma, un curriculum, un syllabo, ...; - Competenza nella scelta del materiale didattico;
	4x0.5	<p>4. Quali sono le competenze che il discente debba acquisire nel corso di lingua italiana?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere la lingua: o <u>competenza linguistica</u> e cioè conoscere gli aspetti legati alla costruzione di frasi e dei testi. - Saper fare con la lingua: è la <u>dimensione strategica, socio-pragmatica e culturale</u>, cioè è l'uso di una lingua appropriata in una data situazione comunicativa.

3	4x0.25	<p>- Sapere fare la lingua: è l'acquisizione delle competenze linguistico-comunicative. Queste competenze si traducono in abilità e si dividono in: <u>Abilità ricettive</u> cioè di comprensione sia dell'ascolto che della lettura; e <u>Abilità produttive:</u> cioè la capacità di produrre un testo o un messaggio sia orale che scritto comprensibile, rispettando tutte le regole (sociale, strutturale, grammaticale, ...). Oltre a sviluppare altre abilità chiamate integrate come saper dialogare, riassumere, parafrasare, riassumere, ...</p>
2	2	<p>5. Un docente d'italiano debba limitarsi a usare un solo manuale o no? Giustifici la sua risposta. Il docente d'italiano <u>non debba limitarsi</u> a usare un solo manuale visto che, come viene scritto sulla guida dell'insegnante, il manuale <u>rappresenta solo una proposta e un punto di partenza</u>. Inoltre, <u>solo il docente che tocca con mano la realtà dei suoi apprendenti e per conseguenza deve adeguare il suo insegnamento alla propria situazione</u>.</p>
3	1x3	<p>6. Visto che l'approccio comunicativo è alla base dell'insegnamento delle lingue straniere in generale e dell'italiano in particolare, quali sono i suoi principi? I principi dell'approccio comunicativo sono: - <u>Lo scopo dell'insegnamento di una lingua italiana</u> è il raggiungimento della <u>competenze linguistiche</u> الأستاذ يبين خطوات - <u>La pragmatica</u> è la correttezza nell'usare la lingua nelle diverse situazioni. - <u>La cultura</u> è legata alla lingua e sono unite l'una dell'altra.</p>
2	1x2	<p>7. Nell'approccio comunicativo qual è il ruolo del docente e del discente in classe d'italiano? - Il docente ha il ruolo di guida e di tutor, presenta non solo la lingua ma anche la cultura, la civiltà e le regole sociali del paese del quale si studia la lingua. - Il discente ha un ruolo attivo, diventa il centro dell'attenzione, il curriculum viene definito in base ai bisogni dello studente.</p>