**المدرسة الابتدائية: ........ السنة الدراسيــــة: 2016/2017**

**التدرج السنوي للسنة الثالثة ابتدائي**

**المقاطعة التربوية: .............. القسم: الثالثة ابتـدائـي ..…** **الأستــــــــاذ(ة): ……….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاشهر** | **أ** | **اللغة العربية** | **الرياضيات** | **ت إسلامية** | **ت علمية** | **ت تشكيلية** | **ت موسيقية** | **ت بدنية** | **ت مدنية** | **تاريخ و جغرافيا** |
| **سبـتمــبر** | **01** | **الـــتقـــويم الــتشخيــصي** | | | | | | | | |
| **02** | **- التلميذة الجديدة صفحة 10**  **ت .ش: الالفاظ الدالة على المكان :شرق غرب شمال جنوب**  **التراكيب : الجملة الفعلية (ماضي+فاعل+مفعول)**  **إملاء / كتابة : خط التعبير الكتابي : كتابة رسالة**  **المشاريع الكتابية : بطاقية مكتبة القسم او المكتبة محفوظات : نشيد الأطفال** | **-الأعداد الأصغر من 1000 د/1**  **-متممة عدد إلى العشرة الموالية و إلى المائة الموالية د/37**  **-التنظيم في الفضاء د/3** | **أركان الإسلام** | **المادة**  **تجمد الماء من الصلب إلى السائل** |  | **ـ أصوات من البيئة المحيطة و الطبيعة**  **- المقطع الثاني من النشيد الوطني** | **الجري والرمي على هدف ثابت** | **الجزائر وطني** | **التقويم التشخيصي** |
| **03** | **- زيارة المكتبة الوطنية صفحة 14**  **ت . ش: الالفاظ الدالة على المكان :بين جانب يسار خلف**  **التراكيب : الجملة الفعلية (ماضي+فاعل+مفعول) إملاء / كتابة : خط الصرف : مراجعة الضمائر المقدمة في السنة 02 التعبير الكتابي : كتابة تهنئة**  **المشاريع الكتابية : بطاقية مكتبة القسم او المكتبة محفوظات : نشيد الأطفال** | **الأعداد الأصغر من: 1000 د/2**  **الأعداد: المقارنة والترتيب والحصر د7**  **الأعداد والمبالغ المالية (تكون مبلغ،...) د/12)** | **من أسماء الله الحسنى** | **المادة**  **تجمد الماء من الصلب إلى السائل** | **الخصائص الملمسية للخامات الاصطناعية** |  | **الجري والرمي على هدف متحرك** | **الجزائر وطني** | **الوحدة الأولى: المعالم الجغرافية المسافة** |
| **أكتـــوبر** | **04** | **النصوص : في ورشة الرسم**  **تعبير شفوي وتواصل : سيغتي :يمينا و شمالا**  **إملاء / كتابة : خط التراكيب : الجملة الفعلية (ماضي+فاعل+مفعول) ,التعبير الكتابي : وصف مشهد ,المشاريع الكتابية : بطاقية مكتبة القسم او المكتبة محفوظات : نشيد الأطفال** | **متتالية الأعداد د/9**  **التنظيم في الفضاء د/10..ت/1**  **نقل أشكال على مرصوفة باستعمال ورق شفاف**  **من إعداد المعلم** | **الحرص على الطهارة** | **مادية الهواء** |  | **ـ الجملة الموسيقية ) لحن معين (**  **- المقطع الثاني من النشيد الوطني** | **الجري والرمي على هدف متحرك** | **وثائق إثبات الهوية** | **الوحدة الإدماجية** |
| **05** | **النصوص : اسرة البوم الصغير**  **تعبير شفوي وتواصل : اسلوب القصة**  **إملاء / كتابة : ترك البياض بين الكلمات**  **التراكيب : اتعرف على الاسم التعبير الكتابي : تغيير نهاية قصة المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : أمي جدّتي** | **حل مشكلات جمعية د/14**  **استعمال المسطرة والكوس د/6** | **مكانة المسجد في الإسلام** | **مادية الهواء** | **تصميم أشكال وكتل مرحة بواسطة الخامات الطبيعية** |  | **المحافظة على التوازن أثناء وبعد الرمي** | **وثائق إثبات الهوية** | **الوحدة الأولى: الحدث و الزمان**  **والمكان: الحدث الشخصي** |
