

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
02.5	0.5	<p>1 - بيان العلاقات التي تسمى هذه المناهج إلى تنظيمها:</p> <p>✓ تنظيم العلاقة بين العبد وخالقه.</p> <p>✓ تنظيم العلاقة بين العبد ونفسه.</p> <p>✓ تنظيم العلاقة بين العبد وغيره.</p> <p>✓ تنظيم العلاقة بين العبد والدنيا.</p> <p>✓ تنظيم علاقته مع الكون.</p>
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
03.5	0.5	<p>2 - المنهجية المعتمدة التي اعتمدت في بناء موضوعات التفسير الموضوعي:</p> <p>- اختيار الموضوع القرآني المراد دراسته دراسة موضوعية .</p> <p>- حصر الآيات التي تدور حول الغرض القرآني وجمعها كلها.</p> <p>- ترتيب هذه الآيات حسب النزول .</p> <p>- التعرض لمعرفة مناسبات هذه الآيات في سورها .</p> <p>- جعله في إطار متناسب و هيكل متناسق تام البناء.</p> <p>- تكميل الموضوع بما ورد من الأحاديث .</p> <p>- دراسة هذه الآيات دراسة موضوعية متكاملة .</p>
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
06.5	01	<p>3 - أ. تعريف التنسيق التربوي:</p> <p>هو تحقيق العمل الجماعي ووحده والتصرف في اتجاه هدف محدد ومتفق عليه، لضمان نجاح العملية التربوية.</p> <p>3 - ب. أنواع التنسيق:</p> <p>✓ التنسيق بين أساتذة المستوى الواحد.</p> <p>✓ التنسيق بين أساتذة المادة.</p> <p>✓ التنسيق بين أساتذة المواد المتقاربة.</p> <p>✓ التنسيق مع الفريق الإداري.</p> <p>✓ التنسيق مع أساتذة المقاطعة .</p> <p>✓ التنسيق عن طريق التواصل الاجتماعي.</p>
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	