

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني الدورة الثانية بعنوان 2018  
للاتحاق برتبة: أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط اختبار في: تعليمية الاختصاص (الرياضيات)

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
03	01 0,5×4	<p>الجواب الأول:</p> <p>المبادئ المؤسسة للمنهاج: يمكن تلخيص المبادئ المؤسسة للمنهاج في ثلاثة مجالات رئيسية. في المجال الأخلاقي (القيمي): إن المنظومة التربوية للجزائر عليها واجب إكساب كل متعلم قاعدة من الآداب والأخلاق المتعلقة بالقيم ذات بعدين (وطني، إنساني) .....</p>
03	01 0,5×4	<p>في المجال الاستيمولوجي (الفلسفي، المعرفي): على المحتويات التعليمية أن تتجنب تكثيف المعارف بل ينبغي أن تعطى بعدا شاقوليا والأخر أفضيا ذات طابع نفعي (عقليا، نفسيا...).</p> <p><b>قضاء الانشغالات المهنية المالية والنقابية لموظفي قطاع التربية لولاية باتنة</b></p> <p>في المجال المنهجي والبيداغوجي: تتركز المناهج الجديدة على المقاربة بالكفاءات التي تمكن المتعلم من بناء معارفه في وضعيات تفاعلية ذات دلالة.</p>
01	01	<p>الجواب الثاني:</p> <p>(1) أشار النص إلى طريقة حل المشكلات.</p>
04	01×4	<p>(2) الارشادات التي أقدمها لأستاذ بدأ نشاطه الرياضي في القسم مع تلامذته بتعريف هي كثيرة أذكر منها ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أوضح له بعض من سلبيات هذا الأسلوب.</li> <li>- أبين له بعض من إيجابيات البدء بنشاط تمهيدي.</li> <li>- أن أذكره بأن هذا الأسلوب مرفوض في المنهاج.</li> <li>- أنبيه إلى أنه من واجبات الأستاذ المهنية الالتزام بالمنهاج من حيث المضامين ومن حيث المنهجية.....</li> </ul>
01.50	0,5×3	<p>(3) مواصفات النشاط التمهيدي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مثير</li> <li>- جذاب</li> <li>- خادم للمعرفة المراد بنائها ... (يأخذ المترشح العلامة كاملة إذا تطرق إلى ثلاثة مواصفات وجيبة حتى ولو لم تذكر في الإجابة النموذجية)</li> </ul>
02	0,5×4	<p>(4) خصائص التعريف المنطقي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يكون جامعا</li> <li>- أن يكون مانعا</li> <li>- أن يكون بالماهية</li> <li>- أن لا يكون دائريا .....</li> </ul>
01.50	0,5×3	<p>(5) نعم هناك تعاريف غير منطقية معتمدة في تدريس الرياضيات وهي التعريف بمثال ومن أمثلة ذلك تعريف المستقيم.....</p>
01	01	<p>ملاحظة: تنظيم الإجابة والخط المقروء وعدم الإبهاض.....</p>