| **06** | **النصوص : التعاون في الاسرة**  **تعبير شفوي وتواصل : اسلوب الوصف التراكيب : اتعرف على الفعل إملاء / كتابة : كتابة فقرة**  **الصرف : أنا - نحن التعبير الكتابي : وصف مشهد او اشخاص المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق**  **محفوظات : أمي جدّتي** | **حساب متمعن فيه د/4**  **الاستقامية د/13** | **شخصية النبي وأبي البشرية آدم عليه السلام** | **التغذية والصحة الغذائية** |  | **ـ الجملة الموسيقية ) لحن معين (**  **- المقطع الثاني من النشيد الوطني** | **المحافظة على التوازن أثناء وبعد الرمي** | **الوحدة الإدماجية** | **الوحدة الأولى: المعالم الجغرافية: القرب و البعد** |
| **07** | **لنصوص : عفاف ام صغيرة**  **تعبير شفوي وتواصل : الروابط :الواو. الفاء, ثم**  **إملاء / كتابة : كتابة فقرة الترا إملاء :كيب : اتعرف على الحرف التعبير الكتابي : سرد خبر**  **المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق**  **محفوظات : أمي جدّتي** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف(حوصلة الفترة الاولى)**  **حصيلة 1...التمارين التالية:1،3،4،5،6،7.**  **حصيلة 2...التمارين**  **التالية: 3،4،5.** | **سورة الزلزلة** | **التغذية والصحة الغذائية** | **متابعة الإنجاز وإعادة الاستثمار** |  | **التنسيق بين الجري والرمي** | **ا**  **لعمل في فريق** | **الوحدة الأولى: الحدث و الزمان و المكان: الحدث الاجتماعي** |
| **نوفــمبر** | **08** | **النصوص : وليد يصوم لاول مرة**  **تعبير شفوي وتواصل : قد + الماضي**  **إملاء / كتابة : كتابة كلمات التراكيب : قد + الفعل المضارع التعبير الكتابي : بطاقة تهنئة**  **المشاريع : تحقيق مراسل صحفي حول احتفال بمناسبة**  **محفوظات : الاحتفال بالعيد** | **أعداد أكبر من 999 د/8**  **التمييز بين الرقم والعدد د/5**  **نقل أشكال مألوفة أو مركبة د/10 النشاطات التالية: 4 / 5** | **سورة القارعة** | **القلب والدورة الدموية** |  | **الجملة الموسيقية الجزائرية) المحلية (**  **- المقطع الثاني من النشيد الوطني** | **التوازن ومحور الجري** | **العمل في فريق** | **الوحدة الإدماجية** |
| **09** | **النصوص : سروال علي**  **تعبير شفوي : ادوات الاستقبال : السين + سوف**  **إملاء / كتابة : كتابة فقرة التراكيب : التانيث والتذكير**  **الصرف : الضمير المنفصل أنتن التعبير الكتابي : نهاية نص المشاريع : تحقيق مراسل صحفي حول احتفال بمناسبة محفوظات : وطننا** | **الأعداد الأكبر من 999 د/23**  **مقارنة وقياس الأطول د/41+42**  **حساب ذهني : جمع عشرات د/19** | **أتعلم الوضوء** | **تنقل الحيوانات**  **في أوساطها** | **التطرق إلى الألوان الحارة والألوان الباردة** |  | **التوازن ومحور الجري** | **احترام الدور** | **ا**  **لوحدة الأولى: المعالم الجغرافية: الاتجاه** |
| **10** | **النصوص : ديك العيد**  **تعبير شفوي وتواصل : اداة النفي : ليس**  **إملاء / كتابة : كتابة فقرة التراكيب : المثنى والجمع**  **التعبير الكتابي : وصف حفل عيد المشاريع : تحقيق مراسل صحفي حول احتفال بمناسبة محفوظات : وطننا** | **عملية الطرح: الآلية النموذجية (الاحتفاظ) د/22**  **الزاوية القائمة في الشكل د27**  **فهم نص مشكل د/58** | **أتجنب التبذير** | **التغذية عند الحيوانات** |  | **ـ الجملة الموسيقية الأمازيغية ) محلية (**  **ـ مدرستي الحبيبة** | **تنسيق وتنظيم الخطوات** | **أتواصل مع غيري** | **الوحدة الأولى: الحدث و الزمان و المكان: وحدات الزمن** |
| **11** | **النصوص : مرض امين**  **تعبير شفوي وتواصل : الاستفهام : لماذا ؟**  **إملاء / كتابة : الألف المقصورة في الأسماء**  **التراكيب : جمع التكسير التعبير الكتابي : قائمة خضر وفواكه**  **المشاريع الكتابية : تاليف كتاب الطبخ**  **محفوظات : طبيبة حينا** | **حل مشكلات ضربية د/26**  **المضلعات: وصف ونقل ورسم د/56** | **طفولة النبي صلى الله عليه وسلم** | **التنفس عند الحيوانات** | **ارسم الطبيعة في فصولها الأربعة و ألونها بالألوان الحارة و الباردة** |  | **تنسيق وتنظيم الخطوات** | **أتواصل مع غيري** | **الوحدة الأولى: المعالم الجغرافية: المعالم** |
| **ديسـمبر** | **12** | **النصوص : سليمان والدواء الضار**  **تعبير شفوي وتواصل : اسلوب الوصف**  **إملاء / كتابة : الألف المقصورة في الأفعال**  **التراكيب : جمع المذكر السالم الصرف : الضمير المنفصل هن التعبير الكتابي : وصف شخص**  **المشاريع الكتابية : تاليف كتاب الطبخ**  **محفوظات : طبيبة حينا** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف.(حوصلة الفترة الثانية)**  **حصيلة 3...التمارين التالية:1،2،3،7. 8**  **حصيلة 1...التمارين**  **التالية: 2،8،9،10**  **حصيلة 6...التمرين 7** | **من نماذج الصدق ابوبكر الصديق** | **التنفس عند الحيوانات** |  | **ـ الجملة الموسيقية العربية**  **ـ أنشودة مدرستي الحبيبة** | **تنسيق الأطراف** | **نشاط إدماج** | **الوحدة الإدماجية** |
| **13** | **النصوص : منى مريضة**  **تعبير شفوي وتواصل : اسلوب الحوار**  **إملاء / كتابة : الألف المقصورة في الحروف**  **التراكيب : جمع المؤنث السالم التعبير الكتابي : كتابة حوار المشاريع الكتابية : تاليف كتاب الطبخ**  **محفوظات : جيراننا** | **استعمال الروزنامة د/47**  **قراءة الساعة وحساب المدد د35**  **استعمال الآلة الحاسبة د20** | **اغرس وازرع النبات** | **الماء في الحياة اليومية** | **متابعة الإنجاز وإعادة الاستثمار** |  | **تنسيق الأطراف** | **إنجاز ملف حول مرفق عام** | **تطبيق و إدماج** |
|  | **14** | **الاختبار الأول (تقويـم تحصيـلي) - ثمّ عطلــة الشتــاء الأولــــى** | | | | | | | | |
| **جانـــفي** | **15** | **النصوص : بائعة الكبريت 1**  **تعبير شفوي وتواصل : اسلوب القصة**  **إملاء / كتابة : الهمزة في أول الكلمة التراكيب : الجملة الفعلية البسيطة التعبير الكتابي : كتابة قصة**  **المشاريع الكتابية : حفل نهاية الفصل**  **محفوظات : جيراننا** | **الضرب: بناء جداول الضرب د/29**  **حساب مسافة، أو محيط مضلع من إعداد المعلم** | **سورة الهمزة** | **الماء في الحياة اليومية** |  | **ـ الجملة الموسيقية العربية**  **ـ أنشودة تحية يا داري** | **العاب المطاردة**  **( معرفة كيفية الاستعمال (** | **أحترم حرية الآخرين** | **الوحدة الأولى : المعالم الجغرافية : الطريق** |
| **16** | **النصوص : بائعة الكبريت 2**  **تعبير شفوي وتواصل : اسلوب القصة**  **إملاء / كتابة : الهمزة وسط الكلمة التراكيب : الج إملاء :ملة الاسمية البسيطة الصرف : الضمائر المتصلة كن هن التعبير الكتابي : كتابة قصة المشاريع الكتابية : حفل نهاية الفصل محفوظات : جيراننا** | **مشكلات ضربية د/45**  **النصف والضعف، الربع وأربع مرات د/(30+32)**  **د/38** | **سورة التكاثر** | **الماء في الحياة اليومية** | **الأشكال ذات بعدين (طول و عرض) في الفن التشكيلي** |  | **العاب المطاردة**  **( معرفة كيفية الاستعمال (** | **أحترم حرية الآخرين** | **الوحدة الأولى : المعالم الجغرافية : المشاهد –حقول مزارع – الجسر والوادي** |
| **17** | **النصوص : البنات الثلاث**  **تعبير شفوي وتواصل : اسلوب القصة إملاء / كتابة : الهمزة آخر الكلمة التراكيب : جمل اسمية**  **التعبير الكتابي : كتابة قصة المشاريع الكتابية : حفل نهاية الفصل محفوظات : جيراننا** | **قطعة مستقيمةد د/21**  **الضرب في 10 وفي 100 د/44** | **سورة العاديات** | **النفايات ومخاطرها** |  | **التعرف على الموسيقى الشدة و اللين في الجملة الموسيقية** | **العاب المطاردة (تقدير الشكل والحجم)** | **أحترم القانون** | **الوحدة الإدماجية** |
| **18** | **النصوص : السحابة المسافرة**  **تعبير شفوي وتواصل : الاستفهام : الى اين ؟**  **إملاء / كتابة : كتابة كلمات و جمل**  **التراكيب : الجملة الفعلية + نعت التعبير الكتابي : وصف مشاهد المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق**  **محفوظات : المـــــــاء** | **التعامد د/33**  **( نشاط:ابحث واكتشف) و(التمرين 4 في أتمرن)**  **وضع عملية الضرب** | **شباب الني صلى الله عليه وسلم** | **النفايات ومخاطرها** | **الأشكال ذات ثلاث أبعاد** |  | **العاب المطاردة (تقدير الشكل والحجم)** | **أحترم القانون** | **الوحدة الثانية: التقويم التاريخي: الميلادي و الهجري** |
| **فيفري** | **19** | **النصوص : البط الصغير تعبير شفوي وتواصل : الاستفهام : اين ؟ إملاء / كتابة : التاء المفتوحة في الأفعال التراكيب : الجملة الفعلية + حال**  **الصرف : صيغة اسم الفاعل من الثلاثي قاتل طائر**  **التعبير الكتابي : وصف مشاهد**  **المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : المـــــــاء** | **الرباعيات من إعداد المعلم**  **حساب جداءات د/39** | **- خديجة بنت خويلد** | **التغذية عند النبات الأخضر** |  | **ـ الجملة الموسيقية الطويلة و القصيرة**  **ـ أنشودة من جبالنا** | **ألعاب المطاردة (المسك المناسب للوسيلة)** | **الوحدة الإدماجية** | **الوحدة الثالثة: من تاريخ وطني: رسم سلم زمني لتواريخ معلميه للثورة** |
| **20** | **النصوص : قوس قزح والعصافير**  **تعبير شفوي وتواصل : إملاء / كتابة : رسم الاسماء الموصولة التراكيب : مراجعة التراكيب السابقة**  **التعبير الكتابي : وصف مشهد**  **المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق**  **محفوظات : العصافير** | **الكتل : قياس واستعمال د/46**  **حل مشكلات متعلقة بالأعداد د/62** | **النداء للصلاة**  **– الاذان - اقيم الصلاة** | **التكاثر عند النباتات ذات الأزهار** | **إنجاز رسومات لعناصر طبيعية أو اصطناعية ذات بعدين أو ثلاثة أبعاد** |  | **ألعاب المطاردة (المسك المناسب للوسيلة)** | **الوقاية خير من العلاج** | **الوحدة الثانية: التقويم التاريخي: السلم الزمني** |
| **21** | **النصوص : الاشجار والعصفور الصغير**  **تعبير شفوي وتواصل : اسلوب النداء :يا,ها , ايها**  **إملاء / كتابة : رسم الاسماء الموصولة**  **التراكيب : الجملة الفعلية : اللذان واللتان**  **االتعبير الكتابي : وصف مشهد**  **المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق**  **محفوظات : العصافير** | **وصف ونقل أشكال مركبة**  **من إعداد المعلم**  **(تسمية المكعب ومتوازي المستطيلات ووصفهما ونقلهما)** | **سورة البينة** | **التكاثر عند النباتات ذات الأزهار** |  | **ـ الجملة الموسيقية الغليظة و الحادة**  **ـ أنشودة من جبالنا** | **ألعاب المطاردة (إيقاع الحركة و الوقت المناسب للرمي)** | **التغذية الصحية** | **الوحدة الإدماجية** |
| **22** | **النصوص : الضيعة الساحرة**  **تعبير شفوي وتواصل : أسلوب الإستثناء إلا**  **إملاء / كتابة : كتابة واو الجماعة**  **التراكيب : الجملة الاسمية المنفية**  **التعبير الكتابي : وصف ضيعة**  **المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق**  **محفوظات : في مطلع الربيع** | **حل مشكلات متعلقة بالأعداد و العمليات**  **د/49** | **سورة البينة** | **مشروع تكاثر نبات زهري** | **إعادة الاستثمار بمناقشة القيم الجمالية لبعض الأعمال المنجزة** |  | **ألعاب المطاردة (إيقاع الحركة و الوقت المناسب للرمي)** | **التغذية الصحية** | **الوحدة الثانية: التقويم التاريخي : شجرة**  **العائلة.** |
| **مارس** | **23** | **النصوص : قطيع الأغنام**  **تعبير شفوي وتواصل : أسلوب التدرج شيئا فشيئا**  **إملاء / كتابة : كتابة لكن . اله**  **التراكيب : الجملة الفعلية المنفية**  **الصرف : الجملة الفعلية المنفية**  **التعبير الكتابي : وصف الريف**  **المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق**  **محفوظات : في مطلع الربيع** | **حل مشكلات مركبة لاستثمار المعارف.(حوصلة الفترة الثالثة)**  **حصيلة 4...التمارين التالية: 2،4،5،7،8،9. حصيلة 3...التمرين 10. حصيلة 5...التمارين:1،3،4.**  **حصيلة 2...التمرين 8.**  **حصيلة 6...التمرين 3** | **سورة الكافرون** | **مشروع تكاثر نبات زهري** |  | **القواعد الزخرفية و التقنيات المناسبة** | **ألعاب المطاردة (عدم التردد والتخوف عند الوثب)** | **الوحدة الإدماجية** | **الوحدة الإدماجية** |
| **24** | **لنصوص : في حديقة المنزل**  **تعبير شفوي وتواصل : الاستفهام : اين ؟**  **إملاء / كتابة : التاء المفتوحة في الأفعال التراكيب : الجملة الفعلية المنفية التعبير الكتابي : تحرير كيفية غرس بذور المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : في مطلع الربيع** | **استخراج معلومات من مصادر مختلفة د/52**  **الضرب في مضاعف 10**  **د/34** | **اشكر الله على نعمه** | **عالم الأشياء**  **اشتعال مصباح كهربائي** |  | **ـ الجملة الموسيقية الصاعدة و النازلة**  **ـ أنشودة الممرضة** | **ألعاب المطاردة (عدم التردد والتخوف عند الوثب)** | **نشاط إدماج** | **تطبيق و إدماج** |
|  | **25** | **الاختـبار الثـاني (تقويم تحصيلي) - ثمّ عطـلة الربيــع الأولــى** | | | | | | | | |
| **أفـــريــــــل** | **26** | **النصوص : في المدينة**  **تعبير شفوي وتواصل : أسماء الإشارة هذان هتان هؤلاء إملاء / كتابة : الام + التعريف**  **التراكيب: الجملة الفعلية + اكمال جملة التعبير الكتابي: وصف حديقة المشاريع الكتابية : إعداد دليل سياحي محفوظات : النجار** | **ربط برنامج إنشاء بشكل د/68**  **حساب متمعن فيه د/25** | **اتأدب مع غيري** | **اشتعال مصباح كهربائي** | **جمال الأعمال الفنية في الأسلوب الزخرفي** |  | **العاب التداول حسب الفرق (تقدير سعة المجال)** | **احترم قواعد الأمن في المحيط** | **الوحدة الثانية : أدوات الجغرافيا : مفتاح الخريطة** |
| **27** | **النصوص : ساعي البريد**  **تعبير شفوي وتواصل : حروف الجر عن الباء**  **إملاء / كتابة : الباء + التعريف التراكيب : الجملة الفعلية + اكمال جملة الصرف : مراجعــــة**  **التعبير الكتابي : سرد خبر المشاريع الكتابية : إعداد دليل سياحي محفوظات : النجار** | **المجسمات: وصف، ربط د/53**  **حساب متمعن فيه إضافة أو طرح 11 من إعداد المعلم** | **المسام اخو المسام** | **الميزان واستعمالاته** |  | **ـ الجملة الموسيقية المكررة**  **ـ أنشودة الممرضة** | **العاب التداول حسب الفرق (تقدير سعة المجال)** | **الوحدة الإدماجية** | **الوحدة الثانية: أدوات الجغرافيا: الجهات الأربع** |
| **28** | **النصوص : دبدوب الطباخ**  **تعبير شفوي وتواصل : ألفاظ التقدير بعض نصف ربع إملاء / كتابة : رسم هذان هؤلاء**  **التراكيب: الجملة الفعلية + اكمال جملة التعبير الكتابي: تحرير كيفية الطبخ المشاريع الكتابية : إعداد دليل سياحي محفوظات : النجار** | **حساب متمعن فيه إضافة أو طرح 9 -11 من إعداد المعلم**  **كتابة عدد على شكل جداء د/28** | **النبي في مكة** | **الميزان واستعمالاته** | **إنجاز وحدات زخرفية** |  | **العاب التداول حسب الفرق (أسلوب التخطي)** | **مبادئ الإسعافات الأولية** | **الوحدة الثالثة:من تاريخ وطني: رسم سلم زمني لتواريخ معلميه للثورة** |
| **29** | **النصوص : الصغير الكبير تعبير شفوي وتواصل : صيغ التشبيه إملاء / كتابة : علامات التعجب التراكيب : الجملة التعجبية التعبير الكتابي : وسائل النقل و الاتصال المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق محفوظات : القبطان الصغير** | **التناظر د/50**  **حل مشكلات متعلقة بالتقسيم المتساوي د/55** | **نبي الله سليمان** | **- متابعة المشروع**  **تكاثر نبات زهري** |  | **ـ عائلة الآلات الموسيقية**  **ـ أنشودة هيا نلعب** | **العاب التداول حسب الفرق (أسلوب التخطي)** | **مبادئ الإسعافات الأولية** | **الوحدة الإدماجية** |
| **مـــــــــــــاي** | **30** | **النصوص : الجهاز العجيب**  **تعبير شفوي وتواصل : أدوات الربط أم**  **إملاء / كتابة : علامات الوقف التراكيب : الجملة التعجبية الصرف : صيغة اسم المفعول من الثلاثي محمول صروف**  **التعبير الكتابي : تحرير قواعد لعبة**  **المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق**  **محفوظات : القبطان الصغير** | **استعمال المدور لرسم دائرة د/54**  **عملية الضرب ( في عدد متكون من رقمين) د/48** | **صلاة الجمعة** | **حركة الأرض حول نفسها** | **متابعة الإنجاز وإعادة الاستثمار** |  | **العاب التداول حسب الفرق (التوازن وعدم التردد)** | **الوحدة الإدماجية** | **الوحدة الثانية : أدوات الجغرافيا :**  **الموقع** |
| **31** | **النصوص : بين الماء و السماء**  **تعبير شفوي وتواصل : أدوات الربط أو**  **إملاء / كتابة : علامات الوقف التراكيب : مراجعة التراكيب السابقة التعبير الكتابي : كتابة حوار**  **المشاريع الكتابية : استكمال المشروع السابق**  **محفوظات : القبطان الصغير** | **حساب جداءات من إعداد المعلم**  **التوازي: التعرف والتحقق**  **د/33...نشاط (ابحث واكتشف)**  **نشاط (أفكر وأنجز)**  **نشاط (أتمرن:1،2،3)** | **سورة العلق** | **حركة الأرض حول نفسها** |  | **ـ آلة الطبل التقليدي**  **ـ أنشودة سفينة الهواء** | **العاب التداول حسب الفرق (التوازن وعدم التردد)** | **مصالح الإسعافات** | **الوحدة الثانية : أدوات الجغرافيا : معالم جغرافية -الاتجاه** |
| **32** | **النصوص : في مسبح الحديقة**  **تعبير شفوي وتواصل : الاستدراك لكن**  **إملاء / كتابة : علامات الوقف التراكيب : التعليل كي لكي التعبير الكتابي : التعبير عن الرأي**  **المشاريع الكتابية: اعداد إعلانات محفوظات: أرجوحتي** | **وصف ونقل أشكال مألوفة أو مركبة د/59** | **سورة العلق** | **الرزنامات** | **أتطبيق إدماجي** |  | **المحافظة على التوازن اثناء الجري وقبالة الوثب** | **أحافظ على سلامة المحيط** | **الوحدة الإدماجية** |
| **33** | **النصوص : مهرجان الالعاب**  **تعبير شفوي وتواصل : رويدا رويدا**  **إملاء / كتابة : الألف المقصورة و الممدودة**  **التراكيب : مراجعة التراكيب السابقة الصرف : مراجعة أنتن هن التعبير الكتابي : اعداد نص إشهاري**  **المشاريع الكتابية: اعداد إعلانات محفوظات: أرجوحتي** | **-أنشطـــة تهدف إلى البحث والتفكير (الوثيقة المرافقة للمنهاج)ص76/77/78.**  **- أنشطة تشغيل الحاسبة وتوضيفها(الوثيقة المرافقة لمنهاج) ص81/82/83/84/85** | **تطبيق وادماج** | **الرزنامات** |  | **ـ آلة الغايطة**  **ـ آلة العود** | **المحافظة على التوازن اثناء الجري وقبالة الوثب** | **أحافظ على سلامة المحيط** | **الوحدة الثالثة: من تاريخ وطني: رسم سلم زمني لتواريخ معلميه للثورة** |
| **جـــوان** | **34** | **النصوص : من اقتراح المعلم**  **تعبير شفوي وتواصل : مراجعة و ادماج إملاء / كتابة : إملاء جمل التراكيب : الشرط لو لولا**  **التعبير الكتابي: وصف حفل المشاريع الكتابية: استكمال المشروع السابق محفوظات : من اقتراح المعلم** | **-أنشطـــة المشكلات الجمعية (الوثيقة المرافقة للمنهاج)ص90.**  **-أنشطة المشكلات الضربية**  **(الوثيقة المرافقة للمنهاج) ص92/93/94. -أنشطة مقاربة القسمة (الوثيقة المرافقة للمنهاج) ص97/98/99.** | **تطبيق وادماج** | **مراجعة وتطبيقات** | **أتطبيق إدماجي** |  | **المحافظة على التوازن اثناء الوثب وقبالة الرمي** | **تطبيق و إدماج** | **تطبيق و إدماج** |
| **35** | **الاختـــــــــــــــــــــــــــــبار الثــــــــــــــــــالث (تقـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــويم تحصيــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــلي)** | | | | | | | | |

**الأستــــاذ(ة) السيد الـمـدير السيد المفتش**